



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

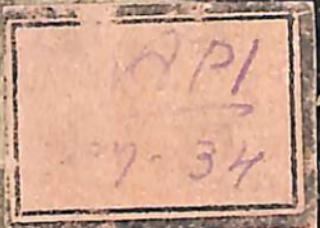
Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material



891.99
7-34

891-99

m-34

1-2

09/2006

2276

High Swallow.

Cy
fl
0

①

1/2

186

Յ. ՊԵՐՈՂԵՆԻ

04 OCT 2010

-6 NOV 2011

ԵՐԳԻԾԱԲԱՆԱԿԱՆ Հ Հ Հ

ՀԱՏՈՒԱԾՆԵՐ



ԱԼԵՔՍԵՆԴՐԱԳՈԼ
Արագածիպ-Տպարան „Ելրակ“
(23)

18 JUL 2013

50099

ДОК. ВОИ 8-



Дозв. Ценз. 4 Ноября 1904 г. гор. Тифлисъ.



4837 - 2010



*
* *

Թռնդ տուէր ինձ, պարսններ, որ այս տմառմ
լիշտակարանիս առաջին օրը կի-
ներու չիղերուն նուիրեմ:

Ամեն օր կկարգար լրագիրներու մէջ արխնա-
յին յօդուածներ, մազճային զրութիւններ, այսօր
ալ իմ ջղային բանի մը տողերս կարդալ հաճեցէք:

Քանի մը ժամանակէ ի վեր մայրաքաղաքիս
մէջ ջղային հիւանդութիւն մը երկան եկած է, և
քիչ կնիկ կայ, որ այդ ախտին ենթակայ չկինի:

Դեռ անցեալ շարակէ էր, որ փողոցէ մը ան-
ցած ատենս ստիպուեցայ մէկէն ի մէկ կանգ տո-
նել՝ տունէ մը հետեւեալ խօսրերը լոելով.

— Զնւտ րրէր, ջուր բերէր:
— Կարապիս, զուն բժշկին վազէ:

— Քացախը բերէր:

— Լիմոնը բերին մէջը սխմեցէր:

— Թորոս, զեղագործին վազէ:

— Մարկոս, ինչու կայներ ես, բահանային զնա:

Վախնալով, որ զիս հնի տեսնելով ժամկաշին վաղեցնել կուտան՝ թիշ մը հեռացայ և փողոցին ծայրը սպասեցի սա գործին վախճանը տեսնելու համար:

Քանի մը վայրկենէն երկար զլխարկով բժիշկ մը յիշեալ տունը մտաւ: Չախները դալրեցան: Երեք վայրկեան ևս անցաւ, և ահա տան սպասաւորն տունէն ելաւ՝ ձեռքն ունելով թուղթ մը, որ հաւանականաբար բժշկին տուած գեղագիրն էր: Դեղագործութեան թիշ մը ծանօթութիւն ունենալով սպասաւորին մօտեցայ և աղաչեցի, որ զեղագիրն տեսնեմ: Այս ճամբով, լսի ինքնիրենս, հիւանդին ախտը կհասկանամ և հետաքրքրութիւնս կփարատեմ: Սպասաւորն հաճեցաւ և թող տուաւ, որ կարդամ զեղագրի մէջ... ահա կարդացածո.

«Ճերմակ զլխարկ մը,

Աչ կողմը սև փետուրներով զարդարաւած,

Չախ կողմը պղտիկ թռչուն մը,

Առջի կողմը ծաղիկ մը,

Ետի կողմը խնձոր մը:

(Ստորագրութիւն) բժ. Գ. Ք.

Կեսերիս մէջ բնու այսպիսի զեղագիր մը կարդացած շըլլալով՝ հետաքրքրութիւնս փարատելու տեղ աւելցաւ: Հետաքրքրութիւնս իրաւունք ուներ աւելնալու, վասնզի զլխարկ մը, մանաւանդ

այդ տեսակ զլխարկ մը, որ սպարտէզէ մը քնառ տարբերութիւն չունի, ոչ զեղահատի պէս կլաւէր, ոչ վերէն կխմուէր և ոչ վարէս. ուստի սպասեցի բժշկին, որ զուրս ելնելուն պէս՝ մօտեցայ իրեն և ներումն խնդրելով բազարավարութեամբ հարցուցի.

— Արգեօր կրնամ հարցունել, թէ ով էր հիւանդը:

— Քսանամեայ տիկին մը:

— Վտանգաւանը է հիւանդութիւնը:

— Ոչ... չնշին բան մը... ջղային տկարութիւն մը... ալիւնալին գօրութիւն մը... սանկ...:

— Փեղ մը տուի՞ր:

— Այս... Բայց ներեցէր, աւելի երկար չեմ կարող խօսիլ, վասնզի հիւանդներ ունիմ նայելու, բսաւ և մեկնեցաւ բժշկը:

Նոյն իրիկունք գործը կստուգեմ և կիմանամ, որ այդ հիւանդ կինս օր մը առաջ իւր ամուսինին զլխարկ կուզէ և երբ կտեսնէ, որ ուղածը չէ տոնուած՝ կորոշէ, որ ջղային հիւանդութիւն ունենայ:

Քանի մը օր առաջ ուրիշ կինմ ալ մազ մնաց, որ պիտի մեռնէր, եթէ բժիշկը ժամանակին չզար: Այս հիւանդուհին ալ պարահանգէս մը հրաւիրուած էր, բայց պարահանգէսի շրջաղիստ շունենալով իւր էրիկէն ուղած էր զայն: Էրիկը ժամանակ չունէր, (ալսինքն դրամ չունէր), վասնզի անկործ ըլ-

լալով՝ շատ ժամանակ ունէր—իւր կինկան խնդիրը կատարելու։ Կինն ամօթ կհամարէր սովորական շրջազգեստով պարահանդէս երթալին և իրաւունք ալ ունէր, վասնզի շատ անբազարավար է, խաւարեալ է այն կինն, որ պարահանդէս կերթայ և իւր թերին ու կուրծքը ցոյց շտար արգոյ հասարակութեան։ Եթէ կիներին երեսփոխանական ժողովմ ունենային՝ սովորական հագուստով պարահանդէս գացող կիներուն պարսաւանաց քուէ կուտային։ Եթէ նախարարութիւնմ ունենային՝ նախարարութենէ վար կառնէին այդ՝ կուրծքը և թերը ծածկուած կիներին, անվստահութեան քուէ տալով անոնց և իրրի վնասակար բազարականութեան հետեւող ամրաստաներով զանոնք։—Արդ, այս կինն կորոշէ, որ չզային հիւանդութիւնն անենայ. իւր որոշումը կզործագրէ, բժիշկը կուգայ և դեղագրին մէջ պարահանդէսի շրջազգեստ մը զրելով կմեկնի։

Ահա, բարեկամներ, կիներու ջզային հիւանդութիւնը, զոր քուժելու համար կամ կօշիկ, կամ զլխարկ, կամ շրջազգեստ և կամ վերջապէս հազուստ մը պէտք է։ Կրնայի բիւրաւոր դէսքեր պատմել այս հիւանդութեան վերաբերեալ, բայց զլխուցու շպատճառելու համար այս շափով կշատանամ։

Ե՞րբ պիտի հրաժարիր այս պճնասիրութենէ, ով կիներ։ Ըստուած, կրուէ Ռ. Գիրը, կինը մար-

գու կողէն հանեց. այն, բայց նորաձեռութիւնն ազայն մարդուն վլուխը պրաւ։

*
* *

Հայկական խնդրոյն վրայօք առնուած յաջող լուրերուն վրայ մայրաբազարիս բոլոր ազգայինները կպատրաստուին Հայաստանի կուսակալ րլալու։

Սմբակում աղան, որուն ճակատէն վախսուն շորս ձմեռներ անցած են, բանի մը օրէ ի վեր զննուորական վարժութիւններու կը պարապի այնպիսի փափագով և եռանգսով, որ ոչ ոննեակը մը ուղները կտեսնէ, ոչ ալ անոնց խօսրերուն կպատասխանէ։

Կինը կարծելով թէ ամուսինն խելազարուած է՝ բժիշկը կանչել կուտայ։

Երկու ժամէն ետքը կուգայ բժիշկին, որ ըստ բժշկական սովորութեան կհարցունէ. (ով է հիւանդը)։

Գիտէք արդէն, որ Հիպոկրատի սաներն այն ատեն կճանաշեն հիւանդներն՝ երբ ասոնք մատով ցուցուին իրենց։ Երկու բաշառուղջ մարդերու քու հիւանդ մը զիր և հարցուր բժշկին։

Ո՞վ է հիւանդը, տէր բժիշկ։
Յայտնի է որ այս է, ոլիտի սլատասիսանէ

բեկ, ցոյց տալով այն մարդն, որ երկաթի պէս
քաջառողջ է:

Հիւանդութիւններն ալ այն տաեն կճանաչեն՝
երբ հիւանդը մեռնի: Չըկայ մեռեալ մը՝ որուն ինչ
հիւանդութենէ մեռած ըլլալի հասկացուի, ինչպէս
որ չկայ հիւանդ մը՝ որուն ինչ հիւանդութենէ ըլլա-
նուած ըլլալը հասկցուի: Չիշմանեան՝ խղճահար ըլ-
լալուն պատճառաւ էր որ հրաժեշտ տուաւ բժշկա-
կան արհեստին և զրկեց զբականութիւնն, որ մարդ
չմեռցուներ:

Մեր խնգիրէնքիշ մը հեռացանք. մօտենանք անոր:
Բժիշկը կառաջնորդուի Ամբակում աղային սե-
նեալը:

— Բարի, Ամբակում աղա, կըսէ բժիշկը:

— Մէկ, երկու, երեք, կպատասխանէ Ամբա-
կում աղան, որ աւելի կոթ մը բռնած՝ վարժու-
թիւն կրնէ:

Ի՞նչպէս էր, Ամբակում աղա:

— Մի ձախ, մի յաջ...

— Զեղի խօսք մը ունեի լո...:

— Հապ օն յառաջ, կգոշէ Ամբակում աղան և
այնպիսի արագութեամբ մը կանցնի բժշկին բովին,
որ Ասկղեպիսովն աշակերտը գետին կիյնալ:

Բժիշկը վար կերթայ և Ամբակում աղային
տիկնոջ կըսէ.

— Ամուսնոյդ սւզեվը վնասուած է:

— Խելագարած է:

— Դրեթէ:

— Ի՞նչ կըսէր. հիմա խելքս կլթոցունեմ...ասոր
մէկ ճարբ:

— Ճարբ... կաղելու և Փրկիշ տանելու է:

— Ըլլալու բան չէ... գոնէ ազգային երեսփո-
խանական ժողովը տանինը...:

— Երեսփոխանական ժողովը յիմարանոց է:

— Ի՞նչ զիտեամ, երեկ քրոջս տղան կոէր, որ
ազգային երեսփոխանական ժողովոյ մէջ խենդ ու
խելառ խօսքեր կընեն: Յայց, աէր բժիշկ, իմ ա-
մուսինս խելագարելու պատճառ մը չունիր:

— Բանի մը վրայ շատ մտածեց:

— Բնաւ երբէք:

— Մէծ վիշտ մը կրեց:

— Ոչ:

— Խմբագրութիւն կընէ, ՀՐԸՆԱՑ:

— Ամենելին:

— Փրանսերէնէ — հայերէն ընկարձակ բառա-
րան մը կհրատարակէ:

— Ոչ, ոչ, աղանկ բաներ չըներ:

— Զափազանց ուրախութիւն մը զգաց մօտերա:

— Դրեթէ բանի մը տաենէ, ի վեր միշտ ու-



րախ էր, ամեն օր կըտէր. «Հայաստանի կուսակալ
պիտի ըլլամ»:

—Խեղճ մարդ:

—Խղճալի՛ ամուսինս:

Բժիշկը զեղագիր մը կզրէ, այցելութեան վար-
ձը կընդունի և կմեկնի:

Ամբակում աղան վար կուգայ և կհրամայէ, որ
սեղան պատրաստուի:

Ամբակում աղային սւզեղը վնասուած չէ, անոր
հիւանդութիւնն է՝ կուսակալութեան համար շափա-
զանց սէր:

Կարծեմ աւելարդ կլինի ըսել, թէ եթէ չա-
յաստանի ինքորինութիւն տրուի՝ իւրաքանչիւր
գիւղին ութը հարիւր կուսակալ պիտի իյնայ. ա-
մենը ալ կառավարող պիտի լինինը և կառավա-
րելու համար Եւրոպային ժողովուրդներ բերել պի-
տի ստիպուինք:

*

Փոքրիկ կատակերգութիւն մը.

Գիտէք արգէն, որ աղջիկ-տեսի սովորութիւնն
բոլորովին վերցուած չէ մայրաքարիս մէջ: Երի-
տասարդներէն շատերն երբ կին մը առնել ուզեն-
այնպէս կիւրուին, ինչպէս կիւրուիմ եռ՝ երբ կով

մը կամ ձի մը առնել ուզեմ. աղջիկն իրենց ազ-
գականներուն աշերտվ կտեսնեն և, եթէ համեն,
սակարկութեան կոկորն, իսկ եթէ չհանին՝ ուրիշ
աղջիկ մը տեսնելու կերթան: Ժամանակաւ սովո-
րութիւն կայ եղեր աղջիկներն բաղանիքի մէջ ալ
ըննել տալ, համոզւելու համար թէ մարմինը թե-
րութիւններ չունի: Ահ, որշափ մարմնապաշտ են
մարգերն ամուսնութեան մէջ, ով մարգեր, գուր
մարդ չպիտի ըլլար: Հոգւոյն բաղանիքն ալ բաւա-
րանն է, բայց ոչ որ բաւարան կերթայ իւր տո-
նելիք աղջկան հոգւոյն թերութիւնները տեսնելու
համար...միայն այն էրիկներն, որ տգեղ կիններ ու-
նին՝ բաւարան գրկել կուզեն իրենց կինները...: Մար-
գերն աւելի նիւթապաշտ են քան հոգեպաշտ: Ի գուր
կազուան աստուածարանները, թէ հոգին մեծ է քան
զմարմին. այն, կըսեն, հոգին մեծ է քան զմարմին,
բայց մարմին գեղեցիկ է քան զնոգի, և ամուսնու-
թեան մէջ, կըսեն, մեզի աւելի գեղեցկութիւն պէտք
է քան թէ մեծութիւն: Ո՞վ յիմարութիւն...:

Ներեցէր, նիւթէս քիչ մը շեղեցայ:

Տիկին Թ...ին լուր կտրուի, թէ սեպտեմբեր
երեքին իւր աղջիկը տեսնելու համար քանի մը տի-
կիններ աղջիկ-տեսի պիտի զան:

Տիկին Թ... իրար կանցնի և անմիջապէս աղ-
ջիկը կիանչէ:

Աղջիկը վագելով կուզայ:

— Քեզ տեսնեմ, աղջիկս, կըսէ տիկին թ...,
աղուրիկ մը հագուէ, սգուէ:

— Ի՞նչ կայ մայրիկ:

— Քանի մը հիւրեր պիտի գան այսօր. անոնց
առջեր շատ մի խնդար, որ բաշել տօւած ակոտ-
ներուզ տեղերը չերեան:

— Մայրիկ, զուն ալ միշտ ակաաներս երեսս
կզարնես, չորս ակուայ բաշելով ի՞նչ կրլայ եղեր:

— 2է, որդի, բուկին բարւոյդ համար կիսոսիս
կոր. թեերուդ մէջ մէյմէկ կտոր բամպակ թիսէ,
որ գէք երես:

— Իմին կազմս ի՞նչ ունի որ... աճե՞ եմ...,

— Դուռը կզարնես:

— Եկան, եկան, կոտոռայ մայրն և զուռը բա-
նալու կվաղէ, աղջիկն ալ հագուելու:

— Աս է տունը, կհարցանեն հիւրերը զբան
առջե:

— Աս է, աս, կպատասխանէ տիկին թ...,
ներս հրամմեցք:

— Սխալմամբ ուրիշ տուն մը շմտենը:

— 2է, չէ, հոս պիտի գար:

Հիւրերն, որք երեր տիկիններէ կրագկանային՝
ներս կմտենին,

Պէտք է զիտնալ, որ այս հիւրերն ընկերու-

թեան մը անդամներ էին, որք տանէտուն պտրաե-
լով տիկիններէ զբանական նուէր կհաւաքէին իզա-
կան սեռին զասափարակութեան համար:

— Բարի եկար, մաղամներ, կըսէ տիկին թ...,

— Բարի տեսանք, կպատասխանեն երեր հիւ-
րերն, սրսնց մինն թիշ մը կորդովի մաղամ բառին
վրայ. կերիկ որ դըմուազէլ էք:

— Ի՞նչպէս էք, աղէկ էք:

— Փառք Աստուծոյ, ձեզի տեսանք աւելի ա-
զէկ եզանք:

— Աղջ եղէք, ատիկայ ձեր աղնւութիւնն է:

— Ի՞նչպէս ժամանակ կանցունէք զիշերները:

— Շիտակը, կանուխ կպառկինը, մեծաւորս
պտըտել չսիրեր, հիմիկուան զբօսանքներէն ալ շատ
շախորժիք:

— Եղէկ կընէք:

Աղջիկն որ աճապարանը հագուած էք՝ սե-
նեակէն ներս կմտնէ և հիւրերու ձեռները կթոթուէ:

— Աղջիկս, ձեռք չպացնես:

— Տէք սպորմեա, այդ սպորութիւնը չկայ հի-
մայ, կպատասխանեն հիւրերը:

— Ինչու չկայ, թնդ տուէք որ պազնէ, կազ-
չեմ:

— Թող չենք տար:

— Երաւ որ կորդովիմ, հայրն ալ իմանայ նէ՝

կրարկանայ ինձի. կազաշեմ թող տուէք, որ ամենուդ ալ ձեռները դատ-դատ պազնէ. մեզայ, բերանը չմաշիր մ...

— Ծատ լաւ:

— Մենք մեր մեծերէն ինչ որ տեսեր ենք նէ՝ անանկ կրնենք: Չհոքս եկածին չափ աշխատեցայ որ ազջիկս կրթեմ, Փրանսերէն ալ սորվեցուցի. (աղջկանը դառնալով) ազջիկ, թիշ մը Փրանսերէն խօսրեր շընևս մաղամներուն հետ:

Հիւրերէն մին ժաղամ՝ բառի վրայ կէս կանգան վեր կցատկէ նստած տեղին:

— Բաւատիան ձեռագործ ալ սորվեցուցի, կշրանակէ տիկին Թ... ստարել ալ զիտէ, եթէ կուզէք, պարեցէք հետք թիշ մը:

— Թող մեայ այսօր, կատասախանէ հիւրերէն մին և վրատանէն անդորրապիր մը կրաշէ, մատիտ մ'ալ հանելով ծոցէն:

— Եթէ ուզիք թիշ մը Փրանսերէն խօսի...

— Ըստհակալ ենք, խէրը տեսնենք. մենք ալ անոր ուսումնականութեանը վստահելով հոս հկանք, և շատ ուրախ ենք, որ մեր յուսացածէն աւելի կրթուած և պարկիշտ տեսանք զինքը:

Տիկին Թ... կուրախսանայ այս յայտարարութեան վրայ, որ իրեն համար ինչանակէք, թէ խօսկալը հետեւալ օրը պիտի զրբկուի:

— Քանի՞ դահնեկան զրենք, կհարդնէ հիւրերէն մին, մատիտն և անդորրապիրն ձեռքին մէջ բանելով:

— Քանի՞ դահնեկան...

— Այն, ձեր կարողութեանը համեմատ բանը մը ըսէք:

— Ատոր խօսքը հօրը հետ պիտի լլուրի:

— Հայրը ուր գտնենք. գուր զիտէք հարկաւ թէ ինչ կընաք տալ. ասիկա անանկ բանմ' է, որ ամսէ ամսիս պիտի առնուի:

— Ամսէ ամիս ինչու առնուի. ասանկ գործի մը ելնողը հարկաւ առաջուց պատրաստած է խրտալիք ստակը: Բայց ես ալ ձեզի բան մը հարցուիմ:

— Հարցուցէք:

— Այս ստակն որու որ պիտի տանք նէ՝ ան ալ գանէ զրամագլուխ մը ունի:

— Ի՞նչ կրսէք, տիկին, հազար սոկի մօտ զրբամագլուխ ունի այսօր:

— Հազար սոկի:

— Այն:

— Իմ լսածո հազիւ հաբիւր սոկի ունի եղեք:

— Սխալ է տիկին:

— Քանի՞ տարեկան բան է աս, որ հազար սոկի ունենայ:

— Հազիւ երկու տարուան կայ, տիկին:
 — Զիս կծագըք կոր, մաղանելու:
 — Ծագիկու ինչ կայ, տիկին:
 — Վհաս չունի. բայց ինձի լոին, թէ քառա-
 սունի մօտ է եղեր, և մօրութին մէջ ճերմակ ալ
 ինկեր է:
 — Ի՞նչ... մօրնոք... մեր ընկերութիւնը մօ-
 րուք ալ ունի եղեր...
 — Զեր ընկերութիւնը...:
 — Հապա զուք որու համար կխօսէիք:
 — Մեր փեսացուին համար չէիք խօսեր:
 — Ներեցէք տիկին. սխալմամբ հոռ եկած ենք...
 Պ. Ի... հանի տունն ուր է:
 — Մեր բռնի տունն է:
 — Թուզութիւն կընէր, մենք ընկերութեան ու
 համար զրամ հաւաքելու եկած ենք այսօր:
 — Դուք ալ ներեցէք, ես ալ աղջիկ-տեսի հա-
 մար հիւրերու կսպատէի այսօր:
 Հիւրերը կբաժնուին տիկին Թ... է, որ պատու-
 հանին տաջեր կանցնի կիսուի իւր բուն հիւրերը
 սպասելու:

* *

Մայրաբագարիս մէջ զիշեր տաեն բիթով պր-
 տրտիլը վատանգաւոր է, Այս զիշեր իժուրը մը չընա-

յիմը վրայ յարձակելով կողոպտել ուղեց զայն, բայց
 խեղձին վրայ փող չը զանելուն վրայ թուրքը բար-
 կացաւ և աղէկ մը ծեծելին եարը խեղձ չընային
 թիթը կտրեց ու փախաւ, եղելութիւնն ոստիկանու-
 թեան իմաց տրուելուն պէս մի ոստիկան չարա-
 գործը ձերբակալեց:

Թիթն իւր տիրոջն տրուեցաւ:

Այս արդար զատաստանին ըսելիք սւնիք, եթէ
 գողացուածն զրամ բլլար՝ չընային չէր կրնար զրա-
 մըն վերստին ձեռը բերել:

Թոսկ աղօթք լնէ, որ բիթն էր զաղցուածք:

* *

Ենքնակուշ ազնուականն

Բարերարոյ, համեստ, խօնեմ, լիզուագէտ բայց
 աղքատ էլ մը յաջողած էր ամաւսնահալ բարձր աղ-
 զատոհմէ, իշանոյշի մը հետ՝ որու հայրըն իւր վրայ
 կը կրէր մեծատուն մը: Այս մեծատունն շատ կը
 յարգուէր իւր իշուն համար որ մեծ պատիւ կը
 բերէր իւր բեռին:

— Ենի այսօր հանճարի շափ և թերես անկէ
 աւելի պատիւ կը բերէ զինքն ստացողին, էլ մը
 ունեցողն աւելի պատիւ և մեծարանը կը վայերէ
 բան զայն որ հանճար ունի: Փեսան երեր չորս

տարի և ամեն իրիկուն կնկանք հետ կռիւ ընելէն
յիսոյ կորոշէ իւր աներօջն դիմել և անոր աղջկան
ընթացքն յայտնել:

—Քու աղջիկդ, կրսէ, անտանելի ըլլալ սկսաւ:
—Ինչու:

—Խօսք բնաւ մակի չըներ:

—Ա՞ն քու խօսքդ մտիկ պիտի ընէ թէ զուն
անոր պիտի հնազանգես, ըսել է թէ զուն տակա-
վին շես զիտեր թէ ինչ է բարձր տեղէ կնիկ առնուլ:

—Ես աղբատ եմ, իրաւ է, այսուամենայնիւ
գիտեմ որ կնիկն հնազանգելու է էրկանը:

Երէկ իրիկուն առանց ինձի հարցնելու զիւդ
մը զեացեր է և չորս ժամ տեսակցեր է անանի
մէկու մը հետ որուն բարայականին նկատմամբ տը-
խուր լուրեր կուտան:

—Ի՞նչ կրլայ եզեր տեսակցելով, ափսնո որ
բարձր ազգատոհմին ինչ լինելն զես շես հասկա-
ցած:

—Իրաւ շեմ հասկած:

—Մեզի ամօթ որ բեղի պէս մարգուն հանե-
ցինք աղջիկ տուինք:

—Ես մարդ շեմ, անձնականութեան շպաշինք,
իշօրէն խօսինք:

(Եշերը կըրարկանան երբ որ իրենց մարդ ը-
սեն, ինչպէս մարդերն կը վիրաւորուին եթէ իրենց

էշ տիտղոս տան: Ըստ իս՝ երկու կողմն ալ անիրաւ
ին և այդ հակակրութիւնն աւելի թիւրիմացութեան
արդիւնք է քան թէ ուղիղ բանի):

—Պէտք է որ զուն իմ աղջկանս հնազանգես
և թիշ մը բազարավարութեամբ վարուխ հետք, օր
պիտի զայ որ բեղի պիտի լսեն, «բարեկամ, աի-
կինն այս զիշեր մեզի հետ պտրաելու պիտի եր-
թայ, վաղի առաւօտ ձեզ կըյանձենիք ձեր տիկինն
դուք կընաք հնազարտ սրտով ընանալ», և զուն
թող շըպիտի տաս և աղջկանս մահուան պատճառ
պիտի ըլլաս:

—Հարկաւ թնդ չպիտի տամ:

—Եթէ այս բնաւորութեան տէր ևս հարկաւ
պիտի հախանձիս եթէ ուրիշի մը հետ թիշ մը սի-
րահարութիւն ընէ:

Եւ նվ չնախանձիր, ես ուրիշ աղջկան կամ
կնկան հետ սիրոյ բառ մը խոկ արտասահած շու-
նիմ և պարկեշտութիւնն ալ ասանկ կպահանջէ:

—Իրաւ կըսես:

—Ինչու սուտ պիտի խօսիմ:

—Թոնէ ուրիշի մի ըսիր, երեսս վար կառնեն
ըսելով թէ աղջիկս տուած եմ անանկ անկիրթի
մը՝ որ կնիկներու հետ սիրահարութիւն չըներ: Կօր-
ուուէ սրկէ, կորսուէ առջեկս, անպիտան, քեղի հա-
մար կնիկ շկայ:

— Արդէն ես շեմ ուզեր եղջիւլներով պատել
և աղջիկով թեզ կը գարձնեմ իւր սիրականներով:

— Արդէն գուն թուղթ խաղալ չդիտես, և աղ-
ջիկո այս պատճառաւ որքան կարմրեր է, գիտես:

— Կարմրութիւնն անկէ չէ:

— Գարել չպիտնալուկ համար ետեկ ինչեր
չսոխն, լսեցիր արդեօր:

— Ականչն ատանկ բաներ չլլսնը:

— Մենք աս ամեն խօռելուն աղնուականու-
թեամբ համրերեցինք, բերան չքացինք որ մերին-
ներուն քով չխայտառակուինք, և գուն հիմայ չրն-
չին բանք, կնկանդ անբարոյական մէկու մը հետ
ահսակցին, մեծ խնդիր ընելով, գանդատելու կու-
գաս ինձ: Ճնունդդ աղնուական չէ, ինչ օգուա.
զան արախանալու ես որ ուրիշները կնիկը կրար-
դին և հետք սիրահարութիւն կրնեն:

Ես կը ճանաշեմ աղնուականներ որոնց աղջիկ-
ներն կամ կիներն անպատճառ ուրիշներու հետ սի-
րահարութիւն ընելու պարտաւոր չեն և չեն ալ ըներ:

— Անոնք ալ աղէտ են:

— Ինչ որ է, ես շեմ կրնար աղնուական ըլ-
լալ վերջապէս:

Դուք գիտէք, աղջիկո զրկեցէք:

Բարոյական. — Աղնուականութիւնն իրենց ըլ-
լակին մէջ զոնով անբարոյական հայրեր աղնուա-

կանութեան անունն կը պղծեն, բարեմանութիւն
կարծելով ինչ որ լոկ թեթեութիւն է և մոլութիւն:

ԾՈՎՈՒԹՅԱՆ Ի Ք

Ճատ կըսիրեմ ծովն ու եթէ հնար ըլլար ծո-
վու մէջ ապրել՝ բնաւ չպիտի ելլէի ցամաք:

Իսկ զուք հանեցեցք, տեարք և տիկիալք:

Լոգացէք տեսնեմ:

Լաւ է լողալ ծովու մէջ, քան պարտի մէջ:

Բայց զգուշացէք խեղդւելու, թէ մէկին և թէ
միւսին մէջ:

Միջին զասու մարդիկ ակամայ լողալ կըսոր-
ւին, հարուստներն են որ կամ հարուստ կարծւած-
ներն են որ իրանց տունք պանէօ կընեն... պարտ-
րի մէջ վախնալով որ չըխեղդւեն:

Մազ մնաց, պիսի մառանայի լսել թէ արա-
րագութիւններ կան կատարելիք ծով մտնելէն ա-
ռաջ: Զբացութիւններ արանց արարոգութիւնները կա-
նանց արարոգութեանց հետ:

Եւսերիսս ազան առաջին անգամ ըլլալով ծով
պիտի մտնէ: այս տարիք: Եր այս խորհուրդը կնկան
կրցայտնէ: Կնիկը խրատ կուտայ երկանն որ նախ
և առաջ բժշկի հաւանութիւնն առնէ զի մի գուցէ
յիտինն չար քան զառաջինն ըլլայ: Եւսերիսս ազան

կրնազանդի: Հետեհալ օրը կրներկալանալ բժշկին
ու կրնաբցնեւ:

— Ե՞նչ ունիք, Եւսիրիսս ազա:
— Ոչինչ, ծով մտնել կաւգեմ:
— Ի՞նչու:
— Տկարութին ունիմ քիչ մը, ախորժակ չու-
նիմ ուտելու:

— Ըատ աղէկ կրլլայ, գեղ մալ տամ քեզի:
— Տուէր:
— Քանի մը օր յետոյ Եւսերիսս ազան զինչա-
կը թելին տակ կըմտնէ ծովու բաղնիքին գուռնին:

— Հրամեցէր, Եւսերիսս ազա, Հրամեցէր, Եւ-
սերիսս ազային օթեակ մը բացէր, լաւ օթեակ մը,
լայն օթեակ մը:

Եւսերիսս ազան կրմանէ օթեակիր:
— Եւսերիսս ազային վարտիր մը տուէր, լայն
վարտիր մը:

— Ես զինչակ ունիմ:
— Ղենջակը պարտալ բան է, վարտիր հագէր
որ հանգիստ ըլլար:

— Ամօթ չէ իմ տարիքին:
— Ամօթն ի՞նչ բոկ է, աս ալ նոր կըլսներ կոր:
Եւսերիսս ազան կարձ վարտիրով կրներկալայ-
նայ հանգիստականաց:

Օթեակին կելէ չելէր, զիտողութիններ կըս-
կոլին:

— Աս ինչ կսկսոր մարդ է:
— Գոմէշ կը նմանի:
— Սըւոր թեհերը նայէ:
— Հապա ծոծրակը մեր թաւլինի չափ կայ:

Եւսերիսս ազան՝ որ կըլսէ բայց չըլսելու կը-
զարնէ այս զիտողութինները՝ կամաց կամաց կը-
մօտենայ լոգարանի սահգուտին, մէկ, երկու, երեք
աստիճան կիցնայ, չորրորդ աստիճանին կանգ կառ-
նէ:

Քաջալերական խօսրեր կրսկսնե ուզգաւել իրան.
— Եւսերիսս ազա, մի վախնար, մտիր:
— Եւսերիսս ազա, նախ զլուխդ խօմէ, վեր-
ըր ոտքերգ:

— Գրոխովր ի՞նչպէս բալէ մարդր...
— Մէկին ի մէկ նետուէ:
— Վերէն վար ցատկէ:
— Վարէն վեր ցատկէ:
— Բավինատի նետուէ:
— Գուն ինձի մտիկ բրէ, Եւսերիսս ազա, կը-
նակիգ վրայ նետուէ:
— Ասոնք պարապ խօսրեր են, Եւսերիսս ա-
զա, զլուխդ թրչէ ու կամաց կամաց մտիր:
— Եւսերիսս ազա բնաւ չի պատասխաներ այս

ուզիրձներուն. մերթ ընդ մերթ մէկ ստրովը չուրը
քիշ մը կրբերէ և նորէն ետ կրբաշէ:

—Մտիր, Եւսերիսս աղա, եժէ, պիտի մտնես,
հիւանդ պիտի բլաս:

—Ինչու կրվախնաս կար մարդ, չհս խոյներ,
տղայ ես...

—Ինչու կայներ ես հոն իշու պէս, կազուայ ան-
դիէն չափահաս մարդ մը որ խօսրը չի խնայեր բնաւ:
Եւսերիսս աղան կըցնցուի:

—Ի՞նչ իրաւոնիք ունես կրոէ, անվայիլ խօսր
ըսերու:

—Լոէ, իշու կտոր, շատ մի խօսեր, կրկրինէ
ուրիշ մի:

—Աս ի՞նչ բոել է, մենք հսս լուացւելու եկանք
թէ...

—Բաղնիքի մէջ ասանկի խօսքեր ներելի են,
Եւսերիսս աղա, կատակ կրնեն կոր:

—Ասանկ կատակ չեմ ուզեր ես:

—Երկար բրեր ա, կրոէ տամնիշորս տարիկան
շարաձնի մը և կից մը տալով Եւսերիսս աղային
մէջըին՝ ջուրի մէջ կընկպմէ Եւսերիսս աղան: Քանի
մը անդամ Եւսերիսս աղան ոտքերն ու վարտիքը
ցոյց տալին ետք գծուարաւ կըյաջովի կանդնել ջր-
բայ մէջ և լոգարանի մէջ տեղը կայնելով կրոկի
պոռալ.

—Աս ի՞նչ խայտառակութիւնն է, ի՞նչ լրբու-
թիւն է աս. ստովիկան չրկայ մի հոս...

Հանդիսականիք կրխնդան:

—Ինչու կրխնդաք կոր, ի՞նչ կայ խնդալու, ես
ձեր խաղալինին եմ, չէք ամշնար, չէք խաներ գուք:

—Քահ, քահ, քահ, քահ...

—Ինչու կրխնդաք կոր...

—Քահ, քահ, քահ, քահ...

—Տէք Աստուած, տէք մեզայ...

—Քահ, քահ, քահ, քահ...

—Փորձանիք պիտի հանդիպենիք:

—Քահ, քահ, քահ...

—Ինձ ալ բաէք ես ալ խնդամ:

—Քահ, քահ, քահ, քահ...

—Եւսերիսս աղան կըզօպայ. ակոաներու կրբ-
ճտումն կրսկոի: Վերայիշեալ շարաձնին ջուրին տակ
սուլուկով՝ կամացուկ մը կրմօտենայ Եւսերիսս ա-
ղային, անոր ոտքը վեր կրվերցնէ և գլխիվայր կր-
գարձնէ Եւսերիսս աղան որ իր բոլոր ճիգը կըսպա-
ռէ զլուխն ի լոյս բհծայիլու համար:

—Աւազանի մէջ զտնուողիներն կըսկսին իրանց
ափով ջուր սրուկել Եւսերիսս աղային երեսը:

—Չէ... չէ... չէր տ... մէ... մէ... նա... նա...
նա... նար...

—Աս ի՞նչ թօհաֆ մարդ է եղեր...

—Վայ, աւանակ վայ, կըդողայ կոր թէ դուրս
շելլար կոր....

—Ես թօ թօ թօ...

—Հա, հա, հա, հա...

—Թօ թօ հափ զորք էք...

Պաշտօնական բահրան մը կրթնկացնէ բաղ-
նիրը:

Եւսեբոս աղան դոզալ-գոզգոզալսվ կելէ ա-
ռադանին և կապութինի իր օթեալը:

Բաղնեալանիր կրկանչէ.

—Ի՞նչ խայտառակութիւն է աս:

—Ի՞նչ եղաւ, բան մը եղաւ, բաէ, սարդ պազ-
նեմ:

—Հոս չէիր գուն:

—Հոս էի... արժանապատութեանդ դպան,
բոէ որ վրէժդ լուծեմ... ևս չեմ ուզեր որ բազի-
քիս մէջ անկարգութիւն բլլայ, շահուս կրգաշի:

—Զիմացար եղածները:

—Իմացայ, բայց վիրաւորելու բան մը շրտե-
սայ:

—Ետեւս հրեցին ջուրի մէջ:

—Կատակ է անիկա, իրարու կրնեն անանկ
բաներ:

—Աւանակ բսին:

—Աւանակները ջուրէն կրվախնան, աէ ատոր

համար, անոր մէջ բարկանալու բան շրկայ:

—Երեսս ջուր նետեցին:

—Աւազանին մէջ կրլլայ անանկ բաներ. նայէ,
հիմայ կրնեն կոր:

—Այնչափ խնդացին վրաս:

—Վազ անցիր, Աստուածդ սիրես, սիրտս գոզ
հանեցիր, ես ալ կարծեցի որ դպչելիք խօսք մը
բաեր են բեղի:

—Ըսել է որ անոնք գաչելիք բաներ չեն:

—Ամենենին առանկ բան մը մտքէդ անզամ մի
անցուներ. հէմ ուրիշին ալ մի բսիր, վրադ կրխնկայ:

—Ծնորհակալ եմ տւած բացատրութիւններէդ, բայց
աւելի աղէկ շրլլար եթէ հօս մարդ շրգանը-
ուած յամանակը գամ ու լուացւիմ:

—Մենակ չես ձանձրանար նէ եկուր: Եւսե-
բիսս աղան կրհագնուփ և կրմենին: Այնուհետեւ կրո-
կուին ամեն առաւօտ կանուխ լուացուել:

Սուլորութիւն...

Տեսարանն է ախոսի մը մէջ:

Կնիկը. —Սիրելի էրիկս, բարեկենդան է, և ա-
սանկ օրեր սովորութիւն է ընդհանրապէս անուշ և
հաւ ուտել:

Էրիկը. —Ելդ սովորութիւնն ես ալ դիտեմ,

բայց ինչ ընեմ, չկրցի ձարել բատծներգ:

Կնիքը.—Զճարել կրլլայ, այստափ տարուան
սովորութիւնն կրնանք վերցունել:

Հրիքը.—Ի՞նչ ընեմ, ժամանակ չունիմ տո-
նելու:

Կնիքը.—Ճաւանսց մը զնա, բանի մը հաւ յա-
փշտակէ, եկաւ:

Հրիքը.—Չեմ կրնար հաւ յափշտակել, պահա-
չուներ կան:

Կնիքը.—Տուն մը զնա զողացիր, ինչ ընենք,
բարեկենդան է, սովորութիւն է...

Հրիքը.—Քազութիւն ընել սովորութիւնն է:

Կնիքը.—Չէ, հաւ և անուշ ուտել, զոնէ թիկ-
նացդ ծախով և հաւ մը զնէ:

Հրիքը.—Առանց հաւի և անուշի բարեկենդան
չԱպր:

Կնիքը.—Ճարկաւ չրլար, վերջապէս այս զի-
շեր հաւն և անուշն ըրենելու ես:

Էրիկը շկրնալով զիմանալ կնկանը թախանձտ-
հաց տան մը խոհանոցը կը մանէ անուշեղին զող-
նալու համար և աղէկ մը ծեծ ուտելին եաբը տրա-
լով ընակարանը կը գտնեայ:

Կնիքը.—Ուր է հաւն, մոր է, անուշը:

Հրիքը.—Ես կերայ, զնա զոն ալ կեր եթէ

կուգիս, ը...

Կնիքը.—Ինչու կը տքաս:

Հրիքը.—Անուշն... սոկորներու կոտրեցին, կր-
նիկ, սոկորներու...

Կնիքը.—Որշափ գէշ բան է, սոկոր սննիա-
լը... ուրիշ տեղ մը երթալու և զանելու է զանանը,
առանց անուշի չրլար, ամօթ է, տեսնողն ի՞նչ
կրոէ... աէր սովորմեա:

Էրիկը.—Քալելու կարսպութիւն չունիմ կնիկ,

Կնիքը.—Ես հաւ կուգիս, ես, անուշ կուգիմ:

Էրիկը.—Գնա, զտիր ու կնր:

Կնիքը.—Ասանկ կնիկ կը նայեն... վայ զր-
խուզ... ես ալ կերթամ, ուրիշ տեղ կրնեմ բարե-
կենդանը:

Էրիկը.—Գնա ըրէ:

Կնիքը.—Ես հաւ կուգիս, անուշ կուգիմ, տ-
պա թէ ոչ բեզի կը թողում և տրիշ մը հետ կը
կարգուիմ, կիմանան:

Էրիկը.—Արդին զոն բանի մը էրիկ թողած
ես, զիս ալ թող, ի՞նչ կրլլայ:

Եւ բանի մը շաբաթին իրաբուն կը բաժնուին:

ԲԱՐՈՅԸԿԱՆ.—Որշափ անօգուտ սովորութիւն-
ներ կան սրմեց պատճառաւ վէճն ու կոխին ան-

պակաս են շատ մը տուներու մէջ և որրան հաւեր
կան որ միայն կոխ յարուցանելու պաշտօն կը վա-
րէն:

* *

Անատօլուի սովելոց համար մեծ վիճակահանութիւն մը պիտի լինի... գալուարի:

Ցիշեալ վիճակահանութիւնն զօրծադիր ժողովը շրջաբերական պիտի զրկէ գաւառները, յորդորելու համար սովետները, որ համբերեն և անօթութենէ չմեռնին մինչեւ որ իրենց հաց զրկուի:

Կը յուսանք որ մեր ազգայիններն կը համակերպեն այս շրջաբերականին: Քաջ գիտեն արդին նորա, որ այս սովո՞ն եթէ Եւրոպա լինէր՝ չտա աւելի զսի կտանէր իւր հետ, վառոր տալու ենք, որ թուրք բարեխնամ կառավարութիւնը շատ տարիներէ հետէ նախարհուած լինելով այս սովո՞ն՝ ազգումիջոցներ ձեռք առած էր իւր հաւատարիմ հպատակներն անօթութեան վարժեցնելու:

* *

Իգական սեռին ծովու բազմիքին մէջ.

— Տիկին, չնայիս նվ է սա կինն:

— Ի՞նպէս ճանաշեմ. զլուխը ծովուն մէջն է և ստները միայն կերին ջուրին վրայ:

— Աղէկ ա, չփազիս ազատելու... պիտի խեղդուի...
— Կէս ժամէն աւելի է, որ այդպէս կեցած է,

և ես ալ կրկարծէի, որ իւր պպախիկ ստները ցցունելու համար առ դիլրով կեցած էր...

Իւրաքանչիւր ոք իւր կոշումն ունի

— Ի՞նչպէս էր, աղէկ էր, պարոն ուզտ:

— Փառք Տիրոջ, գուր ի՞նչպէս էր, պարոն աւանակի:

— Զատ աղէկ չեմ, ամիս մը կայ որ պար կը պարսիմ:

— Ես շաբախ մ'է որ զօրծի սկսած եմ:

— Զահարում զօրծ է զսեկ, տպագայ ունի:

— Իմ ապագաս ինչ կրնայ ըլլալ, ներկայն փրկեմ հերիք է:

— Ի՞նչ տեսակ զօրծ է:

— Դեղագրութեան գտնատու կարգուեցայ տեղ մը:

— Կը չնորհաւորեմ: Գիրու զեզեցիկ է:

— Բնականին քիշ մը յարմարութիւն ունիի արդին, բանի մ'օր ալ աշխատեցայ և հիմա բաւկան աղէկ կը զրիմ:

— Յանձնաբարական առիր:

— Ոչ Կաղամթի մէջ պատուական ծանուցում մը հրատարակել տուի, որուն մէջ ըսել տուի թէ «Գեղագրութեան առաջին կարգի և վորձառու դասատու մը կը փափարի գառատութեան պաշտօն

վարել, ուզովն Կաղամբի գրառունն զիս է»:

Այս ծանուցումին վրայ մէկ քանինեմ ներկայացեր են Կաղամբի խմբագրին սր, շիտակն իսունելով, արժակիթու աւելի բարձր զավեսաներով յանձնաբարած է զիս, առանց զիս տեսնելու:

—Կաղամբի խմբագրին հետ բարեկամութիւն աւնեիր:

—Ոչ, երկու ամսականու իրեն պիտի տամ, առանկ պայման դրինը:

—Արգեօք այդ խմբագրին ինձի համար ձայնաւորութեան պաշտօն կրեայ զանելու:

—Ինչո՞ւ չէ, զիս ինձի որկա բրունակացումով մը գործու ան:

—Չեղորհակալ եմ:

—Բան մը չէ, եթէ ես ըստ այսդ ունենայի՝ թատրոնի մը մէջ առաջին կարգի երգիչ զերասան մը կրկայի:

Եւանակին ուզովն հրահանգին համաձայն կրգիմ, Կաղամբին խմբագրառուն, ծանուցում մը հրատարակել կուտայ և ձայնաւորութեան պաշտօն կառնու չգիտեմ ուր:

Օր մը պատիւ պիտի սննենանը այս ուզովն և աւանակին աշակերտներն ներկայացնել, առ այժմ կը շատանանը բսելով:

1057

«Ազգային գրադարան



NL0254632

50099