

5125

huy lü plic

Ն Ա Ր
Զ Ա Ր Ա Ր Ե Լ Ի Ւ
Ե
Գ Ի Ւ Շ Ո Ւ Ն
Ե Յ Բ Բ Ե Ն Ե Ր Ա Ր
Ե

491.99-8
U - 58

2/2

Emely

Ученый будущий

ученый из России

Минск; 19 Feb. 1973

Дорогой ученик!
Чтобы учиться Вам нужно:

491.99-8
II-58

Ս Կ Ի Զ Բ Ա

ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹԵԱՆ

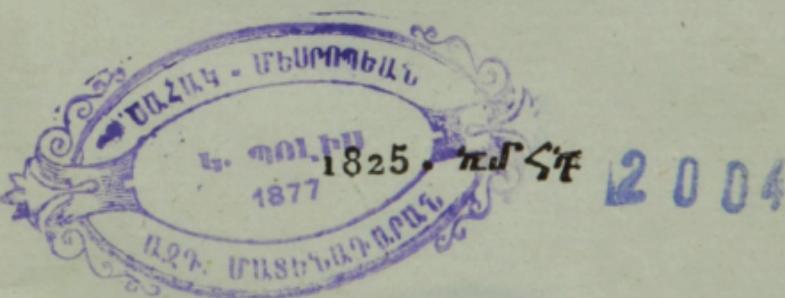
Հայկական տառից.

Լ և Տ

Եսը, զուարձալի, և դեւքին

ԵՅՄԵՆԵՐԵՐԵ ԵՒ ՀԵԳԵՐԵՐԵ

ՅԵՐԵՐԵՎԱԼ յաշխառհին լեզու առ հելլեմ-
Տաբաւելի Տանիանց գոյացու ։



Դ Ա Ե Ն Ա

Դ Տպարանի Հարց Անիթարեանց :

512544.2

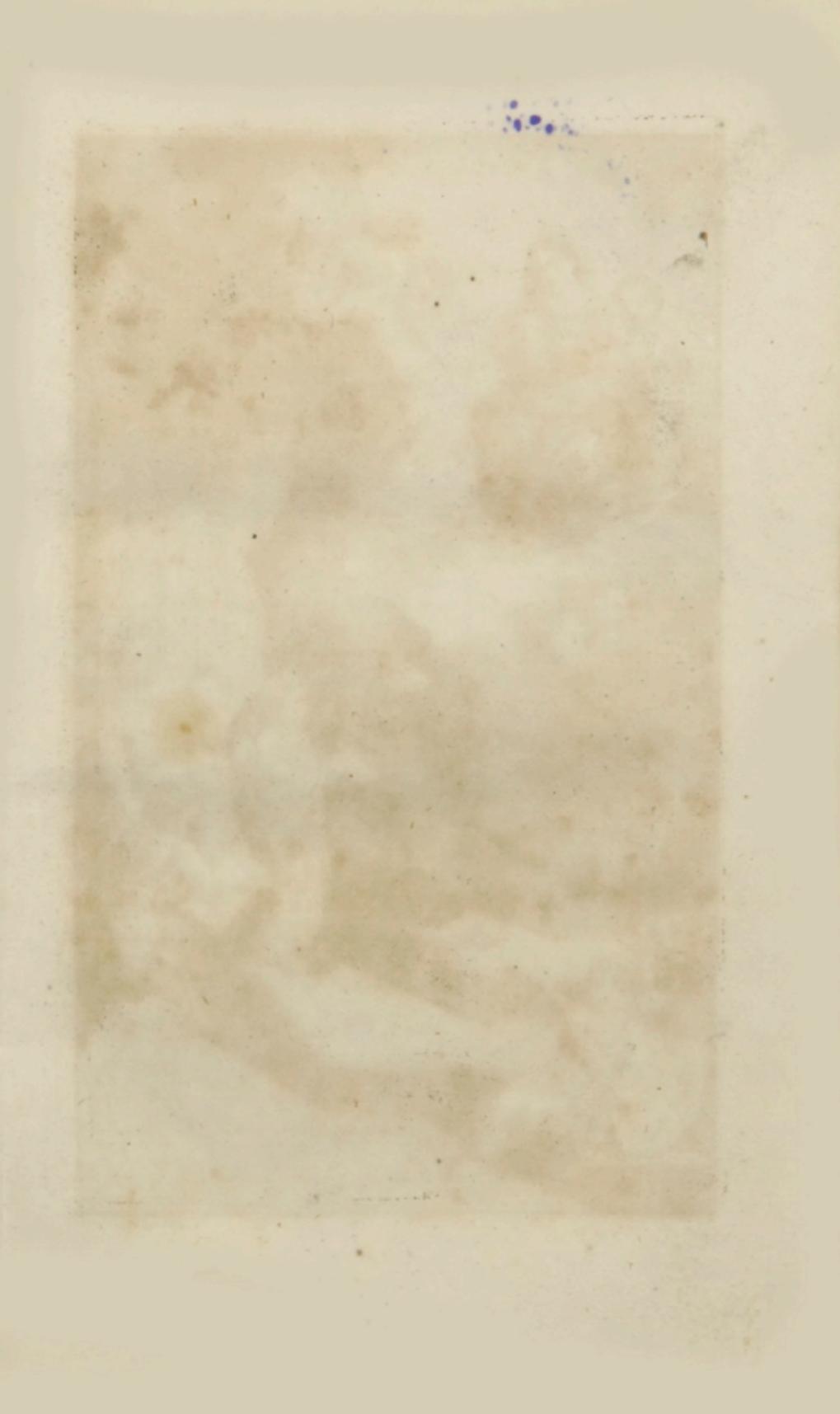


526-74

Յառաջաբան :

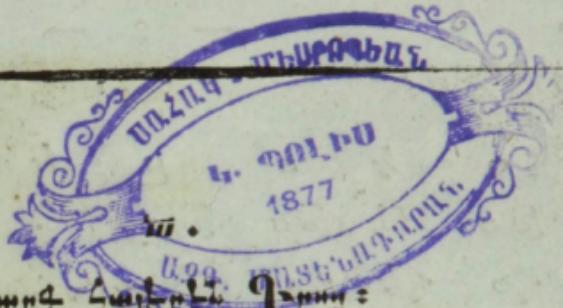
ԱՌ ԹԵՐ ԱՊՈՎԻ ՅԲԵՐԱԿԱՆՆԵՐՈՒՆ ու ԱՌ ՀԵՏԳԵ¹
ԾԵՆՆԵՐՈՒՆ պաշտօնը կը կատարե՞ : ԱՌԱԿԱՆԳԱՅԱՅ
ՊԱՌԻ ՊԱՌՄԱՆՆԵՐԸ իրենց հասակին յարմար խօսակ-
ցութեաներ՝ ու իրենց գումարած հարկաւոր բանե-
րը ասո՞ր մէջը կարդալով քանձո՞ւն չե՞ն պատ,
ու սրբերուն մէջը բառներ կը լսում ա-ելի
կառական կարդալ կամ ուրիշ գերաւուներ սորվե-
լու : ԱՌԱԿԱՆԻ սկիզբ ընելով եղանակ բարձեալ
սաղմոսին ու ա-ետապսանին աելու ուրիշ լուսոր-
հաբառ գրքեր պարագալի ու օգտագիր բառեր
սորվելու համար, անոնց եղանակ ալուրի ու դիրին
գիտութեաններու գրքեր կը դպիլեան . ու ասանիով
ժիշտութեաններ մէջ ժիշտութեաններին ու ժիշտու-
թեաններ պատ բան կը սովորվին կիմանան :

ԱՌ ԹԵՐ ԹԵՐ կումանէ ալխամբեցանք ու
աս դիրին օգտագիր՝ ու միանգայայն ժիշտան-
ժուլ ըլլալու եղանակը գուստով մէր ապագին օգտին
բառներով . հիմայ կարժենեած ուրիշ բաններ
բայց եւեն իւրաքանչիւր ապաց ձնողը ու պա-
տութելի վարդութեանին զանան աս մէր ալխամբանքը
՚ի գործ դնելու, ու իրենք իրենցին կը դնենեն
առանք օգտագիր ու դիրին և եղեւ մէր գործ
եւասակիու :





J. J. C. 1804



U.S. POSTAGE

Frugality:

ω· ρ· η· η· λ· η· ξ· ε· Θ· δ·
λ· Λ· λ· δ· λ· ξ· δ· λ· δ· μ· ι·
η· ζ· η· ζ· η· λ· λ· η· η· λ· η· ε·
γ· ε· φ· φ· λ· ο· φ·

四

Վանկ:

Է	օ	ո	ը	ե	ա	լ
ՃԷ	ՃՕ	ՃՈ	ՃԸ	ՃԵ	ՃԱ	ՃԼ
ԽԷ	ԽՕ	ԽՈ	ԽԸ	ԽԵ	ԽԱ	ԽԼ
ՃԷ	ՃՕ	ՃՈ	ՃԸ	ՃԵ	ՃԱ	ՃԼ
պԷ	պօ	պո	պԸ	պԵ	պա	պԼ
ջԷ	ջօ	ջո	ջԸ	ջԵ	ջա	ջԼ
սԷ	սօ	սո	սԸ	սԵ	սա	սԼ
ըԷ	ըօ	ըո	ըԸ	ըԵ	ըա	ըԼ
ՔԷ	ՔՕ	ՔՈ	ՔԸ	ՔԵ	ՔԱ	ՔԼ
ՖԷ	ՖՕ	ՖՈ	ՖԸ	ՖԵ	ՖԱ	ՖԼ

'*թ* :

օ	է	ո	ը	ե	ա	ի
թօ	թէ	թո	թը	թե	թա	թի
հօ	հէ	հո	հը	հե	հա	հի
ցօ	ցէ	ցո	ցը	ցե	ցա	ցի

'*դ* :

ա	է	օ	ո	ը	ե	ի
դա	դէ	դօ	դո	դը	դե	դի
զա	զէ	զօ	զո	զը	զե	զի
ծա	ծէ	ծօ	ծօ	ծը	ծե	ծի
ձա	ձէ	ձօ	ձո	ձը	ձե	ձի
շա	շէ	շօ	շո	շը	շե	շի
չա	չէ	չօ	չօ	չը	չե	չի
ռա	ռէ	ռօ	ռօ	ռը	ռե	ռի

'*ե* :

բէ	բօ	բո	բե	բը	բա	բի
կէ	կօ	կո	կե	կը	կա	կի
մէ	մօ	մո	մե	մը	մա	մի
գէ	գօ	գո	գե	գը	գա	գի
նէ	նօ	նո	նե	նը	նա	նի
տէ	տօ	տո	տե	տը	տա	տի
լէ	լօ	լո	լե	լը	լա	լի

է	օ	ո	ե	ը	ա	ի
լէ	լօ	լո	լե	լը	լա	լի
վէ	վօ	վո	վե	վը	վա	վի
յէ	յօ	յո	յե	յը	յա	յի

Ղ :

է	օ	ո	ե	ը	ա	ի
էր	օր	որ	եր	ըր	ար	իր
էփ	օփ	ոփ	եփ	ըփ	ափ	իփ
էպ	օպ	ոպ	եպ	ըպ	ապ	իպ
էդ	օդ	ոդ	եդ	ըդ	ադ	իդ
էք	օք	ոք	եք	ըք	աք	իք
էկ	օկ	ոկ	եկ	ըկ	ակ	իկ
էդ	օդ	ոդ	եդ	ըդ	ադ	իդ
էտ	օտ	ոտ	ետ	ըտ	ատ	իտ
էժ	օժ	ոժ	եժ	ըժ	աժ	իժ
էտ	օտ	ոտ	ետ	ըտ	ատ	իտ
էթ	օթ	ոթ	եթ	ըթ	աթ	իթ
էշ	օշ	ոշ	եշ	ըշ	աշ	իշ
էշ	օշ	ոշ	եշ	ըշ	աշ	իշ
էխ	օխ	ոխ	եխ	ըխ	ախ	իխ
էզ	օձ	ոձ	եզ	ըզ	աձ	իձ
էց	օց	ոց	եց	ըց	աց	ից
էց	օց	ոց	եց	ըց	աց	ից
էց	օց	ոց	եց	ըց	աց	ից
էց	օց	ոց	եց	ըց	աց	ից

ԷՇ	ՕՇ	ՈՇ	ԵՇ	ԸՇ	աՇ	ԵՇ
ԷՋ	ՕՋ	ՈՋ	ԵՋ	ԸՋ	աՋ	ԵՋ
ԷԼ	ՕԼ	ՈԼ	ԵԼ	ԸԼ	աԼ	ԵԼ
ԷՃ	ՕՃ	ՈՃ	ԵՃ	ԸՃ	աՃ	ԵՃ
ԷՀ	ՕՀ	ՈՀ	ԵՀ	ԸՀ	աՀ	ԵՀ
ԷՁ	ՕՁ	ՈՁ	ԵՁ	ԸՁ	աՁ	ԵՁ
ԷՉ	ՕՉ	ՈՉ	ԵՉ	ԸՉ	աՉ	ԵՉ
ԷՋ	ՕՋ	ՈՋ	ԵՋ	ԸՋ	աՋ	ԵՋ
ԷՂ	ՕՂ	ՈՂ	ԵՂ	ԸՂ	աՂ	ԵՂ
ԷՂ	ՕՂ	ՈՂ	ԵՂ	ԸՂ	աՂ	ԵՂ
ԷՂ	ՕՂ	ՈՂ	ԵՂ	ԸՂ	աՂ	ԵՂ
ԷՄ	ՕՄ	ՈՄ	ԵՄ	ԸՄ	աՄ	ԵՄ
ԷՌ	ՕՌ	ՈՌ	ԵՌ	ԸՌ	աՌ	ԵՌ

七

բէլ բօթ բոր բէր բըռ բար բէր
փէշ փօր փոր փեշ փըր փակ փիղ
պէտ պօղ պոր պետ պըր պատ պիտ
գէճ գօս գոհ գեր գըն գամ գիր
քէն քօշ քոս քեզ քըն քան քիթ
կէտ կօշ կող կեռ կըն կան կիր
դէն դօր դոն դեղ դըռ դար դիր
թէր թօն թող թել թըռ թաւ թիղ
տէր տօն տող տես տըն տար տիպ
ժէտ ժօս ժող ժել ժըռ ժաւ ժիղ
շէկ շօթ շոդ շել շըն շար շիղ

իւէթ իսօթ իսոզ իսեռ իսըն իսան իսիճ
 ղէտ ղօտ ղոր ղեն ղըր ղամ ղիմ
 ծէս ծօղ ծուլ ծեր ծըն ծակ ծիր
 ձէթ ձօն ձոր ձեր ձըկ ձախ ձիր
 ցէն ցօղ ցոփ ցեց ցըն ցաւ ցին
 զէր զօր զոհ զեխ զըն զամ զիլ
 սէր սօս սուլ սեր սըն սար սին
 հէգ հօր հոտ հեր հըր հան հին
 յէր յօր յոգ յետ յըս յար յիմ
 ւէտ ւօտ ւոր ւետ ւըս ւատ ւիտ

ը :

ո	ո	ե	ե	ը	ա	ի
ոստ	ութ	ելք	երդ	ընդ	ազգ	իղձ
որբ	ուլ	եղծ	երդ	ընթ	ախտ	ինձ
որթ	ում	եղկ	երթ	ընկ	ամպ	ինչ
որձ	ուշ	եմք	երկ	ընտ	այգ	իշտ
որմ	ուռ	ենթ	երփ	ըստ	անդ	իսկ
որջ	ուս	ենք	եւլ	—	աչք	իւլ
որս	ուր	երբ	եօթ	—	աստ	իւր

թ :

այնք գործ ժանդ ծուռ մարդ ջուր
 արջը գութ ժոյժ կազմ մեղք ռազմ

բախտ դայլ լայն կամք մէջք ոիշտ
բաղդ դանկ լսյը կայր միտք սարդ
բայց դասք լացք կերպ մուր սերտ
բանդ դեք լեշկ կերճ յայտ սուղ
բարդ դեմք լիբը կեցք յոյս սուտ
բեմք դերք լոյս կոյս յօնք սուր
բերդ դեւր լուռ կոյր նաւթ վախք
բերկ դոյն լուր հայս նետք վանք
բոյս զերծ խանձ հաշմ նոյն վերջ
բորբ զենք խելք հաստ շարժ վիրդ
բութ զեղջ խեղդ հեշտ շերտ տամք
գայլ զոյդ խիղճ հեւր շեւլ տենդ
գանձ զօրք խիստ հողմ շուն տիւր
գետք թանկ խոյդ ձայն շափք դուն
գետք թերթ խուն ձեռք չարք ցանկ
գինձ թեք խօսք ձիւն պարտ ցանց
գինտ թիւն ծայր ձոյլ պերճ ցուպ
գերկ թոյն ծերպ դայք պեղծ ւիւթ
գոյժ ժայռ ծիւր ձիւլ ջաղք փառք
գոյք ժանկ ծուխ մայր ջերմ քուն:

Ճ:

բանտք բուրդ գունդ գունտ դուրք
թուղթ խուրճ կեանք կունտ կուշտ

Հոյլք ձունձ շունք մուտք նուրբ
շունչ պարտք պէտք վերջք տեարք
տունկ փուշք քունջ քուրդ քուրմք:

ԺՌ :

Ա. Բ. Գ. Դ. Ե. Զ. Ի. Բ. Թ.
Ժ. Լ. Լ. Խ. Ծ. Կ. Հ. Զ. Պ.
Ճ. Մ. Յ. Ե. Ը. Ո. Զ. Պ. Ջ.
Ո. Ա. Ա. Տ. Բ. Ց. Վ. Փ. Ք.
Օ. Ֆ. :

ԺՌ :

Աչք. Աշ. Բաց. Բիւր. Գեօղ. Գիծ.
Գոյն. Գարձ. Գուքս. Եղծ. Եւ.
Օարդ. Օեան. Էդ. Բատ. Թագ.
Ժեր. Խեկ. Լաստ. Լիճ. Խող. Խորշ.
Ծակ. Ծունկ. Կայծ. Հայկ. Զեռք.
Ճաշ. Ճոխ. Մահ. Մերդ. Յարդ
Յոյն. Նաւ. Նուշ. Ծահ. Ծոյտ.
Ուշ. Ուս. Չար. Պեխ. Ջարդ. Ջենջ.
Սայլ. Սիւն. Սուր. Վարդ. Վուշ.
Տալ. Տենդ. Տեւ. Բամբ. Ջան. Ջաւ.

Ճուլ. Իեւծ. Փառք. Փուշ. Քաջ.
Քաղց. Քոյր. Օձ. Օր. Փարտ:

ԺՌ:

Ա-թոռ. Բա-րի. Գօ-տի. Դա-
նակ. Ե-րես. Օ-ա-ւակ. Լ-րէց. Ռ-
սել. Թո-ղուլ. Ժո-ղով. Ի-մաստ.
Լ-կ-ղի. Խա-ղալ. Ծա-ղիկ. Կա-
տու. Հա-ըիւր. Զա-խորդ. Պա-կեշ.
Ճա-շել. Մո-խեր. Յե-տոյ. Կա-
մակ. Ըա-րել. Ո-գի. Չա-միչ. Պա-
տիւ. Ջա-նալ. Ուա-միկ. Սե-ղան.
Ա-ա-ղել. Տա-րի. Բո-պէ. Յո-րեան.
Իեւ-սել. Փո-խել. Քա-մել. Օ-տար:

ԺՌ:

Ան-մեղ. Բար-դել. Գոր-ծիք.
Դեղ-նուց. Եղ-բայր. Օ-ան-գուած.
Բն-կեր. Թատ-ըոն. Ժամ-կոչ. Իւ-
կոյն. Լայ-նել. Խոր-հուրդ. Ծած-
կել. Կար-միր. Հեմ-նել. Պամ-
պար. Ճեր-մակ. Մար-մին. Յան-
կարծ. Կեր-հել. Ըուր-ջառ. Որ-
դի. Չամ-շեայ. Պայ-ծառ. Ջեր-

Ժեկ · Ուաբ - բեկ · Այեր - տել · Այեր - ջին ·
Տար - բեր · Բախ - ճան · Յան - կալ · Իիւ -
ծել · Փետ - տել · Վար - տէղ · Օդ -
նել :

ՃԷ :

Ամպ - ըոսկ · Բերկ - ըանք · Գաղտ -
նի · Գարբ - նոց · Երդ - նուլ · Բնու -
թել · Ծարգ - ման · Խնք - նին · Կարմ -
րայտ · Հեղձ - նուլ · Մարտ - կոց · Յայն -
ժամ · Կերք - նակ · Շամբ - շել · Ասպ -
նեայ · Այարտ - նուլ · Այցը - կեան ·
Քաղց - նուլ · Օրհ - նել :

ՃՂ :

Աշ - խա - տանք · Բա - բե - գործ · Գե -
տու - թիւն · Գա - տաս - տան · Ե - բե -
կոյ · Օար - դա - ըուն · Բն - տու - նի ·
Ծարգ - մա - նիչ · Ժո - ղո - վուրդ · Ի -
մա - նալ · Լե - զուա - նի · Խա - չա - փայտ ·
Ծու - լա - նալ · Կե - բա - կուր · Հար -
սա - նիք · Զանձ - ըա - լի · Պե - կա - վար ·
Ճա - նա - պարհ · Մար - դա - բէ · Յե - շա -
տակ · Կա - հա - տակ · Շօ - շա - փել ·

Ու - թե - ըորդ . Չա - րա - գործ . Պա-
հա - պան . ջեր - մե - ռանդ . Աս - տա-
նայ . Այ - ե - լուչ . Տի - րա - ցու . Ցա-
ւա - գար . Փո - խա - նակ . Քա - ւա - րան .
Օրհ - նու - թիւն :

ՃԵ.

Բը - լուր . Բը - ժեշկ . Գեր - բը-
նա - կան . Գը - լուխ . Գը - ժուար .
Դը - պեր . Ե - զըր . Ե - ղե - գըն .
Բղ - գու - շա - նալ . Բղ - մայ - լել .
Թը - թու . Թը - քա - նել . Ին - քըն .
Լեա - որն . Խա - որն . Խընդ - բել .
Ծը - նա - նել . Կը - լանել . Կը - ծու .
Հը - նար . Զը - գել . Ճըշ - մա - բիտ .
Մը - նալ . Մե - ղըր . Յըս - տակ . Նը-
ման . Նըն - ջել . Շը - նորհք . Ուն - կըն .
Չը - գե - տել . Պըդ - տոր . Ջըր - հոր .
Աը - գալ . Աը - նար . Բա - տա - նալ .
Աըս - բել . Աը - կայ . Տը - կար . Ցը-
տա - նալ . Փը - շե - ղեն . Վըն - նել :

ՃՐ :

Աշ-Խար-Հա-բառ խօ-սած ա-տե-
նըս պէտք չէ որ խօս-քիս մէ-ջը այ-
լազ-գա-կան բա-ռեր խառ-նեմ, որ-
պէս զի խօ-սած լե-զուս խառ-նած.
ՃՐ-ԼԱՅ՝ Հա-պա՝ մա-քուր ՌԼ-ԼԱՅ:
Ուէ որ բա-ռի-մը աշ-Խար-Հա-բա-
ռը չեմ գի-տեր՝ պէտք է որ վար-պե-
տիս հար-ցը-նեմ ու սոր-վիմ, որ ա-
ղէկ խօ-սիմ: Աս նոր գըր-գոյ-կիս մէ-
ջը որ-շափ աշ-Խար-Հա-բառ բա-ռեր
կան, ո-ըոնց այ-լազ-գե-րէն-նե-ըը
առ-ջեւ-նին դը-ըուած են, պէտք է՝
որ ա-ղէկ միտ-քըս պա-հեմ: Խո-
նար-հու-թեամբ կա-ղա-չեմ պա-
տուե-լի վար-պե-տիս, որ թէ որ աս
գըր-գոյ-կիս մէ-ջը գը-ըա-բառ բառ-մը
ՌԼ-ԼԱՅ ա-ռանց տաճ. կե-րէ-նի՝ շը-
նորհք ը-նէ ին-ձի հաս-կը-ցը-նէ:
Աս շատ կու-ըա-խա-նամ ա-սանկ նոր
ու զու-ար-ճա-լի քե-ըա-կա-նի ըա-
կը-սե-լուս հա-մար՝ ո-ըուլ թէ դիւ-

ըաւ (իսօ - լայ) կար - դալ կը - սոր - վիմ ,
ու թէ ու - ըիշ պիտ - ւա - կան բա - նե-
րու ալ տե - ղեակ կըլ - լամ :

ՃՇ :

Ազ - նեւ վար - պե - տըս կը - սէ
ին - ձի , որ ըզ - գու - շու - թեամբ քա-
լեմ ու չե - վա - զեմ . դա - նա - կով ,
կամ պա - տա - ռա - քա - ղով (չա - թա-
լով) կամ մըկ - ըա - տով (մա - խա-
սով) չե - խա - ղամ : Ես կու - զեմ իմ
վար - պե - տըս միշտ պա - տուել , ու ա-
նոր շը - նոր - հա - կալ ըւ - լալ՝ որ իմ
վը - ըաս կաշ - խա - տի - կոր : Ես իմ վար-
պե - տիս ը - սած - նե - ըուն միշտ հը - նա-
զան - դիլ կու - զեմ :

Պա - տու - հա - նին (փէն - ձի - ըէ-
ին) առ - ջին սի - ըով չեմ խա - ղար ,
ին - չու որ դիւ - ըաւ կը - կոտ - ըի : Պա-
տե - ըուն վը - ըա գի - ծեր չեմ քա - շեր ,
ին - չու որ իմ սի - ըէ - լի հայ - ըըս ու մայ-
ըըս կու - զին՝ որ տու - նին ամ - մէն դին
մա - քուը ըւ - լայ : Հօ - ըըս ու մօ - ըըս

ու - զա - ծին դէմ ը - նել չեմ ու - զեր .
ին - չու որ Աս - տուած կը - սէ . Ան-
հը - նա - զանդ զա - ւա - կը կոր - սը - ւի :
Իմ սի - ըե - լի մայ - ըըս ամ - մէն
առ - տու տու - նը կը - մաք - ըէ . ամ - մէն
բա - նը կար - գով ի - ըենց տե - ղը կը-
դը - նէ : Հա - գուստ - նե - ըը ու լա-
թե - ըը սըն - տու - կին կամ պա - հա-
րա - նին (տօ - լա - պին) մէ - ջը կը - դը-
նէ : Աս ալ կաշ - խա - տիմ որ տա - նը
մէ - ջը բան մը չաղ - տո - տեմ , կամ
կար - գով դը - ըուած բա - նե - ըը աս - դին
ան - դին չե - ցը - ըուեմ (չե - տար - տըղ-
նեմ) : Իմ բա - նե - ըըս ալ աս - դին ան-
դին չեմ թո - ղուր , որ - պէս զի իմ սի-
ըե - լի մայ - ըըս ա - նոնք ժող - վե - լու
հա - մար չաշ - խա - տի :

Կու - զեմ սոր - վիլ՝ որ սե - զա - նին
(սուֆ - ըայ - ին) բա - նե - ըը ին - տոր
պէտք է ին - ձի գոր - ծա - ծել : Դը-
քա - լը՝ դա - նա - կը՝ ու պա - տա - ռա-
քա - ղը ա - ղէկ ու քա - ղա - քա - վա-
ըու - թեամբ (ի - զա - նով) բըու - նել կու-

զեմ։ ԱԵ-ՂԱ-ՆԻՆ ԼԱ-ԹԸՐ ու ԻՄ ՂԵՆ-
ԶԱ-ԿԸՐ (ՓԻՇ-ԿԻ-ԸՐՍ) ԱՂ-ՄՈ-ՄԵԼ ՀԵՄ
ՈՒ-ՂԵՐ ։ ԿՈՒ-ՂԵՄ ՆԱՅ-ԵԼ ՈՒ ՄՈՐ-ՎԵԼ
ՈՐ ԽԵ-ԼԱ-ԳԵՐ ՈՒ ՔԱ-ՂԱ-ՔԱ-ՎԱՐ (Ե-
ՂԱՆ-ԸՐ) ՄԱՐ-ԴԻԿ-ՆԵ-ԸՐ ԻՆ-ՄՈՐ
ԿԻ-ԸՐԱ-ԿՈՒՐ ԿՈՒ-ՄԵՆ, ՈՐ-ՊԵՍ զի ես
աԼ ա-ՆՈՆց պէս ը-ՆԵՄ ։

Ես աղ-ւոր ՀԱ-ԳՈՒՍԹ-ՄԸՐ ՈՒ-ՆԻՄ.
ԿՈՒ-ՂԵՄ ա-ՂԵԿ ՆԱՅ-ԵԼ ՈՐ ՀՈՒ-ՄՈՎ
ՀԱՂ-ՄՈ-ՄԵՐ կամ շի-պատ-ռի ։ ԸՐ-
ՆՈՐ-ՀԱ-ԿԱԼ կըլ-լամ իմ սի-ըե-լի
ՀՕ-ԸՐՍ ՈՒ մօ-ԸՐՍ ՈՐ ան ՀԱ-ԳՈՒՍ-
ԹԸՐ ԻՆ-ՃԵ շի-ՆԵԼ ՄՈՎ-ԻՆ ։ Ի-մին ու-
ՆԵ-ցած աղ-ւոր ՀԱ-ԳՈՒՍԹ-ՆԵ-ԸՐՍ
մէ-կալ ՄՈՎ-ՂԱՆ ՀՈՒ-ՆԻ ։ բայց ես ա-սոր
ՀԱ-ՄԱՐ ա-ՆԻ-ԿԱ ՀԵՄ ՆԱ-ԽԱ-ՄԵՐ ։
ԳԻ-ՄԵՄ, ՈՐ ա-ՂԵԿ ՈՒ ամ-մէ-ՆՈՒՆ
ՀԵՄ սի-ըով վար-վե-լով ԽԵ-ԼԱ-ԳԵՐ
ՈՒ ա-ՂԵԿ մար-դիկ-ՆԵ-ԸՐՈՒՆ սի-ըե-լի
կըր-ՆԱՄ ԸԼ-ԼԱԼ ։
ի ։

Ես աչքով կըտեսնեմ ։ Ես պարտէ-
զը (պախճան) կընայիմ ։ Ա արդը կար-

միր է : Շուշանը (զամպախը) ձերմակ է :
Խոտը կանանչ է : Արեւ Երբոր կը ծագի ,
լոյս կը լլայ , ու կը ընանք ուղած բաներ-
նիս տեսնալ : Լուսընկան գիշերը լոյս
կուտայ : Լուղեմ ամմէն բանը աղեկ մը
տեսնալ , որ կարենամ մէկզմէկէ որոշել :
Լարդալու ատենըս պէտք չէ որ գիշերը
աչքիս շատ մօտիկցընեմ , որպէսզի աչ-
քիս վնաս չը լլայ : Ամմէն բանէն աւելի
պէտք է որ աչքիս հոգ տանիմ՝ որպէս
զի կոյր չը լլամ : Կոյրը չի կը ընար զու-
արձանալ (Փէրահլանմիշ ըլլալ) տեսնե-
լով Երկինքին աստղերը՝ ծիրանի գօտին՝
պարտէզին աղւոր ծաղիկները՝ թուշուն-
ներուն աղւոր փետուրները (թիւյերը) ու
ալ ուրիշ ասանկ բաները՝ որ մարդուն
սիրտը կը բանան :

Ես ականջներովը կը լսեմ : Ժամա-
ցոյցը (սահաթը) կը զարնէ մէկ՝ Երկու-
երեք՝ մինչև տասավերկութ : Մայրըս իս
կը կանչէ՝ չեմ ուզեր որ Երկու հեղ
կանչէ՝ շուտովմը կելքեմ կերթամ ա-
նոր քովը : Ես իմ հօրըս ու մօրըս խօս-

քերուն ականջ կըդնեմ : Ես բանմը չեի
կըրնար խօսիլ՝ թէ որ կարօղ չըլլայի
բանմը լրսել, ու անատենը կըլլայի
խուլ ու մունձ (տիլսիզ) :

Ես քիթովլը կըհոտվըտամ : Պէտք
չեղած ատենը գէշ հոտած տեղեր չեմ
երթար, ինչու որ գէշ հոտը առողջու-
թեան վասս կուտայ : Իմ ծնողքը
(այսինքն՝ հայրը ու մայրը) դուռը ու
պատուհանները երբեմն կըբանան, որ-
պէսզի սենեակը օդ առնէ :

Ես քիմքովլը (տամախներովլը) համ
կառնեմ : Տանձը ու կեռասը (քիրազը)
անուշ համ ունին : Չհասած ինծորը
թթու կըլլայ : Ամմէն մէկ ուտելիքը զատ
զատ համ ունի : Հիւանող եղած ատենը
ստամոքսը (միտէս) ալլած ըլլալու՝ կե-
րած բաներէս համ չեմ առներ : Ես
կուզեմ այնչափ ուտել՝ որչափ որ իմ
սիրելի ծնողքը ինձի կուտան :

Եա:

Ես սիրով դպրատուն կերթամ։
Երբոր դպրատուն կը մտնեմ՝ կերթամ
վարպետիս ձեռքը կը պագնեմ՝ ու դա-
սընկերներուս բարեկուտամ՝ ու քաղա-
քավարութեամբ կերթամ իմ տեղը սկը-
նստիմ։ Եստած ատենը ձեռվլըներուլը ս
չեմ խաղար, ոտիլըներուլը ձայն չեմ
հաներ, անկարգ ասդին անդին չեմ նայիր,
հապա լուութեամբ (սուսիկ փուսիկ) կար-
դալուս գրելուս կը նայիմ՝ որ ուրիշները
չըշփոթեմ։ Ես միտք կը դնեմ վար-
պետիս ըսածներուն։ Թէ որ համար տա-
լու ատենը բանմը կը զուբցէ՝ կաշխատիմ
որ ան ըսածը միտքը պահեմ։ Երբոր
վարպետը ինձի բանմը հարցնելու կը լ-
լայ՝ ոտքի վրա կելեմ՝ ու յարգութեամբ
պատասխան կուտամ անոր։ Երբոր
իս կը կանչէ ու կը հրամմէ որ կարդամ՝
ձայնուլ ու միտք դնելու կը կարդամ։
Երբոր համարը աղէկ կը սորվիմ՝ վար-
պետը ուրախութեամբ կը սէ ինձի։ Շատ
ապրիս, աղէկ սորվերես, աշխատէ որ օրէ



օր առաջ երթաս : Երբոր դպրատունը
գոցվելու ատենը կուգայ՝ գերքըս կըդո-
ցեմ՝ ու իմ կարգովս ընկերներուս մէջը
կըկենամ դպրատունէն ազատ ըլլալու
համար : Դպրատունէն դուրս ելելու
ատենըս յարգելի վարպետիս ձեռքը կը-
պագնեմ ու իրեն գլուխ կըծռեմ : Ճամ-
բան երթալու ատենըս անկարգութեամբ
ասդին անդին չեմ դառնար : Ամենեին
մարդումը հետ անկարգութեամբ չիխօ-
սելով շիտակ տուն կուգամ : Դպրատու-
նէն ազատ ըլլալու ատենըս յարգելի
վարպետիս խոնարհութեամբ կաղաշեմ՝
որ ինձի հրաման տայ դասագիրքըս երե-
կունները մէկտեղ տուն տանելու՝ որպէս
զի թէ որ պարապ ատեն կըդտնեմ՝ քիչ
մը քաղուածք ընեմ՝ կամ համարըս կար-
դամ : Կըխոստանամ պատուելի վարպե-
տիս երկրորդ օրը առանց մոռնալու դար-
ձեալ մէկտեղ դպրատուն բերել իմ հա-
մարիս գերքը :

Ե՞՞ :

Երբոր տուն կուգամ՝ սիրելի ծնո-

ղացըս ձեռքերնին կըպագնեմ, Ետքը իմ
սորված բաներըս իրենց կըպատմեմ ու
կըցուցունեմ : Իմ դասագիրքէս մէկ քա-
նի բան իրենց առջեզ կըկարդամ : Ուէ
որ աղէկ սորված ըլլամ՝ խօսելէն աւելի
շուտ կըկարդամ : Ասուլ թէ ես՝ ու թէ
իմ ազնիւ ծնողքըս շատ կուրախանանք :

Այսօր նոր բաներ սորվեցանք . մեր
վարպետը ըսաւ . Սօթը օրը շաբաթ մը
կընէ : Շաբաթուն ամմէն մէկ օրը մէկմէկ
անուն ունի : Աս կըրնամ ամմէն մէկուն
անունը ըսել . Առջինը կըտի՛ կիբրա-
կի . երկրորդը կըտի՛ Երկուշաբաթի .
Երրորդը կըտի՛ Երեքշաբաթի . չորրորդը
կըտի՛ Չորեքշաբաթի . Հինգերորդը կըտ-
ի՛ Հինգշաբաթի . Վեցերորդը կըտի՛
Ուրբաթ . Եօթներորդը կըտի՛ Շա-
բաթ : Մէկ տարին տասւերկու ամիս ունի
աս ամիսներուն կարգը ու անունները ասոնք
են , Յունիլար . Փետրվար . Մարտ . Ապ-
րիլ . Մայիս . Յունիս . Յուլիս . Օգոս-
տոս . Սեպտեմբեր . Հոկտեմբեր . Կոյեմ-
բեր . Դեկտեմբեր : Ասոնց մէջէն Յուն-

Վարը՝ Մարտը՝ Մայիսը՝ Յուլիսը՝ ()
Գոստոսը՝ Հոկտեմբերը՝ ու Դեկտեմբե-
րը երեսունը մէկ օր ունին. իսկ Լոպելը՝
Յունիսը՝ Սեպտեմբերը՝ ու Կոյեմբերը
երեսուն օր ունին. իսկ Փետրվարը քսա-
նըութը օր ունի. բայց չորս տարին մէջ-
մը քսանըւինը օր կունենայ, ու ան տա-
րին կըսվի՝ Կահանջ :

Տարին չորս զատ զատ ատեն ունի.
այսինքն՝ Գարուն (իլք պահար), Լմառ
(եազ), Լշուն (սօն պահար, կամ կիւղ).
Զմեռ (քըշ)։ Գարնան մէջը օրերը կեր-
կըննան. արեւը աւելի տաք կըլլայ. կե-
ռասի (քերազի) ու գեղձի (շէֆթալիի)
ծառերը կըծաղկին. արտերը (թառլանե-
րը) կըկանան չնան. ու սոխակները (պիւլ-
պիւլները) կըսկին աղւոր երգել. աղւոր
աղւոր ու անուշ հոտով ծաղիկները կը-
բացվին. ու ան ատենը ես ալ շատ կուրա-
խանամ ու կըզուարձանամ :

Լմառլան մէջ օրերը շատ երկան են.
արեւը խիստ տաք կըլլայ. աս ատեն աղէկ
կըհանի կեռասը՝ ելակը (Փռավուլան) ու

ծիրանը (խայսին) : Հոռնձերը (էքինները)
կըհասնին, ու աշխատասէր մշակները
(համարաթ էքինձիները) կըսկսին սաս-
տիկ տաքէն այրելով իրենց հոռնձերը
կտրել :

Աշնան մէջը օրերը կըսկսին կարճը-
նալ . ու օդը տաքուկ կըլլայ : Օառերուն
տերևները (եափրախները) կըդեղիննան
ու թափիլ կըսկսին : Իմ սիրելի մայրըս
աս ատենները կըսկսի ինձի առտըլանցնա-
խաճաշակի (խահվալթըլի) համար խըն-
ծոր՝ տանձ՝ ու խաղող տալ : Ուէ որ
ժրաջան (հալէսլի) կըլլամ իմ համա-
րիս մէջը՝ հայրըս իս ողտըտելու կը-
տանի :

Չմեռլ նմէջը օրերը կարճ կըլլան .
շատ ձիւն կուգայ + օդը (հավան) ցուրտ
կըլլայ , ու տեղ տեղ ջուրերը կսկըսին
սառիլ : Ուէպէտ սաստիկ ցուրտ ըլլայ՝
ես սիրով դպրատօւն կերթամ : Յար-
գելի վարժապետը կըսէ՝ որցուրտը մար-
դը կուժուլցընէ : Իմաստութիւն ու գի-
տութիւն սիրող տղան ամմէն անվնաս

դժուարութիւնները պիտի յանձն առնու (խապուլ ընէ) :

Պիտք չէ ինձի դպրատունէն տուննեկածիս պէս կըակին կամ կըակարանին (մանղալին) քուլը երթալ՝ կամ թօնիրը մտնել, ինչու որ ցուրտէն մէկէն 'ի մէկ տաքը երթալը վնասակար է կըսեն խելացինները :

Ե՛դ :

Սա սորվեցայ զանազան համբանգներ՝ մէկ, երկուք, երեք, չորս, մինչուկ յեսուն։ Ա արպետը մէկ քանիտեսակ ստակներ առջևը դրաւ՝ որ իրենց անունները ու արժէքը սորվիմ, Հինգնոց. Տասնոց. Քսաննոց. Ա ուռուշ, ու ըսաւ որ մէկ հինգնոցը հինգ փարայ կարժէ. մէկ տասնոցը տասը փարայ կարժէ. մէկ քսաննոցը քսան փարայ կարժէ. մէկ դուռուշը քառսուն փարայ կարժէ. մէկ փարան իրեք ստակ կարժէ :

Դիտեմ ինտոր կըշափեն ու կըկշուն բան ծախողները : Չուխայն կտաւը ու

ասոնց նման ուրիշ կտաւեղէնները մեծ
կանգունով (առշընով) կը չափեն . իսկ
ստամպօլշալիսին՝ կէրմէսիւտը՝ ու ուրիշ
ասոնց նման կտաւեղէնները պղտիկ կան-
գունով (էնտազէով) կը չափեն : Իան-
գունը ութը հաւասար բաժնըված մա-
սեր ունի՝ որոնք ուրուպ կը լլայ՝ ու աս
մասերը կը սին կիրահ . ու ասանկով տաս-
նը վեց կիրահ կամ ութը ուրուպ կտա-
ւը կը նէ մէկ կանգուն կտաւ : Յորենը՝
սիսեռը (նօհուտը) ոսպը (մէրճիմէկը)
ու ալ ասոնց նման բաները չափով կը-
ծախեն : Աս չափը մէկ փայտէ տուփի
(խութիի) պէս աման մի է՝ որ կառնէ քսան
օխայ բան . մէկ օխայն չորս հարիւր տը-
րամէ : Իաթը՝ գինին՝ եղը՝ քացախը մէկ
տեսակ չափով կը չափեն : Աս չափը թէ-
նէքէ շինած աման մի է՝ որ կը նայ շին-
վիլ մէկ օխանոց՝ կէս օխանոց՝ հարիւր
տրամնոց : Շաքարը՝ խահվէին թէ խահ-
րածը (խավրուլմիշ եղածը) ու ծեծլա-
ծը՝ ու թէ չի խահրածը՝ խնծորը՝ տանձը՝

ու ասոնց նման պտուղները կշեռքով
(Թէրազեռով) կը ծախեն : Կշեռքը մէկ
տրամոց բանէն սկսած մինչուկ տասը
օխանոց ու ալ աւելի բաներ կը ընայ
կշռել : Յէ որ շատ բանմը մէկէն՝ կամ
մէկ մէնծ ու ծանտր բանմը կշռել ուզ-
վելու կը լլայ՝ կշռորդով (խանթառով)
կը կշռեն, բայց աւելի ծանտր բաները
չէքիով կը կշռըլին :

Ասոնք սորվելէն ետքը՝ պատուելի
վարժապետա խօսք տուաւ ինձի ուրիշ
բաներալ սորվեցնել : Ես ալ կաշխատիմ
փութով (խայրէթով) աղէկ մը սորվել
ու իմ սիրելի ծնողքս ուրախացնել : Երբ
որ դպրատունէն տուն կուգամ՝ իմ
դասագիրքս մէկ դի կը դնեմ՝ ծնողացս
ձեռվընին կը պատնեմ . եղբարներուա ու
քրվըտոցս բարե կուտամ . ետքը կաղա-
չեմ սիրելի մօրս՝ որ ինձի քիշմը հաց
տայ : Քիշմը ատեն մօրս հրամանովը
անվնաս (զարարաւդ) խաղեր կը խաղամ :
Կը հարցընեմ մօրս որ ինձի տալու բան
մը ունի՞որ գործեմ կամ ընեմ : Ան

գործքը ընելէն ետքը իմ համարիս գեր-
քը ձեռքը սկառնեմ, ու դպրատունը սոր-
ված բաներուս վրա քաղուածքմը կընեմ:
Ետքը վաղվան սորվելու համարս կը կար-
դամ: Իմ սիրելի մայրս զուարձալի բա-
ներ կը պատմէ ինձի, ու ես սիրով մը-
տիկ կընեմ:

Իմ պատուական հայրս առտըլանց
կելէ իր գործքին կերթայ՝ ու առուտուք
կընէ: Կը բցածին շափ կաշխատի որ
կանուխկեկ իր բանին գործքին ետեէն
ըլլայ՝ որպէսզի աւելի օգուտ ընէ: Իո-
լոր տանը ապրուստին համար հոգ կը տա-
նի՝ կաշխատի: Աս անհոգ ու հանգիստ
դպրատունը կընստիմ ու կըսորվիմ.
Հայրս ստակ կը վաստըկի ու անով իմ
կեանքս ու ինձի հարկաւոր եղած բանե-
ը կը հոգայ: Այերով վարպետիս շաբ-
թը չեքը կուտայ՝ որպէսզի ես պիտւական
գիտութիւններ սորվիմ: Այօրս գործա-
ծած ստակնալ հօրմէսէ: Իմ հայրս շատ
խոհեմ՝ աշխատանք սիրող՝ ու սիրելի
հայրմընէ: Չատ հեղ աշխատած ու հոգ-

Նած տուն կուգայ : Ասոր համար տուն
գալու ատենը ուրախութեամբ ու սիրով
իր դիմացը կելեմ, թէ որ ձեռքը բան
մը կայ՝ կառնեմ՝ ու իր ձեռքը կըպագ-
նեմ : Կըհարցընէ ինձի՝ որ արդեօք
փութով սորվեցայ . ան ատենը ես ալ
կըցցընեմ իրեն իմ գիրս՝ ու մէկ քանի
բան կըկարդամ իր առջեր : Հայրս կը-
գովէ իս՝ ու կըսէ . Շատ ապրիս տղաս .
ստակը ու խաղալիկները (օյունձախները)
կըրնան քու ձեռքէդ ետ առնըլիլ՝ կամ
կորսըլիլ, բայց քու սորված բաներդ՝ չէ:
Ստրը հայրս մօրս կըհարցունէ՝ որ ին-
տոր կեցայ : Ան ատենը ես ուրախ կըլամ,
ինչու որ ամմէն բանը սիրելի մօրս ու-
ղածին ու հրամայածին պէս ըրած եմ,
ու աշխատած եմ որ իրեն սիրտը չիկոտ-
րեմ :

ԵՒ :

Գեղացիները շատ բաներ կըհասցը-
նեն ու կըպատրաստեն մեզի՝ որոնցմով
մեր ուտելիքը կըհոգանք : Գետինը կը-
փորեն, կըհերկեն, ու աղէկ կըկակղցնեն,

պէտք եղած ատենը արտերու (Թառլաներու) վրայ աղբ (կիւպրէ) կըդնեն որ
աղէկ պտղատու (պէրէքէթլի) ըլլայ եր-
կիրը: Ատքը ամմէն տեղ ուզածնունպէս
ցորեն՝ գարի (առփայ) վարսակ (իւլաֆ)
ու ալ ուրիշ հունտեր (թօհումներ) կը-
ցանեն: Աս հունտերէն նախ կըբուսնին
կելլեն խոտեր, աս խոտերը կըմենծնան
կըլլան բարակ եղեգներ (ղամիշներ), ու
անոնց գլուխը կըլլանցորեն՝ գարի՝ վար-
սակ՝ ինչպէս որ տնկըված հունտը իրբը-
նութեամբը կըբերէ: Երբոր աս հուն-
ձերը կըհասնին ու կտրելու ատեննին
կուգայ՝ գեղացիները կըժողվին, ու ման-
գաղներու (օրաքներու) կըկտրեն՝ ու քա-
նիմը օր կըժողուն արտերու վրա՝ որ
աղէկ մը չորնան. Ետքը կամնասայլով
(տիւչէնու) ցորենը կամ գարին իրենց
յարդէն (սամանէն) կըզատեն՝ ու կըբե-
րեն համբարներու (քիլերներու) մէջ կը-
լեցունեն: Գեղացիները շատ կենդանիներ
ալ կըպահեն ու կըկերակըեն մարդիկնե-
րուն ծախելու համար. հաւ, սագ (խաղ),

բար (էօռտէկ), աղաւնի (կէօլէրձին),
գառն (խուզի), ոչխար, այծ (քէշի),
կուլ, եղ, ձի, ու ասոնցմէ կառնեն քա-
ղաքը կըբերեն ծախելու համար :

Յաղացպանը (տէյիրմէնձին) հովին
կամ ջրի՝ կամ ձիու ջաղացքի (տէյիր-
մէնի) մէջ ցորենէ կամ հաճարէ (չաւ-
տարէ) կամ գարիէ ալիւր կըշինէ : Հա-
ցադործները (էքմէքձիները) ալիւրը
կառնեն ջրով կըշաղվեն՝ ու փուռին
(Փռւռունին) մէջը կեփեն հաց կըշինեն :

Միսը՝ որ հասարակօրէն (ալէսէլիէ)
կուտենք՝ ոչխարի, հորթի (տանայի),
եղի, ու կուլու միս է. աս կենդանիները
կըսլին՝ Չորքոտանի՝ չորս ոտք ունեցող :
Շատ հեղալ ընտանի հաւերու, սագե-
րու, ու բագերու միս կուտենք :

Անտառներու (օռմաններու) մէջ շատ
կենդանիներ կապըին՝ որոնց միսը կուտ-
վի. ինչպէս, վայրենի խոզ (եապան տօ-
մուզու), եղջերու (կէյիկ), նապաստակ
(թալշան), ու տեսակ տեսակ համուլ
թռչուններ : Արսորդէնները (ավճինները)

կառնեն իրենց հրացանը (Թիւֆէնկը) ու
վազուն շունմալ հետերնին՝ ու կերթան
անտառներու մէջ աս ըստած կենդանինե-
րէն կորսան (ավամիշ կընեն) • շունը ա-
նոր համար կառնեն՝ որ թուփերու (չա-
լըներու) մէջը պահվըտած կենդանինե-
րը երթայ դուրս հանէ՝ որ զարնեն • կամ՝
թէ որ զարնըլած թուշունմը թուփերու
մէջը կիյնայ՝ երթայ փընտուէ՝ ու բերէ:

Չուկերը կապրին ջուրի մէջ՝ թէ
որ ջուրէն դուրս շատ ատեն կըկենան՝
կըմեռնին: Չկնորսները (պալըխճընե-
րը) կաշխատին՝ ու կարթուլ (օլթայուլ)
կամ ուռկանուլ (աղուլ թօռուլ) շատ
մենծ ու պղտիկ ձուկեր կըքոնեն: Այ-
ձուկերէն քանի մը հատ իրենց համար
կըպահէն. մնացածները ասդին անդին
կըտանին կըծախեն:

Կան մարդիկներ՝ որոնց գործքն է
մենծ պարտէզներու (պախճաներու՝ պօս-
տաններու) մէջ հունտեր ցանել, որոնց-
մէ կանանչեղէններ. կաղամբ (լահանայ),
աղցան (սալաթայ), սոխ, սխտոր, ու ա-

սոնց նման հազար տեսակ ուտելու բաներ յառաջ կուգան : Ասանկ մարդիկները կըսվին պարտիզան (պահճէպան պօստանձի) , կամ խաւարտավաճառ (զաւզավաթձը) : Ասոնք իրենց տղոցը գործք կըդնեն՝ որ ան կանանչեղէններուն մէջէն արտերուն մէջը զգուշութեամբ որոմները (որ գէշ ու վնասակար խոտ միէ) դուրս հանեն , ոլոռներուն (պիզելիաներուն) ու լուբիայներուն (Փասուլեաներուն) քովերը պզտիկ փայտեր տնկեն ու կապեն . ու ուրիշ ասանկ գիւրին գործքեր կըդնեն անոնց առջելը : Բնդեղէնը ու կանաչեղէնը աւելի առողջարար ու օդտակար են , անոր համար աւելի աղէկ է ինձի ասոնցմէ ուտել՝ քան թէ միս :

Ոմանց գործն ալ է գետնի վրայ տեսակ տեսակ ծառեր տնկել որոնց որ արմատը (քէօքը) փըտտած է՝ գետնէն կըհանեն կընետէն . պիտւական ծառերուն արմատները աղբով աղէկ մը կըգոցեն : Ծառերուն վրա եղած որդերը զգուշութեամբ կըմեռցընեն ու կըմաքընեն , որպէս

զի ան ծառերուն նոր բուսած ծաղիկները
չուտեն, ու պտուղը չեկորսըլիք։ Շատ
զուարձալիք է պտղով լեցուն ծառերուն
տակէն անցնիլ՝ ու պըտըտիլը։ Ո՞է որ
ժրաջան (համարաթ) կըլլամ՝ հայրս իս
հոն տեղվանքը կըտանի՝ ու ինձի պտուղ
կըգնէ։ Պիտք չէ ինձի չասած պտուղ
ներ ուտել՝ որ հիւանդ չըլլամ։ Մէկ
անգամէն շատ պտուղ ուտելը աղէկ չէ։
Ան ծառերը՝ որ ամենեին պտուղ չեն բե-
րեր՝ կըկտըրըլին ու մէկդի կըճգլին այ-
րըլելու՝ կամ գերան (տիրէկ) ու տախ-
տակ շինվելու համար, որոնք շատ հար-
կաւոր ու պիտւական բաներ են։

Ա. յգեպանները (պաղճիները) աղէկ
լեռներու վրայ այգիներ կըշինեն՝ որթեր
(ասմաներ) կըտնկեն, որոնցմէ խաղող կըլ-
լայ։ Ա. ս խաղողէն քիշմը ուտելու հա-
մար կըբերեն կըծախեն. ու մնացածն ալ
հնձանի (շարապիսանայի) մէջ կըդնեն կը-
ճըզմեն՝ ու քաղցու (շիրայ) կըշինեն։ Ատ-
քը աս քաղցուն տակառներու (Քըշընե-
րու) մէջ կըդնեն՝ որ տարիի մը չափ պա-

Հելէն Ետքը՝ գինի կը լլայ, ու ան ատենը
կը բերեն քաղաքը կը ծախեն :

Արդ՝ աս ամմէն գեղացիները քաղացացիներուն շատ օգուտ կընեն, որովհետեւ քաղքի մէջ մարդ ոչ արտեր կամ անտառներ կը ընայ շինել՝ ու ոչ այդիներ կը ընայ տնկել : Աս գեղացիները չեմ քամահրեր . կուզեմ անոնց բարեկ ընել . Թէպէտ հագուստնին ու վրանին գլուխնին աղտոտ ըլլայ՝ կամ թէ լեզունին խօսուածքնին հաստը ըլլայ, սակայն ես անոնց վրայ չեմ ծիծաղիր : Դիմում՝ որ անոնք ամմէն օր կաշխատին ու կը հոգնին մէզի ապրուստ ու կերակուր հասցընելու համար, որովհետք մենք մեր կեանքը հանգիստ կը վարենք, (այսինքն՝ ըռահաթ կապրինք) :

ին :

Կալվախ շինողները՝ առաջ թուղթերով ու լաթով կաղապարին (խալիպին) վրա խալվախին ձեզ կը հանեն. ետքը անոր վրայ նոր ծնած գառնուկի, կամ ուրիշ ասոր նման կենդանւոյ մորթը (տէրին) աղէկմը մաքրելէն ետքը կը կացնեն. մէջի դիէն ալ ճանփէս կամ կէղի կըդնեն, աս կէղին ու առջի ըսած թուղթին մէջ տեղը բամպակ կը տեղաւորեն. ու քիչմը ատեն չոր տեղմը չորցնելէն ետքը՝ կըծախեն մարդկան :

Առշտակակարը (քիւրքձին) տեսակ տեսակ կենդանիներու մորթերը կառնէ կը մաքրէ, գէշ ու անշահ կտորները մէկդի կը ձգէ՝ ու անանկ մուշտակ (քիւրք) կը շինէ. Գրէթէ ամմէն կենդանւոյ մորթը մուշտակ կը լայ. բայց հասարակ գործած վածները աս կենդանիներուն է. ոչխարի, աղուէսի (թիլքիի), նապաստակի, կատուի, կզնաքիսի (զէրտէվայի), սամոյրի, ճերմակ աքիսի (քաքումի), կուզի (սամսարի): Վիշտք է՝ որ մուշտակակարներուն աշկերտները ամռուվան մէջ մուշտակները թօթւեն, ու անոնց վրայէն փոշին (թօզը) մաքրեն, որպէսզի չըլլայ որ ցեցը (կիւվէն) անոնց մէջը մտնելով ու ուտելով անոնք ստակիմը ընէ:

Չուկսայագործները ոչխարի բուրդը կառնեն

կըմաքրեն կըբզըքտեն ու դերձան կըշինեն . ետքը գործարանի (թէզկեահի) մէջ կըգործեն ան դերձանը իրենց արհեստովը՝ ու չուխայ կըշինեն :

Չատ տեսակ կտաւ գործողներ կան՝ որոնք Չուշայ կըսվին : Ասոնց մէջէն ոմանք քթանը կառնեն կոլորեն ու դերձան կըշինեն . ետքը անիկա (թէզկեահի) մէջը գործելով շապիկցու կտաւ կըշինեն : Ոմանք բամպակը կոլորեն՝ ու շապիկցու կտաւի ոլէս կըգործեն՝ զատ տեսակ կտաւմը դուրս կըհանեն , որ շատ բանի հարկաւոր կըլլայ , սավանի (չարշափի) , վարտիքի , ու ուրիշ բաներու : Ոմանք ալ մետաքսը (իփէկը) կառնեն ու անկէց տեսակ տեսակ պիտւական կտաւներ կըշինեն . ետքը աս կտաւները զանազան աղւոր գուներով կըգունաւորեն (պօյալամիշ կընեն) . աս տեսակ են ստամպօլ շալիսին . կէզին . կէրմէսիւտը . խատիֆէն . և այլն : Ապըրշումը ուրիշ բան չէ՝ եթէ ոչ աղէկ վարպետութիւնով ոլորված մետաքս : Աղէկ խայթանը , շէրիտը , ու քորտէլլան , կամ ուրիշ ասոնց նման բաներն ալ մետաքսէ կըլլայ :

Կաշի շինօղները (թապախները) տեսակ տեսակ կենդանիներու , կովի՝ եղի՝ ձիու՝ եղջերուի մորթը կառնեն ջրի մէջ կըդնեն՝ աղէկմը կըկակըցնեն . ետքը անոնց վրայի բուրդը կամ մազերը բոլոր կըսըկրդեն կըհանեն , ու մորթը կըչորցընեն կաշի կըշինեն :

Կարուակը (բապուճճին) կամ կօշկակարը (Ճիղմէճին) աս կաշիները կառնէ՝ ոտքերուն կաղապարին (խալիպին) վրա չափչրիելով կըկտրէ ու բապուճ, կամ կօշիկ (Ճիղմէ) կըկարէ. կօշիկներուն տակը դրված հաստը կաշին եղի մորթէն շինած է: Ասոնք կարդալով կիմանամկոր՝ որ ամմէն ապրուստը ու հագուստը երկրի բոյսերէն կամ կենդանիներէն է:

Ասկից կերևայ որ աշխարքիս մէջը ամմէն մարդ մէկ մէկ արհեստի կըծառայէ իրեն ու իր ընտանեացը ապրուստը ու կեանքը հոգալու համար: Ես ալ հիմայ նոր սկսայ կարդալ զրել սորվելու, թէ որ օրէ օր առաջ երթալու ըլլամ ասոր մէջը՝ ու ասիկա ինձի արհեստմը ընելու ըլլամ՝ նոր նոր ու շատ գիտութիւններ կըսորվիմ, որով մարդկան առջեր գովութիւն կունենամ, ու Աստուծմէ փառք և պատիւ կառնեմ: Իմաստութիւնը ու գիտութիւնը ուրիշ արհեստներէն շատ եւելօք պատւաւոր են: Ի՞այց թէ որ քիչմը բան սորվելէն ետքը սիրելի հայրս իս արհեստ սորվելու կուտայ՝ կաշխատիմ որ սորված բաները չիմոռնամ՝ ու պարապ եղած ատենըս գիտութեան ու կարդալու ետեւէ ըլլամ: Վարպետը կըսէ՝ որ Խւրոպայի կամ Գյուէնկիստանի տղաքը ասանկ կընեն. անոր համար Խւրոպայի մէջ իմաստութիւնը ու տեսակ տեսակ գիտութիւններ շատ ծաղկած են: Խւրոպացի տղոց մենծ զբօսանքին

(զԵֆքին սԵֆային) մԵկն ալ տեսակ տեսակ իմաստ
նալից ու պիտական գրքեր ու պատմութիւններ
կարդալն է :

ի՞լ :

Արովչետև ինձի վնաս կըլլայ թէ որ միշտ
կարդալու կամ աշխատելու ըլլամ՝ անոր համար
իմ սիրելի ծնողքս երբեմն ինձի խաղալու հրա-
ման կուտան : Ի՞այց մինակ խաղալով այնչափ
չեմ զուարձանար, անոր համար խաթուն մօրմէս
հրաման կառնեմ՝ ու սիրելի եղբարներուս կամ
քըրվըտոց՝ կամ մէկ դասընկերիս հետ՝ կամ
դրացիներուն մէկուն տղուն հետ տանը մէջը կը-
խաղամ : Ի՞նչ խաղի որ մէր պատուական ծնողքը
հրաման կուտան ան խաղը կըխաղանք : Ի՞նչ որ
իմ խաղի ընկերները կուզեն՝ ես ալ սիրով անիկա
կըխաղամ և խաղի մէջ պէտք չէ մէկզմէկու սըր-
դողիւ կամ զարնել կամ կուրտիլ՝ հապա թէ չէ
խաղը կուի կըդառնայ՝ ու ես օգուտ ընելու տեղ
վեսա կընեմ : Ես չեմ ուզեր անանկ խաղեր խա-
ղալ՝ որ գէշ ու անարգ (սօյսուզ ու չափողն) տղաք
կըխաղան . ինչու որ կուզեմ միշտ ազնուականի
գործքեր ընել : Եաւ խաղացած ատենըս չեմ
ուզեր պօռալ կանչվզուտել՝ որպէս զի իմ ծնողը
քըս ու դրացիները չիսըրդողըընեմ ու անհանգիստ
չընեմ : Ատակով խաղ խաղալու չեմ բաղձար,
ինչու որ ստակով խաղ խաղալը անանկ գէշ բան

մի է՝ որ մարդ այսօր մէկ երկու փարայտվ կը խա-
ղայ, վաղը քիչմ' ալ կաւեցնէ, ու ասանկ ամ-
մէն օր տռաջ երթալով՝ օրմը կը լայ, որ բոլոր ու-
նեցած ստակը կը կորսնցնէ, շատ հեղ ալ մենծ
մենծ պարտքերու տակ կիյնայ, ու կը մնայ աղքատ
ողորմելի մուրացկան։ Ասկէ դուռ կը բացվի գողու-
թիւն ընելու, ու շատ հեղ՝ Աստուած չընէ՝ ինքը
զինքը մեռցնելու։ Աս պատճառով թէ որ սիրելի
հայրս կամ ուրիշ բարեկամմը ինձի ստակ տալու
ըլլայ, շուտմը կը տանիմ մօրս կամ իզմէ մենծիմը
կուտամ՝ որ ինքը պահէ, որպէսզի չըլլայ որ իմ
ձեռքըս մնալով ասանկ խաղի մէջ կամ տղայտ-
կան բանի համար կօրսնցնեմ (խարճ ընեմ)։

իէ։

Խաղէն ետքը դարձեալ կը սկսիմ կարդալ։ Դ-
րաւցնէ ես համապտ սորվելէս ետքը օդրով խաղ
կը խօաղամ, բայց խաղէն ետքն ալ սիրով կը սկսիմ
կարդալ ու սորվիլ։ Ամէն բանին ատենը կայ։
Ես պարապ չեմ կենար։ Պատուելի վարժապետա
կը սէ, Դատարկութիւնը՝ պարապ կենալը ամմէն
գէշութիւններու ու մեղքերու սկիզբ է։ Ո՛վ որ դժո-
ծել կամ աշխատիլ չուզեր՝ պէտք չէ որ կերակուր
ուտէ։ Ո՛րչափ որ ձեռքէդ կուգայ՝ ունեցած ատե-
նըդ պարապ մի անցներ։ Կորսված ատենը ետք
չիդառնար։ Ամէն օր նայէ որ գոնէ (պարէ) մէկ
բարի գործքմը գործես։

Պէտք է՝ որ պղտիկութենէս սկսիմ ժրաջան
ըլլալ։ Ժրաջան տղայ մը տգէտ ու բան չիդիտ-
ցօղ ծերէն աւելի կարժէ։ Խմաստունները կըսեն։
Խնչ որ պղտիկուց չես սորվիր՝ մենծնաս ծերանա-
լու որ ըլլաս չես կրնար սորվիլ։ Խնչ բարիք որ
այսօր կրնաս ընել՝ ըրէ, վաղուան թող մի տար։
Ուրեմն հիմակուց սկսիմ շատ բաներ սորվիլ՝ որ
ծերութեանս ատենը անոնցմով վայելեմ։

Պէտք է՝ որ առտվանցվան ատենը կարդալու
սորվելու ետեւ ըլլամ։ Առտվանց կանուխ կէս ժա-
մի (սահաթի) մէջ սորվըված բանը՝ կէսօրինէ ետ-
քը մէկ ժամի մէջ դժւար կըսորվըվի։

Պատուելի վարժապետս կըսէ։ մարդ իր ա-
ռողջութիւնը աշխատանքով ու ջանքով աղէկ կրնայ
պահել։ ու իս կըխրատէ շատ հեղ՝ որ աս բանը
աղէկ միտքս պահեմ։ Աւելի աղէկ ու պիտուական
է առողջութիւնը՝ քան թէ հարստութիւնը։ Թէ որ
չափով կուտես՝ երկայն կապրիս ու քիչ կըհիւընտ-
նաս։ Շատ ուտելը վնասակար է։ Անրդ կուտէ
կըխմէ՝ որպէսզի ապրի, չէ թէ կապրի՝ որպէսզի ու-
տէ խմէ։

Աիրելի վարժապետս երբեմն զուարձալի պատ-
մութիւններ ալ կըպատմէ ինձի։ Ատենօք հինգ
տարվան տղայ մը առջի գիշերանց մինակուկ պա-
տուհանիմը առջեր նստեր կընայերկոր աղւոր ու
պայծառ աստղերով զարդարւած երկինքին։ Այ-

ըլ Վրա կուգայ ու կըհարցնէ անոր, ինչու ատանկ աչքըդ տնկած երկինքը կընայիս ու կըմտմտասկոր՝ տղաս։ Ան ալ պատասխան կուտայ ու կըսէ. Հայրիկ՝ աս աղւոր երկինքին նայելով՝ իմ սիրելի Անձս կըմտմտամկոր. բայց վախ մի ալ կուգայկոր ինձի՝ որ գուցէ իմ Անձս իս չիսիրեր։ Ան ատենը պատասխանեց հայրը՝ սիրտդ հանդարտ բըռնէ տղաս՝ վաղը առտու կանուխ ինձի հետ պտըտելու տանիմ քեզ՝ ու տեսնես իմանաս որ Անձ քեզ իրաւցնէ կըսիրէ։ Հիմայ գնա՛ պառկէ, ու հանդիստ քնացիր։

Երկրորդ օրը առտվանց կանուխ կելլէ տղան եր լաթերը կըհագնի, ու կերթայ իր հօրը սինեակին դուռը կըզարնէ՝ որ արթըննայ ելլէ։ Հայրը սիրով անոր դիմացը կուգայ ու կըսէ՝ նախաճաշակ ընել կուղես. ան ալ կըսէ, շնորհակալ եմ՝ չեմ ուզեր, կաղաչեմ հայր շուտով երթանք պտըտելու։ Երբոր հայրը իր ձեռքէն բռնեց ու սկսան աստիճաններէն (վերտիմէնէն) վար իջնել, տղան մէկ ցնծումը ցըցընելով ըսաւ. Ո՞վ սիրելի ու պատւական հայրս գիտնաս որչափ կուրախանամկոր աս պտըտելու երթալնուս համար։ Կառնէն դուրս կելլեն՝ ու քիչմը առաջ կերթան՝ մէկ լայն դաշտիմը (օվայիմը) կըհասնին՝ որ տեսակ տեսակ աղւոր ծաղիկներով զարդարւած էր։ Ան ատենը տղան ախ ընելով կըսէ. որ շափ աղէկ բան կըլար ինձի՝ հայր իմ՝ թէ որ կարենայի աս ծաղիկներէն.

փրցնել առնել . հայրն ալ կըսէ . գնա՞ տղաս՝ փըրցուր՝ ու վայլէ : Աս լսածինպէս տղան ուրախութեամբ կերթայ դաշտին մէջը՝ ու կրցածին չափ ասդիէն անդիէն աղւոր ծաղիկներ կըժողլէ : Ետքը կուգայ իր հօրը կըհարցնէ . հայր՝ ով բուսցուց հոս աս աղւոր ծաղիկները . ան ալ կըսէ . մարդ մը չի կընար ասանկ ծաղիկ մը բուսցնել . տղան կըսէ , հապա պարտիզպանները բուսցուցին : Զէ , կըսէ հայրը՝ մինակ մեր սիրելի Ա.ծը կըբուսցնէ ատ աղւոր ծաղիկները : Պարտիզպանները միայն գետնի վրա ասդին անդին կըտնկեն : Տղան կըսէ . հիմայ գիտեմ՝ որ Ա.ծ կաձեցնէ ծաղիկները , իսկ պարտիզպանները անոնք իրենց պարտէզներնուն մէջը կըտնկեն . բայց հոս ով տնկեց աս ծաղիկները : Հայրը կըպատասխանէ . սիրելի տղաս՝ մեր ամենաբարի Ա.ծը բուսցուց հոս տեղո աս ծաղիկները : Ասիկա քեզի մենծ ուրախութիւն չէ , ու կըտեսնաս որ աս սիրելի Ա.ծը քեզ կըսիրէ : Հրամմերնս՝ հայր իմ՝ ըսաւ տղան՝ իրացնէ Ա.ծ իս կըսիրէ եղեր՝ որ ասանկ մենծ ուրախութիւնմը պարգևեցինձի՝ ու ասանկ աղւոր ծաղիկներ տուաւ : Հայրը կըսէ . չէ թէ աս ծաղիկները միայն՝ հապա ամմէն քու ունեցած բաներդ ու ուրիշ զուարձալի բաներն ալ նոյն Ա.ստուծմէ առած ես : Ուէ որ Ա.ծ կենդանիները ու բոյսերը ստեղծած չէր ըլլար՝ ես քեզի ոչ ապրուստ ու ոչ հագուստ կընայի գտնել , ինչու որ մեր կերածը ու

Հազածը կենդանիներէն ու բոյսերէն յառաջ կուզան։ Տղան կը հարցնէ։ ամմէն կենդանիները ու բոյսերը Աստուած ստեղծեց։ Հայրը կը սէն Հրամմերես՝ տղաս։ թէ որ ամմէն մարդիկ մէկտեղ գտղուըլլան՝ և ոչ խոտիմը տերե (եափրախ) կամ մէկ պղտիկ կենդանիմը գուրս հանել կամ ռտեղծել կրնան։ Տղան կը սէն ուրեմն որչափ ամենակարօղ է Ած որ ամմէն բանը կը ստեղծանէ։ Հայրն ալ կը սէն որչափի բարի ու գիւած է՝ որ ամմէն բաները կը ստեղծէ մարդկան շահուն ու զուարձութեանը համար։ Ուրեմն անանկ շատ զուարձալի է քեզի աս դաշտը։ Հրամմերես՝ հայր սիրելի՝ շատ սիրուն ու շտատ զուարձալի է։ Հայրը դարձեալ կը հարցնէ։ որուն շնորհակալ պիտի ըլլաս ասոնց համար։ Տղան կը պատասխանէ։ իրաւցնէ գիտեմ՝ որ պէտք է ինձի Այց շնորհակալ ըլլալ՝ ու անոր հազար փառք տալ՝ որ ասանկ աղւոր սիրուն ու զուարձալի բաներ ստեղծեց։ Հայրը կը սէն ուրեմն կը սիրեն դուն աս ամենակարօղ ու ամենաբարի Ածը։ Աիրով ու յօժարութեամբ կուզեմ ընել ատ բանը՝ թէ որ գիտնամ՝ թէ ինտոր պէտք է ընել։ Հայրը կը սէն ինչ կը նես դուն երբոր կուզես քուկին իմ վրաս ունեցած սէրդ ցըցնել։ Ան ալ կը սէն կը նայիմ ու կաշխատիմ որ հրամանոցը ամմէն ուղածը ձեռքէս եկածին չափ շուտով ու աղէկ կատարեմ։ ինձի պէտք եղած բաները խոնարհութեամբ հրամանոցմէ կը

խնդրեմ . ու ինչ որ ինձի կուտաս՝ սիրով կառնեմ
ու շնորհակալ կըլլամ : Դարձեալ շատ հեղ կը-
սեմ հրամանոցդ՝ որ հրամանքդ սիրելի ու բարի
հայր մի ես : Ան ատենը հայրը կըսէ . ահա ինչպէս
ինձի կընես՝ անկէ հազարապատիկ աւելի պէտք ես
Այ ընել , թէ որ կուղես անիկա սիրել : Պէտք է
որ ամմէն բանի համար խոնարհութեամբ աղաչես ա-
նոր . ամմէն առած բաներուդ համար անոր փառք ու
գոհութիւն մատուցանես . ու երբեմն երբեմն ըսես
անոր՝ դու ես իմ ամենաբարի՝ ամենակարօղ՝ ու ամե-
նասիրելի Ածս : Հայր , աս խօսքը սիրով կը-
սէի ես իրեն՝ թէ որ մէկ տեղմը զինքը տեսնելու
ըլլայի : Դիտցիր սիրելի տղաս՝ որ աս աշխարքիս
մէջը մարդ մը չիկրնար Ած տեսնել . բայց ինքը
ամմէն տեղ մեղ կըտեսնէ ու կըլսէ . ինքը կիմանայ մեր
ամմէն շնորհակալութիւնը . անոր համար դուն ալ
կրնաս խօսքով կամ շնորհակալութեամբ ամմէն
տեղ քու սէրդիրեն ցըցընել : Բայց ամմէն բանէն
աւելի պէտք է՝ որ անոր ուղածը ընես՝ ինչպէս մին-
չուկ հիմայ իմ ուղածը ըրիր : Հայր , աս բանս
ալ յօժարութեամբ կըկատարէի՝ թէ որ դիտնայի
թէ Աստուած ինձմէ ինչ կուղէ : Որդիս՝ իր
ուղածը աս է՝ որ դուն ամմէն մարդ սիրես ու ամմէ-
նուն բարիք ընելու աշխատիս : Տղան կըսէ . շատ
աղէկ . ատ բանը սիրով կընեմ ես : Բայց ինչպէս
գիտես հրամանքդ՝ սիրելի հայր՝ որ Այ ուղածը

աս է . ինքը Աստուած ըստ հրամանոցը ատ բանը :
Չէ . թէպէտ ինձի ըստ , բայց ուրիշ սուրբ
մարդիկներուն ասանկ ըստ է կուղեմ որ դուք մէ-
կըզմէկ եղբօր պէս սիրեք : Տղան զարմանալով կըսէ .
ինչ , ամմէն մարդ մէկըզմէկու եղբայր ու քոյր են :
Հրամմերես տղաս . ինչու որ Աստուած է մեր
ամմէնուս հայրը : Որդին կըսէ՝ ուրեմն պէտք է
ինձի ամմէնուն հետ սիրով ապրիլ , մէկումը սիրով
չիկոտրել , ամմէնուն հետ անուշ խօսքերով խօ-
սիլ , ու կրցածիս չափ ամմէնուն բարեք ընել ու բա-
րեք ուզել : Շատ ապրիս՝ տղաս՝ ատանկ պէտք է
որ ընես . բայց ամմէնէն աւելի քու ծընողքդ ու
նախնիքդ պատուէ ու սիրէ : Ու ան ատենը քու մե-
ծերդ աղէկ կըպատուես՝ երբոր իրենց տուած խը-
րատները կըպահես , ու իրենց վրայ միշտ աղէկ խօս-
քեր կըխօսիս :

Աիրելի՞ զաւակս քեզի իրեք բան ալ ըսեմ աղէկ
միտքը պահէ՝ ու աղէկ կպտարէ , ու անով
Աստուծոյ աւելի հաճոյ կըլլաս : ‘Եախ՝ երբոր ես
կամ մէկ ուրիշմը քեզ ժամ կըտանինք՝ նայէ որ
սիրով ու յօժարութիւնով երթաս , ինչու որ ա-
նիկա է քու սիրելի Աստուծոյդ տունը . նայէ որ
հոն ջերմեռանդութիւնով ու առջեղ նայելով պար-
կեշտութեամբ աղօթք ընես՝ ու Ա. աղաւես՝ որ
իր շնորհքը քու վրայէդ պակաս չընէ : Երկրորդ
նայէ՝ որ պատարագի առջելը խելքդ վրադ ժողված

ու սրտանց աղօթք ընելով կենաս, ու յիշես՝ որ
մեր Տէրը Հիմուս Վրիստոս հոն տեղը քու առ
ջիդ կեցած է։ Միշտ սրտիդ մէջը բաղձանք ու
նեցիր զերմեռանդութիւնով պատարագ տեսնելու։
Ծէ պատարագի առջև՝ ու թէ ուրիշ ատեն նր
(սուրբ) Ածածնայ՝ քու պահապան հրեշտակիդ՝ ու
ուրիշ ամմէն սուրբերուն աղաչէ աղօթք ըրէ՝ որ
քեզի համար Աստուծմէ շնորհք խնդրեն ու առնեն։

Երրորդ՝ աշխատէ որ քու կեանքիդ մէջը ամ-
մէն օր՝ ամմէն վայրկեան (Թաքիքէ) Ա.Յ ծառայես։
ու Ա.Յ ուրիշ բանով չես կրնար ծառայել՝ թէ չէ
իրեն պատուիրանները ու հրամանը կատարելով,
հոգևոր բաներու սէր ունենալով, ծնողացդ աղէկ
հեազանդ (միւթիւ) ըլլալով, սիրով ու փութով
Վրիստոնէական Ա արդապետութիւն սորվելով՝
Դարձեալ՝ քահանայները միշտ խոնարհութեամբ
պատուէ։ իրենց օրհնութիւնը խնդրէ, ու երբոր
հոգևոր բաներ կըլսօսին՝ կամ քեզի բարի խը-
րատներ կուտան՝ աղէկ մտիկ ըրէ՝ ու աշխատէ՝ որ
աղէկ կատարես անոնց ըսածք։

Ասոնցմէ ՚ի զատ ջանա՝ որդիս՝ որ դպրա-
տունի ու ժամերու մէջ ալ ինչ բարի բան կըլը-
սես՝ աղէկ միտքդ պահես՝ ու ատենին կատարես,
ու ասանկով միշտ կըսորվիս՝ թէ ինտոր պէտք է
քեզի Ա.Յ հաճելի ըլլալ՝ ու անի սիրել։

ի՞լ :

Աիրելի վարժապետս աս բաները պատմելէն
ետքը՝ կըդառնայ կըսէ ինձի . մտիկ ըրէ՝ տղաս՝ կու-
զեմ քեզի ուրիշ բաներ ալ սորվեցնել՝ որոնցմով
Այ ու մարդիկներուն աւելի հաճոյ ըլլաս : Եւ որ-
պէս զի ըսածները աղէկ միտքդ պահես՝ մէկ քանի
կարծ ոտանաւորներ ըսեմ՝ որ բերնուց սորվիս ա-
նոնք, ու անանկով թէ բերնուց բան սորվելու
սկսիս, ու թէ ըսած խօսքերս միտքդ մնան :

“Քեզի կըսեմ” բարի որդեակ,

չըլլայ ընես գործ մի անկարդ .

որ օրմըն ալ ցաւով չըսես,

վախ, ինչու ես ըրի ասանկ :

“Երման եղիր ան շուշանի՝

որ գաշտի մէջ մինակ կաճի .

միշտ սմէրը եղիր՝ ու բարեսէր,

թէկ մարդմը քեզ չիտեսներ :

Երբոր քու վրադ չարմը կըտեմնես՝ շուտ մը
շտկելունայէ, որպէս զի օրէ օր չի մենձնայ .

“Օառայներուն հետը սիրով ու անուշութիւ-
նով խօսէ, ու անոնց վրայ չափէ աւելի շատ գործ-
քեր մի դներ : Պատիւ ու վարձք տալը զօրաւոր
խթան (մօտուլ) են աղէկ գործ գործել տալու հա-
մար : ”Օառայել ու ետքը ապերախտութիւն
գտնելը մարդուն սրտին մենծ կսկիծ կուտայ : Ի՞նչ

կուզեիր դուն որ քեզի ըլլար թէ որ ուրիշն ծառայեիր ; ըրէ անիկա քու ծառայիդ :

Ի՞ու ընկերներուդ հետ անուշութեամբ ապրէ , ու նայէ որ անոնց հաճոյ ըլլաս : Խմաստունը ամմէն մարդուն ուղած բարի ու անվնաս բանը կը ջանայ կատարել : Լոիւ սիրով ու խիստ մարդէն ամենքը կըսիախչին :

Ոմէ որ մէկը քեզ կաղաչէ :

Եղբայր եկու՝ ինձի օգնէ .

մի ուշանար՝ դնաւ անոր ,

քու օգնութիւնդ շուտով հասցուր :

Ոմէ որ կըրը կաղին կօգնէ ,

երկուքնալ յաւ դործ կլտեսնէ :

Դասընկերներուդ հետ սիրով ու խաղաղութեամբ վարվէ , բայց զգայշ կեցիր՝ որ անոնց հետ չար ընկերութիւնմը չընես : Գէշ օրինակը աղէկ տղոց միտքը ու վարքը կաւրէ : Աւելի աղէկ է մինակ կենալ՝ քան թէ դէշ ընկերներու հետ : Ո՛րդիս՝ թէ որ դէշ տղաք քու միտքդ դէշի դարձընել կուզեն՝ չըլլայ որ անոնց ետևէն երթաս :

Տնանկներուն ու աղքատներուն կըսածիդ չափ օգնութիւն ըրէ :

Բարի տղան չուրախանար

իր ընկերին չարին համար .

ան է բարի՝ որ կըցաւի՝

երբ ընկերը ցաւմը ունի :

Ուէ աղքատմը դէմըդ կելէ,

գթած սրտով անոր նայէ.

ինչու դունալ կը բնաս ըլլալ՝

աղքատ թշուառ՝ ինչպէս ան է:

Են ալ քեզի նման մարդ է:

քու ստեղծչիդ ստեղծւածն է:

Տղաք՝ ջանացէք հաւատարիմ ու ճշմարտա-
խօս ըլլալ: Ո՛վ որ մէկ հեղմը սուտ կը զուրցէ՝
անկէց ետքը գժուարաւ կը հաւատացվի անոր: Ո՛ւկ
սուտը ուրիշ սուտի ճամբայ կը բանայ: Ճ՛շմար-
տութիւնը միշտ կը մնայ, բայց սուտը կանցնի
կերթայ: Ճ՛շմարտութիւնը մէկումը վնաս չիտար,
բայց սուտը միշտ վնասակար է:

Պէտք է ձեզի անոնցալ բարիք ընել՝ որոնք
որ ձեզի չարիք ըրած են:

Ուէ որ մէկը չարիք ըրաւ,

ատէ միայն չարն որ եղաւ.

չըլլայ որ չար գործօղն ատես,

չար ու անբան մարդումը պէս ։

Լաւ է մեռնիլ յանիրաւի,

քան թէ ընել գործ ատելի:

Ուէ որ սխալելով մէկումը դէմ յանցանք մը
ըրիք՝ ամմէն բանէն առաջ աշխատեցէք յանցանք-
նիդ շտկելու, ու որուն դէմ որ ան յանցանքը
ըրիք՝ անկէց թողութիւն խնդրեցէք: Ո՛ւկ բարի
խօսքը մենծ բարիք կը գտնէ:

Չըլլայ որ ընկերէդ բանմը գողնաս : Գառ
շութիւնը պղտիկ բանէն կըսկսի՝ մենծով կըդադ-
րի : Չար գործքը առաջ չերթար : Չար սովորու-
թիւնը մահ կըբերէ : Ուրիշն չարիք ընել մուզեր :
Ո՛վ որ ուրիշն վնաս ընելու համար փոս (չու-
խուր) կըբանայ, ինքը դիւրաւ կիյնայ հոն : Այրը
եթ ընկերին չարիք ընելու թող չիտար :

Պատուելի վարպետս շատ հեղ կըսէ . Խ՞նչ
պէս դուն ուրիշն հետ կըվարվիս՝ ուրիշն ալ քեղի
հետ անանկ կըվարվի : Շատ հեղ վարժապետս
Վրիստոսին խօսքն ալ կըզուրցէ . Խ՞նչ որ կուզէք
որ մարդիկ ձեզի ընեն՝ ան բանը դուք ալ անոնց
ըրէք :

Ուէ որ առ խրատները կըպահէք՝ շատ մենծ
բարիք կըդտնէք :

七

"Uomr q̄l̄r :

a. S.

二

Աս ասած գրքոյիւ աւ յետուն Եղիկ պայ պես
պայ . ինչու ո՞վ ասո՞վ մշց Եղած բաներուն զբա
բաւական զլբժեցայ : Ասիւց Երաւ ուրիշ գրքոյիւ յը^յ
յըտաս ովեան առանեմ որսոն մշց աղջոյ ու ովեան
իան գիտահայր բանելը ու պատմութիւններ իան : Նիւյ
նիւյանամիոյ ո՞վ պատմութիւն զլբժտաղեան իրաւունք իւնէ Ե-
ղիկ ինյի , Են դոյլը ու ջտեալ ուշ առենջան մշջ շտա
բան իւսութիւններ բարդուն : Այն Երիւ ամս ասաւ
այսենեն գեր չլի ճանախար . Բայց հիւյ Են բար
գրով ու Են հօրը գրով պալած իամ գրած գերաւ
Աստուծով իւսիսբար : Նիւյ միտքը իւսգոյիոյ սե-
րելէ զլբժտաղեան ըստելը ու ըստելը աս գրքոյիւ նոր
ըսկըսելու արենը :

Այս գրքին յայնը առաջը էնցը տղվելու հայուս-
բերեր իւսուցեր, ու եաւը ինչի ու իրեն ստոծելի
պէս ստել իւսուսը, ու պահանջն զայրեն ինչի ան գե-
րը իւսուցեր։ Այս առաջնը ինչի առանձին պահանջ-

Ամմէն մէկ զիրը աղեկ ու յայտնի յստակ արտաբերէ, որ լսողը մէկ լսած զիրըդ մէկալէն կարենայ զանազանել :

Դասըյեալ յարգելք վարժառեալ իւնելը . աղէն առելք մէտ պէս ու ջանա որ մէլսվէիու հետ չվալ չունեն առ գրելը, բը պին ու պին հետ, գը քին ու կին հետ, դն թին ու տին հետ, ել էին հետ, զն սին հետ, ժն շին հետ, խն զին հետ, ծն ձին հետ, ճն ձին ու ցին հետ, ճն չին ու ջին հետ, ոն օին հետ, ոն րին հետ : Այդու մէտ գէր իւ յարաւուի յայնը հնչումը ու արդաբելունենը ունեն :

Երբոր հետեւ սիւստ՝ վարդեալ ստու ենյի ասանի . գէտնաստ պղաս՝ որ մէս հայերէն գրելը երեսունը վիլց են, եպուեն երիու գիր ալ վըտն առելքած է . այսինքն օ, ու ֆ . ու եղած է երեսունենը ունել : Աս գրելըն մէջն ասոնք՝ ա, ե, է, ը, ի, ո, օ, ձայնաւոր իւսվին . իսկ մասցած ունիշ գրելը բաղաձայն իւսվին : Դասըյեալ գրին համար ալ ստու որ՝ մասն աս գէրը յայնաւուը է իւնեն, ու մասն բաղաձայն է իւնեն . ուսորի որոնք որ իւնեն լիւ բաղաձայն է՝ աս ալ իւնեն որ շտու աւել երեմը իւ վայ ունէ աս նշանը՝ որ թաւանշան իւսվի՝ ան արենը վի յայն իւնանէ . ու մէր ապդին մէջը ապդաբուլիսն ստիւսած արմանէն ասանի իւսուրծածվինը՝ ըստ . լիւուկու մէր նախնեաց յետագէր գրելըն մէջը՝ ու հիմոյ ալ նոր պղած գրելըն մէջը ասանի իւսուրուկ-

ի՞ր : Դասընթաւ և նաև եկա ու էն բաղադրած գեր
մի է . « ա տանաւոր Երիտափեր իս Տանգլուն
(ով ժամարին մէջ սպառ գրերուն անունն է)
չունի . Երբոր առաջացրելու և գրել հարիտոր իւլյո
իւգրենու՝ Եւ ինչպէս մնացուի հիմոյ աւետը :

Երբոր գրերուն անունները աղքի սորվեցայ .
« սոկոյ մէջայնաւոր գրերը բաղայայն գրեմը ուն
անելով հետեւ ինչպէս . ժե , սո , զա , վարժապետ
ըստ՝ « ը Երբոր Երիու իստ իրեւ իստ նաև չոր գեր
մէտեղ աստանց զարգվելու իւնեցվին՝ Աշնկ իւղին :

Երբոր Երիու իրեւ զանի սոնեցող բառերը
ինչպէս՝ Ա - թոռ . բա - րե - գործ սոկոյ հետեւ .
զանիները մէսպինին բաժնելու համար աս իտաննը
պահանջանեալու :

Բառերը Խօսքի մէջ ինտոր կըզատվին՝ դուն
ալ հեգելու ատենըդ անանկ զատէ : Ուստի ինչպէս
խօսքի մէջ չենք սոնք . բար - ի , դան - ակ , դիտ
ութ - իւն , հաղար՝ բա - րի , դա - նակ , զի - տու
թիւն . դուն ալ գրելու իստ հետեւ արենըդ աստանի
պարի :

Եպաւ պապուելը վարժապետս բերնուց ինյէ
ասնինը բառեր իւնեւ՝ « ը Ես ինչիրմէս զանիները պա
թելով հետեւ : Բայց ասինայ ալ ինյէ ու ու ընեւ
համար աս իտաննները պահանջանեալու :

Ուե որ բառիմը մէջ մէկ բաղաձայն գիրմը
երկու ձայնաւոր գրի մէջը կուգայ՝ ան բաղաձայնը

իրմէ ետքը եկող ձայնաւորին քովը դիր ։ ինչպէս՝
սիրով՝ սի բող, պատիւ՝ պա - տիւ :

Ծառ որ երկու կամ իրեք բաղաձայն գրեր
երկու ձայնաւոր գրի մէջը կուգան՝ անոնցմէ միայն
մէկը ետևի ձայնաւորին քովը դիր ։ ինչպէս, եղբայր՝
եղբայր ։ թարգման՝ թարգ - ման . ինքնին՝ ինք - նին :

Շայու տաղը հանոնէն զըտ գէփնալը բանելը ը-
առա, ինսաս երբեմն մէի զննիլը ուրեշ զննիլ զարել-
առանց բաղայան գէրը ունենալը իր ունդը . ու առ
իւլոյ՝ երբոր բառելը տաղը զննիլ զար բառ մէ է,
ու եկոծ մացած է ան զարելը զննին հետը՝ ան
տաղը զննին բաղայան գէրը երեն զըտ իւնդը ու-
երիւրդ զննիւ իւնիւնիւ յայնաւոր գրովը . ինչպէս .
անարգ՝ ան - արգ, անարի՝ ան - ա - րի : Եաւ երբ-
որ մէի բառելը մէջ երիսւ յայնաւոր գէր ունդը ըլ-
իւնդան զարելը արենդ անոնց մէկը ետքի զննին
ունդը ունք . ինչպէս, միայն՝ մի - այն . դոր - ծէ - ին :

Երբոր ժէ համարը ըսիւսայ իւրդան՝ պատուե-
լը զարպեսս ինյի հասկացաց՝ որ ան բառերուն
մէջը եղած ը գէրը ամին աւել հայիսաւոր չէ գրել .
միայն նոր սորընդերուան հասկացընելը համար պրուած
է՝ որ իմանան լիւ երբոր գլուխ, մեղր, և ուրեշ
ասոնց նման շատ բառեր իւրդալը իսմ գրելը իւլուն՝
ըեմը յայն պէտի հանեն երիսւ բաղայանի մէջը :

“Եայն համարին մէջը ըստ՝ որ բառերը պատու-
ելը արենը արդի միու, ուր շնորի շնչուելը

իստ զարդնելու ամեն մէջ բառու. ու նայէ՛ ոք ամեն
բառին եղած յայնաւոր գիրը զարդնելով արդաբերեն.
ուստի պէտք է ո՞ր ըստ՝ ըստ. Բաժիշկ, գերբը-
նական։ Դասյեալ ըստ. աղջի մոտ ուր ո՞ր երե-
սը բառինը մէջ պրոկն ը գիրը հասձ է՝ ան բա-
ռը արդաբերելու արքենը՝ անընի վրայ չէ զարդնես, իսա
ը գիրը շեշտելով չարդաբերեն. ուստի հըսեր, ԵղբՌ
Եղեգըն, Եղառըն, Աղեղըր + հաղոտ ըսէ՛, Եղըր,
Եղեցըն, Եղառըն, Աղեղըր։

Դասյեալ ըստ՝ ո՞ր երե՞ր գրելու արքենը
ասոնց նաևն բառեր գրած առղջու եպը գալով զա-
րել իսուղիս անոնք, պէտք է ո՞ր ը գիրը երիւ բա-
ռայայնին մէջը դնես։ Ինչպէս. իւլյո ար՝ ձգել, իսա
եօթն պէտք գրես, ու գրած առղջու ընդունած ըլլութ
երիւ իստ իրեւ գրեն աւելէ շատաներ, չէս իրանոր
ան արքենը ասանի բառնել ձ-դել, իսա եօ-թն.
հաղոտ պէտք է ոք ասանի գրես՝ ձը-գել + եօ-թըն։

Երե՞ր իսրաբալ-ըսէ՛սոյ, իմ զարդարեալ ցըսուց
ինչի Շեշտ, Բութ, Ասորակէտ, Աղիջակէտ,
Ակրջակէտ, Պարոյկ, Փակագիծ ու Ենթամնայ
ըստոց նշանները, ու աղջինը հասիլսուց ինչի Ակ
ասոնց ամեն մէիւ ինչ բանի իւժատայէն։

։ Երե՞ր բառինը ըստ իւժեսնես Շեշտը՝ ոք
ասանի (‘) գիշ մէ և. պէտք է ո՞ր ո՞ր գրեն վրայ է՝
ան գիրը զարդնելով արդաբերեն. ինչպէս, զնա
փախիր, ահա։

Է: Առութը ո՞ր ասանի (‘) նշտն մը է՝ Երբոք
Խօսքն մէջ բառու եղաք ծայրէն պէտք վլրէրէն իւր
պէտք ան բառու ըսելըն եղաք աշխատ հանգիստ պէտք է
ասանէլ . ինչպէս աս խօսքն մէջը իսպեսանըն . Արբոր
աշէկ կըսորվիք՝ ամմէնքը ձեզ կըսիրեն :

Է: Ատորակէտը՝ ո՞ր ասանի (‘) նշտն մը է՝ Երբոք
բառու եղաք իսպետք իսպացնէ՝ ո՞ր իտրուտու ա-
պէտք ան բառու եղաք բուլէտէն աշխատ ասելը հանգիստ
պէտք է ասանէլ . ինչպէս աս խօսքը իսպացնէ . Դառն
քու գործքիդ մէջը ժիր (համարակիլ) եղիր, ու քե-
զի հիւանդութիւն չի գար :

Է: Աիջակէտը՝ ո՞ր ասանի (‘) նշտն մը է՝ Երբոք
բառու եղաք իսպետք պէտք է ո՞ր ան բառու ըսելըն
եղաք սարսակէտէն ալ առելը հանգիստ ասանէս . ա-
սանի ըսէ աս խօսքն մէջը . Խսելացի տղան իր հայրը
կուրախայնէ . իսկ անխելք տղան իր մօրը տրտմու-
թիւն կուտայ :

Է: Ա երջակէտը՝ ո՞ր աս (‘) Երիու ինդոն է՝ ամ-
բողը խօսակցութենէ եղաք՝ իտր խօսքը ըլմունապէլն եղա-
քը գրիլըն իսպացնէ ո՞ր հան պէտք է իտրաբետը
հանգիստ ասանէլ :

Է: Պարոյկը՝ ո՞ր աս (‘) նշտնն է՝ Երբոք բառուինը
վլրու իսպետք իսպացնէ ո՞ր ան բառու հարցունելու եղա-
քնակաւ պէտք է արտաբերել . ինչպէս . Վանի՛ տար-
վան ես :

Է: Անթամմայն ասանի (‘) նշտն մը է՝ ո՞ր Երբոք

Ե : Փակագիծը՝ ո՞ր աս երկու () ի՞ն ի՞օր գծեցն
ե՞տեղում իշխործածվի՝ ելքով խօսել յը թշրի
ա՞ն ուրիշ խօսելը՝ իստ լե՞ ուրիշ բառաց կը դանի՝ ո՞ր
ան առջե խօսելուն իստ մէջութիւննեն է, իստ անոր զըսոց
իշխործածվը թէ բառամը հասկըսնել ի՞րակը : Ասրբացն ա-
պենը աս գոհագծելին թշրի սըսով խօսել շէմը իսմայ-
իստ ցած յայնով ուկու է Ասրբացն

Ասոնց մէտքը յարեւէլք վարժապետութիւնը կարդալս
համար ինչի առ ընդհանուր իտնոնը պատճեան։ Ինչպէս
որ կըխօսիս, անանկ աշ բնական ու յարմար ձայ-
նով կարդա՞։

¶ Ապրութական վայրժապետական առ իշխանության էլլը էնցէ
պարզութեան էրաւան, իշխան պատմութեան մը առաջին դրսութ՝ ու
իշխանութայ ու սահմանած իշխանության անոնք թշքը ցըսանէմ:

(Օդապաս մէծ լատուրը էր աղյուս-լեռն ա-
պէնց շտո ժըստն ու աշխատան, սկզօր էղաւ, որով
և պէսոչ պէսոչ արհեստներ սորգվութեաւ: Ասու մայրէց
շտո պէտշ-լեռնակ իւնենացներ էր աղյուս: Խ- էր-
բէնի իւնանչէր անոր վարդեփաները ու վերակացն-
ները, ու էր աղյուս առջին իւնաբացներ անոնց: այսօք
է՞նչ ըստ աղյուս, ո՞ւ գիտոց, ի՞նչ լույսն ընկերներ

(այսուհետ) «Ներկա»: Առանձին դրույթներով
շատ վաստակներէն (ո՞ւ լայպէտ գոյսով պղպակ չեն
պահուիր) ազատեց անհիմ:

Իրաւունք սկսելը լայպաղեաս մինչուի հիմոց է և
վրայ շատ աշխատեցած: Ես այս իշխանությունուն եւ-
իսծէն շատ անոր շնորհակալ ըլլալ, և շետակ՝ «- ա-
ռէն իտրտալը զենքը «Երանեացնել: Պիհուս է ո՞ւ աշ-
խատիմ իրեն ապաժին պէս իտրտալ ո՞ւ լսողները շե-
տակ՝ «- պէտքած հասկընան:



Դ Ա Ե Ա Յ Ա .
Դ Տ Տ Ա Ր Ա Ր Ա Յ Ա Յ Ա :

1 8 2 5.

