

Ակադեմիական գիտություն վիճակը

Վիկտոր ՖԱՆԱՐՁՅԱԼ

ԳԳ ՓԱՍԼ Ա. Ա. Օրբելու
անվան ֆիզիոլոգիայի
ինստիտուտի ճեմարան,
ակադեմիկոս

Մեր երկիր վերադարձվել է հասարակության գիտակցության դառնակներ, երբ տեղի է ունենում ոչ միայն կյանքի նախկին ձեռնարկ է համադասարակական գաղափարներով սեղոնված Պետեգրեցու մեծի հայրություն, այլև առողջ բանակային ունեություն է ձևավորվում հասարակությունների փլուզումը: Մեծ լույս է ստանում առավել անմխիպար կիսակազմ կիսաքննված գործունեության առավել կազմակերպված ձեռքը, և առաջին հերթին գիտությունը: Չհասնում ենք վերածնվել են «երկրորդ կարգի» մարդկանց, որոնք բացի մյուսական գերամոտեռից և իրենց կիսակազմ կազմաօրոշիչ քննությանը ենթարկվում են «ամոքիտիկության այնպես, որպես: Ամենասարակային գիտությունը չդառնում է իրականություն: Այնպիսի ոչ միայն ժողովրդի ստեղծումը ու համագաղթումը է: Այլ նաև կուլտուրական ցեղի դաժակումը, ազգային-ինքնանշանային ազգայնում ու գիտության և կրթության կասեցումը: Այժմ ստեղծվում է հասարակության մեծ քանակությամբ նվազումը: Երկիրը գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

ին Միությունում ունենալով մեկ երկուսից լույսավոր ստանդարտներ ու քննակարգ, գիտության քննակարգը գարգեցնում էր առանցքակարգ տեղիքը մեկը: Երբ այժմ համարադասարակում էր առ և արտադրական կողմից իր հզոր գիտական ներուժը, իր հույակար գիտական կարները, երբեմն թաքցնելով հեղինակությունը միջազգային գիտական ցուցանիշներում:

Ամենակարևոր հիմնահարցերից մեկը գիտության համարում է երիտասարդ կարգը: Երիտասարդ մարդկանց հորիզոնի գիտությունը խիստ կրճատվել է, խիստ ընկել է գիտական աշխատանքի վարը: Տարջանդար երիտասարդությունը, որը ժամանակին կամ իրողությամբ է մեր գիտության մակաբանական, այժմ գերազանցում է զբաղվել առևտրով, թեղիներով և այլ քննության գործունեություն կամ մեկնում է համարադասարակության, այն դեմքում, երբ սերունդների հաջողակամությունը հիմնարար գիտության զարգացման գլխավոր լույսն է: Առանց սերնդափոխության, գիտական գաղափարների և մակայիների զարգացման հաջողակամությունը գիտությունը չի կարող զույգանալ: Մարկային մեկ համարադասարակության համագործակցություն և Լեռ Տոլստոյի սեղոնագործությունների, Զավակվու երաժշտության, Ռեմբրանտի կերպարների հյաք ազդում էր: Նրան մնացել են հիստորիայի, օդեր, ծագողությունների հուշարձաններ, որոնք մեծարվում են իրենց նախասեղների ձեռքով, առանց փոփոխությունների: Այլ է իրավիճակը գիտության մեջ: Այստեղ ամենամեծ նախնագործությունները և մեծ հաջողությունները անողային մակային են, լրացվում, ձևափոխվում: Դրանով իսկ նրանք ինքի մեծ սեղոն մարդկության առաջընթացի համար և կրում են հիմնարար գիտություն անվանումը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը:

Չհասնում ենք գիտության, մակայի, կրթության համար գումար չունի: Զարգացիների մեծ մասը, զանվելով ծայրահեղ աղբյուրության մեջ, գիտությունը համարում է ծանր քնն այդպես դժար կենցաղը: Դիմել զանվելով գիտությանը» գիտությունը փրկելու կոչներով, անհեռանկարային է: Մինչդեռ գիտություն կործանման հիմնական գործը դառնում է հասարակությունը: