

ՏԵՍԻՍ՝ Իրական և զարմա-
նակ:

Ղարաբաղցիներն իրենց մեծ ու
փոքր զորքերի մեջ լիարժան ապ-
րում են նաև այս օրերի ֆազա-
նական կյանքով: զնպատակաւոր
բնկեցածներն են բնորոշ, մե-
ծում ու հաստատում են, համա-
ձայնում, վիճում, այդ ամենին մո-
տենալով լուրջ, սկզբունքային
դիրքերից: Երանց այն՝ այն է,
ոչ ոչ, ճիշտ հանրապետական եր-
զումի նման:

Կուսակցության ֆազիստի նիս-
տերի զանգվածում հավաքվել է
մոտ 300 մարդ՝ տարբեր հիմ-
նարկ-անհոնարկությունների պատ-
վիրակներ, «պարզելու» հայտնող
նախընտրական ժողովի «անզգի-
վածք»: Ամբիոնի մոտ է Ստեփա-
նակերտի № 726 տեղիտոհիսլի օկ-
ուրից ՍՍՀՄ ժողովրդական ղե-
կավարության միակ բնկեցածուն՝
կուսակցության նախկին առաջին
ֆարտուղար Լեւոնի Պողոսյանը:
Այդպիսի օվազիս, ծափաղբայն
հազվադեպ է լինում՝ բնարոյս, եր-
կարտեն, չմիջարկվող: Եվ ի՞նչ
է ասում ազգայնիների սիրելին,
խնդում է, որ բնորոշները հա-
մաձայնեն իր հետ ևս մեկ-երկու
բնկեցածու կրկին առաջադրելու ի-
րենց օկուրից: Ոչ՝ միտքերան լի-
նում է պատասխանը: «Ենդում
են»՝ համառում է բնկեցածուն և
բացատրում. «Պետք չէ այդ-
պես...»: Ենդում-պահանջը մերժ-
վեց... ծափահարությամբ:

Իսկ ի՞նչ է պատահել: Այս օկ-
ուրից մեկ մանդատի համար ա-
ռաջադրվել էին ութը: Երեքն ին-
ֆարացարկ էին հայտնել, իսկ մը-
նացյալները դեռ փետրվարի 17-ին,
նախընտրական ժողովում, չհա-
վանցին պահանջվող հիսուն և
ավելի տակու ձայներ, և բացար-
ձակ մեծամասնությամբ անցավ
2. Պողոսյանի բնկեցածությունը:
Մակայն շուտով «անհազանգում են»
բնորոշական հանձնաժողովին, որ
տաքցվել են բողոքներ, իբրև
ժողովում բույլ են տրվել «խախ-
տումներ», պետք է ետ ժողով կա-
յացնել: Ինչպես և սպասվում էր,
ֆազիստական հիսունի կոփ-
ված ստեփանակերտցիները մե-
ծեցին այդ առաջարկը՝ այն հա-
մարելով օրենսդրական խախտում:
Եվ ընկ. Ա. Ի. Վալսկու Ելայրը,
հայտարարությունն այն մտածել, որ
13 հեռագիր-բողոքներ են ուղարկ-
վել կենտրոնական հանձնաժողո-
վի հասցեով, որևէ բան չի փոխ-
վել: Պատվիրակներն անզգիվել էին,
յուրաքանչյուր կուսակցության ներ-
կայացուցիչներ Ելայր ունեցան և
ապացուցեցին իրենց իրավացիու-
թյունը: Իսկ տեղիտոհիսլի ավտո-
ձեռնարկություններին տեղեկու-
թյան գլխավոր դիրեկտոր, մար-
զում և նրա սանձաններից զուրս
նանաչված արցախցի Բորիս Դա-
դայանն այն միտքը հայտնեց, որ
քե մեկը, քե մի ֆանիսը 2. Պո-
ղոսյանի հետ, միևնույն է, ստե-
փանակերտցիները և առնասարակ
ղարաբաղցիները էվանդելիս են
նախկին առաջին ֆարտուղարի օգ-
տին: Ավելին, ասաց նա՝ դի-
մելով կոմիտեի նախագահին,
օգտվելով դեմոկրատիայի, բացա-
խտության մեր երջանիկ ժամա-
նակի ընձեռնած հնարավորություն-
ներից, հայտարարում են, նրան
մենք բնորոշու ենք, նա այսօրվա
ամենաարժանավոր զարաբաղցի-
ներից է, տեղեկական-կուսակցա-
կան անբասիր զնկավար աշխա-

տողի տիպար, ազնիվ կոմունիստ
ու ֆազիստացի:

Դա «վերջնագիր» չէր, այլ ժո-
ղովրդի արդար ձայնը, որը բն-
որոշվեց ճշմարտի օվազիսով,
այն էլ՝ հոտնկայա...

Ահա այսպիսին են զարաբաղ-
ցիները՝ հաստատական, աներեր:
Լեւոնի Պողոսյանին հիշավի սի-
րում են Ղարաբաղում, նա այսօր
նույնպես կարեւոր դեմ է այս երկ-
րամասում՝ իր անկեղծ ու անհա-
վանեղծ, ձեռնարկային նկատմամբ
ունեցած խորին սիրով, արդարա-
մտությամբ: Դեռ կգա ֆարե հա-
վանելու իսկական ժամանակը և,
համոզված են, այնժամ մարդկանց
կատարած գործերը կզրկեն ար-
դարության կշիռից: Մի է հայր՝
այս դասական զարձակման կերպ
ըմբռնեցի արցախցիների սերը առ
Լեւոնի Պողոսյան: Համոզվեցի,

— Մեծանաս ի՞նչ ես դառնա-
լու:

— Յիդայի, որ լավ տեղեր կա-
նուցնեմ, մեր փոզոցները ապալ-
տեմ, — արագ-արագ, բարբառոս
զրական հայերենի մի անուշ խառ-
նուրդով մեծավարի պապաթա-
նեց տղան:

— Դա համար ինձեներ կամ
չինարան էլ բավական է: Եվ հե-
տո, ի՞նչ գիտես, քե օվ է ֆի-
դային:

— Բա անցած ամառ, որ նոր-
ում հանգստանում էի, երևեց-
ցի Լարեկն ասաց, քե ֆիդային
մեծ մարդ է և ամեն ինչ կարող
է անել:

Տեսի՞րք է, այո, միայն իր-
կան-իրապատում: Մի ֆանի տարի
առաջ այս երկրամասում այդ ո՞ր
երեխան գիտեր իր ձեռնդն ու
պատմությունը, ազգային հերոս-

2. ՀԱՅՏՆՈՒԹՅՈՒՆ. Լ Ո Ւ Յ Ս

ԱՐՑԱՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՂՈՒՄԻՆ՝ ԻՐԱԿԱՆ ԳԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ԵՎ
ԽՈՐՀՐԴԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ

որ մարզի պատմության բանգա-
րանում «հավաքված» հին ու նոր
Արցախի բոլոր երևելիներին (իսկ
նրանք շատ են՝ զորավար ու գիտ-
նական, գրող ու արվեստագետ,
հեղափոխական ու պետական գոր-
ծիչներ և այլն) կողմին է Լեւոնիս
Պողոսյանը:

— Լեւոնիս Անդրեյի, մենք տե-
սեմք, քե այսօր ինչ կատարվեց
ժողովում, հե՞տո է լինել իրա-
դարձությունների կենտրոնում:

— Եվ այո, և ոչ: Կարեւոր ժո-
ղովուրդն է, նրա անկառույց ոգին:
— Ի՞նչ ավեց Արցախին հայտ-
նի որոշումը:

— Շատ բան, կամաց-կամաց
զարաբաղցի դառնում է իր գլխի
տերը: Զգալի ինֆորմացիայում
է՝ տեղեկական, սոցիալական,
մյուս հարցերում: Ղարաբաղցի
աշխատող է՝ սիրում է իր հողը,
եքե հնարավորություններն ավելին
լինեն, լավ բաներ շատ կան, ի-
րեն, երկրին օգտակար գործեր:

— Իսկ մեր օգնությունը:
— Հայաստանը պետք է օգնի:
Հիմա զժամ է, անուշտ, երկա-
շարժը, ցավ ու դարդ, բայց Ղա-
րաբաղը շարժի մտանալու: Ամեն
ինչ լավ կլինի, հույսս մեծ է:

— Հիմա փաստորեն մարզը դե-
կավարում է Հատուկ կոմիտեն:
Ձեզ նոր գործ առաջարկե՞լ են,
քե՞...

— Տեսնեմք, գործերն ինչպես
կզատվարվեն: Ընտրությունները
բող ավարտվեն, երևի մեամ այս-
տեղ, օգնեմ երկրացիներին, գոր-
ծերը շատ են: Մեծ գործեր, աշ-
խատող մարդը, կարծում են, ա-
մեն տեղ էլ պետք է աշխատի,
ժողովի ժողովրդին:

Մենքի Անդրեյ Պողոսյանի օ-
րախոս, որի օճերի տակ ձեզվել ու
հասակ է առել Լեւոնիս Պողոսյա-
նը, ի՞նչ արդար օրախոս է եղել:

Հիշեցի վաղուց Ստեփանակեր-
տում բնակվող նախկին խեղճան-
ցի մեղմարար Արամայիս Աղա-
բաբյանի ժխտվի բողոքը՝ տաս-
նամյա Դավիթին:

ներին նվիրյալ անուններն ո՞վ կը-
համարձակվեր բարձրաձայն ասել:

Ավ ինչպես ուզում է մտածի,
ինն համար վերակառուցումն ու
դեմոկրատիան ամենից առաջ
այսպիսի նշանաբաններ են գո-
յանում: Եվ երբ Արցախ աշխարհի
օրախոսներում, արհեստանոցներում,
ամենուր տեսա նաև Անդրեյի
նկարը, մարզային պետքատրուում
դիտեցի Յուդիթ-Սուսրատուի «Դա-
վանաւորություն» հանրամատյան պիե-
սի բնագրությունը, ավելի համոզ-
վեցի այդ իրողության մեջ: Մրանց
համար մտածի անցյալում սպա-
սում էր լուրջ պատիժ՝ առնվազն
նացիոնալիստի պիտակով:

Պ ԱՏՄԱԻՆ օր էր, երկնակամա-
րը՝ մախու, լուսեղեն: Բայց
ամենահրաշք լույսը տեսա Ստե-
փանակերտի փողոցներից մեկում:
Փառաքի Ե. Չարենցի անվան միջ-
նակարգ դպրոցի (գեղազարդ մուս-
ուլի, բանաստեղծի ինֆեանկերպ
հարթաֆանդակը վրան) մատույց-
ներում կակիկ հազված երեք ա-
շակերտանիներ զբաղում էին ու
միմյանց շփոթում... հայոց պատ-
մությունից: Ահա տեսիլք իրա-
կան, անա լույսը: Հայ ժողովրդի
պատմությունը Արցախում: Զե
որ այս առարկան ևս, շատ հայե-
ցի ու հայկական բաների նման,
«փակ գոտի» էր, արգելված երեկ-
վա տեղական «միտակետ» կամա-
յականությունը, նրա բազմաշա-
նչուն «տիրոջ» շուրջնապատկան հը-
րանակում: Կուրկովի ամենակա-
րող հովանավորի՝ Հիդար Ալիևի
հրամանով: Վերջինս մի օր իր
մոտ է կանչել իր հյուսիսային
և մեղի ու շոգում ժողովրդի գեմին
փափակ հրամայել հայկական
դպրոցներում հայ ժողովրդի պատ-
մությունը փոխարինել ազրբե-
յանականով: Այդպես, տա-
րիներ ի վեր, արցախցի երեխա-
ները սեփական պատմության փո-
խարեն ստիպված էին սերտել ու-
րիշին:

Ակամայից հիշեցի մի եղբյու-
րյուն՝ այլ աշխարհի պատմու-

րյունից: Երբ եզրապատը նվաճած
բռնակալ Օմարը մտնում է Ալեք-
սանդրիս, հրամայում է այրել
գրադարանը: «Երբ այս գրքերում
ասված է այն, ինչ կա Ղուրանում,
ավելորդ են, — ասել է նա, — իսկ
եքե կա ուրիշ բան, որը չկա Ղու-
րանում, դարձյալ վնասակար են:
Երկու դեպքում էլ պիտի այրել»:
Եվ այրում են Ալեքսանդրիայի
հայկավար գրադարանը...

Հայրենիքն ամենից առաջ լեզու
է, պատմություն՝ ասել է մի ի-
մասուն: Այս պարզ և խորիմաստ
նշանաբանությունը, բերև, ամենից
խոր, անհեղինկ նստած է հայի
գիտակցության մեջ, այն պարզա-
պես մեր արյան շարժիչ ուժն է,
մեր հավատամքը, մեր տասնա-
բանյան: Ով ով, մենք լավ գի-
տենք, որ հայրենիքը լույս տարած
չէ ու «սանձանք հողաց», այլև

կապված հույսը... Դա ուրիշ
բերկրան է, տոն ինֆեուրյան լույ-
սի:

Պ ՐՄՇՆԿԵՐՈՂՍՍ հետ ֆայլում
ենք իրիկեային Ստեփանակեր-
տի փողոցներով: Քուսանյանի վրա
մեզ հանդիպեց զեղեցկաղբ, հաշա-
կով հազված մի պատանի: Մենք
նրան ինչ-որ բան հարցրինք:
Վերջինս չփոքրվեց և տևական դա-
դարից հետո բարբառակերպ խառ-
նուրդով մի կերպ պատասխանեց:
Տղան հայ է, բայց մայրենի լե-
զուն վատ գիտի: Առաջ, որ Բա-
վից նոր են տեղափոխվել: Ապա
մեզ համար անպատանի, հայեցի
անմիջականությամբ հրավիրեց ի-
րենց տուն: Տանտերը՝ Այոյա Ա-
վանեսյանը, հանուրյամբ բնույ-
նեց մեզ, ծանոթացրեց ընտանի-
քի անդամներին և առաջին բանը,
որ եղավ, անհանգստացած ասաց,
քե երեխաները հայերեն չգիտեն,
ապա հաստատական ավելացրեց՝
«շուտով կսովորեն, երևանի հա-
զորումներն են նայում, ամեն տեղ
հայերեն են խոսում...»:

Երկրի, Իրայի, փոքր Այոյայի
(այս տան երեխաներն են) նման
բնդմիտ իրենց պապենական օ-
րախոսը տեղափոխված ֆանի-
սի երեխաներ կան, որ մայրե-
նի լեզուն վատ գիտեն կամ գրեթե
չգիտեն: Եվ ոչ միայն նորեկների
մեջ, այլև հենց բնիկ ստեփանա-
կերտցի: Բայց ոչինչ, կսովորեն,
կարեւոր երեխաների լուսավոր-
գությունն է ու վերադարձը: Իսկ
այդ, հիշավի գլխավոր, համազ-
գային կարեւորության խնդրում,
վեհուր խոսքը երեխաների ձեռ-
ներին է. չէ որ Ստեփանակեր-
տի հայկական դպրոցներում տըխ-
րալիորեն երեխաների շարժերը
նուրացել են...

Երեխաներ... Մարզու հողին,
բովանդակ էությունը ոչինչ այն-
քան և ոչ ոք այնպես բովանդակ
չեն լցնում, որքան մանուկները,
իմ, ֆո, նրա, բոլորի երեխանե-
րը: Վ. Հյուսիսի խոսքով՝ նրանց
բարովանքից ավելի հանդիսավոր
հիմն չկա: Եվ ամենուր նրանք
զարմանալի-հրաշալի են: Բայց և,
ինչպես Մ. Գուրկին էր ասում, Ե-
րեխաներին ճիշտ դաստիարակելը
պետական մեծ գործ է: Հիշավի
մեծ գործ, որը մեզանց պահան-
ջում է իմաստություն, ուժերի ը-
վիրաբերում: Եվ մենք ոչ միայն
պիտի հայեցողաբար նրանց հա-
զորենք «Որդիք, հնազանդ լեռն
ձեռագց անբող համեմային» ավա-
ղական խրատը, այնպես, պարտ-
քը կատարելու համար, այլև դաս-
տիարակենք սեփական լեզվի, մը-
շակույթի ու պատմության իմացու-
թյամբ ու արժանապատվությամբ:
Եվ առանց պարտադրված ու փոխ-
կարգախոսների՝ ուրիշին հարգի-
լու նշանաբան զվարկագիր» տան:
Վաղվա համար, գալիքի, հատ-
կապես Արցախ աշխարհի այն ե-
րեխաներին, ովքեր նոր-նոր պիտի
հեզեն մեսուրյան տանորը, և նը-
րանց մատուց հողիներում դեռ պի-
տի նառագի հայոց մեծ պատմու-
թյան լույսը:

Հակոբ ՄԱՐՏՈՒՆԻ
(Մեր հատուկ թղթակից)
Ստեփանակերտ—Երևան