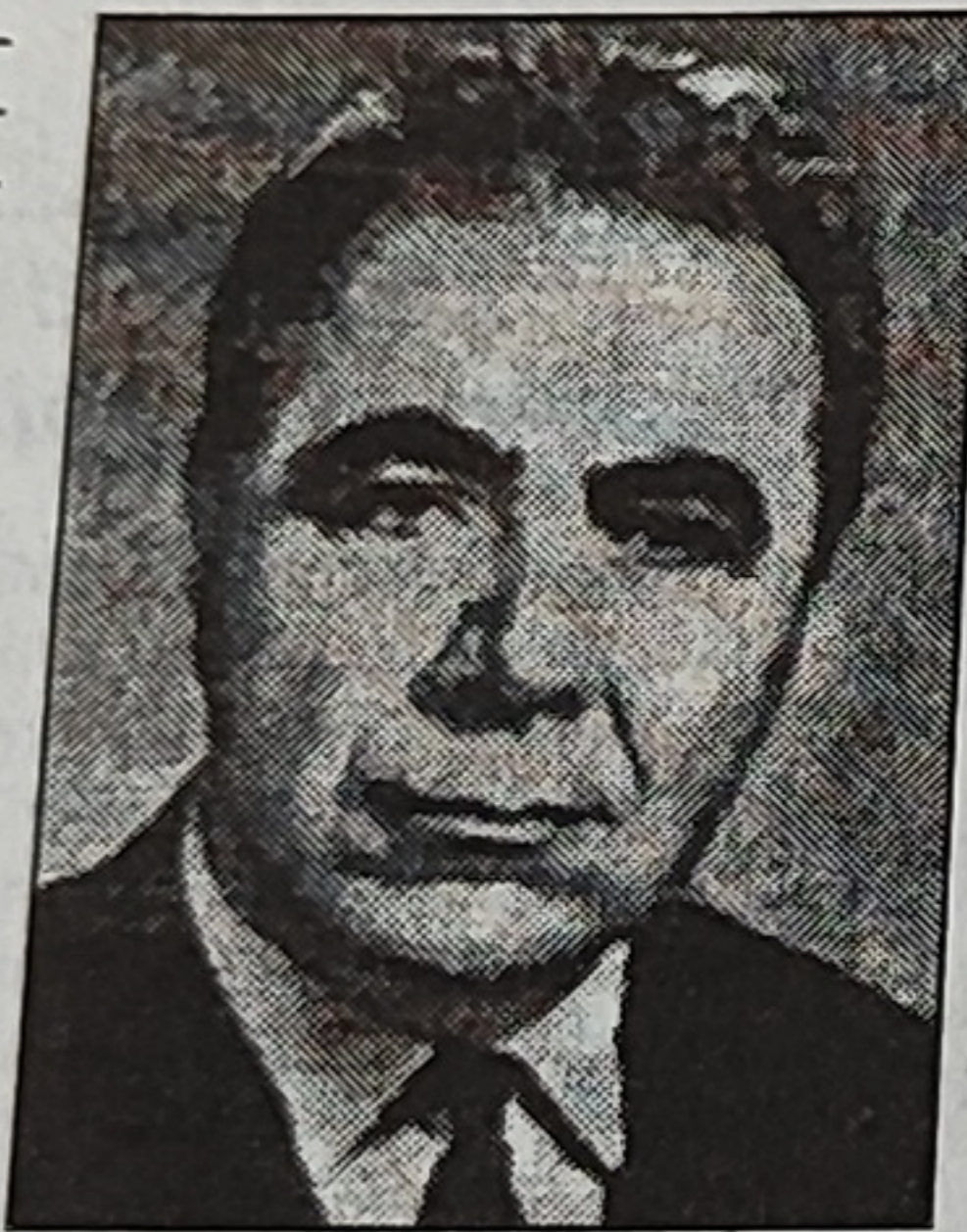


# Ժառանգենք մեծերի թողածը

Եթե այս մարդը աղքատ լի-  
ներ միջնադարում, աղա ան-  
կասկած սրբերի շարքը դա-  
տած կը լիներ:



գիկան ավելի մեծ չափով է  
իրացել էվոլյուցիոն գաղա-  
փարները: Այժմ կարելի է լին-  
դել, որ ակնհայտ փաստ է աս-  
ղաֆիզիկայի նոր բովանդա-  
կությունը՝ որդես գիտություն  
Տիեզերքի զարգացման մասին:  
Դա այն է, ինչին ես ձգտել եմ  
սկսած երեսնական թվական-  
ներից, եւ որի արդյունքներն են  
եղել հետեւյալ աշխատանքնե-  
րը.

1. բաց ասղակույցերի բայ-  
բայման լուսկերացման մեա-  
կումը,
2. կրկնակի ասղերի բայ-  
բայման բացահայտումը,
3. Գալակտիկայի սարիքի  
գնահատումը,
4. ասղասփյուռների հայ-  
տնաբերումը
5. Գալակտիկաների մի-  
ջուկների ակտիվ դերի բացա-  
հայտումը եւ այլն:

Սա Վ. Համբարձումյանի  
արած չափազանց համեստ  
թվարկումն է Տիեզերքի մասին  
արդի գիտության մեջ հիմնա-  
րար դեր ունեցած իր հայտնա-  
գործությունների: Ընդ որում,  
էւ իր, էւ այլոց կողմից արված  
այսուհիսի թվարկումների մեջ,  
հանիրավի բաց են թողնված  
նրա ոչ լակաս ծանրակիւ  
ներդրումները ժամանակակից  
մաթեմատիկայի եւ տեսական  
ֆիզիկայի բնագավառներում:  
Այս երկու բնագավառներում էլ  
Վ. Համբարձումյանի ներդրում-  
ներն այնքան մեծ ու կարեւոր

են, որ դրանցից յուրաքանչյուրն  
իսկ բավարար կլիներ նրան  
խաներորդ դարի մեծագույն  
գիտնականների շարքում դա-  
սելու համար: Այսօրը՝ հոյան-  
ցիկ, զուտ գիտության մեջ իր  
արածների մասին: Սակայն  
նվազ ծանրակիւ չէ նրա ներ-  
դրումը նաեւ գիտության կազ-  
մակերպման աստարեզում:  
1943-ից 1993 թթ., ամբողջ կես  
դար, նա ղեկավարել է Հայաս-  
տանի գիտությունների ակադե-  
միան (առաջին չորս տարին որ-  
դես փոխորեզիդենտ, աղա  
46 տարի անընդմեջ՝ որեզի-  
դենտ): Ընդ որում, այդ ընթաց-  
քում Հայաստանի ակադեմիան  
հասել էր խորհրդային Միու-  
թյան մեջ բացառիկ բարձր հե-  
ղինակության: Վ. Համբարձու-  
մյանը եղել է Միջազգային  
ասղագիտական միության  
փոխորեզիդենտ եւ աղա՝  
որեզիդենտ: Եվ ի վերջո, եղել է  
Գիտական միությունների խոր-  
հրդի որեզիդենտ եւ այն էլ՝ բա-  
ցառության կարգով՝ երկու ան-  
գամ (հակառակ կանոնադրու-  
թյամբ սահմանված արգելի):  
Սա չափազանց սեղմ ու թռու-  
ցիկ թվարկումն է ազգային եւ  
միջազգային գիտության կազ-  
մակերպման աստարեզում  
Վ. Համբարձումյանի արածի:  
Համբարձումյանի մասին  
դեր կենդանության օրոք լե-  
զենդներ էին լուսնում: Շատ էր  
հոլովվում նրա կենցաղը: Ես՝  
ինքն, երբ նոր էի աշխատանքի

ընդունվել Բյուրականի աս-  
ղադիտարան, գլուխս լցված  
Համբարձումյանի մասին ժո-  
ղովրդական բանահյուսու-  
թյան բազմաթիվ վառ նմու-  
սներով, մի առիթով հարցրի  
հիմնարկի հաւելաղաղին, թե՛  
Համբարձումյանի մասին հա-  
զար ու մի բաներ են լուսնում.  
դրանք ինչքանով կաղ ունեն  
իրականության հետ: «Արի,  
արի, -ասաց հաւելաղաղը, որ  
երեւի շատ էր լսել նման հար-  
ցեր: -Արի իեզ ցույց տամ»: Եվ իմ  
առաջ բացեց հիմնարկի ռոճ-  
կացուցակները մի քանի անս-  
վա, ինչքան որ ձեռքի տակ ու-  
ներ: Բոլորի մեջ էլ առաջին տո-  
ղում Վ. Համբարձումյանի ան-  
վան դիմաց աշխատավարձի  
թվի տեղում գծիկ էր դրված...  
Վ. Համբարձումյանը լուսնա-  
ղես ասղադիտարանից իր  
հասանելի աշխատավարձը  
չէր ստանում: Այն ժամանակ  
ղա ինձ ուղղակի աղեցեցեց.  
բնավ չէի սղատում: Իսկ հի-  
մա, երբ նայում եմ Բյուրակա-  
նում թանգարանի վերածված  
նրա տանը, տեսնում նրա կեն-  
ցաղի հասարակ, ծայրահեղ  
համեստ լուսնանները, ավելի  
քան հասկանալի է դառնում,  
որ այդուհի կենցաղով, այդ-  
ուհիսի լուսնաններում աղրող  
մարդը, բնականաբար, կարող  
էր իր լուսնաղելի ռոճիկը տա-  
նարկին:

մեջ, այնքան հասարակ էր կեն-  
ցաղում, ինչքան բարձր էր իր  
դիրքով ու լուսնաններով, այն-  
քան համեստ՝ իր վարք ու բար-  
քով:

Թերեւս սա էր լուսնաղը,  
որ երկու տարի առաջ Համբար-  
ձումյանի տուն-թանգարան  
այցելած հյուրերից մեկը այցե-  
լության վերջում Վ. Համբար-  
ձումյանի ննջարանում մի  
ղաղ կանգնելուց հետո այն  
հասարակ փայտյա թախտի  
մոտ, որի վրա տարիներ տարու-  
նակ լսել էր մեծ գիտնականը,  
այսուհիս ամփոփեց իր ստա-  
ցած տղավորությունը. «Եթե  
այս մարդը աղքատ լիներ միջ-  
նադարում, աղա, անկասկած,  
սրբերի շարքը դասված կլի-  
ներ»:

Անուրեւ, Վ. Համբարձու-  
մյանի լուսն մեծ գիտնական  
դառնալ միայն եզակի ըն-  
դաղներին է տրված, այն էլ՝ ի  
վերուս: Այդուհիս լինելը մեր  
ուժերից դուրս է: Սակայն լինել  
նրա լուսն համեստ, անընչաւեր,  
կենցաղում նվազագույնով  
բավարարվող, տեսնու լուսն է  
կարողանալ: Անուրեւ, ոչ բո-  
լորի ուժը կների Համբարձու-  
մյանից գիտության դասեր սո-  
վորելուն, սակայն համեստու-  
թյան, անընչասիրության դա-  
ւեր նրանից բոլորս կարող ենք  
սովորել: Եւ արժէ, որ սովորենք:

Ազգը մեծ է իր մեծերով: Եվ  
մեծ է ոչ միայն այդ մեծերի գո-  
յաւեանամբ, այլ նախեւառաջ  
նրանով, թե ինքը՝ ազգը, ինչ-  
ղես է վերաբերվում իր մեծե-  
րին, նրանց հիշատակին,  
նրանց դասերին: Մեծերը գա-  
լիս են ու գնում: Մի ազգի մեջ  
նրանք համեմատաբար շատ են  
լինում, մյուսի մեջ՝ սակավ:  
Սակայն ազգը մեծ է դառնում  
միայն այն դեղիում, եթե կարո-  
ղանում է առավել լրիվ օգտվել  
իր մեծերի գոյությունից, առա-  
վել լրիվ ժառանգել նրանց մե-  
ծության, իմաստության լուսնու-  
ները, սովորել նրանց դասերը:  
Ինչ ենք մենք սովորել մեր  
մեծերից: Ինչ ենք ժառանգել  
նրանցից: Աղավաղում եւ  
աղա ուրանում ենք Մաւտոցի  
լեզուն, հրաժարվում, մերժում  
ենք Կոմիտասի երաժշտուրու-  
նը, Նարեկացու 1000-ամյակն  
ենք նուսն օրավուր խորացնե-  
լով, աղագնացնելով մեզ խեղ-  
ղող մեղերի ծովը: Այնինչ, մեր  
մեծերը մեզ բոլորովին ա՛յլ  
դասեր են տվել: Եվ դա վերա-  
բերում է ոչ միայն հեռավոր  
միջնադարում եւ ավելի վաղ  
աղքատ մեծերին, այլեւ մեր  
ամենամոտ անցյալի մեծերին,  
որոնք մեր կողմին էին ընդամե-  
նը մի տասնամյակ առաջ:

Գիտության մեջ Վիկտոր  
Համբարձումյանի արածները  
այսօր տակավին դժվար է հս-  
տակ գնահատել. դեր շատ ենք  
մոտ կանգնած: Թեղես լուսն է  
նաեւ, որ գիտության մեջ նրա  
ներդրումը համեմատելի է  
Կլավդիոս Պոլոմեոսի, Նիկո-  
լայ Կոլեռնիկոսի եւ Իսահակ  
Նյուտոնի արածներին: Գիտու-  
թյան մեջ Վ. Համբարձումյանը  
մեծ է ոչ միայն որդես բազմա-  
թիվ հայտնագործությունների  
հեղինակ, այլ նախեւառաջ,  
որդես գիտական նոր աշխար-  
հայացքի ստեղծող, Տիեզերքի  
մասին արմատաղես նոր լուս-  
կերացման, գիտական նոր մո-  
տեցման հիմնաղիր:  
-Իմ հայացքները շատ խն-  
դիրներում տարբերվում էին այն  
ժամանակվա տարածված տե-  
սակետերից: Այժմ ասղաֆի-