

Тем, что эта книга дошла до Вас, мы обязаны в первую очередь библиотекарям, которые долгие годы бережно хранили её. Сотрудники Google оцифровали её в рамках проекта, цель которого – сделать книги со всего мира доступными через Интернет.

Эта книга находится в общественном достоянии. В общих чертах, юридически, книга передаётся в общественное достояние, когда истекает срок действия имущественных авторских прав на неё, а также если правообладатель сам передал её в общественное достояние или не заявил на неё авторских прав. Такие книги — это ключ к прошлому, к сокровищам нашей истории и культуры, и к знаниям, которые зачастую нигде больше не найдёшь.

В этой цифровой копии мы оставили без изменений все рукописные пометки, которые были в оригинальном издании. Пускай они будут напоминанием о всех тех руках, через которые прошла эта книга – автора, издателя, библиотекаря и предыдущих читателей – чтобы наконец попасть в Ваши.

Правила пользования

Мы гордимся нашим сотрудничеством с библиотеками, в рамках которого мы оцифровываем книги в общественном достоянии и делаем их доступными для всех. Эти книги принадлежат всему человечеству, а мы — лишь их хранители. Тем не менее, оцифровка книг и поддержка этого проекта стоят немало, и поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы предприняли некоторые меры, чтобы предотвратить коммерческое использование этих книг. Одна из них — это технические ограничения на автоматические запросы.

Мы также просим Вас:

- **Не использовать файлы в коммерческих целях.** Мы разработали программу Поиска по книгам Google для всех пользователей, поэтому, пожалуйста, используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- **Не отправлять автоматические запросы.** Не отправляйте в систему Google автоматические запросы любого рода. Если Вам требуется доступ к большим объёмам текстов для исследований в области машинного перевода, оптического распознавания текста, или в других похожих целях, свяжитесь с нами. Для этих целей мы настоятельно рекомендуем использовать исключительно материалы в общественном достоянии.
- **Не удалять логотипы и другие атрибуты Google из файлов.** Изображения в каждом файле помечены логотипами Google для того, чтобы рассказать читателям о нашем проекте и помочь им найти дополнительные материалы. Не удаляйте их.
- Соблюдать законы Вашей и других стран. В конечном итоге, именно Вы несёте полную ответственность за Ваши действия поэтому, пожалуйста, убедитесь, что Вы не нарушаете соответствующие законы Вашей или других стран. Имейте в виду, что даже если книга более не находится под защитой авторских прав в США, то это ещё совсем не значит, что её можно распространять в других странах. К сожалению, законодательство в сфере интеллектуальной собственности очень разнообразно, и не существует универсального способа определить, как разрешено использовать книгу в конкретной стране. Не рассчитывайте на то, что если книга появилась в поиске по книгам Google, то её можно использовать где и как угодно. Наказание за нарушение авторских прав может оказаться очень серьёзным.

О программе

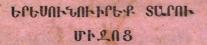
Наша миссия – организовать информацию во всём мире и сделать её доступной и полезной для всех. Поиск по книгам Google помогает пользователям найти книги со всего света, а авторам и издателям – новых читателей. Чтобы произвести поиск по этой книге в полнотекстовом режиме, откройте страницу http://books.google.com.

BX127 .08 CU60547499
Eresunuirek ten

Eresunuirek taru mij

THE THE CONTROL OF TH





relation, asserte sauche e

UNUSUBLE UNULTARAL.

444

ԱԶԳԻՍ ՎԻՃԱԻՆ ՎՐԱՑ ԸՆԴ-ՀԱՆՈՒՐ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ ՄԸ

BOLFERS 8. UARE

ster u.



h 4. TOLHU h LULUGHU h squruch à, uph 4 6 6 8 but ut

- 1861 -

ԵՐԵՍՈՒՆՈՒԻՐԵՔ ՏԱՐՈՒ ՄԻՋՈՑ

ՆԵՐԿԱՅՍ՝ ԱՆՑԵԱԼԻՆ ՖՆՄԻՆՐՆ Է ԵՒ ԱԳԱԳԱՅԻՆ ԱՌԱՀՆՈՐԳԸ

ህደዓኑ⊍ ՎԻՃԱԿՆ ՎՐԱ8 ድՆጉዹԱՆበትՐ ՏԵՍՈՒԹԻԻՆ ՄԸ

ชอกหระนอ 8. กบงนษ



Ի Կ∙ ՊՕԼԻՍ Ի ՂԱՆԱԹԻԱ

+ Տ**q**ԱՐՄՆԻ ՅՈՎՀՄՆՐՈՒ ՄԻՒՀԵՆՏԻՍԵՄՆ

— 1861 —

38, 40, 41, 42, 44, 46; 45 seq.

> BX 127 .08

ԵՍՂԻ ԺՔԱՍԵՎԻ ՍՎՔԱՍ ՀՐԵՐ ԺՎՎՊՎՈՍՅՏ ԴՎՈԺՍՀՐԵՐ

ՄԱՍՆ Ա.

ԲԱՆ ԱՌ ԿՆԵՐՆ ԼՈՒՍԱՒՈՐՉԱԿՐՕՆ ՀԱՑՈՑ

Cot framedomy lite of mine and agreement with the mine and properties of the first of the contraction of the

Տեարբ իմ,

ի տակումն ժեղապարտ մահկանացուաց, կն

ջեցընե Հուր և մրրիկ և անոնցմով կր մաբրե օդն ու ջուրերը 'ի պղծու (ժենե, հակառա կութեամբ տարերաց. Նոյնպես ինբն է, որ յանկարծ կը տապալէ տկար մարդկուքժեահո [սորՀուրդները` որպէս գի զանի սրբէ և մոլէ դեպ ՚ի կատարելուԹիւն, ՀակառակուԹեամբ գաղափարաց ։ ()ձը՝ իրեն խորամանկու[ժետև բը ու երկսայրի լեղուսվը, և աղաւնին՝ իր հե. գու Թեամբն ու բաղդրիկ մնչելովը՝ կլնան ըլալ *մեզի Համար առաչինը՝ արտմու Թենե եաբը* ուրաքսուԹիւն, և երկրորդը՝ ուրակսուԹեն, ետբը արտմունիւն , ըստ որում՝ օգուտ .բա. ղենթ իմատոութեամբ այն ղիծեցուցիչ պա տու Համներէն , կամ անմաաբար ոչինչ օգտինք այն քաղըի խիտուրբ ևէր, մահո ին զտատիտետևէ վել այդ տիեղերաչէն (՝ չը՝ որուն սուրը ժա<u>.</u> մանակն է , և որուն Հովանին Ղյախախնամու. Plich .

էն, ամեն կենը դանդին եր քանունան անանուրը գրանութը որ անգն իրասարի ին անութը անութը արութը դրասարի ին անութը արութը դրասարի ին անութը արութը դրասարի ին անութը արութը արո

րուքժետվեր և փոխագարձ կապակցութեամբը դուբ և աղգը մի էբ և ոչ երկու : : որովհետեւ բարոյական ըրբ գու Թիւնն է բարեաց ւնայրը՝ անպուպութիւնն եղաւ, է, և այիտի ննան ջրում ապերույլ չանբան, բեթե անունըկտ եսմելի եարովարու գետր Тսոսմը, մել սե անցեսոլը և ներկայն մեր մասոցը սու չին պար ղելով ապառնիին աղիոցորմ տեսիլը մեցի կր ներկայացնել : Մյու, անցուգու Թիւ ննիս պիտի ւնում գանե ուղբլումը տոնտետն ծանբում, ԻԵՔ ականջնիս խցենք այդ (,րկնային ձայնին՝ որ գոգցես մեր խորձին մեջէն մեզի կաղաղակե. «լ՝ Հա՛ հացիւ երեսուն և երեք տարի, յորս ես ղջեղ բացումն խրատեցի, ո՛ ազգու Հայոց, և այս երրորդ անգային է որ կր անալիվանեւն. են է դարձևալ չի լսես՝ աչ ըս պիտի դարձևեմ այն առեր վրայեն՝ զոր ես 'ի չնարհս սրբոցն իւնաց կառուցի, գորս դու երբեմն Նախատեցիր և Հալածեցիր . բայց ես 'ի սեր Կոցա՝ գտարա. [thuis de muy und nep upategh apt q fame ութերու, այդ բարդական առւա անգագիտ ւմաշել իաղբետն . ետն ան ետրի արժաղ բան տաշաօրբանեմ մարի բևիտատիբնիր . թ ժա ան Հոգ կեցար ։ Լ. այս պիտի լայ և Թե կամբ չունենաս ըսել վկայութեանն դոր ես աՀա ւթու ագչեր բեղի կուտամ » ։

Դուցե ձեղվե ովանց ականջը անախորժ Հնչէ ձայնս , Տետրը իմ հորևորը , բայց իրաև

(՝ վեն իչխանաւ Թիւն որ ժողովրդեան ա դատ հաճու Թեամբը անոր երջանկու Թեանր դատ հաճու Թեամբը անոր երջանկու Թեան դանիս վրայ պետք է հիմնեալ բլան ամենայն օրենք որով մարդկային իչխանու Թիւն մը կր վաւ երան անհատի մը՝ և անոր յաջորդու Թեան ձեռքը և անոր յաջորդու Թեանը՝ բացարձակա հետան հաս անհատի մը՝ և անոր յաջորդու Թեան և կամ հաւասարարօր անդամոց ժողովի մը՝ միայն նահագայն իչխանու Թիւն ։

// և է Պետու Թեան առաջին վայելչու Թիւնն է \աստու Թեւն իչխանու Թեան բա թոյական մասը՝ որ ուղղակի պետը է ներգոր որը, այս է իչխանու Թիւն պատժելոյ :

լ՝ յեմ՝, ժողովրդոց կարեացը բաւելու Համար Գերագոյն իշխանուԹիւնը իրեն o ժանդակներ կրկարգե, և կուտայ իր իշխանու [ժեանը մեկ մասին տնօրէնու [ժիւնը այնչափ արջարձ, սևչափ սև տերմե իան տբագտեսվրէբ դեպ ՚ի ստորագոյնը . իբրև այլև այլ մեծ և փոեն անեբնե, դի բ բոնը աշտնարբ ։ (,ևև տն և է վերին կամ ստորին իշխանու Թիւն երը օ րինաց Համեմատ վարուի՝ արդար է . երբ օ. րէնթը առ կրից կամ փառասիրութեան չեղէ իբրև Թէ իր աստիձանին արտօնուԹեամբը անպատժու թեանը վստահանալով՝ անոր մեծ վայելչու (ժեանը դէմ կը մեղանչէ արդարու Թեւնր խափանելովը . ապօրինաւոր է . իսկ երբ յայտնի օրինաց դէմ մաբառի՝ բռնաւոր է . և յօրինաց անտի առնու զդատապարտուԹիւն ։

լ՝ ստ բերման ժամանակի և պիտոյից , յօ դուտ հասարակուքժեան , օրինաց մեջեր մեկ փամ աւելի յօդուածներ փոփոխելու կամ պակ

Արտանար ներու իրոնակիր Հարասակաց Մերի այուրեր արդարի իրոնական իրոնակիր Հարասակաց Մերին և Տաջկաստան արև իրունակիր հայաստեր արդարանարի հայաստեր արդեն հարարական արանարի հայաստեր արդեն հայարի արանարի հայարի արդեն արանարի հայարի հայարի հայարի արդեն արանարի արանարի հայարի հայարի հայարի հայարի հայարի հայարի հայարի հայարի արդեն արանարի հայարարի հայարի հայարի հայարի հայարի հայարարի հայարի հայարի հայարի հայարի հայարարի հայարի հայարի հայարի հայարարի հայարի հայարարի հայարի հայարարի հայարարի հայարի հայարարի հայարի հայարարի հայարարի հայարարի հայարարի հայարարի հայարարի հայարարի

արանայի արգեր արեր արեր արերն է։

() Դուրեր իրության արեր արգային շորայ և արգեր արար իրայ գրարի հարարարի իրայուր իրայուր իրայուր իրայուր իրայուր իրայուր չարար արգեր առաջին առաջին արարարի արգեր և արկե առաջին առաջին առաջին և արկե առաջին առաջին առաջին և արկե առաջին առաջին առաջին և արկե առաջին և արկե առաջին և արկե առաջին և արկե և արկե առաջին և արկե և արկե առաջին և արկե և արկե առաջին և արկե առաջին և արկե առաջին և արկե և արկե և արկեն և արկե առաջին և արկեն առաջին և արկեն և արկեն առաջին և արկեն և արկեն առաջին և արկեն և և արկեն և արկեն և արկեն և արկեն և արկեն և արկեն և և արկեն և արկեն

իսոնըրարատարան արտարան արանան արանան արանան արարան արարարան արարան արարարան արարան արարարան արարարան արարան արարարան արարան արան

(*)եր ժեջը այժմ սովորակա*ն Հարցում մ է. «1)-ու որ կողմեն ես » Քաղաքական կարեւ ա րու Թիւն համարեալ է հարցմանս պատասխան մը տալ, գոր ներելի չէ բացաարուԹեամբ ըս կըսիլ. վամե զի իսկոյն Հարցնողը զջեզ կամ Հակառակորդ կ**բ** Համարի` կամ` երեսպաչա ։ [pg put par t. " uhu had wit կողժեն եմ » : *լեե երկուբնիդ համակարծի*ք դանուեցաբ՝ խաղաղութեիւն ունիք իրարու Հետ բանի որ մես կը տածեր 'ի սրաի լմորդեմ՝ Հակառակոր դաց, երե-ոյետիան պատուսերե ժիայն գրը գրուեալ։ Մյս երկու Հակառակ կուսակցու թեանց մեջ են ՍաՀմանադրականը և Հակա ւա Հմանադրականը . կամ որ հոյնանչանը են , յուսաւորեալը և խաւարեալը, յառաջադէվը և յեստոլեմը, Հաւատացեալը և անՀա ւասը։ Օարմանալին սա է՝ որ երկուբին ալ դրոշը Նոյն վերնագիրը կրկրե. որ է կրութ, Իրդու Թիւն և Գերագոյն իչիսանու Թեան հը արաակութիւն։ (,ոբե իննա) անմ ՝ սն ինօրեր ու ազգութիւնը սիրողը թող կրօնակիցն ու ազգակիցը Թչևամահէ և վատահամրաւէ ։ Իայց ինչու , ոինչև երբ և ի՞նչ պիտի <u>բրա</u>յ . அ. வட் வழ

ինչու . գամն զի ()ահմանադրական () ար չու Թիւնը ապօրինաւոր ընԹաց բ լունեց . Վամն դի այս կամ այն օրադիլները ընդհա Հուր (լդերին և մասնաւոր արժանապատիւ ար արտ ին դրատանան անուր արտարի ինսան ար ինսան ար արտարանան անուրանան արտարանան և արտարանան արտարան և արտարանան և արտարանան արտարանան արտարանան արտարանան արտարանան և արտարան և արտարանան և արտարան և ա

լու ջոնաը ձեր վեչքին վրայ։ այլ կը խնդրես՝ միայն որ առելի լոյս ստանա

ինյու` իմորիելի ընթերցող. եթե ինծի պես դու ալանդիմադրելի ազդեցութեները նչմա, հայ`կամբ ունիս դառն անցիցս աղբիւրը նչմա, որ ես բրի,

և յետոյ միատեղ խորհրդածենք։

 Հրմա, երրորդ հարցումգ թրե ։ Ինչու ուրեք յանուն Իրիստոնեու Թեան և յանուն Իգատու Թեան կրտարաձայնիք փոխանակ ժիաբաներու ։ Իրմեն տուր հիմա կրնան սա խառնաձայն ա

[] յս - յայանի է միայն որ չեն կրցեր միա

բանիլ։

յա իմող իրը ուրեմն լուծման կանոնի ան տակ ձգելու է, և Հարկաւ դանի բնական կարդին վերածելու Համար, ներկայ ժամանակո սելու է։

Մյս միջոցը իբրև երեք Էդանակի բաժ Նուած կրմբունեմ։ Ա. Էդանակ. յառաջ բան պ(Ծանդիմանժ, յորում աղդիս Պատրիարբը ընդ. Հանուր Հայաստանեայց եկեղեցող վրայ ԹՀ ժական իշխանունեանը հետ մեկ տեղ բարձ

Ա. ԵՂԱՆԱԿ. ՑԱՌԱՋ ՔԱՆ ՋԹԱՆՋԻՐԱԹ

Հայ անուամբ միայն մեկ Հասարակու Թիւն . Րարձրագոյն Դուռը Դլեքի Իրմեկան արանատում մեկ Պատրիարը մը միայն կը ձանչնայ այս Պատրիարըին լիոմին իշիանու Թիւնը արուած է ազգը կառավարելու . իրեն առ Դուռն տուած վեկուցմունըները իսկսյն կունունունըները իսկսյն

ԱՎ Տեր Լատուած, եթե մեր կրերին և անոր պարագլիսյն, ()ոմանեան Մեծաղօր Տերութեան հպատկութեանը ներքև քու աջովդ պատապարեալ քրիստոնեայ ժողովրդոց Նորին ձեռամե ընելու մօտալուտ այցելու թիւնդ հասկանութ ընելու մոնե կանխագիտու Թիւնդ հարհուած ըլլար Դենե, գուցե դան ձինս և ժողովուրդը տրամադրեին այդ մեծ ձևուսելուն այդ մեծ աւուր վարդագոյն լոյսը տեսնալու՝ որ ծագե, ցաւ Աիւլիսանելեն (1839՝ Լոյեմբեր 9)

առասունի ծննդետնե ըստ հոգոր բու ժողը, դրդ ամումնական օրինօք թստ մարմետ) և մինչև դեպ յարև մասիան օրինօք թստ մարմետ) և մինչև անումնական օրինօք թստ մարմետ) և մեկ

կետը սա է որ ցարդ իսկ այնոլէս կը համարուի *թե Հայր՝ ըանսեր* կանոլեն անուաժը Հալածեր է իր մեջեն . բանի որ , ինչպես առաջ նայնպես այժմ՝, Հայր իբրև բրիստոնեայ՝ ՚ի կրմակցու թենե և իրրև Հայ`յազգակցութենե չի տա հաղբնգրն մորսյեն։ ("րատնարնուսբնի է անմ. որ այսպիսի բստանելի դէսլբին մէջ ֆողովրդ եան կամբ չի կայ . այմ , Հայը չէ Հայը հայա ծողը : Հանելուկ մի է այս խնդիրը՝ օտար տա ռերով նչանակուած , զոր իցիւ Թէ ժամանա կին՝ ազդիս Պատրիարբը և կրերը կարենային Նշմարիլ ։ Նը սիսալին արդեօք ելժէ ըսեմ որ այս դառն եղելու Թեանց դարմանը դար մը առաջ Նախախնավութերութ ազգիս ցոյց տուած էր միիլ արո-լնեան Հրեջապի () եփաստիայեն իրեն իսրկելով՝ փարատելու Համար այն Թանձր տը գիտու Թիւնը՝ որուն արգասիքն են այս աժեն չարիթ . ոչ ապաբեն պարտաւորեցաւ նա ծովե ^չի ծով փախչիլ ուրիշ բան հետր չառնելով իր երկրեն և ազգեն բայց նորա ()էրը միայն . ժին։ չեւ , իբրև Թափառական աղաւնի մը , սաիցը կայան գտաւ \ ենետիկի լձակին անմարդաբը *Նակ մէկ* ծանծաղուտը․ ուր ՀամաՀաւաբե դան իր չուրչը (գիբ Հալածելոց ()րբոցն և էչ մաստերց նախներ Թարգվանչաց և մատենագ րաց . և իսկոյն այդ կղզեակը եղաւ տաձար մը իմաստութեան, աւահղարահ մը մերս գրա. կանու Թեան և լեղուի՝ որ Հայուն միակ սեվ.

դացայ ընել, այդ բու չնորհր է ։

. արդան են Ղ,ախաիմասնութեան գաղտները արդ , արդ աներեր , սիրերի ընկերութերը յա հոր արդանութ արդանից որ և արդանութ Հայածանան իշերէ , կամ՝ ապօրանութեր Հայածանա

դր օհերաուսև տեժերքեն երևի ։

որ իրուսանը արտանը, արթայրան արիոշերը։

Ար իրուսան եր ուսանը և ընտոյան արիոշերը։

Ար շարի երանանակարության արևության արտանարա արտանար և արտանարար արտանար արտ

[Ժետմը ըսելու միչա յաղքողական սփնարկու [Ժետմը . « [չրանի որ հալածեալ իցեն վամն արդարու [Ժետա դի նարա ժառանա եսցեն գեր կիր» ւ

աղոխ կերուն է արդւոց ատամունը առան » ։

հեր արդարն ինրուն է հայ արդարան և Հարբ

հարից ե հայ երանար այս առածը . « Հարբ

հարից երած ընտարար այս առածը . « Հարբ

հարից երած արդարար այս առածը . « Հարբ

1/4 կղերդ Հայոց աղգի , հիմա բեղի կը Հարցնեմ. (միջտ բանի մի անհատներ մեջեր 👍 լուսց առեւալ)։ [] յս ծանրակչիու պարագային գեն ժաւ լ, յչ մեւայկեւ ինու ալ յելե դա ասայւ գի ։ Իայց ատոր վրաց չէ խնոլիրը. Ինչ բարոյական օգուտ Հանեցիր ազգային վնասես` գոնե ապա_ ղայից առաջ բն առնելու համար՝ որոնց այս արկածը այ բաց դուռ մը կը [ժողուր : [] / tde_ դանար եքժէ ձչմարիտը դրուցեմ։ Մուքի բե րանը տարջացար և չատ ցաւեցար. ի՞նչ օգտւա. լայց բիչ մի երաբը , ենչպես ավեն տկարանուց յատկուԹիւնև է , Թմրեցար ու նիրՀեցիր ։ Միքժե մարդկային ազգի փրկու Թեան Համար *ձիԹենեաց պարտէղին մեջ աղօԹող մեր Տերը*, չըսառ բեղի Լչկեղեցւոյ վտանգները նկատելով ր եսու ջայւնանբան տշունյբեն աբորտնով, « Իրվժուն կարեր և աղօլժս արարեր , դի մի ահ ع ود ما المارة المارة

() յս ակնարկու Թիւնը հոս ընտեր ու բիչ նր պատակ չունի՝ բայց միայն կրկին վկայու Թիւն մեր վե հափառ Տիրոջը և անոր \առավարու Թեանը , այն ներքին համոզմամբ Թէ Հայր միչտ իր բաղդր անոր կիցը ըմբռնած է, որով միչտ հաւսասրիմ կենալը. իրեն երջանկու Թիւն :

\ երոյիչեալ Ա. եղանակին մեջ Հայր դեռ մասց լոյս ըստ բաւականին չունենալով, որ կրԹուԹեան արդիւնքն է , նիւԹապես միայն երջանիկ էր իր ՀպատակուԹեամեր . իսկ յորմե

Հետէ մեր ∖ եՀափառ Տիրո<u>ջը</u> կառավարո**ւ**_ [ժետն չնորհիւը նոր բարեկարգու [ժետնց ար. ղիւնքը կրվայելե՝ լուսաւորեալ Հայը ոչ [Ժէ միայն իր անձնական անդորրու Թիւնը այլ և աղգային էու Թիւնը , այլ և իր կրմեքին պահ պանութիւնը, ՙլախակմնամութեան յատուկ չնորհիշը ()ոմանեան ՀովանաւորուԹեան սարուակար ենան նաշ գիտէ. ը Անիսադրբա երկիլներ գաղքող մեր աղգակից եղբարցն անհետանալը՝ բսածիս Ճշմաբտութեանը տա րակաս չի Թողուր։ Մենք Հայ Քրիստոնեայքա՝ դիրչի դայոսև իսի սուրիլյե անմերժե ինտևոայն եերողամաու Թիւեր դոր ()սմանեան Տե րութիւնը ունի ժեզի Համար և եթե ժենը իրար ՝ի զուր ամբաստանելով՝ անոր զէնքովը, այս .թանի .բանի անգամ է , եղբարբ ղեղբարս Հալածելու ելանը՝ և ան միջա մեղի *խ*նայեց, Հապա ի՞նչ պիտի ըլար եթե մենք դենք ու. *րբրայի*րը ձեռուընիս .

՝ որուսած () սմանեան Տերու Թիւնը պահ այանե, և մեղ ղգաստու Թիւն չճորհե ։

Քննենը Հիմայ Թե 22 տարիէ ՚ի վեր սեր ()գոտոափառ Տիրոչը իր ամեն Հպատակայը տուած արտծնուԹենեն ինչ է ցարդ մեր բա ղած օգուտը ։

()-անդիմաներ գտաւ դժեղ իմիստ տղբալի վիճակի մէջ ։

Հայ ժողովուրդը , որ ընդ հանրապես

անետանրա, եարե դե անարանան շխոր ուրբնամ հանաանրան, արարան արարանան ները ուրբնամ հարաանրան արարանաց էն և անարանարան չու հար արարանան արանան արարան անարանան անարանան անանան էն և անանանան անանան անարանան արարանան անարանան անարանանան անարանան անարանան անարանան անարանանան անարանանան անարանան անարան անարան անարանան անարանան անարանան անարանան անարանան անարան

ամ բալ էն, բվր ամ ճատ՝ որդի ր ամ բա ։

հատող դիրչը ջոկոունիուր վաարբա բ ան դիայի

հատութար մեր տուսանակությեր (, ածեաբիա) տիա ատետանա-ուս մոր արբանարակներ ու եր դիսու բ, տեսանաս-ուս մոր եր հասանակներ ու բեր ուս ատետանա-ուս մոր եր աստեսանակներ ուս բեր ուս ատետանա տոներն ինբը օն բրե չաղաներ ար արա բ, տեսանակար արարաբար ին արարբան արա ատեսան արարաբար անարա իրա ի արարաբար անարա ատերալ էր, բվա ամ ճատ ընթը և անարաբար անար ատերալ արևուն արարաբար և արևու անար ատերալ արևուն արևուն արևուն արևուն արևուն արևուն արարա ատերալ արևուն արևուն արևուներ և անարարա ատերալ արարարան և արևուներ արևուներ և արևուներ ատերան արևուներ և արևուներ արևուներ և արևուներ ա

Դիտելու է որ տարափոխութեւա տակա ւին Պօլսոյ և Օ միւռնիայ մեջ էր և միւս գա ւառաբնակ եղբայա դեռ անդած չէր։

(՝ յո՛ , Հայր այլ քատ և կարոս էր ։ կարու տունքիւնը մայր է Ճարտարունքեան . և Հայր անկից սա միայն չահեցաւ որ ագետ ըլայը դետց խղծի մուջ։ (՝ յս զգացման կից է ուսա. տանար առաջության արտանակար արտանար արտանար արտանակար արտանար արտանա

կան եղեր , և այս իրենց իսկ վկայունետակը, գեու ստորագրուն կանականաց հեր կրնար ու բեր հարարեն երի աստարեն երի աստարեն երի աստարգ և ավարին երի աստարեն արև այսուներ այսուներ արև այսուներ այսուներ

ատի դեւոարժաղ ջոյեմտն ։ բտներոր ժասրաննը փոնջունգրբ դե սնութ բտն եննոնը ը ժու անտա դրոնի ենու ման ապրիս՝ են որութ

լ՝ յր տաբր աբորաբնուր ներ որ Նոր Մշխարհեն կուգային յաստւկ ոթ. այ և խառամությերը ույնորը և եբևբևու ժեղի , իբթև առ եղբալա ՛ի Քրիսսոս (Լիսուս ։ (՝ յնպիսի Հակառակորդը Հայառաանեայց 🕞 կեղեցոր՝ որոց նմանը մեր կրերը երբեր չէր արոբեն ը Հի ջարչնաշ ան աայի երևաբեն այբ ույս ըլլալնին ։ Հատ գովու Թեամբ կը խօսեին անանը մեր (,կեղեցույ ՀնուԹեանը՝ և մանա ւ անդ այն կերտերուն վրայ՝ որով Հռովմեակա ներ արկան է ։ Լե Եևիսասրբ ունգրարա ամտա սկզբունքը կը պաշտպաներն ժեր օրինակաւլ թարի սև ինբլու բևիներ դէն ժբևաշ (գիշյն ոներ։ *ցուցա*ծ են . որուն դառն լուծին տակ , ընդ դէ**մ՝** կրոնի, բաղաբականութեան և խոլմի, դեռ այս ժամուս կը հեծե (ՄարդկուԹիւնս ։ (՝ յս ոչխարազգեսաները ժեր ագիտ-իկանը վրայէն ակայն իրենց չահը կրնային ընել. աւ ատի առ. ջի գործերնին երաւ, իրը լՀէ մարդասիրա կան ոգուով, դպրոցներ հաստատել՝ պարզա պես ուսանւաբ և լեղուագիտութիւն պորվել ցրնելու Համար . որով և աջողեցան իսկ Հարև " անցի բանի մը ուսանն սկզբունբներու Հետ մէկ աեղ` 'ի դայժակրութիւն միամաաց սպրդել

գ-ի-ա ։ Ուստի ազգային դպրոցներու մեջ րույր երևարոն ը սուրորում տասու ականը անան ուեցան՝ զորս անակը կր սորվեցնեին և այա պես հայ մանկաւ այն առ նոսա յաձակսելն թնու Հատե**յ**աւ . ասով` խաղաղերես Հակառակորդը, որուն Համար Հնարբ պակաս չէր, աշելի դրգուեցաւ : Հաշանական կրքժուի որ կը փա փաքեր 17է իր հորահաստատ եկեղեցին այ Հալածուի արալէս գի հիմնովին արմատանայ. մեր \թգերին կողմանե ալ, կարծեմ, Հայածելու փափաբը պակաս չէր, բայց ժամանակիս բա ղաբականու Թիւնը ան Հնարին կլներ դայն . բայց և այնպես՝ մասնաւոր Հակառակու Թիւ ններն ու նգով բները Հալ**ածան** սց արդիւնքն ունեցան՝ արտաբին զօրաւոր պաչուպանուլժեան մի չնպ. Spe . | ; ட யிய ரயாக்கியடி பிசுகியட் ஆயு சிரா վուրդը և եկեղեկին, իր կրմակցացը վրոյ մեր Պատրիաթթու [ժետի Հաւ ասարալօր բաղաբալ կան իշխանութիւն անեցող (՝ զգապետի մի Հաստատու թեամբը <u>։</u>

Հար արար՝ գի արվարժ էիր . այս երկրորգիս թարգարություն ուրջուն արգույան արգացիր ։ Նիտեմ որ արջուկան չահդ վիաթգ չի բերելու լուսաւորչական բարյ ըսելորը և առջինին վրայ արևորդ և արվարժ էիր . այս երկրորգիս արևորդ և այսկան երկրորգիս

remainer in mreth of ur a for bout be the առ ձեռն ունեցած բարգ էն ։ [րգ , [] է դու ոչինչ ագտեղար ապագային Համար , ժողովուր որ դայան ինչ բաղաբական օգուտ բաղեց ան կից որով և մեծ օգուտ ըրաւ յետայ Էկեղեց. ւոյն . այս է, վերոյիչեալ անու զդակի դարմա ներ չահը, իմա՝, դպրոսաց մեջ օտար լեզուաց ուտումը և ղարմանալին սա է որ այս ու பாடிர் படிருவழி யாடிச் காட்டை நிதமீர் மடிகும் յին լեզուի դալրու Թիւնն ալ ընդարձակե թու . և խիսա ուշ հասկաուեցաւ Թե հայու ւնը Հայնար առնվե է կը լեղու էն առաջ օտա *իներ աորվել ։ Իւայց ի՞նչու արդեշթ վո*ւթը մանկանց չափ ալ ու ուման Հաչակը չառ իր . դու, որ առանարդ մատակարարը պետը եկս ը լալ։ Դիտէ. բանի որ ժողովուրդը ագետ էր՝ երկու անդամ խ<u>ա</u>տեցու և երկու նոր եագուրլույն ահտաչուսբուրը . իսի անգլ ան

ւրը աշբեր ին ոլներ ը ին հանձեր չ որ այս ին ոլներ ՝ ը ենչ որ իստոներ չեր ան որ ար որ այս իրեր ըշպաներ ըր ընդան արձերն որ ու որ այս իրեր ըշպաներ ընդան արձերն որ ու որ այս այս ուներ ու ուներ այս ուներն որ այս այս ուներ ուներ ուներ ուներ որ ուներ իր այս ուներ ուներ ուներ որ ուներ իր ուներ ուներ ուներ ուներ որ ուներ իր ուներ ուներ ուներ որ ուներ ուներ ուներ որ ուներ ուներ

Տեարբ իմ՝, Հայր Թէ որ դեղեցիկ բան մը՝ չնաչխարհիկ բան մը ունի , այդ իր կարներն է ։ (՝ յն խղձի ապատու Թիւնը՝ գոր (,ւ-թոպացիք ոտանալու Համար խարոյկներու բոցով, սրով և արեամը փորձուեցան, և այսօր իսկ փիլիսո. ւիայու Թիունն ու բաղաբակրԹու Թիունը կը Ճգնին ՝իգլուխ Հանել, Հայը անոր սկզբուն .թը ունի ՔրիստոնեուԹեանը սկիզբեն . և ե [ԺԷ ուսումնականութեամբ \դրերին վրայէն սուիտու Թեան կեղար վերնայ՝ Լ;ւրոպացի և մաստասերն ու աստուածաբանը զմայլին պի աի օր մը անոր դրու Թեանը վրայ ։ \\իրելի ըն *թերդող, ըսածիս ձշմարտու Թիւնը բու վրադ* փորձէ . բաղդատէ խոլձիւ (Յունաց և | ատի Նացւոց \;կեղեցեացը Նկատմամբ մերինին խա ղաղական արաժագրութեւնը Քրիսոներիա Համակր-րի-ւը . և ըսե . Թե որ անոնը ալ և րարու և մեսի նկատմամբ նոյնը ունենային ինչ կրպակսեր արդեցը ընդՀանուր Քրիստո աեու Թեան միու Թեանը ։ (՝ յսպիոի դեղեցիկ

Գ • ԵՂԱՆԱԿ • ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

լ՝ զգային կետնքը աս աւաղելի վիձակին մեջ էլ, երբ 1850 տարւոյն սկիզբը, ազգա. յին ուսումնական պաչտօնի մը վրայ եղող եր կու գործակիցը՝ պատեհ առիքժ ունեցեր էին վինչև ցարդ յիչուած խնդիրներուն վրայ խոր Հրրդածելու . երբոր անոնցվէ կրտսերագոյնը, որ ան ատեն դեռ երիտասարդական աչխոյժն ուներ՝ մեծապես վչտացած կըցուցներ ինթ սիլյեն այր աղբը ատեւրրաշոն ղեչունրբևաշր ւինու), ոհսըն անժա հագարբեսու ը դառբեն որսո րաբաժանելու միայն դառն արդիւնբը ունե yեր են . մինչև համարդո-լերև ահո-ամբ ամենա փոբր միաբանու Թիշն մ ՝ալ անկարելի է . . . ։ յւ թիչ մը լուռ կենալեն ետբը ըսաւ . « Ի՞նչ իր Հասիրնայ արդեօբ Հայն զՀայր Հերձելով և ՚ի զուր իրար մատնելով իբրև Տէրու[ժեան թշավեր . բատմնելի ստութիւն, պեդալի վա տութիւն ։ (Մարած է ազգս , մահագոյժ թրվ:

ատանի պրույանում անտանության ու (բանրել և Ցես.)

ատանի պրույան երբ և ատարա շանա անաարագարը ուսնության արտարան արբարագարը արտարան արտա

ինարասարային ու , «» արիան»-իրայր յատարատան , արրերի իր ընտարարի ուսիներ ին գտանայինը արջատարատան , որ արիանային արայանի արայան արայան

||` վեծ դ `\ ախափմամու Թիւն, ան հնարինչնե `ն մարդկանե հնարաւ որք են Դեղ `\ ` և որ չես կամիր Թե Հայկայ և \ ուսաւ որչայ անու նները և ըն չյունիը յայցելու Թիւն ժաղությես անգ։ Հրե չյունիը յայցելու Թիւն ժաղությեսներ։ (ինափեցաւ ծա այս աներեւայն տեսկլթովա կր նախծական ներունենեն և առաջին կենդանունեան ձայնը, առաջին բողոքը եւ գաւ, «() բեն», ()ծուն մի կար ժողովողաւ կան դումանունել, անբունաբարելի (՝ րդարու նկուն մի ։

անուսանը ը այլ է ոն արորն և գանուրը և արարան ին արժարքը և արժանր ին արժայն և արարար և արարան և արարարան և արարան և արար

(,չ. ա.Հա հրա՛լ բր , ակնկալեալ ցանկալի՛ հրա՛լ բր ։

Լևետարեր Հրելատիս փարեցառ իսկան . բանի մը անձնանու էր եկեղեսականաց և աչ խարհականաց մաբին . ցրցուց անոնց մեր 📜 կեղեցույն վատնաներիր, անոր դեմ քել արդ ահեղմարելի հակառակուներու բարած և բարերիր ո րոգայԹեերը . Հասկցուց աճոհց աղգին յոյմն բանան վյանում բերատատում ու բան չի բամաբա կրանունիւն ունեցած եռանդնին, որ անկա ան և մուրացածոյ դաստիարակու Թեսանը յա ما المان ال զեկոյց անանց (34, ին նչպիսի ֆի գայիակը-իկ-հ է ենժէ ժողովուրդը ուսանի և կղերը անուս *մեայ . բացաարեց անմեց որ Հայլ էլ ալար է։* المراج مراجات با سسمار او له المسامة () المارية Fray Africa-Cofrage of the Africa Marge Tage, Secretivisters կանու թե ան ասպարէ գին մեջ նշահութը բայ.

բափոխ մը կարող կ՚ըլլայ ընելու . վերջապես Համոգեց Թե աղգը ստորնու Թեան վհեն դեր ծանելու համար ազգային կանոնաւոր դաս արարակ` Լչկեղեցականաց , Լ՚ չխարհականաց և ՚՚-եղեցիկ ()եռ ին համար , անխարաբար ուր և րլլան ։

լյո գեղեցիկ գաղափարներով բեղմնա ւորեալ միաբերը 'ի միասին յղացան , և ծնաւ 'ի նոցանե ազգիս փրկու Թեան Դչխոյն , որուն անունը կահու անուաներ էր ժողուխուրդը մինչ չեւ ծնեալն էր․ բայց երբոր ծնաւ՝ այոպիսի րական անունը տալ չիկամեցան անոր ծնողբը․ Le fore of fire of former for the գիս ծերերը և աւագանին Հաձեցան անոնց որոչած անուանը և ավենեցուն վկայուԹեավ են, կրեբն մայր ||հետմար վտահիտնեն ին Վե րոչմովը և ըսաւ առաջի ամենայն ժողովըրդ եսմեն . « Մակմահագրո-նի-և է ահուհ սոլա » : Մա ղովուրդը՝ որուն իրը պէտք էր և հետեւա բար ածգարքեր եր անուանը վրայ, սիրով և խանդաղատանօք ողջունեց իր Դչխոյն անոր տը րուած անուամբը։

(՝պա աղգիս վառվուռն (;րիտասարդու Թիւնը սկատկերեց զոնի իր երեւակայու Թեան կչիռը մէկ ձեռքը՝ խաղաղուԹեան այրենուենին միւսը, խայտակն ու գորչ հայ իավուր մերնե ինօրի նուսով տանրատանետ և լայն Ճակատը Հասկախառն ձինենիով պը սավուած՝ որուն վերեւր սև վարսիցը վրայ արծանի փայլմամբ կր փայլեր անման լումեոյ մահիկը, Դի նչան իւթ ()սմանեան հպատա իու գրարը , եռաբի սև , հու գիւրե ը (, ևու բոուն փոթրիկ սիրուն Հրէչտակներու կերպարանքով եսնոհութեն ին նարագարերը։ (, իր բարանական ան արասարդութիւնը միայն կլնայ դդալ՝ սի րահարեցաւ ան Դեղեցկին՝ սուրբ սիրով, և բարդապես ամումնացաւ անոր հետ ։ Լ;րդուսւ որ կենօք և մահու չիղատուի անկից. երդում մը որ նուիրական էր՝ գոր եա Լերև աասարդութիւնը առաջի ծերոց ժողովորդ եանն՝ յաւուր յորում օրՀնեց Պատրիարբը engy englis efine folie tin juhnet (] uhlangen-files :

դեն ունարեն արսն եսնոնակեն ը ունալուհարդուրբն ին "Տրանը, բանք անը անընանը հանդիայրբնե, ը անը աղգրեն ու իազգրանը թ աշտանչ իսատեր հանր հանրենաւ ը բնե աղուպունգեպըն ատներծանց երու, շանոտ թի աշխանչի, ը շնաւինք եսնոնենաւ ը բնե աղուպունգերը ատներ անանակար իայանըն թի աշտանչ չատատեն հայա հանրարանը արանան հանրա հարդան անանան և անանան հայանան հայանան և արևուն հայանան հայանան հայանան և արևուն հայանան հայան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայան հայանան հայանան հայան հայանան հայան հայանան հայանան հայանան հայան հայանան հայանան հայանան հայան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայանան հայան հայանան հայանան հայան հայանան հայան Թեան գաւանքներ բամեց ի ինվոր և Գա. ֆորի եղերբը խնդունետն ազաղակներովը

*[Ժնդաց*ուց ։

Me fundadactofice unawing fremelinde into ան ատարա կարող եր արդեւօք համունիլ գա եր Թե Գերեցիկը յանչափս եռանգով սիրե ևայց ուրախունիւնը արտաթուստ միայն չա փաւորէ . թե երկու խուհեմու Թիւն միչա մե. ללנו מושבון ל' בושוף הף לישרך לך אמשומון ליצושונ , ליין լերային ոչ . 18t, այսպիսի հանրես մի ծովու և ցամաբի, ազգաց և ազանց առջև դեռ կապա րելու ատենը չէ և ազգային յարկ մի որչափ խարտել ա ևնան, ամետնիր աշևարաւ ցրար միչա Հաւատարմագոյն վկայ կ'րըայ ։ 🛶 , այս պիսի խոշեմութիւն մի վատութիւն կրսեպ. վեր յաչս Լյրիտասարդունժեան ։ Վաբ կ'րսեր ։ " \'bչ op how b, how b. waterfe ('umar. So) ինչպես առաջի մարդկան իմս է. ՍաՀմանա դրուներնը՝ իմ վեհափառ վուլնանիս և Տիրոջս չնորհիւր , ինս է . կեղցէ ()սմանեան Պետու Թիւն . Սահմանադրու Թիւնը՝ ազգիս () երոցն և Հոգեւոր \չխանին Համահաձու. Թեամբը , իմս է . կեցցէ (՝դդ . կեցցէ ()թբա զան . և հայն օրուան հանդեսը Նորին օրհնու [Ժեամբը կկբելու կը դիմէր , և կուխուէր, ամի ամի Նոյնպէս կատարել։

որ ախորժ աչ քով չի նայեցար և չես հայիր որ ախորժ աչ քով չի նայեցար և չես հայիր երն : Որդիոնը որբեր երջի նորեն, ատութ, որը էր դրուսանը անրակայի եր արևուն ին դրարարան արել ատութ, որ եր դրուսանը անրակայի եր հանանար հանրարարարին ծրանար հանրար հանրարար հանրար հանրարար հանրարար հանրարար հանրարար հանրարար հանրարար հանրար հանրարար հանրար հանրարար հանրարար հանրարար հանրար հանրարար հանրար հա

բոլ այրակորի երրկբևու թերոր դե, ան ամուիս անու ախը ինրան եբնել՝ մի տանմատիլո աշոււմ նական և բարերարական էր, բայց և այև when peple milioned Enten-lit- y of temmental տուեցաւ յ՝ կեղեցապետութեւն, և իբրև ապատանետց գա-ագրո-նի-և մի մասնուեցաւ ֆայե ատասենը պատրոավա-ը, Թեև աղգին (168ը, կր շերն ու (`ւադանին բաջածանօթ երն , և ու அயக் அடிக்கிரிரிக் மயம்மாளி தயக்கா செட்ட மடி ւած էին անոր . ես , կլաեմ , չէի կրնար այդ 4-րաքրալը վատ եր հր չափ դիադիա ի աւհե աչ թով նայիլ։ \; թե, յիչողու թեւնա գիս չի խանբև՝ հատկա վերջիր արժերև առաբևա ատեն Հայ գրով հրատարակուած Պօլսոյ լրա դրի հեղինակ մը (գլևու աեր մարդ մը) ըսեր Ep: " Il files put, long put. 2 month le for repro-lit-1 of tony , felin , aftening defingue with դամ անընկչելի զօրու Թիւն ։

Հիմա, այսու համովամե կր հարդնեմ դար ձեալ մեր կրերին ձանչնալով անոր վրաց ալ աս գերենական պոր-իկ-նը, և յարդելու ալ միչա ըննիս ()գոստոսի երկուբին աղժկալից օրէն

ւրանելեն ։

ին իրաեմ՝, չատ վչտացաւ այն դառն օրուան եղելու[ժետնցը վրայ . բայց այդ տեսարանեն ի՞նչ ուսաւ, և ՚ի պաչապանու[ժիւն Ճչմարտու թեան ի՞նչ ըրաւ ։ Իր խորձին վկայութեանը խորհուրդ Հարցուս . այդ չիյտեմ . բայց սա յայունի է սր Նախ ()րբաղան Պատրիարբին կուսակիցներուն կողմը դասեցաւ, ըստ մեծի ւնասին . յետոյ երբ ժողովուրդը աւելի պինդ աբոտը ին որժետրը վնած Շար ժան Հբև իտև ծեր , ընդ Հանուր և մասնաւոր հրատարակու Թիւններով և համակներով տուած ստորա գրու Թիւններեն շատ մի իքլե «եվ»-եր յեսու կոչեց ։ Մյս վարմունքը ոչ Թե Ճշմարտու Թիւն՝ այլ զօրաւ որադոյն կողմ բնառելու Համար դրժ տելեն ուրիչ բան չէ ,ըստ երեւու[ժին ։ () ւստի ցաւելով միչտ \յրիտասարդուԹեան կողմանէ անոր ասաիձանին ժեծվայելչու Թեանը դեմ ե ված բախաակյենը, չեղ կահոմ բրկաևնել ան այսօրուընե վաղը Հակառակ կարծիքով ստորա գրութեան յարգը նուաստացնող<u>ը</u>, բարտա այես և բաղաբականապես անբասիր կարենայ Համարուիլ։ Գիտեմ որ Լյրիտասարդաց վար ւնունթը , իբրև դայժակղեցուցիչ , յաչս բա վաբականու Թեան անգամ խիստ դեւրա։ չար դարահար . բայց կղերին երկրիմի ընթացքը , բայց անոր անդավոց Լակասական վկայո-իի-եները, բայց մերե այոն և մերե ուր, ժանաւանդ այն, սլիսի իմոգրոյ մը մեջ որ կրծնական կերպարոնը ere top. 4 toptaufuh gopo-lituste se undus is l'en տոււծոյ, ո՛չ մարդեկան, նու և ո՛չ իսկ իր սոս կական արձին առ չին չի կրեսոր արդանալ ։

յ Հոտաատարաներ նայրիս իր Հարցրել, հոտաատարեր ուր հատուրնութ ուրեր հատուրնութ եր այրն արկել ը նրանութ ուրեր ուր այս ՝ բարիսը ուրեր ուրեր ուր այս ՝ բարիսը ուրեր ուրեր ուր այս ՝ բարիսը ուրեր ուր

ետրումը ծներն ետուտիար Հոյաս-ները այս Հափ հիշնաշ ին ատհագարութեւ ը աստոնիր ետ Հարասի Հոյաս ին աստութեւ ի աստոնիր ետ

ווחבעל שווים : ["עור בנוו , ווֹצַי

րել է ծուն, եսան ա անյանչո տահանմ իտատ հեյ մա , եր և Մուրեւ ին փտատասերև , ա իչ ու տ եննան , պ Ոսելմ - Հանան , թեյլ ետ ա հետև, դ միար ար տարչը տ իչը իննտև » ։ Պարան Ոսերև ինրա եռբե , «(), է տևտեր

րած *կրլայի*թ ։

1 չխարհիս մեջ ամեն բան առուտուր է.

At Inquientine win illette ont pour a dis plante նախատինը տուեր է, դարձեալ կրսեմ, կր ցաւիմ այդպես բրալուն . բայց ըսե ինձի կը. ցերդ | ուսաւորչական եկեղեցւոյ , յառաջա նոր բաթոյականու Թիւնը ու զղեցիր . Թու այն և Հոխու Թեանը Նու արելուն առ իԹները պաև abgn_ցիր. գատարերու ակիսեր հոգիսոր միկնա en-litte annet totalese whattate. ցիր անոր մաացը և Հոգւոյն մեջ որ բագես ։ [] m, ծնաւ նե ակրտեցիր, անծցաւ աե պատ կեցիլ, վեռաւ ներ Թաղեցիր , Լ, կեղեցուր կող Հուրդները անտր մատակարարեցիր պաչաշ նիդ այդ պարզապես գործնակա**ն մասերուն** որբլին շուրիը . ևայն ևահմարիարի ը \; թե մինչև ցայժմ կոյր կուրի առաջնոր դեց և չատ անգամ իյնալով երբլով Թշուառ վիձակի մեջ խորխորատի երերբը Հատան եր կուբն ալ, ի՞նչպես ասկից հարթ առաջնորդո դին հետեւի առաջնորդեայը՝ բանի որ վերջի նիս աչ բը յանկարծ բայուեցաւ , և « գետակ mim ysmpotty of regit fight of man on . full wares Opin atra 'h fouremph to l'un blot mateu թագարայր արտերարություն բանակել արա**րմ** ուսելոց՝ Հապա ի՞նչպես պիտի առաջնորդե կանանց ուսելոց : կրերդ Հայոց , ու չագրու [ժիւն կընե՞ս. « այս միայն սկիզըն է եր**իա**նը դ ։ () եր աղջկունքն ալ հիմա կուսանին . և ելժե րարդական առաջեսրգ։ չունենան, բու ար ժանապատուու Թեանդ դեմ իգական հարուած Տր խիստ Հաւանական է որ անբուժելի մնայ։ . Ո՛վ կղերդ ժողովորեանն Հայոց. Բնչ օ գուտ չուարելէդ և բորբոբելէդ . են է բու (ագիտու Թիւնդ կամաւ չէ, ահա օր այցելու թեան Տետուն 'ի վերայ բո : \ \ Թափե՛ Թոնու թեներ, և փոխանակ բու մեջը եղող բանի մը ուսեանրերը ի զուր իբրև ահետ-տա բանա -իլո-՝ նախ զանոնք բեզի ուսուցիչ կարգե. օն արի, և Ճանչցիր բու սլարտականու Թիւն ներդ ։ Վողովուրդը բեզմե խորին գիտնակա նու (ժիւն , պերձախօս գրագիտու (ժիւն չի պահանջեր . այդ չնորհ մ՝ է գոր Տէր կուտայ՝ ենժե գեպ ՚ի կատարելունժիւն յարատեւես . բայց կը պաՀանջէ իրաշամբ որ սորվեցնես է րեն ՄարդկուԹեան և ՔաղաքականուԹեան սկղբունբը՝ ժեր կրմերին Համաձայն . Հաստա աես անոր ոգույն մեջ իր Քրիստոնեական ա ղատու թեան և խոլձի պարտականու թեան արմատը՝ որուն վրայ յեսոց ավեն բարի չա ռաւիղ անժոլար պատուաստե . վերջապես՝ սորվեցնես իրեն իբրև բարի Հայ ապրիլ և իբրև բարի Քրիստոնեայ մեռնիլ։

(;/ԺԷ այս վերջի անգամ՝ (,ախախնամու. |Ժեան ,թեղի տուած դասէն ալ օգուտ մի չխ ,թաղես` ըսել է , ա՛լ " կամու կորոհաս » , և ,թանխ որ գալԺակղու [Ժիւնները աձին՝ իր մնաս դու ակարկանիալ անյաներ, հաշրը գայիակական նեղաց բողոր թու հաբեւոր բարիթը կերե կր միկե, և այլ ևս «կանգնի ու կարիս»։

ሆቢሀኒ ል

ዋሀኔ **ዜቡ ՎሀՐ2ብ**ኑԹኑኑՆ

եք գրերինս փոփոխելոյ և Սեր ոչ ու նիկան, ուներ

U. 4mpl. 29. 2:

եւորը տե '','ոաս-գոյ է ։ ույեն անո եշակա հեր ույրաներ է ետիաբ անը հերջ ' (սեսյին սե տեսույությեր դահանին հերջ ' (սեսյին սե տեսույությեր դար ասիին հերջ և հարաան իր հարաան անույս ան

ւտատրին՝ Լրութին և Լորու Թեանը, և Հր

արաստարը, Թո՛ղ ստորաբաժանունները,

հրատարը, եր, որ որ արգրե գորել երկար

հրատարը, եր, որ որ արգրե արինա աջեր

հրատարը, որ որ արգրեր արինա աջեր

հրատարը, որ որ արգրեր արինա աջեր

հրատարը, որ որ արգրեր արինա աջեր

հրատարի, հրատարաարության արինա և արինա աջեր

հրատարի, հրատարաբաժանունները,

հրատարարի, Թո՛ղ ստորաբաժանունները,

nt of deviluation of the state of the telescope of the state of the st

իսկ գործադրուող դրունեան ազդեցու Նարիւր անկանգնելի կերպով կործանեց ։ Մին անարդային հարարելագործության ար կանուն համաներ այստարելագորը անսնա հայտ համանիը միայն փորձառունեսնն ար դիւնք կրնայ բլալ այս նոր կանանադրու հերարննելի էր : իր ապետան հայտապետ հարձակորունեանն հորմարան արարհան ար հու ներդործեց ժողովրդեան վրայ, որ չորս հու ներդործեց ժողովրդեան վրայ, որ չորս հու ներդործեց ժողովրդեան արայնչափ ագ հու ներդորնեց արայն արայնչափ ագ հու ներդորնեց արայն արայնչափ ագ հու ներդորնեց արայն արայնչափ ագ հու ներայն արայն ար

ի ըն գործադիր անգամ և և որոնց վրայ այսօր և գործադիր անգամ և և որոնց վրայ այսօր և արոնց անայաներ է և գործադիր անգամ և և որոնց արան բրեր է և գործադիր անգամ և և որոնց արոնց ժողու և որոնց և այն դառն արեր է և որոնց անգայացի և և որոնց և որոնց ժողու և որոնց և որոնց ժողու և որոնց և որոննց և որոնց և որոնց և որոնց և որոնց և որոնց և որոննց և որոնց և որոնց և որոննց և

() stil toundurliste furt memine me

տանց գժառւ թեան. (՝ գորու թեւն՝ առանց հարու թեան. ՝ իաստիարակու թեւն առանց հարումները թերու թեն հայտակի երախան է գո վելի նպատակին համնելու համար դործածած վերի նպատակին համնելու համար դործածած հարումերու թեան մեջ գ թիլը՝ իրեն համար կոր ծանի չէ, այլ բայնելու կարժու թեւն միայն ծանի չէ, այլ բայնելու կարժու թեւն միայն ծանի չէ, այլ բայնելու կարժու թեւն միայն

Հարկ էր որ Հայ ապես օրենք որ ունենույ յապա/տվունքուն կրձևական և ազգային չա Հուց , և ՚ի նազասա բարդականուքժեան Թե ոչ , կրսեմ՝ , Լ՝ յո՛ , Հարկ էր որ ունենայ ։

Հարկ էր որ այս օրէնքը մեր պիտոյիցը համապատասխանելու համար կատարելագոր, ծելի մասունքը որոշեսպ ատենին վերաքննու (Ժեան ենվժակայ ըլլան, Թէ ոչ . կրսեմ, Մյան հարկ էր որ այդպես ըլլայ ։

ույս երբ:

Որու հայան . Որորը , (,) որ առևանը բև սև այսհաղ ահայել շաղահշտրի, նուս իշև իտղան հայ արանիաները իրինեն ին իրրան ,ի վաշբհայան այսանիաները իր որ որ և հայան հայան այսանիաները իր իրը այս իշև հայան չարան այսան այսան իր այս այսան հայան այսան այս այսան ա

արդականի գործ)։

հայտրել գարության արտի ձգել այս իներիրը և արևությերը կրեւ այս արաւայել արությեր կութելիուն արության ար

երր է » ։

Անտ , ը «Հե , «Հ. ը աւբնը ետը մանը ,ի չաւ երա, բ , ը ետծ միաբը սհ « «Հ. ը անրանը ,ի չաւ երա, բ , ը երա, ը ան երա, ուր արա, ի արա, ը արա, ի արա, ի արա, ի արա, ի արա, արա, ի արա,

[նշուշու, շատ աւելի աղեկ կրլար այս խնութըը այսչափ չի յուզել և եԹե յուզուել դաւ` դոնե եկեղեցականաց տարաձայն եղա**ծ** կետին վրայ երեսփոխանութեան բուեն չի պահանջել. անչուչտ չատ աւելի աղէկ կրլլար վերչեն ըլուելիք գիջումը, որ չընդունուե. ցաւ իսկ, յառաջագոյի ընել, քան Թէ Լլբես փոխանութեան պատիւր վտանգի մեջ ձգել՝ որուն վրայ կեցած է օրինադս Հաստասու [ժիւնա : []\$, ոչ ապարեն ազգային օդաչափը երեք ամսէ 'ի վեր մրրի՛լ կրսպառնար՝ և մեր նորաչեն տունը չաննարդել չուներ։ () չ ա. պաբեն այսպիսի ծանրակչիռ պարագայի մեջ Իմաստու [ժիւնը պեսւբ էր կասկածի դիմե, որ ապահավութեան մայլնել։ (Հայտնի է սակայն թե վարչու Թիւնը կասկածի տեղի ևս ուներ ալ նե՝ Պատրիարբական արժանաւորու Թիւնը, աև ղելուլ այր կետև օհերամ ուտաիւ բև եբևբև իր պաչապանութեամբը` չի Համարձակեցաւ կտոկածի զոհ ընել։

\մոգիրը եԹէ անձնական ըլլար` այս եպքի վարմունքը վեհանձնուԹիւն էր , բայց այսօր ցոււելով միայն կլնամ նայիլ անոր վրայ` քանի որ ժողովուրդը այհի և հչի համար արդ իսկ հերձեալ է , որ հոդեւորականաց հակասական

և վափոխ վձիուն է ։

Դառն անցը, յաս դառն ինչու արդեզը, Տեր Իրաուսմ , այն աջը՝ որ Դու օրհնութքիւնդ

Digitized by Google

աարածելու համար Հայ ժողովրդեանս գրլ իուն վերևը տարածուած է, այսօր անով աև միարանու ժեան անեծքը կր տարածի

Նիծից չան Թերը ագիտու Թետն մարախ բաղտու ամպերեն տարրանալով, արբայից գ ա հոյքը տապալեցին երբեմն ։ (՝ յս պատմական Ճչմարտու Թիւն մի է ։ (()իԹէ այս ամպերը Հայաստանին վրայեն փարատեսկ են ։

արու արբանք ներ ին, անս թունքը անութարարեն եր ամե հանրան գանը անհանութը ին հանրանության ինձ հանրան անուր հայանութը արդարան ինձ հանրանության անհանութը ինրենն անությունը հե հանրանության ինչ արար հանրան շաշերն շարջանութը ին հանրանության ինչ արևության չեր արարարար հանրարանության ինչ ու ու ու արև անության անության

Digitized by Google

գայթ սկսբունբները աՀա ոչ միայն մեր ագ **դ**ային չահուցը վնասեցին այսօր , հապա յայտ նապես կրձնական չահուց ալ դպան . Թեպետ այս վերջի Հարուածը ռաժիկն ու ղղակի չի վոր դովեր՝ առ բողաբականո-ներան Համանակիս, բայց դանդաղ ազդեցու Թիւնը ժամանակէ մը ետքը աւելի զգալի պիտի ըլայ . այս անպատեհ դրու Թեան հետևանքներեն մեկն է վերջի օ րերս հրատարակուած Հայաստանեայց եկե plant of the state վարդապետու Թիւնները , որու Հոգևոր ժո ղովը Հաւասարասլէս Հերբեց, իբրև մոլար դրու Թիւնեեր . բայց բանի որ անոնց կողմնա կի ազդեցութիւնը բառնալու Համար իր յատուկ դրուքեեան որն ըլլալը չի յայտնեց (ինչպես պարտքն էր ընել), խնդիրը միչտ առ կախ և անորոչ մնացած կը Համարուի յաչս խորհրդածողաց . և միչտ կրմնական հակառակ կուսակցու Թիւններն ունի՝ պարզապես ազգա լին գադափարաց Հակասականութեանը մեջ։ ் பூம் யாழம் கடி மிருவிக்கிட் மு 33 கமுடு ம ուսի պատահեցաւ (,կեղեցու () իսորեսական

ըլլալ կամ չըլլալէն մեծագոյն առիվ մը կար

ծեմ, չէր ունեցեր ։

(լը Հարցնես՝, ելժէ | չկեղեցին ||աՀմանադ_ րական չէ , () իապետական ալ չէ , Հապա ի՞նչ է ։ Գիտնալու չատ կարևոր բան . ի՞ցէ Թէ Կլերը այս խնդրոյն վրայ դոնե, չի Թմիեր ։

դայի սկսբունքները աՀա ոչ միայն մեր ագ դային չահուցը վնասեցին այսօր , Հապա յայտ նապես կրմական չահուց ալ դպան՝ Թեպետ այս վերջի հարուածը ուսոնին ու ղղակի չի վոր *մեսնեն, աա* ՀամաՀաքարս-իքար գաղարակիս , եւանն դանդաղ ազդեցու Թիւնը ժամանակէ մը ետքը աւելի զգալի պիտի ըլլայ - այս անպատեֆ դրութեան հետևանըներեն մեկն է վերջի օ րերս հրատարակուած Հայաստանեայց եկե գեցութ ()ուկնահարգական կան () իսպետական բլլալան վարդապետու Թիւնները , որոս Հոգևոր ժո ղովը Հաւասարապես Հերբեց, իբրև մոլար մեսունգիշրթը և . ետնն ճարի սև արորն իսմդրա կի ացցեցուԹիւնը բառնալու Համար իր յատուկ դրուքեեան որն ըլլալը չի յայտնեց (ինչպես պարտըն էր ընել), խնդիրը միչա առ կախ և անորոշ մնացած կը Համարուի յաչո խորհրդածողաց . և միչտ կրձևական Հակառակ կու սակցու Թիւ եներն ունի՝ սլարգապես ազգա յին գադավարաց Հակասականու Թեանը մեջ ։ ் பி மாழம் கழக்கிய மா 33 மைழி வ ուսի պատահերաւ (լկերեցու այ () իսոկետական րլլալ կամ չըլլալէն մեծագոյն առին մի կար ծեմ, չէր ունեցեր։

(թ Հարցնես՝, եթե (,կեղեցին ()աՀմանադ թական չէ , () իապետական ալ չէ , Հապա ի՞նչ է ։ Դիսնարու չատ կարևոր բան . ի՞ցէ Թէ (չզերը այմ իներրդն վրայ դոնէ չի Թժիքը ։

Digitized by Google .

[ու , սեր դրու Թեանը վերադառնալու ինչ որ ալ ըլլան այս անցբերը , նչանք միայն են ժամանակիս՝ որ ազգային մարմնոյս ծանր հիւ ւարմունիւրը իահատուհարը։ Ատհատև են ժիչկ մը նշանները հիւանդութեան հետ չի չփոքժեր . դանոնը միայն քսափանելու Համար եղած ղեղերը Հարեւանցիեն և երբէք ա ռողջացուցիչ՝ ոչ , այլ մահաւանդ աւելի դայ րացուցիչ՝ ժամանակե մը ետթը․ գուցե գրժ ու արարու ժելի խօքեու Թիւն մի անագան դար, ւլարալ, արեսո գբեր հետ .

()՝եր կրմնացեալ աղգութեան բժչկու₋ (ժեան համար - արհահագրի մր հարկը՝ անժարև աբի է . ի այս ոչ այլ ինչ կրնայ րլալ բայց விட்டி பிரை : ()ம்ட்டி பி ம வர்படிக்கு սկղբունքը կրձևականեն որոշե՝ առանց երկու բին ալ չահուցը վնասելու և դաստիարա կու [] իւնը կրմագիտու [] համը հանդերձ ընդ Հանրայնե, , բարոյական սկզբամը միայն՝ առան**ց** կրմական սկզբանց համար եղբարց մէջ ո՞խ աստելու , որ [24 [`ւետարանի և [24 \ Ղաղա .թակրԹութեան Հակառակ է ։

Հայր այսօր բաւական համողեալ է Թե ng yatevurufufunt foliti, ng begne infount. [ժիւն , ոչ դաղափարավախութերեն և ոչ իսի կրոնավուկաւ թեւն ղերբը իր արդու թեներ չեւ

կրնար մեկուսացնել կամ գրկել.

Հայր ասկից վերջը ալ կամը չունի յուր. գունգէ Հայ եզբօրը խոլձին վրայ բունանալու , և իրեն աչխարհիկ եղբօրմեն այսպիսի հաչիւ գի տաշարծբեսը, ոն իրետեարչիրն մե (յուսու ծայ վեա<mark>յնայ կը պարտաշորի</mark> տալ՝ զոր տվեն, րուս ալ պարտբը է սիրել եղբայրսիրու [ժետն մէջ . [] յս սուրը ազատու Թեան վրայ Հաստատեալ օրենթը միայն կարօղ է ապօրինա ւ որու [ժեմն և իչխանու [ժեմն դեղծ մամի կի րայւու Թեան մինչև ցարդ գործած վևամե րուն առաջըն առնուլ, և անմանց ախուր աղ գեցութիւնը նուաղեցնել։ [] յուսիսի օրենը մբ իւրաբանչիւր անհատի հարկաւ առ ('ստ ուած առ ընկերն և առ անձն ունեցած պար տականութեան ()ահեռը իրեն հիմնական -լ--1-1 պետը է ունենայ. և ահա այս ուղիղ ետևանորը եղեւ դայել, իրչ ու ու ենու օւկրտ ցրս անունը՝ միչա () ակմահագրո-իկ-և մի է , իբրև Հումանիչ օրենսդրու Թեան ։

Համազգի եզբարց մեջեն ամեն ողջամիա անձինք կզգան այսպիսի օրինաց կարեացը համահանակիս կաթեացը համառայն \ռնեն չնորհուած արտանանին կարեացը համառայն \ռնեն չնորհուած արտանաւներ և հարձրագոյն մեջ չի գործադրուիր և այսկի համարակունեան մեջ չի գործադրուիր և ոչ մեկ հատարակունեան մեջ չի գործադրուիր և ոչ մեկ հատարակուներն գոներ նախ մեր կողմը համանի որ նեսւոյ առա

գոյն մասը ազգայնոց վարկը։

և հերողանութեան վրայ հիմնեալ արգային ծա ռիս որ ձի-ղեծ ալ որ ծետեի՝ իրրև աղգային ծա ռիս որ ձի-ղեծ ալ որ ծետեի՝ իրրև աղգային ծա նր կրնայ գրաւել, ձիչդ այն եղանակաւ՝ որով նր կրնայ գրաւել, ձիչդ այն եղանակաւ՝ որով Թուով ստոր ազգայնոց վարկը։

Հարբ իմ և եղբարբ, ()էր և (խտուած Հու մանիչ են . յիչեցեր որ \երթ, (ետարանի հա. ւստոյ անումանը, մինչև իրեք հարիւթ տարի Հալածուեցա<u>ն և գետնի տակ տարե</u>ցաւ . և այս պենքով միայն իր բունաւորներուն արինեց Վ անոնց գահութը գրաշեց, և անոնց Թագա զարդ գլու խնները մինչև ի Հող խոնարհեցուց իրեն ուսիցը առջին՝ Քրիստոներու Թեան յաղ դարձեալ Հալածեցաւ գրեԹէ նոյնչափ ժամա լույի արսյանի, ոն արա-ուղե արսև հույությալ թա ներն էին . բանտարկուեցաւ գնդաններու մէջ, Հաւ ատաբննու (ժեսան տաեաններտ մատնաւ ե ցաւ , փայտակուտի խարդկներու մեջ հետուե ցաւ , մինչև հրալ և սրալ սրբերալ ելաւ իր վիշտե րէն, և (, ւրոպիս ախրեց՝ ՎաղաբակոԹուԹեան Jung danhulan . pur to up ut to an Hope րազումս խոշտանգեցաւ և բաղմագիմի եղա Նակաւ Հալածուեցաւ , մանաւանդ տա վերջին երեսուն ու իրեք տարիներու մեջ, բայց բանի

ար գանի մեր արանն մեն ունինը չ յուսայի է որ փորձուննեւմն ամադ մինչև բառամարդը պալ ծառադոմես յառնե՝ Լիվոոնեան անուսայն ։

ு விக்கார்க் வாட்ட வுக்கு நடி முக ժամեր ոչ կարե կալ Հաստատաւն ո ապա մեր ետգուրգուլնեն իսևուսարիս ին փունգանրե இத் மயுவூர்க் வரு க்கையிக்கு மாகிக்கிக்கிக்கு ஆமும் մուս մաս մուսիկորբեն ես լույ բյե ոնս իրնիու ^լ ատյու դէն ոն դիանը դեհավ ինրան ետևսհամեր Նարոգուիլ։ Որովհետև տանա հիմը Հայ աև ուսն վրայ է և նոյն անուսան տանդունը ա անուս, տիլոժ իբլույթե ոմը որնեսութերը դետո ժան մեր խիղոր մեգի կազղ է, այսիկին կրմեր և Լ՛ր արությալը, փակիրը ոգուավ այս սկարուրբին որ դայու ժեղի կարգե, այսիներ վեսումն և Բա րեկրթունիւն։ իչ ապարեն մեր Հաստատու Planti Shill t " տալ գկայոերն կայտեր և மி 'வள தயிர் ('வயாதவி உரமாழிகுரும் வுடி வடியே, | գրին , մեր Հնադանդու Թիւեր՝ Թագառորին և ժեր սիրար (ատուծոյ և վատան ըլլանը որ այցելու (ժետա որը հեռու չէ ։

open alt 2 " Lemblending in house by the time ten war of pen alt 2 " be from for the fight in the from the fight in the

A Committee of the comm

իստ , յօգ ուս \ կեղեցւոյս . Ձեր ()րբավեու Թիւնը՝ հերկայ անցիցս մեջ լաւ պետք ե վե րահասու եղած թլոս՝ թե ինչպիսի ազդեցու Թիւն ըրած է բաղաբակրթութիւնը ընդհա հաշր ազգիս փրայ : 9 ուր մի է այս որ միջա պիտի վաղէ . Ձեր վիրբազնութեան գործն է անար այնպիսի ու դդու Թիւն մը տալ՝ որ կրձև թի և Իարդականու Թեան սերժերը առագանե ։ (ույլու բար դնելը՝ չաղդեր իմիթ . չառաջելով վրայեն կանցնի ւ ինչպես յայոնի իսկ է . բոլո րովին պատ բաշելը՝ ժամանակ մի միայն անար ընթացրը կարել է, մինչև բարձրանայ և վրայէն վար Թաւալի, և փոխանակ աուոդանել լու՝ դաչտերը ապականե . գուցե և պարիավն ալ կործանել: " խանր մի է այս , Մրբազան Տեր , որ զաժենայն զանգուածն խմորէ ". Ձեր ||ըր. բազևու Թեան գործն է, ապեն չահցո-ցած հաց ևրբ նայր յանդան տոեն որա-մարբնա ը իտժ դուրելու . դուցե բիչ մ ՝ալ որ անցնի ալ չա արեն աւելի ԹԹուելով՝ պօուԹկայ և անպի տանանայ ։ " [ոլ մի է , զոր անհամեցնելու չէ » . լոյս մը , որ գրուանի տակ պահելու չէ » ։ Վը. րմերի և ՃչմարտուԹեան « պատուական մար գարիան է այս ». որ և է չահու կամ փառա սիրու Թեան կիրբերը խնայելու չէ այլ « վա **Հառելու է գանի գնելու Համար »** ։

« վրբազան Տեր, ելժե Մարդկունիւնս ան. որհայ ըլար՝ փորձառունեան կարձա չեր ըլ լար. և դի նչ է փորձառու Թիւն են է ոչ որ

սել րբեսմադրութգրոր օնէրեն ։ անդանութեր իրերը , հանտաշան, անումորը ան հաշանը, իրերը , հասաշան, անհանորը մաննեն արդ է ՝ Որեամար Ձէն ՝ հասան ՝ ճար մաննեն ուրագար Ձեն ՝ հասան ՝ ճար

Հուսկ յետոյ , ||րբազան Տեր , սոհեն բա լոյականութեան և քաղաքակրթեութեան սերժ՝ Ցաւետարանե անտի է . պետք է որ \րբերը ուսանի ։

(՝վեն չարիք` տարտու Թենե առաջ կուպան .

արերան է որ այս օրենքը արաչառուն ։ Մայիչաչարունեան օրենքը արաչառուն ։

ասու ներուն,
հոսանու իրերանութ Արորդ հարարեր Արդանի աստանության և հարարանության և հարարեր և հարարանի հարարանի

Ուսումը, կրբազան Հայր, մտաց մկրտու\ Թիւնն է, և դու Ղահանայ. հեղ զայն ի գլչ լուխ ժողովրդեսմեն՝ որպես գի րյայ ԹԱԳ ։

8. **ก**มนุนน

