

# «ԳԱԱ-ն ղեկավար է լուծարել»

## Բանավեճ «Հայելի» ակումբում

Ճառագայթային օրենսդրական դաշտ: Աճ-կախության առաջին 10 տարում ավերվում էր գիտությունը՝ առանց օրենքների, իսկ 2000-ական թվականներին ընդունված կրթության ոլորտի օրենքները հետանցանք են»:

Ա. Դավթյանը գտնում է, որ գիտության ոլորտի զարգացման համար ստեղծված ղայնանները բարվոք են. «Դրսում գիտության հարցը այլ մակարդակի վրա է դրված. համալսարանի կառուցվածքն է տարբեր, ընդհուո՞՞ համալսարանի նախագահը բնակվում է համալսարանում: Նրանց Ֆինանսներն ավելի մեծ են մերի համեմատությամբ: Այս ղարագայում ինչ-ինչ եզրակացությունների հանգել, ցուցանիշներ որոշել ու համեմատել՝ սխալ է: Մյուս կող-

մից էլ, դա չի նշանակում, որ մենք անելիքներ չունենք եւ չեն կարծում, որ օրենսդրական բազա չկա: Կան բոլոր այն հիմնական օրենքները, որոնք ղետք է կարգավորեն ոչ միայն կրթական, այլեւ գիտության համակարգը»:

Ա. Դավթյանը ավելացրեց, որ այժմ Աժ համաղատասխան հանձնաժողովում է գտնվում ԳԱԱ-ի մասին օրենքը: Պատգամավորը խորհուրդ տվեց Սիներիկ Հայրաղետյանին՝ օրենքի բննարկման ժամանակ առաջարկներով եւ կարծիքներով հանդես գալ: Ինքն էլ որդես հանձնաժողովի նախագահ՝ լրջությամբ կհետելի տեսակետներին:

Ա. Հայրաղետյանը Ա. Դավթյանին դիտողություն արեց, որ նա լավ չի ղատկե-

րացնում ոլորտի իրավիճակը. «Օրինակ՝ ասացեք, ի՞նչ նղատակ ունի այս բողեին ակադեմիկոսների հսկա ինստիտուտը, որը գիտության հետ ոչ մի առնչություն չունի: Փորձե՞՞ եք ուսումնասիրել, թե վերջին 5 տարում Հայաստանը միջազգային ասղարեզում ո՞ւմ կողմից է ներկայացվում՝ ակադեմիկոսների՞, թե՞ ոչ ակադեմիկոսների, որոնք 57-60000 դրամ են ստանում: Ունենք շատ գիտնականներ, որոնք թողել ու գնացել են այս երկրից: Նախ ղետք է ղետականորեն որոշվի՝ գիտության, աշխատողի եւ գիտական հիմնարկի ակտիվությունն ի՞նչ սանղղակի վրա է: Ներկայիս գիտությունների ակադեմիան ղետք է լուծարել եւ նրա տեղը նորը ստեղծել՝ նոր մոտեցումներով: ԳԱԱ-ն դարձել է չինովնիկների հավաքատեղի՝ ամեն չինովնիկ մտածում է՝ այս, ինչ լավ կլինի, եթե դառնամ ակադեմիկոս ու մրի փողեր ստանամ մինչեւ կյանքիս վերջը»:

ԼՈՒՍԻՆԵ ՀԱՐԱԳՅԱՆ