

ԱՐԵՎԱՏՈՒՐԻԱՆԻՔ

ՄԵՐ ԽԱՐԳԱՎՐԱԿՐՈՅՑ ՀՀ գիտու-
թյունների ազգային ակադե-
միայի Եկոլոգանոսոֆերա-
յին հետազոտությունների
կենտրոնի Երիտասարդ գիտ-
ականների խորհրդի նա-
խագահ, աշխ. գիտ. թեկնա-
ծու Լիլիթ Սահակյանի հետ է:

- Կիլիթ, ԳԱՍ տարեկան ընդիանուր
ժողովի ընթացքում, ոկտոբերի հունց
սոցիալական վիճակից դժգոհող
գիտնականներին, ՀՀ վարչառե-
տը հայտարարեց, թե անցել են
այն օրերը, երբ Ակադեմիան խն-
դիրներ եղ առաջադրում, ժամա-
նակն է առաջարկել որանց լուծում-
ները: Դուք կիսո՞ւմ եք այդ տեսակը:

- Ես կիսում եմ այն տեսակետը, որ իրոք խնդիրները լուծելու ժամանակը եկել է ու ոչ թե այսօր, այլ արդեն վաղուց: Բայց հարցն այն է, որ զԱՍ առաջադրած խնդիրները բավականին թանկ են, այսինքն՝ լուծման համար ոենք են լուրջ գումարներ, բանի որ, այնտեղ ել ասվեց, Ֆունդամենտալ հետազոտություններ են անում: Բայց ինչ-որ տեղ ոենք է համաձայնեմ, որ ամեն ինչը չէ, որ ֆինանսներով է լինում ու, իրոք, ես համաձայն եմ վարչադետի այն մտքին, որ մենք շատ վատ ենք փաթեթավորում մեր հետազոտությունները: Մենք ունենք շատ լուրջ գիտնականներ, ունենք լուրջ ձեռքբերումներ զԱՍ համակարգում, բայց փաթեթավորման հարցը, իրոք, դժվար է: Սակայն, ինչուս ամեն ինչ այս կյանքում, դա եւս հենց այնուս չի կարող լինել: Այսինքն՝ եթե մարդը 50-60 տարի (իսկ լուրջ գիտնական դառնալու համար երկար տարիներ են ոենք) ուրիշ հասարակարգում է սորել, գործել եւ ուրիշ կերպ է փաթեթավորել իր հետազոտությունը, ոիմա հանկարծ այս հասարակարգում նա միանգամից չի կարող այնուս փաթեթավորել, ինչուս կարչադետն է մտածում: Այսինքն՝

մանակ լինել եւ զիտնական, եւ բիզ-
նեսմեն:

- Դուք Զեր Ելույթում իշխանություններին կոչ էիք անում ազնիվ լինելու ու եթե համարում են, որ գիտության մեջ մնալու համար երիտասարդներին ուստք չէ խթանել առաջարկելու ասեն այդ մասին: Վարչադետի խոսքը, որ Զեր խոսքից հետո եր, ինչու ընդունեցիք, արդյո՞ք այն հենց դա է նշանակում եր, որ երիտասարդ գիտնականն այնքան էլ ուստք չէ:

- Չե, Ես հասկացա, որ ողետք ԵՄ Արդյո՞ք Երիտասարդի համար ստիմուլներ կան գիտության մեջ աշխատելու: Բարոյական ու ֆինանսական ստիմուլները ասացի, որ չկան, ու չեմ կարծում, թե նորություն եմ ասել, ուղղակի ասել եմ այնորիս բաներ, որոնք շատ-շատերը գիտեն, բայց չեն ասում: Ու ինձ շատ դուր եկավ եւ վարչադետի եւ մնացած մասնակիցների ռեակցիան այդ ամեն ինչին: Այսինքն՝ իմ խոսքերը չժիտվեցին: Ես դուանից կարող եմ հասկանալ, որ հիմնականում ճիշտ եմ ասել: Ավելին, Ես իհարկե չեմ լսել, բայց կոլեգաներս այսօր ուստմեցին, որ Երեկ ՀՀ նախագահն է առնչվել գիտության հարցերին ու հատկադեպ առաջ է քաշել այն խնդիրները, որոնք Ես ինչեցուել եի՝ Երիտասարդության մասնակիցների մասնակիցներին:

սալլինսկի, սասսավորական, բա
կարանային, սոցիալական հար-
ցեր: Ու շատ ուրախ եմ, ինձ համար
դա արդեն նշանակում է, որ գոր-
ծընթացը սկսվել է: Այսինքն՝ Եթե
մինչեւ այդ դնդիանարարես չին էլ

խոսում, կարծես մենք գոյություն
չունեինք, այսօր արդեն խոսվում է:
Դասկացան, որ իրոք լուրջ ուժ կա-
հենց կոնկրետ ԳԱԱ-ում, լուրջ տո-
տենցիալ՝ կա երիտասարդների,
որն իր թվաքանակով սկսում է ուղ-
ղակի անլուրջ տղավորություն
թողնել, որովհետեւ զնում են գի-
տությունից:

Թատբառը

- Չգիտեմ: Չես կարող շինանալ
որովհետեւ դա մեր կյանքն է Գուցե-
ինարավորություն չի տրվե-
խոսելու, թեեւ մինչեւ իհմա եի Ծովա-
դրոբլեմները եղել են... Յուս ու-
նենք, որ ինչ-որ դրական տեղաշ-
արժ լինելու է, որովհետեւ այլեւս
ինարավոր չեն Արանից վատ ուղ-
ղակի չի կարող լինել:

- Իսկ ոետության նմանօրինակ վերաբերմունքի դարագայում դեռի ո՞ւր է զնում մեր գիտությունը:

- Գիտությունը թանկ հաճույք է, իմ կարծիքով, ոչ միայն բուն գիտական հետազոտությունների, այլև ցանկացած տեսության համար: Խոսքս միջազգային մակարդակի գիտության մասին է, որը ունենալու, ստեղծելու ու եղած մեծ ներուժը տահելու դեղքում միայն կարող ենք ունենալ լուրջ, բոլորի կողմից ակնկալվող լավ փաթեթավորված գիտություն, որը կարող ենք վաճառել: Իսկ Վերջինիս համար անհրաժեշտ է նախ ցանկություն (արդյոք մեր տեսությանը ու մեզ տեսք է գիտություն), հետո լուրջ զարգացման ռազմավարություն, իստակ գործողությունների ծրագիր, կոնկրետ մեխանիզմներ իստակ ընտրված առաջնայնություններ եւ ամենակարեւորը՝ տետական հոգածություն: Ինչ տեսություն որ ունենանք, կունենանք նաև այդտիսի գիտություն:

- Ծանոթներիցս մեկը վարչա-
տեսի մոտեցման վերաբերյալ մի
այսդիսի համեմատություն եր
արել, թե դա նման է այն բանին, որ
հավին կուտ չտաս եւ նրանից ուա-
հանջես նախ ձու ածել, որովեսզ
այն վաճառես ու կուտ առնես...

- Ես արդեն 10 տարի է, ինչ գիտության մեջ աշխատում եմ, ինձ անընդհատ ուսությունն ասում են հասկացի, փող չունեմ, կարո՞ւ ես՝ զլուխող ռահիր: Մեր էկոկենտրոնը ունի միջազգային մակարդակի լաբորատորիա, ԳԱԱ շատ ինստիտուտների համեմատությամբ մենք հարուստ ենք, մենք ունենք եղիուսակոր լաւորեն լից աշխար



իում ճանաչում են, մեր երիտասարդներից շատ-շատերը տարին մինիմում 1-2 անգամ մասնակցում են միջազգային կոնֆերանսների, բայց դա այն դետության հաշվին, ուր նրանք գնում են: Մենք գրանտներ ենք շահում: Այսինքն՝ դետություն շատ փող ենք բերում: Բայց, մեկ է, այսօր իմ կյանքը եկավ չե: Ինչու 10 տարի առաջ ես ել իմ կոլեգաները մեր վաստակած փողով չեինք կարող մեզ դահել, այնուա ել իիմա: Ել եթե նույնիսկ դու կարողանում ես ինչ-որ ձեռով միջազգային փողեր բերել Հայատան, մեկ է՝ ելի առազայի նկատմամբ լավատես վստահություն չունես: Ես չեմ կարող ո՞չ իմ դետությանը, ո՞չ որեւիցե բանկի ասել՝ ազնիվ խոսք, ես այսօր գրանտ ունեմ, մյուս տարի ել կունենամ, ինձ հիփոթեք տվեք, որովհետեւ դա լուրջ չե, որովհետեւ այսօր այդ գրանտը կա, վաղո չկա:

- Լիլիթ, եթե գրանտները չստանաք, Դուք ինքներդ կմտածե՞ք ՀՀ-ից հեռանալու մասին:

- Ստիլված եմ լինելու: Իմ կոլեգաներից ել շատ-շատերը գնացել են, այսօր արտասահմանում մեծ բաների են հասել ու առահով են առրում: Չեմ կարող ասել՝ հարուստ, որովհետեւ գիտության մեջ հարուստ չես կարող առրել: Չենք ել ծգտում: Նրանք զալիս են այստեղ՝ կարստից խեղդված, բայց շատ շուտով թողնում, գնում են, որովհետեւ հասկանում են, որ ոչ մի բան չի փոխվել: Խնդիրը դա է: