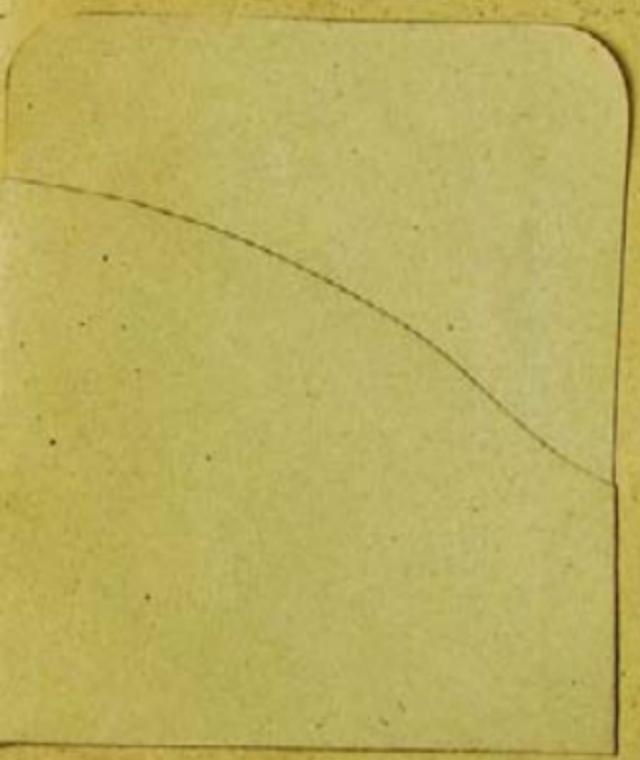


Ա. ԲՈՆԴԱՐԵՎ

# የኢ.ፌ.ዲ. ባለቤት የዕለታዊ አገልግሎት

Առանձին յանդրաց ճառապահությունից  
բազմանեց Հ. Տեր-Ավագյան



Ա. ԲՈՆԴԱՐԻՆ

1917  
- 85

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԽՍՀ

# ԴԻՆԴԻՊԼ ԴԱԽԳՈՒՆ ԽՈՏՈՎԻ ՀՈՎՏԻՑ

Առաջին յեկարդ հաստակեցվածից  
Քաղաքանից Հ. Յերևանի պատճեն

A 22053



ՀՈՎՏ  
ԳՐԱՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԿՈԴՐԱԲՈՒԺ  
ԵՐԵՎԱՆ

ՄԻՋԱՀԱՍՑԵ ՅԵՐԵՎԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Խմբագրեց Արտակ Առաստավյան  
Տեխ. խմբ. Տ. Խոջիվոն Ուլիս  
Մրագդիշներ՝ Ա. Ազգամանյան

Գլուխինի Ռեզուլ Կ-1088, Գուգիք 536,  
Հրամ. 16, Տիրամ 2000,  
Գետհամար ապրուն,  
Անդրկան, Ա. Զետելի, 4

Հանձնված է պրատուրյան 7 ապրիլի 1938 թ.  
Սարդարաց է աշեղու 30 հունվարի 1938 թ.

С. ВОНДАРИН  
ДЫНДЫШ ИЗ ДОЛИНЫ ДУРГУН ХОТОК  
ГИЗ ССР Армении, Ереван, 1938 г.

Դինողիսի պատմությունը ճշմարիտ պատմություն եւ:

1929 թվին Դինողիսը Մոսկվարութեան եր: Նա Մոնղոլական պատմիրակության հետ յեկել եր պիտներների հավաքին: Ամեն պատմիրակությունը ուներ իր ռուս ընկեր առաջնորդը, վորոն ողնում եր նրանց՝ ծանոթանալու: Մոսկվային:

Մոնղոլ տղաները թվով և հոգի ելին — Շարապը, Դինողիսը, Կալդունը և Դաշի-Նաման: Նրանց ուղեկցում եր ընկ. Ն. Մ. Ձևլէկսվը:

Բացի այդ, նրանց հետ միշտ կար մի թարդմանիչ: Վոլոկովը՝ զրի յեր առնում Դինողիսի, Շարապի և Դաշի-Նամայի պատմածներն իրենց կլանքի մասին Մոնղոլիայում: Կալդունն ամենից փառին եր և հաճախ չեր կաբողանում պատմել ալնպես, ինչպես հարկն եւ ձեռապայտամ այդ գրանցումներն առաջարկեցին ինձ, վորպես վրապակի նյութ:

Դինողիսի վիճակն ինձ թվում եր ամենից տիպականը և ամենից հետաքրքիրը: Դինողիսի պատմությունը նկարագրված և հշարեն — նոր բան հարելու կարիք չկար:

Նրա մանկությունը մի ամբողջական պատմություն եւ:

Դինողիսի նամակները թարգմանել եւ Գ. Ագլերը:

Ա. Բ.

ԴԻՆ ԴԻՊԸ ԹԱՂՈՒՄ Ե ՑԵՎԲՈՐԸ

Մեծ լեզրոր դիակը դուրս բերեցին հովտից այն կողմ  
պանփող գաշտը։ Յերբ ծածկվեցին վրաններն ու ծանթ  
բլուրները, լեզրոր դիակը դրին ոսար ավազի վրա Դաշ-  
տում վշտում եր քամին։ Տաք դիակը մի ակնթարթում  
ծածկվեց ավազով և զորշ փոշիով։

Դինդիպի լեզրալը թաղված եր։ Ծնառանիքն ուղե-  
վորվեց առունեւ։

Դինդիպը տխուր եր։ Յերեի տխուր եր և հալրը  
բաւց արդ մշտական լուսկացը հիմա միայն ավելի լեր  
խստորեն կիանել հանքերը Հայրն իր կաշվե քիսալից  
հանեց ծխախոտը, կրակ արագ և ծխեց։

Հակառակ իր սովորության, հալըն արդեն մերկորդ  
չիրուխն եր ծխում, Դինդիպն ուղում եր խոսել նրա հետ,  
բաւց սիրա չեր անում և լուս զնում եր հոր մասակի  
լեռնեց։

Յեզրալը մեռավ, լերը արելը միայն նոր եր կեսորն  
անցեր։ Ալժմ, — խարուդի պես խոշոր, — նա մալը եր  
մանում հեռավոր քլուրների լեռեռում։ Թամին զովանում  
եր։

Հովառում լերեացին վրանները

Դինդիպը քալում եր մատակի հետքերով, և տըլությունը չեր հետանում նրանից:

Նո մտաբերում եր անկենդան դիակը, վարի նույնիսկ վուկորներն ալժմ անհնար եր գտնել — նրանք թաղված են ավազի տակ:

Դինդիպը գնում եր պոչն անընդհատ շարժող մատակի հետքերով, մտածում ալն մասին, թե ինչ և սպասում իրեն — ալժմ անխուսափելի լե կալվածատիրոջ մոտ աշխատելլու:

Դինդիպի համար վերջացան ազատ ու անհոգ որերը՝ Մինչև ալժմ նա ման եր գալիս վցանի մոտերքը, ոգնում եր մորը անտեսութիւն գործերում, լերեմն վազում եր դաշտ՝ իրենից մեծ տղաների մոտ, վորոնք անսառններն ելին արածեցնում, — ալդ ամենը զգարճալի լեր և գուրեկան, իսկ ալժմ նա ահաբեկված մտաբերում եր լեզրու և հոր պատմածներն իշխանի ընավորութիւնն մասին:

Յեղբայրը շատ անգամ եր տուն փախել՝ հարվածներից առաջացած սպիներով, Նա լաց եր լինում, գանգավառմ, բայց տանը լերկար չեր մնում, վախենալով, վոր ծառալութիւն վալլում հանկարծ կարող են նկատել եր բացակալությունը:

Տիրությունից, ճանապարհից և մտածմունքներից հոգնած Դինդիպը, վերադառնալով իրենց վրանը, ննջեց ոջախի տուաջ:

Հալլը միս եր ուտում, ձեռքերով պատառոտելով կտորները, և ալնքան բարձր շըմփչըմփացնում, վոր սովորները, և ալնքան բարձր շըմփչըմփացնում, վոր սովորները, գրում լսում ելին ալդ շըմփչըմփոցը, Շներին չելին թողնում մոտենալ վրաններին և, կաղկանձելով ու վոռնալով, նրանք միատված կանգնել ելին հեռու Միան դիակի մսով կշտացած իզրիմն եր քնած շեմքի մոտ:

Ալժմ նա դառնել և սըբազան և ամենասիրելի շունը, վարովներն մոնղոլները հավատում ելին, վոր դիակի հետ միասին նըա մեջ և տեղափոխել հանգուցլալի հոգին:

Փոքրիկ կաթուալում քլթքլթում եր թելի շուրը, Մալրը և քուլքերը լուս նստել ելին օջախի շուրջը, Մալրը չեր կարողանում արցունքները թաղցնել:

Դուան դիմաց, ցածրիկ պատվանգանի վրա տեղավորված ելին սըբերի փոքրիկ ֆիզուրներ, վորոնց առաջ վառվում եր լուղը — նվերն աստծոն Հալրը, հոշոտելով վոչխարի մսի կտորները, ժամանակ առ ժամանակ խեթին նախում եր կրակին:

Մալրը հորից ընդունեց ուսուլիքի մասցորդները և լավերը տվեց Դինդիպին:

Հալրն ասաց. «Եզուց կդնաս կարվածատիրոջ մոտա:

### ԳՈՒՐԳՈՒԿՆ — ԽՈՏՈԿ ՀՈՎՏ

#### ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մոնղոլիալի գաշտերն անծալրածիր են, բայց այնտեղ բուռականութրունն ու ջուրը քիչ են, և հաճախ մոնղոլին չի հաջողվում հարմար աեղ գտնել ապրելու համար:

Զուրը պետք և թե մարդուն և թե անասունին Վոչխարները, արձերն ու ձիերի լերամակները կազմում են քոչվոր մոնղոլների գուլքը, Մոնղոլների թե հպարտությունը և թե ապրուստի միջոցը հուն եւ:

Դինդիպի նախորդները լեկան Դուրզուն-Խոտկի հովիտը՝ իրենց հոտի հետ միասին:

Նախքան արդտեղ գալը, նրանց ցեղը լերկար ժամանակ թափառում եր Մոնղոլիալի ավազուտներում, վոր-

տեղ արդ ժամանակ լեռաշտ եր: Հոտը վաշնչանուած եր: Աւժասպառ մարդիկ ծածկվում ելին խոցերով և վայր ընկնում անասունների կողքին:

Բայց ահա մի անզամ, կերի հոտ առնելով, անասունները զնացին զեպի արևմուտք և մարդկանց հասցըին մի հովիա՝ վորտեղ տղմկում եր կանաչը, թէ կեըը և թէ ջուրը բավականացնում ելին բոլորին:

Անձրեներ ելին գալիս: Կեռնաշղթաներից զեպի հովիան ելին հստում գետակներ:

Գաղթականները փոքեցին չորս ջրհոր-Դուրդուն-Խոտոկու<sup>1)</sup>)

Չորս ջրհորների հովիտը դարձավ ուժասպառ անասունների և մարդկանց հանգստի հովիտ:

Բարեկեցութունը, սակայն, լերկարատե չեղավ:

Հովտին մոտեցավ իշխանը, վանը,<sup>2)</sup> կալվածատերը:

Նա իր վրանները խփեց նրանցից մոտիկ, արգանդ քշելով բազմաքանակ ու ցեղական անասունների հոտեր:

Սկզբում նա սիրու չեր անուած անասունները հովիտ իջեցնել և ջուր տալու համար քշում եր դեպի լեռնալին աղբլուրները: Դա անհարմար եր: Վրաններն հետքհետե ավելի ներքե խփեց և վերջապես բոլորովին իջավ հովիտ: Տուն դըրավ — ամենալավ թաղիքներից վրանները: Նրանց շուրջը ցցապատեց, հոտերի համար կառուցեց ձմեռանոց և հարմարեցրեց մի ցանկապատած տեղ...

Հովտում ապրում ելին չքավոր արատները<sup>3)</sup>: Ամեն մի ընտանիք ուներ իր վրանն ու հոտը, բայց արդապակալուն ընդհանուր ելին բոլորի համար:

1) Դուրդուն-Խոտուկ — մանղոլերին նշանակում ե չորս հոր:

Ե. Հ.

2) Վան — մանղոլերին նշանակում ե իշխան, կալվածատեր:

Ե. Բ.

3) Արատ — չքավոր. Ե. Բ.

Զուրը — անապատի գանձը — պահպանում եր ամբողջ ցեղը։ Բայց գաղթականները շուտով նկատեցին, զոր գիշերները ջուրը դողանում են։ Ո՞վ։

Թիչ ժամանակ եր պետք, վորպեսզի գողը հալոնաբերվեր, կալվածատերը, անանց թաղցնելու, սկսեց ջուրը վերցնել որը ցերեկով և իր ուզած չափով։ Առավարձնոցին նրա բանվորները թարմ ջրով լիքը տիկերը բեռնում ելին ձիերին և ուղարկեին, ջրում ելին անառուններին, թուլլ չտալով, վոր արատները մոտենան ջրը հորներին։ Զուրը շեր բավականացնում արատների հոտերին, իսկ մի քիչ ժամանակից հետո հավաշակիչն սկսեց ջուրը բաժանել զաղթականներին — ամեն մեկին տալով միաբն լերկու-լերեք տիկ — վոչ ավել, Գաղթականների անառունները գնում ելին սարերը, Յեկ ահա հավաքվեցին ծերունիները։

— Բարեկամ, ինչո՞ւ լիս դու մեր ջուրը վերցնում, — ասացին նրանք։

— Անառունները քոնն են, բայց ջուրը քոնը չեւ չովիառ մերն ե, ջուրն ել մերն ե։

— Յես, — պատասխանում ե վանը, — մերոնց շեմ պատվիրել ձեր ջուրը վերցներ Դա իմ բանվորների ծուլութլունիցն ե. նրանց համար սարը հեռու լի։

Ալսպես պատասխանեց կարվածատերը։

Վոչ ինդիքը, վոչ սպառնալիքները — չողնեցին։ Ընդհակառակը Ռզավելով արատների բողոքից, իշխանը պահակ դրեց ջրհորների մոտ և ջուր տալը բոլորովին ընդհատեց։

Ալդ ժամանակ մեռնում ե Դինդիպի ապուպապը։

Ալսաեղ, թե մի ուրիշ տեղ — ամենուրեք շքավորը կախում ունի հարուստից։

Վարսշեցին չհեռանալ հովտից և նորից լեկան կալ-  
վածատիրոջ մոտ.

— Զուրբ տուր, զինը կվճարենք:

— Լավ, — պատասխանում ե վանը, — վճարեցեք աշ-  
խատանքուի Ամեն մի վրանի ավագ տալիս ե ինձ մի  
բանվոր — լես գառներ շատ ունեմ, բայց դառնարածներ  
չունեմ...

Ցեվ ալսպես կալվածատիրոջ մոտ գնաց Դինդիպի  
հորեղբալը, հետո ել ինքը հալը:

Ալդ ժամանակվանից սովորութլունը գառավ որենք  
— հենց վոր տղան մի քիչ մեծանում ե, գնում ե կալ-  
վածատիրոջ մոտ և դառնում գառնարած: Մառալել եր  
հալը, ծառալել եր կրասեր հորեղբալը, իսկ հետո  
մեծ լեղբալը, Նիմա պիտի ծառալի Դինդիպը, Դինդիպը  
չի կարող խուսափել հալըերի սովորութլունից:

— Իշխանների որենքը — ասածու որենքն ե, — ալդ-  
պես ե ասում ուժեղը թուլլին և հարուստը շքավորին...  
Դինդիպի հալը մտածում եր պապի պես, ապուղապի  
պես — ալդպես ե բուդդալի կամքը:

Դինդիպը չի կարող խուսափել հալըերի սովորու-  
թլունից:

### ԴԻՆԴԻՊԻՆ ՏԱՆՈՒՄ ԵՆ ՎԱՆԻ ՄԱՅ

Դինդիպը դիշերը լավ չքննեց և արթնացավ լուսա-  
բացից շատ վաղ:

Վրանի բոլոր անկյուններում խորմիում ելին և  
շուրջ ու մուռ գալիս քնածները — քուլերը, հալըն ու  
մալը:

Դինդիպն իր անհանգիստ քնից ուշքի լեկավ կորսակ  
զգացումով լի, բայց չկարողացավ միանգամից դլախ ընկ-  
նել, վոր զըա պատճառն իր լեղբոր մահն եւ: Ալդ հիշ-

դութեռնը միայն սաստկացրեց քնի մեջ առաջացած գզացումը — անփոխարինելի կորստի գզացումը և դրա հետ միասին փոփոխության սպասումը:

Դինդիպը քիչ եր տեսել լեղբորը և լերբեք չեր խաղցել նրա հետ։ Կարելի է ասել՝ Դինդիպը բոլորովին չեր նկատել, վոր ինքը լեղբալը ունի։ Բակ հիմա, կծկվեալ լով իր փալասների մեջ, Դինդիպն անձայն լաց լեղավ Քնրշագին և հաղիվ լսելի ձայնով նա շնչաց լեղբոր անունը.

Ի՞մ...

Նա անսովոր հոգնաժություն եր զգում։

Նրան հագնեցրել ելին անցած որվա անհանգստությունն ու դեպքերի արագությունը։ Անհանգիստ քունը շթարժացրեց նրան, բայց նորից քնել նա ի վիճակի չեր։ Դինդիպը կամացուկ խոսում եր, վախենալով, վոր վորմեալեկին չարթնացնի։

— Հիմա լես կարվածատիրոջ մոտ կգնամ, — շնչում եր Դինդիպը, — լես կգնամ կարվածատիրոջ մոտ և կսկսեմ ծառալել նրան, ինչպես ծառալում ելիր դու, Ի՞մ... Դու մեռար, Ի՞մ... Իմը չկա, — կա թղթիմը, վորը կերավ քեզ<sup>1)</sup>։

Շուտով արթնացավ մալլը և սկսեց վառել ոջախր:

Առավոտը վաղ հալըը Դինդիպին տարավ կարվածատիրոջ ծառալատեղին, Նրանց հանդիպեց ավագ զործակասարը։

— Ահա իո! Դինդիպը, — ասաց հալըը, — Իմին լերեկ տարանք շներին։ Իմի տեղ կծառալի Դինդիպը։ Գործակատարը հորը չպատասխանելով, դարձավ աղային։

1) Մանդուների հին սովորության համաձայն դիակները չեն թաղում, այլ առվա են շներին ուսելու։ Մ. Հ.

— Հիշիր, լակատ, վոր ամեն մի կորցրած գառան փոխարեն քո հալլը պիտի տա իր ամենալավ դոշը, գալի հոշոտած ամեն մի զոչի կտու ալծի համար հալրդ կտու իր ձին...

Ցեվ գործակատարը միան ալժմ հոնքերի տակից նալեց Դինդիպի հորը, Ապա նա շարունակեց.

— Իսկ իեթե դու կորստի մատնես հոտը, իմ տերը կկործանի քո ամբողջ ընտանիքը, իսկ քեզ կփակի ցախատանք.— անտեղ մեռիր քաղցից...

Աև ասելիս գործակատարը նորից նալեց Դինդիպին և նրա հորը, ավելի ցած իջեցնելով իր դարչնադուն ճակատը,

— Բայց իեթե, — վերջացըց նա իր խրատները, — իեթե դու կլինես ժրաշան և տղնիվ, իմ տերը քեզ կովիրի, մի խարաթ.

Դրանից հետո գործակատարը Դինդիպին ուղարկեց վրան, վորտեղ ապրում ելին հովիվները

Դինդիպն ահ ու դողով եր մատքերում գործակատարի ասածը, Նրա նշանակութլունը սարսափելի իեր Յեթե ալդ սպառնալիքները կատարվելին նույնիսկ կիսով չափ, ապա Դինդիպի ամբողջ ընտանիքը կդառնար մուռացիկ.

Հովիվների վրանում մարդ չկարու Թնչողես լերդվում և հովիվները գնացել ելին հոտերի հետ Միան մի ինչ վոր ծերունի պառկել եր մութ անկրունում և անընդհատ զկռուում եր.

Հոգնածութլունն ու մենակութլունը հաղթեցին նաև Դինդիպին,

Իրեն համար աննկատելի կերպով նա ընկդմվեց խորը քնի մեջ, վոտքերը ծալապատիկ և գլուխը խալաթով ծածկած, Հենց ալդ դըռութլան մեջ դուն նրան

արուաանդերից վերագարձող հովիվները։ Վերադարձող ների մեջ Դինդիպը տեսավ մի քանի տղաներ, զորոնց նա ճանաշում եր հովտից։

Նրանց ընթրիքը բաղկացած եր թելից և բոված կորեկից։ Միայն ավագ հովիվներն ելին վոչխարի միա ուտում, զորը լեփվել եր ալն կաթսալում, զորի մեջ լեռացրել ելին թելը։

Հովիվները հանուլքով ուտում ելին միսը և վրալից խմում ճարպոտ թելը։ Նրանց շրթունքները, ծնուաներն ու քթերը պապղում ելին ճարպից, Վրանում տիրում եր ուտելու հանդարտ և գալիխակիցուցիչ շշուկը — շրմփշմժ-փոցը, փափսոցը ու ցածր խոսակցութլունը։

Գամնարածները — հսկաի լերեխաները — ագանորեն դիսում ելին ։ մեծերի ուտելը և ջոկում կրծուած վոսկորները։

Վրանի մոտ վիստում եր շների վոհմակ, Նրանց բաժին ելին ընկնում արդեն բոլորովին կրծուած, հրութը ծծած վոսկորները, զորոնք խոշոր ելին և հարթ, ինչպես սաւցե լուլաները։ Շները ճրթճրթոցով ծամում ելին ալդ վոսկորները, շապելով կուլ տալ

Դինդիպը թելը խմեց գամնարածների մոտ։ Տզաները բոլորովին չզարմացան, լերը հանդիպեցին նրանու

Նրանք, իրենց լուակցաց և սարնամիրու պահելով, աշխատում ելին նմանվել մեծերին, իսկ հողնածութլունը զրդում եր նրանց շուտ վերջացնել ընթրիքն ու պառկել քնելու։

Նրանցից մեկը հարցրեց՝ մեռել և արդլոք իմը։

— Նա ինձ պարաք եր լերեք հատ լավ վեղ, — արխորութլուր տաց զամնարածը։

Գիշերը ցուրտ եր, լուսին չկար, Վրանի մուտքի տուշ վառվում եր խարուկը, հովիվներից մի քանիսը

պառկել ելին խարուկի մոտ Վրանի ողը շուտով գառավ գարշահնոտ ու խեղդող, Մարդիկ շատ ուսելուց տանջվում ելին ու բզիում. Նրանք քնաթաթախ տնքում ելին, ձգվում դեպի ջրի ամանը և կլթոցով կուլ տալիս տաքացած ջուրը.

Դինդիպը ցերեկը կուշտ քնել եր, և հիմա քունը չեր անուում.

Նա ակնածանքով ականջ եր գնում, հովիվների խը ուղմփոցի աղմուկին, վորոնք չելին մտածում այն մասին, թե լուսարացին հոտը պիտի արոտ քշեն.

Նրանք հոտը քշում են ալնպիսի, անգորրութամբ, ինչպես արևելյան և հարավակին քամիներն են դիմավորում ավագներին կամ գալլերին. Նրանք մեծահասակ և ուժեղ մոնղոլներ են, և հովիվութիւնը նրանց տալիս ե թեր, վաշխարի միս, խալաթ ու կոշիկներ.

Իսկ փոքրիկ Դինդիպը ահ ու դողով սպասում եր տուավոտվան, լերը ստիպված պիտի լինի հոտը դաշտ քշեր. Վոչ վոք չի ոգնի նրան և զիջող չի լինի նրա նկատմամբ կասեն. «Ահա քո վաշխարները, լավ պահիր» և լեթե նուկնիսկ մի վաշխար կորչի, ապա հոր բոլոր վաշխարները ձեռքից կառնեն.

Ծեմքի առջև խարուկը մարեց, մարդիկ սկսեցին շարժվել և ուրար բացվում եր.

### ԴԺՎԱՐ Ե ՀՈՎԻՎ ԼԻՆԵԼ, Ա. Խ. ԴԺՎԱՐ Ե

Արեն իր ճառագալթները զեռ չեր արձակել լերկընքի վրա և արենքում զես նոր եր վալլաս սպիտակութիւնը հետզհետե ավելի վալլուն ու ավելի վարդագույն դառնում, լերը ավագ հովիվը հոտի մի մասն տուանձնացրեց, Դինդիպին ցուլց տվեց արոտատեղի ճանապարհը.

Դրա հետ միասին Դինդիպն սուացավ մի խարազան  
և հացի մի քանի մանըիկ բլիթներ՝ ճաշի համար:

Ուրիշի մտըակի կոթը Դինդիպին առուրդացըեց և  
այն մաքից, վոր իրեն հանձնարարված ե արդքան խոշոր  
հոտ, Դինդիպը նույնիսկ հիացմունք զգաց, Նրա հոտի  
մեջ հարլուրից ավելի անսառուն կար:

Իշխանական տան դարպասի մոտ կանգնած եր գոր-  
ծակատարը:

Դինդիպը հիշեց իմի պատմածները, վոր առաջին իսկ  
քալլերից շատ կարևոր ե ձեռք բերել գործակատարի  
վստահութունը Հակառակ դեսլքում նրա մտըակի ուժը  
կզգացվի ավելի վաղ, քան առաջին հանգիստը:

Դինդիպը կաշվից դուրս եր գալիս, աշխատելով  
իրեն պահել վորձված հովվի պես:

Գործակատարը Դինդիպին ճանապարհ դրավ խեթ  
հալացքով:

Դինդիպն շտապում եր. խարազանը փաթաթվում եր  
վոտքերին. մտըակելիս իրեն եր հարվածում. նո ազատ  
ու խորը շունչ քաշեց միայն այն ժամանակը լերը ճա-  
նապարհն. ու կարվածքն ծածկվեցին բլուրի լեռելու

Դինդիպը միայն հիմա զգաց թարմ առավտովա ամ-  
բողջ քաղցրությունը:

Արևն արդեն ծագելու մոտ եր: Դաշտն արևելքում  
շիկնած եր և վարդագույն, գեղի արևմուտք զույներն  
աղոստանում ելին. հեռուները դեռ ևս մնում ելին մշտշա-  
կապուրոի մեջ:

Լեռնաշղթակի կատարները հանկարծ լուսավորվեցին:

Խաղալով մտըակի կոթով, Դինդիպը հոսք քշում եր  
այնտեղ, ուր Նրան պատվիրել եր գնալ ավագ հավիվը  
Նրան արգեն չեր թվում, թե ինքը կորսարան ե մատ-  
նըված, Ավելի շուտ ընդհակառակն եր. մեծ հոտի հովիվ

լինելն եւ ուրախ, վոչ ալնքան դժվար, և միաժամանակ կարենը զբաղմունք եւ:

Ժամանակը կանցնի, ինչպես ամպը քամու առաջ, և նա, ավարտելով իր աշխատանքի ժամկետը, կվերադառնա տուն, նոր խալարդետ խալաթը հաղին և նախշուն կոշիկները վուաքերին:

Դինդիպը բոլորից առաջ եր ճանապարհ ընկել, բայց լերեի հմտորեն չեր քշում հոտը, վորովնետե, արռատատեղ գալով բոլոր հովիվներին գտավ ալնտեղ:

Հովվության աւեաջին որերն ավելի ելին առանջալի, քան նա կարծում եր: Նրան հալածում ելին ալծերի ձարները:

Յերբեմն դեպի հոտը շրջվելիս, Դինդիպը նկատում եր, վոր գառներից մեկը, մեջքը փալեցնելով անհարացավ կուրզանի<sup>1)</sup> հետեւ: Այնտեղից լովում եր խղճալի մալոցը — մոլորված կենդանու կանչը: Սական վաղելով կուրզանի լեռեվը, Դինդիպը չեր գտնում վոչ գտոր և վոչ ել նրա հետքը: Բայց բավական եր, վոր նա կուրզանից հեռանար, — նորից պարզ կերպով կլավեր գտան մալոցը:

Դինդիպը համրում եր անասուններին:

Դինդիպն ապրում եր ալծերի և վոչխարների համբանքով:

Դինդիպը համրում եր անասունները, լերը հանում եր նրանց ճանապարհի վրա: Համրում եր դաշտում, Համրում եր արոտատեղից տուն վերադառնալիս:

Դինդիպը համրում եր լերազում, հաշիվը կորցնում է, արթնանալով քրտնքի մեջ, թեթևացած շունչ քաշում — ալդ լերեկորան նա բարեհաջող եր հավաքել իր ամբողջ հոտը:

1) Կուրզան — դամբանարլուր. Ծ. 2.

Դաշտում փշում եր քամին, ալսաեղ-ալսաեղ տարածելով դաշտալին կլանթի ձախերն ու խաքելով մարդու լսողությունը:

Ենրբեմն քամին փշում եր ուժեղ ու համառ Ալդժամանակ նա բարձրացնում եր կուրզանների վրայի փաշին և քուլաները տարածում դաշտերով մեկ, ինչպես առավաստանալին հրդեհների ծուխը: Դաշտաերում ողբ դառնում եր չոր, տաք և տօթակեգ:

Հորտմիս — արևելքից փշում եր խնտաշունչ սառը քամին, վոր զալիս եր Սիրիի լեռներից: Հարավ — արևմուտքից փշում եր Գորի մեռլալ անապատի քամին, խեղդող, ինչպես հիվանդության ջերմ:

Պատահում եր, վոր լեղանակն որվա ընթացքում փոխվում եր մի քանի ազամ: Բայց ավելի հաճախ լինում ելին չոր, տաք, առթ և փոշոտ որեր: Ալդղիսի որերին Դինդիպն այնքան եր հոգնում, վոր լերեկորան հաղիվ եր կարողանում վոտքերը քաշ տալ մինչեւ տուն: Գյուղաց ցավում եր և կարծես պատրաստ եր արաքելու, ինչպես խիստ տաքացրած ձու: Սիրտը խառնում եր և փսխում:

Հոտի անհանդիստ պահպանությունը, զեռ կեսոր չեղած, բոլորովին ուժասպառ եր անում Դինդիպին: Նա լեղուն բերնի մեջ չորացած, կանգնում եր արեի ալրող հառապալիթների տակ, մինչեւ վոր շոգն անցնում եր, ու նա շարունակում եր իր ճամփան:

Հաճախ նա արեհար եր լինում, պառկում ավագի վրա, իսկ հոտն ինքնազլուխ թափառում եր դաշտում և խմելու ջուր քիչարում:

Ուշքի գալով, Դինդիպն շաապում եր դանել հոտը: Գտնելով, համբում եր և լուս պառկում վոչխարների ու ալծերի արանքում: Ալդ բոպեներին նա իրեն սարտիկ

լերջանիկ եր զգում, վոր ալդ անգամ ել հոտը ցըիվ չեր լեկել,

Ամառը մոտենում եր աշնանը, բայց դա թեթևություն չեր պատճառում Դինդիպին, ընդհակառակը — նա ավելի ու ավելի հաճախ եր ուշագնաց լինում:

ՎԻՇՏԸ, ՀՈՐ ՓԱՂԱՔԸԱՆՔԸ ՅԵՎ  
ՈՒՐԱԽՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մի անգամ, լերը Դինդիպն իր հոտի հետ միասին մի փոքր շեղվել եր սովորական ճանապարհից, նա նորից արեկ հարված ստացավ, Յերբ ուշքի լեկավ, հոտը չկար Դինդիպը հուրս ուներ, վոր անառուները զնացել են զեպի ջրաբրը, Բայց հուն ախտեղ ել չեր:

Դինդիպը մինչև լերեկո դաշտում հուսահատ նետվում եր ալս ու այն կողմ ալրված մացառների, հողաթմբերի և կարմիր մալուրի մեջ՝ քրքրված խալաթով, քրտնքի մեջ կորած, վաստաված արտասուքն աչքերին:

Յեկ ահա պատահեց ամենասարսափելինն նրա կլանքում — հոտը կորել եր: Նրա հորից կիլեն գուշը — և ձին, և վաշխարները, իսկ ինքը, Դինդիպն ավելի լավ է չերեա վաշ գործակատարի և վոչ ել հոր աշքին, — ալ, հենց արդպես ել ման կըա դաշտում, մինչև վոր, ուժառպառ լեղած, վալը կընկնի ավագի վրա:

Դինդիպը նստում եր մի փոքր հանգստանալու, բայց անմիջապես վեր եր թոշում տեղից և նորից վագուած ալնտեղ, վարաեղից, ինչպես նրան թվում եր, լովում եր վոշխարների մարտնը:

Յեկ իսկապես — վերջապես լողությունը շխարեց նրան — մոշավալրի բարձր մացառների լիտեռում նա տեսավ ից վոշխարներին և արծերին:

Նրա հոտն արածում եր ստար հոտի հետ միասին:

Հովիվը, վոր մոռալ հանդիպեց Դինդիպին, ասաց  
Նրան, վոր գալին եւ ցըիլ տվել հասը Գալին հաջողվել  
եր բռնել մի գառ և տանել...

Դինդիպի ձեռքից խարազանն ընկավ, Կոկորդն այն-  
պիս սեղմվեց, վոր նա վոչ կարողանուած եր շունչ քաշել  
և վոչ ել ձայն հանել

Դինդիպը հասը սովորականից ուշ բերեց տուն, միա-  
միաբար հետաձգելով պատժի ժամկետը.

Տղան պատրաստ եր հավատալու, վոր գործակա-  
տարը կիսնալի իրեն, նա կծկվել եր և քալելիս չեր  
համարձակվուած նույնիսկ խարազանը շարժեր

Իշխանական տան դարպասուած կանգնած եր գործա-  
կատարը...

Ալդ զիշեր Դինդիպին շպրտեցին ցցապատից դուրս,  
վորտեղ նա արլունաքան լինելով, ընկած մաց մինչև  
առավոտ:

«Խոչ տարօրինակ եմ քնուալ լես, ինչուա, լերեհին  
ուշըի դալով, աշխատուած եր հասկանալ Դինդիպը»

Դիշերվա ցուրտը սառեցրել եր նրան, և լերը նա  
փորձեց լավ փաթաթվել խալաթի մեջ, տնքաց ցավից:

Առավոտը ըավական ուշ եր, լերը նա սթափվեց  
լերկորդ անգամ, նոր ծագած արևոր տաքացըց նրան.  
շուրջը մարդ շկար. հովիվներն արգեն քշել ելին իրենց  
հոտերը,

Դինդիպը հիշեց իր հետ պատահածը.

Նա հիշեց գործակատարի ծամածոված զեմքը, մրա-  
րակի շաշյունը և արդ ըովելին սարսափած պատկե-  
րացրեց իր հորը, վորն ընկած եր գործակատարի  
ասած — գործակատարը տանուած եր հոր անստունները:

Դինդիպն ինչքան փորձուած եր վորմե վճիռ կարաց-  
նել, թե ինչ անի ալժմ — փախչի տուն, թե դնա կալ-

վածտտիրոջ մոտ և ներումն լինդրի նրանից, — վոչինչ շեր ստացվում, նա տեղից վեր կենալու ուժ ել չուներ:

Արդպես մոռացութբան տրված՝ նա ընկած մնաց մինչև ուշ կեսօր, լեռը հանկարծ նա իր կողքին ինչ վոր շարժում զգաց, Աչքերը բաց անելով Դինդիոլը տեսավ իր հոր ալնքան ծանոթ մատակ ձին:

Հանկարծակի ուրախությունը փոխվեց լերկուդի, այնուամենալիք հալրը չծեծեց նրան և չհրեց. Դինդիոլի վրա կռացած մոնղոլը շփշփացնում եր շրթունքները, Նրա խալաթից ծանոթ հոտ եր գալիս.

— Տուն գնմնք, — հարցրեց նա աղավին. — վմտ ես զգում քեզ... Ո՞-ո՞ֆ, ինչքան վատ...

Դա հոր առաջին փաղաքշանքն եր, մի անսոլասելի քնքություն, վոր աղալին աղատում եր վշտի ցավի զգացութերից, Յերեսը թերերով ծածկած, Դինդիոլը բարձրաձայն լաց եր լինում, իսկ հալրը նրա մոտ կանգնել պլուխը շարժում եր, և շրթունքները շփշփացնում:

Իշխանը փոխնատուցում շղահանջեց, Կորած զառան փոխարեն նրա հոր վոչխարներն ու ալծերը շատրան:

Դեպքի վախճանն անսպասելի լեր — բարեհաջող վերջացավ:

Դինդիոլին աղատեցին աշխատանքից,

Արդպիսի լերը, սակայն, չեր բացատրվում վանի բարությամբ կառ զիջողությամբ, Իշխանը համոզվեց վոր աղան ավելի շատ վասա կտա իրեն, քան ոպուտ, իսկ վոր գլխավորն ե, դրա պատճառը 1922 թվի դեպքերն ելին:

1922 թիվն այն տարին եր, լերը Մոնղոլիան համակվեց, հեղափոխական շարժումով, Հոդեվորութանու-

թրան և իշխանների իշխանությանը փոխարինեց ժողովրդական ներկալացուցիչների իշխանությունը:

Յերկրի հլուսիսալին կողմով անցնում եր խորհուրդների լերկրի սահմանը 1921 թվին խորհրդալին զորքերը Ռուսութիւնից գտնու քշեցին սպիտակ գվարդիական զորքերի մասցորդներին:

Մոնղոլիան ազատություն ձեռք բերեց, իրեն հայտարարելով ժողովրդական հանրապետություն:

Մի լերկրում, վորն ավելի ընդարձակ է, քան Ֆրանսիան, Գերմանիան, Հոլանդիան և Բելգիան միասին վերցրած, մի լերկրում, վորը հատվում է անանցանելի անապատներով և անապատեհամբուլը է ու անդրադեմ, վորտեղ դրակերի մեծամասնությունը լերբեք չի տեսել վոչ գիրք, վոչ լրագիր, — այդ լերկրում լուրահատուկ փոփոխություններ ելին կատարվում:

Հեռավոր ընակավալը ներում մարդիկ տարիներ շարունակ կարող ելին շիմանալ, վոր հեղափսիություն ե լեզեր Բալց հարուստ կալվածատերերը, վորոնք միշտ կազմն պահպանում իրար հետ և քաղաքների հետ, գիտելին սկսված դեպքերի մասին և ակամալից իրենց արարքների ընթացքում հաշվի ելին առնում ստեղծված հանգամանքները և դիմում նախազգուշական միջոցների: Արդպես եր նաև Չորս ջրհորների հովառում:

ԱՐԱՏՆԵՐԻ ՀՈՏԸ: ՀՊՈՎՑՈՒՄ ՀԱՅՏՆԱՌՈՒՄ Ե  
ԶԻՆՎՈՐ ՈՒԳՈՒԹՅԸ

Նրանք, նրա շուրջը փորած առուները, դարշանությունը և ալս ու այն կողմ թափթիված աղբը, շների վոհմակը և շներից ամենասիրելին՝ Իգրիմը, — արդ բոլորը հրճվանք ելին պատճառում Դինդիոլին, վոր հանգրատանում եր ծեծից և ուժապառությունից հետո:

Շունը մանում եր վրանը, Դինդիոլը, մատները խրած նրա կոշտ, խիտ բրդի մեջ, զրուցում եր նրա հետ.

— Յես կարվածատիրոջ մոտ ելի... Յես կարվածատիրոջ վոչխարներն ելի արածացնում... Կմ, քեզ ել ելին արդպես սասահիկ ծեծում... Բայց հիմտ գործակատարն ալեա չի մարակի ինձ: Յես ալես չեմ գնալու կարվածատիրոջ մոտ կանցնի մի եկուց, ելի մի եկուց, և ելի մի հատ, — այն ժամանակ լես վեր կկենած, վոր հորս հոտն արածացնեմ:

Իգրիմը վիզը լերկարացրած սպասում եր և ժամանակ առ ժամանակ լիզում իր դունչը:

Դինդիոլը նրա հետ լերկաց զրուցում եր:

Սովորաբար տանը մնում եր միայն մալըը. ալֆմ:

Նույնիսկ վիրքը քուլըն ել եր գնում հոտի հետ. վերջապես մի որ Դինդիսն ել զնաց արտավալը՝ քըոջ հետ կիսելով հոտը.

Յերբեմն գիշերը նա մնում եր դաշտում. Խարուկի մոտ ելին հավաքվում ասանլակ հովիվներ; հերթապահություն սահմանում և հերթով հանգստանում:

Հոտի գիշերվա պահպանությունը շատ պատասխանառ գործ և. Գիշերը հոտի պահպանությունը մեծ մասամբ իրենց վրա ելին վերցնում ամենափորձված հովիվները. Մութն ընկնելուն պես ըոլոր հոտերը միացվում ելին իրար և ստացվում եր մի հսկալական հոտախումբ: Ալստեղ, այստեղ մեծ խարուկիներ ելին վառվում, վորոնք պիտի անընդհատ մալին մինչև լուս: Հերթական հովիվները գալախեղդ գամփոների ուղեկցությամբ, վառ խանձողները ձեռներին՝ ման ելին գալիս հոտախմբի շուրջը:

Բայց և այսպես, չնարած կրակին և պահակներին, հանկարծակի հալոնվում ելին գալլերը. Արդ ժամանակ ըոլորը ցատկում ելին տեղներից — թե ծերերը և թե երեխաները և քնաթաթախ, խզված ձալներով, միահամուռ. կերպով համ ելին տալիս ու փախցնում գիշապիչներին:

Մի անգամ գալլերը չորս կողմից շրջապատեցին հոտախումբը. Քնելու ժամանակ չեր — ըոլոր գիշերողները գուրս լեկան գալլերի դեմ:

Գիշատիչները գտնուամ ելին, չները հաջում: Վոչ խարները մալում ելին, հորթերը բառաշում: — Հանկարծ մեկ ել տեսար ախմար անասունի մեկը ճեղքեց պահպան շղթան ու դուրս ընկավ, ալդպիսի դեպքում նրա լետելից կարող ե դուրս խուժել ամբողջ հոտը. Ծների ոգնությամբ հովիվները զսպում են գառներին:

Յերբեմն գառներից մեկը, շների հաջոցից և դար-

լերի վոռնոցից գլուխը կորցրած, պատրաստ և փախչել դեպի դաշտ, դեպի խավարը.— լավ շունը պահում ենքան և քշում, լեռ բերում շշկած հոտի մեջ.

Գալլերի վրա նետում են բոցավառ խանձողներ ու ամանները թրիսկացնում։ Գալլերը զղները լերկաբացը ըստ կաղկանձում են. Մթության մեջ լերեվում եւ, թե ինչպես նրանք խլցում են ականջները...

Խաղաղ գիշերներին. Դինդիպը հաճուկքով ականջ եր դնում ծեր հովիվների պատմածներին — գալլերի սովորությունների, նախկին ժամանակների մասին։

Դինդիպը խաղում եր իր հասակակիցների հետ Ամենասիրած խաղն ալս եը — աչքերը փակել և դուշակել, թե ում արծն ե մկկում, ում կոմի ե բառաշում։ Յեթե սխալվես — ձիու քուռակի պես, պիտի շալակես նրան, ով ճիշտ ե գուշակեր.

Մենամարտում ելին գոտիներով և մըցում վաղքի մեջ։

Պատահում եր, վոր խաղը վերջանում եր կռվով։ Հարձակվում ելին իրար վրա, արլունլվիկ անում, ձաղկում խարազաններով, բալց մինչև լերեկո մոռացվում եր և կովարարները նորից շարվում ելին կրակի շուրջն ու ականջ դնում պատմություններին։

Դինդիպը լավ եր զգում իրեն։

Հովտում հարոնվեց մի լերիտասարդ աղա — Ռոգուր, Նա ժողովրդական բանակի հերոսն եր և խոշոր համբավ եր վայելում։ Նրան անվանում ելին «ոտարական» վարովինետե Նա հովտեցի չեր։

Առաջին իսկ որերից «ոտարականը» գրավեց լերն իսանների համակրանքը, նրան սիրեցին նրա ուրախ բնաւ վորության, հետաքրքիր խոսակցություններին նրա համբավի համար։

Նա նոր սազմական խաղեր եր սովորեցնում լերե-  
խաներին։ Պատմում եր, թե ինչպես են ծառալում բա-  
նակում։

Մինչև ուշ գիշեր թե լերեխաները, թե ծերերը  
լսում ելին նրա պատմությաւնները բանակի, արշա-  
վանքների գիշերալին մարտերի մասին։

Բանակի հրամանատարը ժողովրդական առաջնորդ  
Սուհե-Բատորին եր, վորը Մոնղոլիալից զուրս եր քշում  
իշխաններին, կալվածատերերին և սաարերկրյա կեղե-  
քիչներին։

— Վերջն ինչպես լեզավ, ազատություն ձեռք բերիք  
— հարցնում ելին ծերերը, թքելով բերնի ծխախոտի  
մացորդները։

Ժողովրդական բանակալինը բացատրում եր։

— Ձեռք բերինք... Հիմա իշխանության գլուխ ե  
կանդնած Հուռուրտան Մեծը — Ժողավրդի խորհուրդը, և  
վոչ թե իշխաններն ու հոգևորականները, ինչպես առաջ  
եր, և հովիվները կարող են ընտրել մի հովիվ, վորպեսզի  
այնուեղ հովվական կյանքի մասին ել խօսող լինի։

Մերունիների շրթունքները շարժվում ելին անվրա-  
տահորեն։

Հեռու լերկրներ ենու մի զիսի, ճիշտ և արդիոք այն  
ամենը, ինչ վոր պատմում ե Սուհե-Բատորի բանակի  
զինվորը։

Նա տեսել եր Ռւլան-Բատոր քաղաքը։

Դինդիպն ու մլուս տղաներն արգեն չելին լսում  
ծերերի պատմածները։

Դե, ալսինքն, ում գործն եր կարվել լսել կախարդ-  
ների կամ գալիքրի մասին, լերք զինվոր Ռւդուկը պատ-  
մում եր միայն այն ամենը, ինչ վոր ինքը դիտեր։ Նա  
տեսել եր այն քաղաքը, վորտեղ ապրում են Մոնղո-

լիալի զեկավարները Նա այստեղ տեսել եր հրասիւ-  
սալին լերկրի մարզիկ — այն մեծ լերկրի, վորտեղ արգելն  
մի քանի տարի լե, ինչ կառավարում են հոգագործներն  
ու քաղաքի աշխատավորները Նրանց ոգնությամբ մոն-  
ղոխներն ազատվեցին չինական և իրենց վաճառականնե-  
րից, կալվածատերերից և իշխաններից:

Թիշ ժամանակ ե պետք վոր հեղափոխությունը  
հասնի այնպիսի խուլ անկյուններ, ինչպիսին և Զորա  
ջրհորների հովիտը Արտեղ ել պիտի քշել վանին:

Ալդ բանը պիտի անեք գուք, աղերքդ, — դիմում եր  
Ուղուց տղաներին, — ծերերի վրա քիչ հույս ունենք —  
Նրանք թուլլ են ու անվճռական:

— Իսկ Բնչպես կարող ենք մենք քշել վանին, իշխանին,  
լերը նա ունի մեծ հրացաններ և չար շներ, իսկ մենք  
ունենք միայն խարազաններ:

— Նրա ուժի դեմ կարելի լե ուժ հանել, — Յեթէ  
միանաք, դուք կարող եք նրան հաղթել:

Ալդ ասելով Ուղուց ամուր սեղմեց բառնցքը, կար-  
ծես բռնն մեջ մի ճանճ ճզմեց:

— Գնացեք դպրոց, Ուլան-Բատոր քաղաքում կան  
գպրոցներ, վորտեղ սովորեցնում են ձեզ պես տղանե-  
րին: Ասվորեցնում են դառնալ բանակի հրամանատարներ: Ալդ հալարարարությունը ալնքան արտասովոր եր, վոր  
սկզբում տղաներից վոչ վոք չնավատաց Ուղուկին:

— Վճնց — բացականչում ելին տղաները, ընդհատե-  
լով իրար: — Դպրոց տղաների համմր:

— Ալդ տղաների համար:

— Յեվ ալնտեղ ասվորեցնում են կբակել իսկական  
հրացաններից:

— Ալճ, հրացաններից:

— Յեվ կերակրում են: Յեվ չեն ծեծում խարազան-

ներով, Յեզի խալաթների փոխարեն հաղցնուած են շալ-  
վար ու կուրտկան, Յեզի կոշիկներ են տալիս Յեզի կոշիկ-  
ները լեռ չեն վերցնուած նույնիսկ ամառը Նույնիսկ  
այն դեպքուած, լեթե տղան ջուրը թափի:

Հագանորեն մլուս տղաներն ել չկարողացան քնել  
ալդ դիշեր, իոկ ինչ վերաբերուած ե Դինդիպին, Նա այն-  
պես եր շամել զինվորական դպրոցի մասին Ուգուկի  
պատմածներից, Վոր միարն տեսնուած եր խարուկի լու-  
սով լուսավորված Ուգուկի արասկրոսա, սւրախ գեմքը,  
նրա հոգարավ մորթե գդակի ականջները և նորից ու նո-  
րից լսուած նրա պատմածն այն դպրոցի մասին, վորուեղ  
քալլուած են, հրացան կրակում, ուտում վոչխարի միս,  
վորտեղ չեն ծեծուած, ալ հաղցնուած են կոշիկներ ու կո-  
ճակներով կուրտկաներ:

Գետնից մի փոքր վեր բարցրանալով, Դինդիպը  
դարձանքով նալուած եր քնած Ուգուկին: Նա անհամար  
գուշակութիւններ եր անուած այն աշխարհի մասին, վորը  
հանկարծ բացվել եր նրա առաջ:

## ԱՆԱՍՈՒՆՆԵՐԻ ԿՈՏՈՐՎԵԼԸ: ԴԻՆԴԻՊԻ ՆՈՐ ՎԻՇՏԸ

Դաժան աշունը վաղ վրա հասավ:

Ցերեկն արեց զեռ ալբուած եր, բայց զիշերները եր-  
րեմն այնպիսի խիստ ցուրտ եր անուած, վոր ջուրը սա-  
սուած եր:

Զբավորների անասունները, ձեռուանոցներից գուրկ-  
սառուած ելին ու սատկուած:

Չնախատեսելով ցըտերի արագ վրա հասնելը, Դին-  
դիպի հալը հենց նոր խուզել եր իր վոչխարներին, և  
հոտի մեջ ամեն առավոտ լինուած ելին սառած վոչխար-  
ներ: Թմբուկի պիս ուռչուած ելին վոչխարների ու ալծե-

բի փորերը, Թմբուկների միջից ցցվում ելին վոտքերը:  
Հարյուր արձի և քառն վաշխարի կեսը կոտորվեց:

Վրանում անրնդնատ քշիչում ու վալնասուն ելին  
բարձրացնում է Գիշեր ցերեկ Դինդիպի ընտանիքն ազո-  
թում եր, վողորմութլան խնդրելով Բուդրալից:<sup>1)</sup> Բայց  
և այնպիս հոտը վոչնչանում եր:

Լամաները<sup>2)</sup> գժրախտութրան պատճառը գտնում  
ելին նրանում, վոր ընտանիքում չկա մի մշտական բա-  
րեխսս Բուդրալի առաջ. Այս կոտորվելը հասուցումն և  
հալլերի սովորութլունների խախտման համար:

Մոնղոլի ընտանիքը պիտի բարեխսս ունենա Բուդ-  
րալի առաջ. Մեծ մասամբ ընտանիքի մեծ տղան դնում  
և զարգան<sup>3)</sup> և կուսակրոն գառնում. Նո արնաեղ ու-  
սումնասաիրում և ժամերգութլունը, փիլխասփալութլունը  
և Տիրեթի բժշկականութլունը:

Իմը, Դինդիպի լեղբալը, իշխանի մոտ՝ ծառալու-  
թլունը վերջացնելով պիտի գնար վանք, Դաշանում բա-  
րեխսս չկար նրանց ընտանիքի համար:

Հիմա ինչպես հալլն եր հասկանում, նրա ընտանիքն  
ու անասունները արդ պատիժը կրում են սովորութլունը  
խախտելու համար:

Սարսափին ընտանիքում ցցվեց ալնպես, ինչպես  
սարսափած շան մաղերն են ցցվում. Բոլորը վսղրում  
ելին ու զղջում:

Բայց և այնպիս հոտը կոտորվում եր:

Մի անգամ հալլը վերադարձավ տուն ուրախ տրա-

1) Բուդրա — մոնղոլների կրօնի՝ բուդդայականության  
հիմնադիրը, նրանց աստվածը. Ծ. Ա.

2) Լամա — մոնղոլների վանական, Ծ. Ա.

3) Դաշան — բուդդայական վանք. Ծ. Ա.

մաղրութիւնը: Նա գնացել եր Ռ-Վանսումալի վանքը և  
նվեր տարել իր հեռ — իր վոչխաըներից մեկը:

Նա թամբը վերցրեց, ձին բաց թողեց ու դիմելով  
կողջը զվարթ բացականչեց.

— Շանհապարհի պատրաստություն աես... Վաղը  
Դինդիպին տանում են լամալի մոտ:

— Յես չեմ ուզում, իս չեմ գնա լամալի մոտ —  
ուզում եր բացականչել Դինդիպը: Ավելի լով ե ինձ  
նորից տուր կարգածատիրոջը, մի տար ալսուեղից:

Բայց նա չեր համարձակվում նույնիսկ ախրել, հալ-  
րը նրան սաստիկ կծեծեր դրա համար Դացան մտնելը  
հալը համարում եր մի որհնություն թե ընտանիքի և թե  
Դինդիպի համար:

Նա ստիպված պիտի լինի մշտապես զնալ ալսուեղից  
ու փակվել դացանի լուսկաց պատերի ձեջ, Վոչ թե  
Ռւլան-Շատոր<sup>1)</sup> քաղաքի դպրոցը, ալ մի վանք՝ իր շար,  
գեղին կրօնավորներով, Տիբեթական ալբուրենով, ծեծով,  
ուտելիքի պակասությամբ — ահա թե ինչ եր սպասում  
երեխալին, վորը սովորել եր ազատ կյանքին:

Ու կծկվելով լեզան մորթու վրա, Դինդիպն արդ գի-  
շեր չընեց, Նա հաղիվ եր զսպում լացը:

Նրա համար անուշ եր վրանի քանը, քանի վոր  
ինքը թողնում եր արդառեղի սովորական հոգան ու ձայները:

Նա զգուշութիւնը սողաց գեղի մալը և, շան նման  
վեր բարձացնելով իր գեմքն ու հոտոտելով, անշարժա-  
ցավ քնած մոր կողքին: Մալը պարզեց ձեռքը, Դին-  
դիպը թուշը դրեց նրա ուսին, Մալը կամաց լաց եր  
լինում:

Մանըորեն շուռ գալով իր տեղում, հալը չզգան-

1) Ռւլան-Շատոր — Մոնղոլիայի մայրաքաղաքը: Ծ. թ.

տացը եց մորը — նա քաշեց իր ձեռքը՝ Դինդիպը հետ քաշվեց ու դուրս լեկավ վրանից, Դինդիպը փնտրում էր իզրիմին, Բայց գալախեղով հավանորեն փախել էր գաշտում թափառող շների մոտ:

Կալվածատիրոջ ագարակի կողմից լերկարատն ու անհանգիստ հաջոց եր լսվում, Մակում եր ուշացած լուսնակը, ասաինանաբար լուսավորելով լեղամով ծածկված հովիտը,

Սի քանի ժամ հետո Դինդիպը հեռանում էր Չորս ջրհորների հովակից, Մակը վրանից դուրս չեկավ, քուրքերը զեռ քնած ելին...

Դինդիպը նստել եր մատակ ձիու դավակին, լերեար հոր մեջքին հենած, թամբին ամրացրած եր մի լավգառ — նվեր վանքին:

Նրանք պիտի անցնելին մոտ 60 կիլոմետր ճանապարհ, Հովակից գուրս բավական տեղ նրանց ուղեկցում եր իզրիմը, վորը առավուտան զեմ վերագարձավ առն:

Յերբ վերջին կուգանի գագաթն անհարտացավ հորիզոնի լեռներ, Դինդիպը տեսավ ոտար լերկինք և ավագ:

Ալդ վալրերը սաստիկ ոտարուի թվացին նրան:

Դինդիպը նիբնեց, լերեար հենած հոր մեջքին, Նիբնի մեջ նա լսում եր հոր շրթունքների չփչփացը և կամացուկ քրթմանցը, Հայրը լերդում եր ավագների, արևի մասին և այն վողորմությունների մասին, վոր պիտի առ Բուդրան:

Քսած տեղը Դինդիպն ընկավ ձիուց, Բարձր կանգնած արեր ալրում եր, Դինդիպը հագել եր կարմիր, բամբակի աստառով մի խալաթ, վոր Նմից եր մասցեր, Խալաթն անտանելի շողացնում եր, Գթից սկսեց արյուն գալ:

Հոդնածությունից ու տոթից ուժապառ լեղած,

Դինդիսը լերկրորդ, լերրորդ անգամ ձիռւց ընկավ մինչև  
վոր ուղեսորները վերջապես հանդիպեցին մի դետակին  
Դացանը մոտիկ եք:

Հալը զվարթացած ասաց.

— Շուտով կհասնենք: Թո գործը հիմա, Դինդիս,  
աղոթքն եւ Աղոթիր, վորպեսզի Բուլլան մեզ տա ալծեր  
և վոշխարներ, լավ խոս և ջուր, անսպառ, ինչպես մոր  
փաղաքշանքը:

Դինդիսը լաց լեդավ:

### ԴԱՅԱՆԻՑ ՅԵՎ ԼԱՄԱՆ

Ամայի բլրի լեռնից լերնաց մի տարորինակ շենք:  
Նա պսպղուամ եր իր խալտաբղետութլամբ: Թա վանքն եր  
աղոթատունը, նա բռնկված եր գմբեթների հրդեհով:  
Լեռան լանջերն ամենուրեք կանաչին ելին տալիս:

Արդեն նկատելի ելին շենքի մանրամասնութլուն-  
ները — կուռքերի, գաղանների զրվագները (ուսնամենա)  
և բարակ փորիկ ոլուները — լերկու հարկ իրար վրա,  
կարծես մի նավ կանգնել և մլուսի վրա:

Տաճարը բարձրանուամ եր անշուք վրանների կենտ-  
րոնաւամ: Ալդ վրանները կրոնավորների խուցերն ելին:  
Նրանց շուրջը պատած եր ցանկալատով:

Ո-վանսուալի դաշտնը ուղեսորների առջեն եր:  
Դարպատում նրանց հանդիպեց պահակը:

Սև խալաթ հազած պահակը, լսելով հորը վոր ակ-  
նածանքով իջել եր թամբից նրանց տարավ լամալի մաս:  
լաման իր վրա վերցրեց Դինդիսի դաստիարակութլունը:  
— Վորզուղ տալի՞ս ես աստծուն, — հարցրեց ծերը:  
— Մեծ և Բուղդալի իմաստութլունը, — ասաց հալը:  
Լաման նրանց հանդիպեց ճանապարհին: Նա ճախ

ուսին գցած ուներ մի կարմիր կտոր, իսկ զլիսին, ճա-  
քած դրումի նման նստած եր տոռին — կրոնավորների  
զլիսարկը,

Տերողորմիան գցելով, լաման հորը լսում եր այնպի-  
սի սառնաօրտութիւնը, կարծես նըա մոտ վոչ վոք չկար,  
կարծես բոլորովին չեր ել լսում. Յերեսն ուսած  
եր. կախ ընկած ճորակերը ցնցվամ ելին ամեն մի  
շարժումից. Լամալի ամրողջ կերպարանքի մեջ չկար վոչ  
մի ուժեղ կած առուկդ գիծ, չնալած նա հաղիլ տարիքով  
մեծ լիներ իր հորից.

Հայրը վոչխարը զցեց շալակը և լամալի լեանից  
քաշ ավեց գեպի խրճիթը, Դինդիպը մասց ձիու մոտ մե-  
նակ.

Առաջին միտքը, վոր ծաղեց Դինդիպի մեջ և վոր  
ակամա թեթեսութիւնն պատճառեց նրան, ալդ այն եր  
վոր լաման, իբրիփ ուժ չի ունենա ծեծելու. Լաման նը-  
րան դուր լեկավ.

Դինդիպը լերկար սպասեց. Վերջապես ձանձրույթից  
և հետաքրքրութիւնից գրդված նա մոտեցալ խրճիթի դըռ-  
ներին.

— Մախիր քո ծերացած ալծերը և վոչխարները,—  
ասում եր վանականը, — Իսո լավ կվճարեմ. Շատ մեղքեր  
ունես դու. Բուդկալի առաջ — ամրողջ հոսդ ձեռիցդ  
կդնա, Զար վոդին արդեն մաել և քո կենդանիների մեջ  
և կարող ե նրանց տանել ավելի շուա, քան զու կվերա-  
դառնաս քո վրանը.

Հայրը ցածր ձախով առարկում եր վանականին,  
նըա խոսքերը չելին հասնում Դինդիպին. վանականը  
նորից խոսեց.

— Յես կազոթեմ. Մինչև քո տղան կավորի խոսել

Բուդղալի հետ և բարեխոսել իր ընտանիքի համար, ձեր  
բարեխոսը լին կլինեմ...

Յերեկի հալը համաձայնվեց, Դինդիալը վերադարձավ  
ձիու մոտ, Դա նրա վերջին բարեկամն եր, վարին նա  
կարող եր մաս բարով ասել, Նա շողում եր նրա քրու-  
նած կողերը և սապատավոր կարճ դունչը,

Հալը լուս ուղեց թամբը, հեծավ մատակին և  
զուրս լեկավ գարպասից: Նա նույնիսկ չնալեց տղալին:

Դինդիալը մուաց վանականի հետ:

— Անունդ ի՞նչ ե, — հարցըց նա:

— Դինդիալ, — պատասխանեց տղան, — ճնշվելով նրա  
քնկու և անտարբեր հարացքից:

— Դու կարող եռ հանդուսանալ, բայց առաջ ջուր  
բեր, Կնուճը հրեն խրճիթումն ե, ջրհորն ել ալ, հրեն...

Դինդիալն ընկել եր մի դացան, վարն աչքի չեր  
ընկնում վոչ հարստությամբ և վոչ մեծությամբ:

Մոնղոլիալի ընակշության կեսը սինչև հիմա ել առ-  
բում և գանքերում և վանքերի մոտ, վորոնք ամենախո-  
շոր բնակալարերն են Մոնղոլիալում, Ամբողջ Երկիրը  
լիքն և զայտաններով, դրանցից շատերը հարուստ են և  
ունեն 10—15 հազար լամա, աղոթառներ, ուր ժամերգու-  
թյանն ու աղոթքները վոչ մի բոպե չեն զայտարում:

Այդ զայտանների շենքերը զարմացնում են իրենց  
շրեղությամբ և մեծությամբ, վասկեզոծ գմբեթներով,  
արտասովոր նրբության համառ քանդակներով: Շենքին  
նախլիս թվում ե, թե լերեք, չորս հինգ նավ կանգնած  
են իրար վրա:

Վանքերի հարստությունը զոլացել և մոնղոլական  
ժողովրդի ունեցվածքից, վոր զարեր շարունակ աշխա-

առաջ և իշխանների ու կրօնավորների համար։ Յերկրի այն անկրուններում, վորտեղ հեղափոխությունը դեռ հազիվ և մուտք գործել, գոլություն ունեն ասանլակ հազար լամաներ, վորոնք ահարենկում են անգրագետ, դլուրահավատ մոնղոլներին աստծու բարկությամբ։

Արսենեղ ել, ինչպես ամեն աեղ, վորտեղ լերկիրը գեռ չի ազատված կրօնական խարելությունից, իշխաններն ու հարուստները, լամաներին սպնելով իրենց նվերներով, նրանց դարձնում են իրենց ծառաները։ Յերբ չքավորի և հարուստի մեջ պայքար և տեղի ունենում, լամաները, խորամանկությամբ և իրենց հեղինակությամբ, միշտ աշխատում են սպնել վոչ թե չքավորին, այլ հարուստին։

Մոնղոլիալում հազիվ թե հարլուրից հինգ մարդ իսկապես չհավասար աստծուն։

Վանքերում ծառալող տղաների թիվը դեռևս չորսհինգ անգամ ավելի լի, քան դպրոցներում սովորողներինը։

Դաշտանները շրջապատված են փոքրիկ խանութներով, վորտեղ լամաները վաճառում են լեկեղեցական պիտույքներ, սրբապատկերներ և ուրիշ մանր-մունք իրեր։ Կան լամաներ, վորոնք զբաղվում են խոշոր առևտրով։ Նրանք գնում են ու վաճառում ըուրդ, անաստաններ և մորթիներ։

Ո-Վանսուման<sup>1</sup> հարուստ դացաններից չեր։

Մառերի ամբողջական ըներից կառուցված ցանկապատի ներսում, այն ժամանակ, լերը Դինդիպն ընկալակդանեղ, կալին ընդամենը՝ 300 լամա և մոտավորապես մի ալդքան ել խուվարակներ<sup>2</sup> — մոնթեր։

<sup>1</sup> Ո-Վանսումա — այն դացանը (վանքը), վորտեղ պիտի մնար Դինդիպնը։ Ս. Բ.

<sup>2</sup> Խուվարակ — վանական աշակերտ, մոնթ։ Ս. Բ.

Ո. Վանսումա — Նշանակում և Մաղթանքների սար:

ԴԻՆԴԻՊՆ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ Ե ՏԱՅԱԿ

ԹԵՇԻ հարված զգալով իր ուսին, Դինդիպն արթնացափ, Նրա մոտ կանգնած եր մի տղա, մի ուրիշ խուվարակ, վորին Դինդիպը լերեկ շեր տեսել:

— Ինչու լեռ գու ինձ արթնացնում, — հալցրեց Դինդիպը:

Լաման հրամալում և փալու և ջուր բերել, — ասաց աղան:

Նա խոսում եր վախվխելով և ամաչելով:

Շատ պառկել շեր կարելի, Վերցնելով՝ դուզերը, աղաները գնացին դեպի ջրհորը: Միակ բանը, վոր Դինդիպն իմացավ՝ իր ուղեկցից — դա նրա անունն եր:

— Իմ անունը Շարապ եւ:

Շարապն աշխատում եր աչքերը գետնից չբարձրացնել, լերեկի նրա համար, վոր իր հալացքը շնանդիպի Դինդիպի հարացքին:

Մինչդեռ Դինդիպը շատ եր ուզում, հարց ու փորձ անել այն մասին, թե ինչպես են ապրում ալստեղ և խմաս ե, արդիոք ուսուցիչը:

Հրապարակի վրա, ցանկապատից դուրս, Դինդիպը աեսավ բուդկաներ, վորտեղ կալին մեծ թմրուկներ, իսկ թմրուկների վրա զրված ելին տիրեթական վոտանավարներ: Դա արդեն մի հաջող առիթ եր խոսակցության համար:

— ասա տեսնեմ, են բնչ ե, — հարցը եց Դինդիպը:

— Այդ կուստենիւ, Ազոթքներ ին, Ծնդունելի աղոթքներ, Ով ուզում ե վոր Բուդդան լսի իրեն և ինքն ել աղոթքներ չգիտի, նա պիտի միալն շուռ տա թմրուկը և խոսքերը իրենք շուռ են դալիս գեղի ասաված: Թմրուկների մոտ խմբված ելին անցվորները:

Տղաներն ալդուեղ կանգ առան։ Դինդիպի համար հետաքրքիր եր զիտել, թե ինչպես մարդը, շուռ տալով՝ թմրուկը, թմրուկից հեռանում ե գոնունակություն, յերանություն ու հավաս արտահայտող դեմքով։

— պիտք ե շտապել, — կանչեց Շարապը, — տաճարում ալսոր մաղթանք պիտի լինի, իսկ մենք դեռ պիտի ջուր և ցախ բերենք։

Դինդիպը հիշեց հոր պապվերը — «աղոթիր ջերմեռանդ» — և վճռեց արդարացնել հոր հուլսն այն չափով, ինչ չափով վոր դա կախված է իրենից։ Նա չար վողիներին զուրս կը շի իրենց ալծերի ու վոշխարների միջից։ Նա նըանց կը շի հովտից հեռու — զեզի լեռները, վորտեղից, նրանք չարացած միայն կղիտեն, թե ինչպես բաղմանում է հոր հոտը։

Նա նորից փորձեց Շարապին զրադեցնել խոսակցությամբ, բայց վերջինս խուսափում եր թե խոսել և թե նաև ել նա ամենալն լեռանդով տանում ու բերում եր գույները։

Տղաները հազիվ վերջացրել ելին աշխատանքը, յերբ հնչեց դանդը։

Լաման, քնից ավելի ուռած զեքով, դուրս լեկավ խրճիթից, ամուր բռնեց տղաների թևերից ու տարավ նրանց իր հետ։

Բոլոր ճամբաներով զեպի տաճարն ելին զալիս քընաթաթախ վանականները իրենց խուվարակների ուղեկցությամբ։ Լռակլաց, ծուլ լամաները դժվաներին դրել ելին բարձր առգիներ, հազեր լերկար խալաթներ, իսկ ուսերին գցել կարմիր արխիմիլիաներ։

Ծերկար ու ձիգ վոռնում եր դանդը։

Դինդիսն ալժմ տեսնում եր տաճարարի ճարտարապետությունն իր բոլոր մանրամասնություններով:

Տաճարը նրա աչքին քանի գնում մեծանում եր և թվում եր, թե նա շարժվում է դեպի տղան ինչպես մի հրեշ: Դինդիսը լեռներ չեն տեսել մի շենք, վոր ավելի մեծ լիներ, քան կարմածատիրոջ տունը Դուրսուն — Առողջի հովտում:

Տաճարը քանի գնում ուղիւմ եր նրա աչքում, ցուցաբերելով նոր և նոր մանրամասնություններ, թեթեակի վախեցնելով իր խալարադեառությամբ, գիշատիչ կենդանիների կերպարանքներով, կուռքեցի գլուխներով — մեկ մեռելների դեմքեր, մեկ կիսամոնդոլ — կիսահրեշի բաց պատմեներ, նուրբ զրվագը (ոռնամենատը), աերենները և այլնները, բազմաթիվ մանր պահարանների և գարակների նման, պատում ելին պատերը, նեցուկ լինելով նրանց ու բարձրանալով վեր — մինչև շլացուցիչ վոսկյա դժբեթը:

Դինդիսը կախարդված նայում եր տաճարին, անկարող լինելով քալեօ լեռը սոսկալի ցալին ստիպեց նրան ձեռքը լեռ քաշելի լաման ամուր վորորում եր նրա ձեռքի կաշին խալաթի հետ միասին:

Դինդիսի շանչը խպվեց — նա տաճար և մանում արդեն պատժված, Բուդուան շի ընդունի նրա առաջին աղաթքները:

Շարապը դնում եր գլուխը կախած, կարծես չնկատելով վոչ վոսկու փալլը, վոչ լամաներին և վոչ եւ նրանց հանդերձները:

Նրանք մտան տաճար:

Մի կողմում հատակի վրա ընկած եր լեռաժշտական գործիքների մի կուլու — կիմբալներ, թմբուկներ, խեցի-

Ներ, ողջնձլա ափսեներս Ներս մանող լամաներն ու խուզակները — ամեն մեկն իր համար վերցնում եր ալդ գործիքներից:

Երջանը կամաց-կամաց լրանում եր.

Կենարոնում, գմբեթի լուսի տակ, նստում ելին լամաները և նրանց աշակերտները. Մուրբեն հավաքվում ելին, ծուլորեն շրջան կազմում, նեղելով իրար և առանց խոսելու. Նստեց և լաման — Դինդիպի և Շարապի ուսուցիչը:

Դինդիպը սուս եր արել վախենալով չե թե շարժվելու ալ նույնիսկ նալել. Նա լուսմ եր միայն, թե ինչպես ներս ելին մտնում վանականների նոր խմբեր և փսփսալով ու լերբեմ զկուտալով, նստում իրենց տեղը,

Բայց ահա բոլորը լռեցին, և իսկուն հնչեց նվազախումբը. Դրանով սկսվեց ժամերգությունը:

Թմբուկների զարկն ու ծնծղաների աղմուկը միանում ելին լամաների լերգեցողությանը, Վասեցին հոտավեա խոտեր և տաճարը լցվեց արբեցնող ծխով:

Արտղես շարունակվում եր մի քանի ժամ:

Հաճախ լերգում ելին խմբովին, բայց լերբեմ խումբը լուսում եր, — լերգում ելին միայն ծերունիները, հետո նրանք ել ելին լուսում, և լովում եր բազմաքանակ նվազախմբի վոռնոցն ու շառաչյունը. Ցերբեմ ել նվազախումբն եր ընդհատում ու լերգում եր միայն լերգեցիկ խումբը. Վերջապես լռեցին թե խումբը և թե գործիքները, լսվեց միայն աղոթքների շնչյունը — բոլորը փըսվեցին լերեսնիվալը...

Դինդիպն ալնքան եր տարված նվազով ու լերդով վոր չեր նկատում, թե ինչպես եր սահում ժամանակը. Սակայն հոտավեա ծխից զլուխը շնմում եր ու շունչը կտրվում, Դինդիպը լերազում եր դառնալ լերաժիշտ: Նա

հիացմունքի և բերկրության մեջ լեռանդով հողինում եր աղոթքներ:

Ազգպես նա նստեց մինչեւ ճաշ, վորից հետո ուսուցիչը, անտարբեր ու կիսաքուն, ինչպես միշտ, նրան ու Շարապին տարավ տուն:

ՅԵՐԿՐՈՐԴ ՈՐԸ: ԲԱՄԲՐՈՒԽՎԸ: ՅԵՐԿՐԻ ԶՈՐԸ  
ԿՈՂՄԵՐԸ

Մլուս որը՝ Դինդիպն անհամբեր սպասում եր զանդին, Յերեկվա պես, ալդ որն ել սկսվեց նրանով, վոր տղաները ցախ և ջուր կրեցին:

Լոելով դանդի տուաշին գարկը, Դինդիպը շպրտեց զրկած ցախը և, չսպասելով Շարապին, համարլա վագելով, շապեց դեպի տաճար: Նա գարմանում եր, վոր Շարապըն ալդքան դանդաղ և շարժվում և կարծես զժողոհ և, վոր իր ընկերն ալդքան շատապում եւ:

Այս անգամ Դինդիպն առանց ճնշվելու, իր ուզածի չափ կարող եր հիանալ տաճարով: Բայց նա ձգտում եր անցնել աղոթողների շրջանը: Նա դուավ իր լերեկվա աեղն ու նսաեց, սպասելով աղոթքի սկսվելուն:

Թվում եր, թե լերեկվանից ավելի դանդաղ են հավաքվում աղոթողները: Արդեն ըսլոր լերաժիշտաները հավաքվել ելին, իսկ լամաներն ու իրենց աշակերաները դեռ դալիս ելին: Դինդիպը դրավվել եր նրանով, վոր դիտում եր ուշացողներին և աշխատում իմանալ վորն ենրանցից ամենից ծուլը:

Համարձակ շարժումն ալստեղ կթվար վորովես մի վալրենի պատահականություն:

Համաները քալլում ելին, աշխատելով հաղթահարել թմրածությունը: Նրանք կարծես կորըրել ելին իրենց ուժերի մասցորդները:

Դրանք ճարպակալած, հասաւ մարմնավի, յերբեմն  
միայն նիհար մարդիկ ելին, ամուր գլուխներով ու ալտու-  
կրոս դեմքերով, գլուխներին բարձր առգիներ դրած.

Նստելիս վանականները հանում ելին բարձր տո-  
գիներն ու դնում առաջները:

Չորս մեծ նկար կախ եր աված աաճարի արևելյան  
պատից: Չորս զինվորականներ ելին դրանք՝ հին զրահ-  
ներով, մոնղոլների հնադարյան մարտական սպառազի-  
նութիւններ: Յերկը չորս կողմերն ելին դրանք—Արևելք և  
Արևմուտք, Հյուսիս և Հարավ: Հյուսիսի ցուրտը և հա-  
րավի տոթը, արեւ մալը մանելուն պես վրա հասնող  
գիշերը և բոցավառ արևածագը մարմնացած ելին ալդ  
նկարների և զինվորների պատկերների մեջ, Նրանք պա-  
տաճ են մերթ արևածագների ծերանիով և վոսկով,  
մերթ գիշերվա կապուրո զունավորումով, մերթ շքեղ  
խաւարդետությանը, մերթ հյուսիսային մշուշով և ար-  
ծաթով: Զինվորների պատկերները և դեմքերը նպատակ  
ունելին արտահայտելու՝ զամանություն, հեղություն,  
կենտրոնացում կոմ ըմբռաստ թլուն:

Շարապը վախենում եր ալդ պատկերներից:

Դինդիպը տեսավ, վոր աաճարը զարդարված և ար-  
ծաթա և պղնձա փալլուն թիթեղիկների շարաններով,  
վորոնք կախված ելին ասասատղից և փալլում ելին ա-  
մենուրեք: Նրանք կախ ելին ընկած ցանցի նման, և  
արեւ խաղում եր նրանցում, ինչպես ձկան թեփուկի  
մեջ:

Եեվ, վերջապես, մուտքի դիմաց պատի մոտ, ոլոնե-  
րի շարքի լեռնում Դինդիպը տեսավ Բուզգալին:

Ահագին կուռքը ծալապատիկ նստած եր պատվան-  
դանի վրա՝ վոսկեղոծ ձեռքերն ողի մեջ աարածած:

Խումբ լերգում եր:

Արտասովոր տեսարանով հափշտակված, Դինդիպը չնկատեց, թե ինչպես սկզբեց ժամերգությունը նա զարմացած շարունակում եր անհանգիստ դիտել չորս կողմը, մերը հանկարծ ոլլիին իշտ ուժեղ հարվածը շշմեցըց նըան:

Կրօնավորների շրջանում նստած մի ծերունի ձեռքուլ բոնի եր բամբուկի մի լերկար ճիպուս:

Դա այսպէս եր:

— Տաճարն ասավածե՞ւ Պետք եւ նրանից վախենալ, — ասաց ծերունին, հետ քաշելով ճիպուս:

Յերեկ Դինդիպը շեր նկատել ծերունուն:

Հարվածը, Դինդիպի կարծիքով, անանդի լեզ:

Վիրավորանքը ցնցեց նրա շրթունքները:

Նա տաշամր եր լեկել իբրև լեռանդով լի մի խուժարակ, այն ինչ ավագը նրան պատժում եւ Դա առավել- ես անանդի լե նրանով, վոր աղոթքն ել ալսոր կատար- վում ե վոչ ալնպես ջերմեռանդ, ինչպես լերեկ—լերա- ժիշտները կորցնում են շափը, լամաներն ել աններդաշնակ են լերդում:

Սակայն դեռ նոր եր նա ուշքի լեկել, հանգուացել, լերը լերկրորդ ավելի ուժդին հարվածը նորից շշմեցըց նրան, Յեկ միաժամանակ ուսուցիչը, վոր վազուց նստել եր նրա կողքին, Դինդիպին կճամթեց այնպիսի ուժով, ինչ- պիսին լերեկ արգեն ցուցց եր ավել:

Դինդիպը սեղմեց շրթունքները, վորպեսզի չճշա:

Խումբը լերդում եր, իսկ թմբուկները թմբկահարում:

Ավագի բամբուկի ճիպուսը անդործ շեր մնում, Ա- ռանց ընդհատելու իր աղոթքը, ծերունին հարվածում եր մեկ ալս, մեկ այն կողմը, լերը նկատում եր վորնեն շար- ժում կամ անփութություն աղսթազների կողմից: Վոչ

վոք չեր համարձակվում խուսափել հարվածից, Ավագի  
հարվածը համարվում եր Բուղդալի հարված, աստծու  
սրբազն հարված:

Մերունին ճիպոտը բռնել եր ուղղահարաց և արագ  
ու անվրեպ շարժումով հանկարծակի խփում եր մեկն ու  
մեկի գլխին:

Թմբուկների տմբամբոցի և ընդհանուր աղմուկի  
մեջ ճիպոտի շաշունն անցնում եր աննկատելի, Մինչև  
անգամ տուժողի հարկանները վոչ մի ըրպե լեռ չելին  
մնում աղոթքից Ժամերգությունը վերջանալուց մի քիչ  
առաջ լերը բամբուկը հանկարծ դիպավ զատապարտված  
մի լամափ վոչ թե գլխին, ալ ձեռքին, ամբողջ շրջանն  
անբարլացակամ նայեց նրան:

Դժբախտը գաժանորեն պատժվեց:

Նվագախումբը գագարեց: Ամբոխն ալլեա չեր լեր-  
գում:

Տիբող լոռության մեջ միայն շարունակվում եր աղոթ-  
քի մըմունջը, Յեվ ալդ ժամանակ Դինդիպը լսեց ճիպոտի  
շաշունը, Մերունին մոլեզին հարվածով եր կրոնավորին,  
վորը չեր համարձակվում խուլս տալ հարվածներից:

Բամբուկը շրխկալով իշխում եր գլխին, մեջքին ու-  
ռւսերին: Արլունը ծորում եր կրոնավորի արտերից—  
բամբուկն առանց շեղվելու անընդհատ բարձրանում եր  
ու իշխում:

Քիչ հետո կրօնավորին դուրս տարան անզգա վի-  
ճակում:

Դինդիպն աչքի տակով սարսափած դիտում եր:

Խումբը լարում եր ուժերը, աշխատելով վերցնել  
ամենաբարձր նոտան, նվագախումբն ալլեա չեր շառաչում  
և դմբդբացնում, ալլ վառնում եր: Ապա աննկարգը լի:

ուժդնութեան համնող մի տղաղակ բարձրացնելով, լեռ-  
դողներն ու նվազողները լոեցին:

Աղօթքը վերջացավ:

Սակայն Դինդիպը լերեկվա նման չափսոսեց դրա  
համար, ընդհակառակը, նա թեթևութլուն դդաց, լերը  
ժամերգութլունը վերջացավ:

ՇԱՄԱՊԻ ՀԵՏ ԲԱՐԵԿԱՄԱՆԱԼԸ, ՏԻԲԵԹԱԿԱՆ  
ԳՐԱԴԻՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎԱՐԵԼԸ

Կարվածատիրոջ արտաավալըներից Դինդիպը միշտ  
կարող եր տեսնել իր հովիտը՝ իրենց վրանընեռու չերւ  
նա, կարծես, չեր ել հեռացել հալլընի ճանապարհներից,  
քանի վար միշտ իր առաջ տեսնում եր սարերի և կուր-  
զանների ծանոթ գծագրութլունը և հեռվում սկսվող  
անապատի շերտը նա հանդիպում եր ծանոթ տղաների  
և ծերունիների:

Մառակելով կալվածատիրոջ մոտ, նա համենալն զեսու,  
չեր բաժանվել այն հողից, վորի վրա ապրում ելին նըս  
հալլն ու մալլը:

Նա ուզեց անեսնել դաշտը,

Նա մասեցավ ցանկապատին:

Դաշտի այն կողմից գալիս եր Դուրզուն—Խոտոկի քառ  
մին: Նա անգուսպ ցանկութլուն ուներ գոնե մի անգամ  
նաւելուայն ճանապարհը, վորով հալլընրան բերեց, —դու-  
ցե դրանով սիրու մի քիչ բացվի:

Ժամասացութլունից հետո Լաման քնած եր, Շա-  
րապը նիրհում եր խրճթի մոտ: Աշնանալին արելը տա-  
քացնում եր նրան: Խուվարակն առաջվա նման հեռու  
լեր պահում իրեն՝ ոտար և լերկչոտ:

Ճանկապատի զարպասաւմ Դինդիպը կանգ առավ:  
Նա տեսավ ըլրակները, ճանապարհը և ավաղի կուրաերը:

Թեթև քամի լեր փշում: Թռչում եր մի թաշուն:

Սակայն, հաղիվ Դինդիպը դարպասից վուաքը գուրս  
դըեց, լեռը զզաց, վոր մեկը բռնեց իր խալաթից:

Նրա լեռն կանգնած եր Շարապը,

Շարապը շնչաց միշտ ներքն նալելով:

— Լաման հրամալում ե լետ դառնալ:

Շարապն, բատ լեռնութին, ամաչում եր, բալց և  
անպես աշխատում եր բալց շթողնել Դինդիպին: Նա  
անվատան ըռնում եր Դինդիպի թներից և բայց թողնում,  
լեռը Դինդիպը նալում եր նրան: Նա գնում եր Դինդի-  
պի լեռեից և մամանակ առ ժամանակ հրում եր նրան:

— Գնա, գնա, — մրթմրթում եր Շարապը, — ուսու-  
ցիչն սպասում ե քեզ:

Կրոնավորը նրանց հանդիպեց շեմքում, կատաղու-  
թլունից ուռած գեմքով: Սարսափելի լեռ նրա հանգիսա-  
ձարնը, Դինդիպը զլուխն, ուսերի մեջ քաշած սպասում  
եր պատժին:

— Դու սկսում ես վաս ծառալել աստծուն, — ար-  
տասանեց վանականը:

Նա ուժով քաշեց Դինդիպին դեպի իրեն և կաղա-  
պարի նման նրա գլուխը պինդ սեղմեց իր ծնկերի արան-  
ցում: Վոչ ճիշը, վոչ աղաչանքը — չոգնեցին: Հետ քաշե-  
լով Դինդիպի վեշերը, վանականը սկսեց փոկով մորա-  
կել նրան:

Դինդիպին ծեծելուց հետ, վանականը նրան թողեց  
առանց ճաշի, բալց աշխատանքից չագատեց — նրան  
սպասում ելին ջրի գուլլերն ու ցախ ջարդելը:

Դեռ մի քանի որ հետո ել Դինդիպը ժամանակ առ  
ժամանակ կծկվում եր հանկարծակի ցավից: Խոչ վոր  
պատճառով ալլև տաճար չելին գնում: Ակավեց տիրե-  
թական անհասկանալի աղոթքների անգիր անելը:

Տղաներին իր առաջ նստեցնելով, լաման իր տերությունալով, անընդհատ շրխկացնում եր նրանց գլխին, կարծես վաղջաւում եր նրանց, Սակայն շուտով տերությունան փոխվեց պինդ, չիբուխի նման մի փայտիւ

Դասը տեսում եր լերկու, լերկու և կես ժամե Ալդժամանակամիջոցում հազիվ կարողանում ելին հաղթահարել տիբեթական խոշոր տառերի մի եջ, Յերբեմն լաման քնում եր. Արթնանալով, նա նորից վերադառնում եր կարդացածին:

— Աա — զարխալ — զախա... իսո — գողոն — գոխա... ասդ — վեռուր — վեռող... ուս — տոդ վեսուտար, — մելամադնու լերկարացնում եր նա առղը առղի լեանից, իսկ տղաները աշխատում ելին ընդորինակել նրա արտասանությունը:

Ամենաշնչին անփաթության համար նրանք փաւախ հարված ելին ստանում: Կրոնավորն աշխատում եր լսիկը միշտ միևնուն աեղին: Առանձնաբես բաժին եր համար Դինգիպին: Նրա զադաթին ուսուցք եր դուացել:

Իր աղոթքներում Դինգիպը հաճախ եր աղերսում Բուղդալին՝ իրեն պաշտպանել լամալից: Լենց վոր լամալի քունը տանում եր, Դինգիպն աղոթքի հետ միասին խորամանկ և միամիա շշնջում եր — ռախովես արա, վոր լաման ինձ չծեծիւ:

Շարապն ավելի քիչ եր պատժվում: Բալց մի անգամ, մի քանի հարված ստանալուց հետո, Դինգիպը մի անբարլացակամ հալացը նետեց իր հասակակցի վրա և աեսագ, վոր Շարապի խաղաղ աշքերում արցունքներ են փալլում:

Վաստ սնվելու պատճառով Դինգիպի մարմնի վրալի վերքերը բացվեցին և սկսեց արլուն հստել նրանցից:

Զուր կրելիս կամ ոջախի համար տոպրակով աթար քերելիս Դինդիպն ամեն մի շարժումից ցավ եր զգում։ Նա քալում եր վոտքերն իրարից հեռու պահելով, ըզեղի նման պատվում եր իր տեղում և լերբեմն ել չեր կարողանում մի քայլ անել, Վերջապես) նա կատաղած պառկեց փորի վրա։

— Ի՞նչ պատահեց քեզ, — հարցրեց Շարապը փաղաք-շորեն և լերկշու։

— Ցես չեմ կարողանում ման գալ, արլուն ե դալիս և շատ ե ցավում։

— Ցուց տուր, — ասաց խուվարակը, բարձրացնելով նրա խալաթը, Հարկավոր և բժշկեր, Թուլլ տուր ասպար քսեմ։

Շարապն անմիջապես սպեզանի պատրաստեց՝ խառնելով թրիքը ջրի հետ և քանից արլունոտ վերքերին։

Տղաները լամակի մասին չելին խոսում, Բալց Դինդիպը հասկանում եր, վոր մեծ եր Շարապի ատելությունը զեպի իրենց ուսուցիչը։ Դինդիպին բուժելու ընթացքում խուվարակը լերկուղով նախում եր խրճիթի կողմը։

Նա չթողեց, վոր Դինդիպը տանի լեփ-լեցուն գուլ-յերը իր գուլլերը տանելուց հետո, նա վերադառնում եր ու տանում Դինդիպինը. ալդպիսով նա գուլլերը հասցըրեց զըսեթե մինչև խրճիթը։

Դինդիպն սկզբում զժողովությամբ եր ընդունում մոնթի սպնությունը Խեթ և կասկածոտ հետեւում եր նըան, ինչպես զասերի ժամանակ։

Այն հանգամանքը, վոր առաջին որերին Շարապը խուսափում եր նրա մաերմաթյունից, Դինդիպին տրամադրել եր Շարապի զեմ։ Սովորելու մեջ Շարապի ցուց տված

խոշոր առաջդիմութիւնը նույնպես թշնամանական զգացմունք եր առաջացնում Դինդիպի մեջ:

Բայց, զիտելով դուլերի ծանրութեան տակ կռացած նրա թուրակաղն մարմինը, Դինդիպին ակամա ժպատաց: Եարադի կարեկցութեանը գեպի իր դժբախտութեանը մի տաք զգացմունք եր առաջացնում նրա մեջ:

Դինդիպին մնում եր դուլերը ներս տանել խրճիթ: Բայց նույնիսկ ալդոեղ նա դուլերը դրեթե կիսով շափ թափթիեց: Բարերախտաբար լաման քնած եր:

Աւսպես սկսվեց Շարապի և Դինդիպի բարեկամութեանը:

Նորից բեռնակրութեան գնալիս, ճանապարհին նրանք մտերմորեն զրուցեցին և պարզվեց, վոր Շարապն առաջին տարին չե զացանում: Յերբորդ աշունն եր, վոր նա հովորում եր ալնաեղ:

Նա մի տարով փոքր եր Դինդիպից, բազց իրբև ընտանիքի մեծ տղան, նրա գլխով շատ բաներ ելին անցել:

Նա ել Դինդիպի պես բատրակ եր լեղեր, Նա ել եր անեցել մի սիրելի շուն, գիշերել եր դաշտում հովիվների հետ, փախցրել եր գալլերին, սլացել եր ձիու վրա նստած: Նրա հովառում կա մի լիճ:

Դացան մտնելուց հետո Շարապն ալես իր հովտում չեր լեղեր Արդեն լերորդ տարին ե, վոր նա չի տեսել իր հավորի վոչ շներին, վոչ ալծերին, վոչ ձիերին, վոչ ել տղաներին: Միայն լերբեմն նա հանդիպում եր հորը, վորը նվերներ եր բերում դացան:

Առեն ինչ ալնպես եր, ինչպես Դինդիպի համար, և Դինդիպը պիտի կրե ալն բոլորը, ինչ վոր կրել եր Շարապը վանքում անցկացրած տարիներին:

Ամեն ինչ այնպես եր, ինչպէս Դինդիսի համար,  
բայց Շարապը շատ բան չգիտեր, ինչ վոր արդեն զի-  
տեր Դինդիսը—նըս հովիտը, վոր ավելի հեռու լեր,  
Դուրսուն—Խոտոկը, ժողովրդական բանակալիները զիս  
շելին մտել:

## ՅԵՐՐՈՐԴ ԳԼՈՒԽ

ԱՄԵՌԻՆ ԱՆՑԱՎ; ԳԱՐՆԱՆ ՏՈՆԸ

Նրանից հետո կյանքն ավելի ուրախ եր անցնում։  
Ազատ ժամերին տղաները թագուն զրուցում ելին  
անցւալի ձասին։ Նարապի լերկչոտութլունը լերևի նրա-  
նով եր բացատրվում, վոր նա շատ վաղ եր հեռացել իր  
հոգակից, ժամանակ շունենալով բավականաշափ ամրապլնդ-  
վել զիշերալին հասախմբերում, ձիերին ինամելիս և իր  
հասակակիցների հետ վեճի բանվելիս։ Նա զեռ նոր եր  
սովորել ձի նստել, կավել գալլերի զեմ, զեռ նոր եր  
զիպել նրան անապատի քամու շունչը, լերը ստիպված  
լեղավ իր հովվական կյանքը փոխել վանքի մոալ կյան-  
քի հետ։

Կանքի մերկու տարվա մոնթութլունն իսպաս վոշն-  
չացրել եր նրա տղալական աշխոտութլունը, համարձա-  
կութլունը և հետաքրքրութլունը։

Թաժան ձմեռ եր,

Սոսկալի շոր ցըտերից գետինը ճաքճքել եր, Հով-  
տում, վանքի շուրջը սղիտակ ուղտերի նման կուտակ-  
վել ելին ձրւնի հրումերը, վոր ըուքը բերել եր սարալան-  
ջերից։ Զորակներից, սարերից, քամին սըբում եր ձրւնը  
տեղտեղ մերկացնելով զետինը։

Մարդիկ փաթաթվում ելին մոըթիների մեջ։

Տղաների ուսուցիչն ավելի և ավելի լեռ շատ քնում, փարտից փորագրում՝ բաւրխաններ — բուդդալական աստվածիկներ, հարվածում մոնթերին, իսկ նըանք եւ, թեև լսում, բայց քիչ բան ելին հասկանում, Վառում ելին վառարանը ու լեռեմն վոչխար ու զել խաղում, վոր նշանակում եւ հազնել վոչխարի մորթի, բուրդը զեղի դուրս, հաջել զալլի նման և հարձակվել իրար վրա Բայց արդ խաղն ալնքան ել լերկար չեր զրագեցնում նրանց:

Ջրանը գալիս եր, քամին սրբում եր այն, բայց քանի գնում որեւը լերկարում ելին:

Դարնանը տղաներին ընդունեցին նվազախումբ:

Նրանց թմրուկներ տվին, Շարապն տսաց, վոր մատենում եւ մեծ տոնը — տամանորդա ժամանացութլունը: Շարապը զարկում եր փոքրիկ ու կիսակլոր թմրուկը, վոր նման եր մեջտեղից կիսած սեխի:

Արդ արվեստում նա հաղթում եր Դինդիպին, վորին հանձնել ելին մի մեծ ամրամբան թմրուկ:

Այստեղ ևս լաման, թմրկահարների ուսուցիչը, հաճախ հարվածում եր Դինդիպին, ինչպես աղոթքների ժամանակ Մերաւնին խփում եր թմրկափալտով:

Շարապն ավելի հեշտութամբ եր ըմբռնում լեղանակները և աղոթքների տակող, մինչդեռ Դինդիպի համար արդ բոլորը հնչում եր միատեսակ:

Սակայն արժմ Շարապի հաջողութլունը Դինդիպին դուք եր դալիս:

— Դու ինձանից լավ ես նվազում, — ուրախ ժպտալով, ասում նա իր բարեկամին: Դու զոչազ ես Ցեթեմի ունենալինք, դու ձիավոր կղառնալիք:

Շարապը ժպտում եր հեղութլամբ:

Տղաները բավականին առաջադիմություն ելին ցուց  
ապահով թմբկահարության արվեստում։ Աղոթքների տոնը  
մատենում եր։

Շարապը բոլորամբին վհասավել եր և նախազգուշաց-  
նում եր ընկերոջը մոտեցող տոների գժվարությաննե-  
րի մասին։ Նրանց սպասում ելին տասն անքուն որեր,  
լարված ծիսակատարության և կիսաքաղց դրության տաս  
լերկար ու ձիգ որեր։

Սակայն Դինդիպը հետաքըքըրությամբ սպասում եր  
տոնին, հուսալով, վոր ինքը իարող ե դիմանար

Վանքն որեցոր կենդանանում եր։

Աևեն կաղմից հավաքվում ելին ուխտավորները։

Զիերով, սպլեքով, ուղտերով—նրանք գալիս ելին  
որ ու գիշեր։

Դաշտերում, լայն տարածության վրա, լովում եր  
ձիերի խրխինչ, ուղտերի աղմուկն ու սալերի ճռնչոցը։  
Նրանց անիվները,—վոր կաղմված ելին լերկու խաշաձե  
ամբացած փալտերից և ալդ փալտերի վրա ձգված ողա-  
կապերից, որորվում ելին և ալս ու ալն կողմ ծամավում։  
Թվում եր, թե նրանց տակ ճշում ու ճռնչում ելին քա-  
րերն ու ավազը, վոր քշում, տանում եր քամին։ Փաշին  
դանդաղ սողում եր ձիավորների խմբի լեռնից։

Սալերի վրա կամ ձիերով զալիս ելին վառ խալաթ-  
ներով և ըրդոտ գդակներով վաճառականներ ու անաս-  
նապահներ՝ վոշխարներն առաջներն արած։ Շատ պճնա-  
մոլներ, նույն ձեի խալաթներ հաղած և զոտիներ կա-  
պած, հպարտանում ելին լեվրովական ձեի ֆեարի գըլ-  
խարկներով։ Գլխարկների վրա խրում ելին գուլնզգուկն  
փետու ըներ և պարծենկոտ ման գալիս։

Իսկ մի քանիսի գլուխների զազաթներին հազիվ

ելին մնում փետուրով և փնջով զարդարված տիրուկաները պարաբռամարմին մանգովները հագել ելին տաքալալաթներ, ածիլած գլուխներին դրել փոքրիկ զգակներ,

Զքավորները վոչխարի փոխարեն տանում ելին գառներ կամ աղվեսի մորթի:

Աղոթքի թմբուկներն ամբողջ որը պատվում ելին:

Աւխտավորները բռնեցին ամբողջ տարածությունը պատից դուրս իջավալրում զիշեր ու ցերեկ ալբում եր աղմուկ և աղաղակ: Նոր լեկոզները վիճում ելին տեղի և ջրի համար:

Հանապարհները և իջավալը ծածկվեցին թարմ թրիքներով, նեխվող բանջարեղենով և խոտի մնացորդներով: Սալլերի լծափալտերը ցցված ելին դեպի վեր:

Դինդիպը լերբեք շեր տեսել արդախի ամբոխ և խարտարդետություն:

Եեկան ահա և ոտար լամաներ: Դրանք շատ հպարատ ելին պահում իրենց, հագել ելին նոր խալաթներ և ուսերին զցել ճոխ արխիմիխներ<sup>1</sup>: Թալլում ելին ու դիտում ամեն ինչ:

Ուրախությամբ զիանելով ամեն մի նորություն, Դինդիպը զիշերներն ականջ եր զնում իջավալը աղմուկին, իսկ առավոտը վաղ վեր կենուամ ու նալում ամբոխին՝ հուլունենալով հանդիպել Զորս ջրհորների հովտից վորեն մեկին:

Անսառունների հոտը նրան հիշեցնուամ եր իր հովիտը: Վանքում ափառ կենդանությունն իսկապես տոնական: Արամադրություն եր առաջացնուամ նըա մեջ:

Շարապը տանջվում եր:

1 Ա. Ի ի մ ի ի—դորեղածքի մի շերտ, վանական լինելու մի նշան:

— Ո՞ւ, դու չես իմանում, — ասում եր նա, — թե ինչպես  
դժվար ե դա: Անցած գարնանը շորս խուվարակ մեռավ  
տաճարում...

Այսպես թե ալնպես, ժամասացությունն սկսվեց. — Ցա-  
զան Սարան գարնան սպիտակ ամիսն եր: Լուսաբացին  
հնչեց զանգը: Նա վոռնում եր, սակայն նրա ձայնն աժ-  
դին չեր — արժու իջավալքի աղմուկը լերբեմն ծածկում եր  
այս, վաղուց արդեն որորված նամփաներավ նորից ձըդ-  
վեցին վանականները և մանթերը, իջավալրից շարժվեցին  
ուխտավորները: Աղաղակները դադարեցին, Դինդիալը,  
Շարապը և լաման առաջ ելին շարժվում փսփսացող լուս  
ամրոխի միջով, վորից փշում եր քրտինքի հոս:

Տզաները ծալապատիկ նստեցին թմբուկի մոտ, Մար-  
դիկ խառնվում ելին շորս կողմ ու հրահըում իրար: Առա-  
ջին շարքերում, ինտ ու առաջ որորվելով նստել ելին  
ծերերը, ձեռքերը թէքերի մեջ կոխած:

Նվագախոսմբը պատրաստվեց: Ալժո նվազին մա-  
սակցում եր Գանգինը — մարդկային վոլոգոսկրը: Ալդ  
հազվագլուք գործիքի վրա նվազող խիստ հպարտա-  
նում եր:

Երջանի մեջ մտավ ավագ լաման — նա, վոր հետեւում  
եր կարգապահությանը: Նրա ձեռքում կար առաջնից  
ավելի լերկար մի ճիպոտ, վորը փալում եր բամբուկի  
թարմությունը:

Դինդիալը գոհունակությամբ նկատեց, վոր ինքը  
ծերունուց պաշտպանված ե աղոթքների շարքերով:

Ժամանացության կարգի մեջ վոչ մի փոփոխություն  
չեր նկատվում — լերզեցողություն և նվագախումբ, վօրոնք  
շարունակ փսխարինում ելին միմլանց, կամ նվագախումբը  
և ձաւները միախառնվում: Ալրում ելին հոտավեա խո-  
տաբույսեր: Աղոթքողները դանդաղ լերզում ելին քթում,

աղոթքի խոսքեր մրմնջում և որորվում, աշքերը գետնին-հառած։

### ԲԱՄԲՈՒԿԻԿ, ԲԱՄԲՈՒԿԻԿ, ԲԱՄԲՈՒԿԻԿ

Մինչև ճաշ ժամանակն արագ անցավ, Ամեն մեկնիր հետ ուստելիք եր բերեր, զոր և կերալ, առանց աեղիս վեր կենալու Ժամասացությունը չեր դադարում։ Դիշերված դեմ Դինդիան ուժառպառ լեղավ։ Ականջներում աղմուկ եր տիրում իր իսկ թմրուկի ձախնից, Վոտները նվառ ելին։ Ա՛խ ինչպես քննել եր սազում։

Մոնթերն ու լամաները հերթով փոխարինում ելին երար.

— Դու ել գնա—մըթմբթաց ուսուցիչը։

Նարապը մնաց, Նա մնում եր մինչև լուսաբաց, լերը պիտի վերադառնալին նրանք, ովքեր զնացել ելին հանգստանալու։

Ժամասացությունը չեր դադարում, Դինդիան իր լեռակից արդեն լսում եր պղնձիտ ափսեների զրնգոցը, զոր կոչվում ե ցանդ, լերգեցողություն և թմբկահարություն ձախները։ Աղոթողների հոգնած զեմքերին ման ելին դաշիս ճանճերը, վորոնք տաքությունից կենդանացել ելին։

Հասնելով վերջապես մուտքին, Դինդիապը թեթևությունը շունչ քաշեց, Դիշերը զով եր և խաղադ։

Ամեն ինչ լսվ եր, միան Նարապի դրությունն անհանգստացնում եր Դինդիապին նոր եր հասկանում նաընկերոջ մտահոգությունը։

Մորթիներով վաթաթված, արդեն քնի մեջ, Դինդիապը քնքությամբ և մտահոգված հիշում եր նրան... կիմբալների աղմուկը... բազմաձայն լերգեցիկ խումբը... Ալբվող արմտիքների ծաւիսը... ծերունին...

Դինդիապն արթնացավ հաճախակի լսվող, հեծկատան-

քից, կես գիշեր երւ Հեկեկանքը լավուած եր Շարապի մոք-  
թիների միջից:

— Դո՞ւ լես, Շարապ,—կանչեց նաև

Վոչ վոք չպատասխանեց, բայց հեկեկանքը չեր գա-  
դարում. սարսուռը պատեց Դինդիսին:

— Շարապ,—բարձր բզավեց նաւ

Հեկեկանքը հանդարտվեց:

Շարապի ընդհատ և հոգնած ձախը շնչաց.

— Գնամ, Դինդիս, աղոթելու,

Ել վոչ մի խօսք չլսեց Դինդիսը: Նրա բարեկամն  
արդեն քնած երւ Յերազում նա քըթմնջուած եր, կարծես  
զանդապուած եր, ջղաձգորեն շնչելով:

Վոռնուած եր զանդը՝ հրավիրելով փոխարինողներին:

Հաղիկ նկատելի լուսանուած եր լերկինքը: Իջավալրից  
լովուած եր քնկոտ խրխինչ: Լուսագեմի ցուրաը սառցըել  
եր ծառերն ու կտուրները:

Իիսամութ տաճարուած ողը խեղդուզ երւ Նվագա-  
խումբը լուռ եր և միայն խումբն ամբոխի հետ միասին  
լերգուած եր խոպու և ուժասպառ ձախորվ, բամբուկի  
շաշունի տակ: Յեթե չլիներ ծերունին, մի ըռպե շան-  
ցած, բոլորը կընելին: Առավոտվա դեմ բամբուկն ավելի  
հաճախակի լեր շաշում: Շանճերը քնել ելին լամաների  
ալտերին և քնթաթախ ու ջրակարած շրթունքներին:

Դինդիսին ու Շարապը հանդիպեցին միայն շորքորդ  
որը: Ալդ ժամանակ միայն Դինդիսն իմացավ ընկերոջ  
տանշանքի պատճառը:

Շարապն ուժ շունենալով գիմանալ գիշերվա ժամաստ-  
ցությանը՝ լուսագեմին սկսել եր նիրհել: Նա գըեթե չեր  
կարողանուած հետեւել աղոթքի տակտին, փալտիկները  
դուրս ելին պրծնուած նրա ձեռքերից: Մացվելով նա արթ-  
նանուած եր, բայց քունը նորից հաղթուած եր նրան: Հան-

կարծ շահող բամբուկն իջավ նրա զլիին և ականջին։  
Նարվածից տարուքերվելով Շարապը նկատեց, թե ինչ-  
պես բամբուկը նորից իջավ արս անդամ կողքին նստած  
մոնթի գաղաթին։ Տղան ճշաց և կրծեց մատները, Հենց  
արդպես ճշաց անցլալ տարի մի մոնթ, վորը ծեծի տակ  
մեռավ։

Շարապն արդեն չեր քնում, թուք եր քսում աչքե-  
րը և ել ալնպես չեր որորվում, Զարկում եր թմբուկը։

Սակայն հենց հերթափոխությունից մի քիչ առաջ,  
ժամանացություն կականի տակ, նա աննկատելի կերպով  
քնեց, իրեւ վարձատրություն նա ստացավ լերկու հար-  
գած։ Բամբուկը ճեղքեց նրա կաշին։ Արլունը ծորաց վեր-  
թից։ Նա ընդարձացավ։

— Գնա, կանչիր Դինդիպին, — ասաց ուսուցիչը։

### ԲԱՄԲՈՒԿԸ ԽՓՈՒՄ Ե ԱՄԵՆ ԿՈՂՄ

Վեցերորդ որը Դինդիպն ու Շարապը մտնելով տա-  
ճար, քարացած կանգ առան։ Հենց ալնպես ել կմնալին  
կանդնած, բերանները բաց, լեթե ամբոխը նրանց շսթա-  
փեցներ։

Շրջանում բարձրանում, իջնում եր բամբուկը։ Մե-  
րունին հարվածում եր լերենիփալը փափած վանականին։  
Տղաները տեսան ծանոթ խալաթը, ածիլած գանգը և կո-  
շիկները։ Կասկած շկար, վոր դա իրենց ուսուցիչն եր։

Յերեփ լուրջ և աններելի լեր մեղանչել լաման,  
վորսիհետև ծերունին, ինքն արդեն շնչառպառ լեղած,  
շարունակում եր անդադար խփեր։

Վանականն ամուր կաղմվածք ուներ Միալն, ցըն-  
վելով, նա լերենին բարձրացնում եր գլուխը, սակայն  
նոր հարվածի տակ, նորից ձզվում եր իր տեղում։

Համենայն զեպս շնաջողվեց վերջնականապես վալը

զցել նրան, վահականը բարձրացավ ճռճիւղով, աշքերը  
խուփ...

Սերսւնին ճիպուսվ նրան դուրս հրեց շրջանից:

Մոնթերի համար արդ դեպքն այնքան անսպասելի  
իր, վոր սարսափը նրանց կաշկանդել եր նրանք չելին  
համարձակվում վերադառնալ խրճիթ:

— Ի՞նչ կանի մեղ լուսան, —հարցնում եր Դինդիպը.

Շարապը տարակուսանքով պատասխանում եր.

— Զգիտեմ... վախենում եմ:

— Պետք ե գնալ:

— Պետք ե գնալ, —համաձայնվում եր Շարապը:

— Դուցե չոլիտի գնալ:

— Ալո՛, ավելի լավ ե չգնանք:

— Ի՞նչ պիտի անենք մենք...

Սակայն շփոթության ըստեն անցավ:

Յերաժիշտները նորէց վերցրին թմբուկները և Դա-  
փերը:

Տղաներն ել վերցրին իրենց թմբուկները, Ահի հետ  
միասին նրանց պատել եր և մի ուրիշ զգացում, վոր  
նման եր բավականության—լաման պատժված եւ թուրդան  
պատժել եր ուսուցչին նրա համար, վոր նա այնքան ծե-  
ծել եր տղաներին թե տաճարում և թե դասերի ժամա-  
նակ:

Տղաները շփոթության մեջ անց կացրին աղոթքի  
ժամերը: Սովորականից ավելի լեռանդով ելին խփում թըմ-  
բուկները, նրանց թվում եր, թե վորքան լեռանդով  
խփեն, այնքան ավելի մեղմ կլինի ուսուցչի հանդիպումը:

Նրանց խիզնը պիտի մաքուր լինի:

Խրճիթի գուանը Դինդիպը բոլորովին թուլացավ, իսկ

Նըս բարեկամը գնում եր միայն նըս համար, վոր Դինդիպիպն ել եր գնում:

Սակայն սարսափելի վաշինչ շպատահեց, Դեռ ավելին՝ լաման լուռ եր և մինչև անդամ խոնարհ, բարձրանալով հատակից, վորտեղ նա պառկած եր կուռքի—Բուդղալի տնալին կերպարանքի առաջ, նա կամաց ջուր խնդրեց:

Զհավատալով իրենց աշրերին, ազաները քարացած մացին մորթիների վրա—այնքան անսովոր և անրացարելի ելին նրանց համար որվա դեպքերը, Նրանց շարունակ թվում եր, թե լաման խորամանկություն ե առաւմ, թե նա վոաքի կկանգնի և շարախնդորեն կարտասանի—«Դե հիմա մենք կխոսնաք», Ալդպես կասի լաման միաժամանակ արձակելով մեջքի գոտին:

Բայց լաման շարունակում եր պառկած մնալ կուռքի առաջ առածելով ձեռքերը Պանկած շնչում եր աղոթք—աղոթքի լեռնից:

— Ալդ աղոթքը նշանակում ե. «Տէր, բարի լեղիր դեպի բոլոր կենդանի արարածները», Ալդ աղոթքը կըկնում և ամեն մի մոնղու վոմանք կրկնում են այն առավոտից մինչև լերեկու:

Կամ հանկարծ ցնցվելով, նա շատապ-շատապ վոռնում եր զանազան անհեծքներ:

Մյուս որն ել նա նույն դըռութիւն մեջ եր, Յերեկուան նա Մոնթերին նստեցրեց իր առաջ և առաց.

— Զար վոզիները ինձ հալածում են, Յես մեղավոր եմ Բուդղալի առաջ, Յես ուկաս եմ արել—մուրղուլ:

1 Մուկուլ—մեղքերը քազիլ, ազաշխարհը, Շ. Թ.

Նենց վոր աղոթքների որեւը վերջանան, և մոնղոլները  
հեռանան ալստեղից, իես դուրս կդամ դաշտ:

## ԶՂՋՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ: ՄՈԽԴՂՈՒԻ.

Լուսագեմին լաման վեր կենալով արթնացըեց մոն-  
թերին:

— Ժամանակ եւ Գնացեց աշխատանքի: Յես գնում  
եմ դաշտը:

Նա ուղեորդեց դեպի կածանը: Իր հարեան լամալին,  
վոր շատ ծեր եր և միշտ քնած, հանձնաբարեց հակել  
ազաներին:

Դա աղատություն եր:

Հովտից հեռանարուց հետո, ալդ առաջին անգամն եր,  
վոր Դինդիոն ազատություն եր զգում: Առաջվա նման  
նրանց պիաի սւտելիք պատրաստելին, ջուր բերելին,  
վասելին, բալց ալդ բոլորն անում ելին ազատ, առանց  
վախենալու վանականի մշտական հալացքներից և ծեծից:  
Ռւսումը դադարել եր:

Կեսորվա զեմ Դինդիոլը լամալի համար ուտելիք  
պատրաստեց, փաթաթեց շարի կտորի մեջ և, կանդնելով  
Շարապի առաջ, ձևացրեց իրեն խոնարհ և մտահոգված:

— Հը լծւը եմ իես, — հարցնում եր նա Շարապին և  
լերկումն ել թուլանում ելին ուրախ ծիծաղից:

Նրանք աղմուկով զես ու զեն ելին ընկնում խրճի-  
թում, ամբողջ ձմեռվաընթացքում առաջին անգամ շոշա-  
փելով իրերը — և մորթե անկողինները, և սրբապատկեր-  
ները, աղքատիկ առանեղենը, վորոնց գուկնը զեռ նոր  
ելին նկատում, ալդքան ժամանակ բանեցնելուց հետո:

Թելի գավաթների վրա զիտեցին նկարի մանրամաս-  
նությունները: Պատի վրա տեսան սրբապատկերներ, վո-  
քոնց մլուս ավելի խոշոր պատկերների մեջ չեյին նկա-

առեւ թելը պղնձեր կուժի մեջ և տիբեթական գրքերի—  
առարերի—կազմելը,

Նրանք փաթաթվում ելին մորթիների մեջ, բուրգը  
դեպի դուրս և, դալի ձևանալով, հարձակվում իրար վրա  
ու գցում իրար։

Սակայն լամալի մոտ գնալիս պետք եր լուրջ ձևա-  
կալ։

— Դե, զու շծիծաղես,—զզուշացնում եր Շարապը,  
քայլ հաղիկ եր իրեն պահում, լերը նախում եր Դինդի-  
պին։

Նա, աշխատելով խիստ լինել, ծիծաղաշարժ ծանո-  
մածութլուններ եր անում։

— Յես չեմ կարող... ծիծաղելի լե։

— Կիշի, Դինդիպ, թե ինչպես և ցավում, լերը  
քոթաքում են մեզ և այն ժամանակ ել ծիծաղդ չե դա։

— Ահա ալսպնա։

— Ալո՞ւ, ալսպնա։

— Ալսպնա։

— Ալսպնա։

Ու նրանք նորից ծիծաղից թուլանում ելին և, ծա-  
մածութլուններ անելով, պազում մեկը մըսաի առաջ,  
փոքրիկ ինչպես կապիկներ։

Բայց լերը ճանապարհվում ելին զեպի մուրզուլի կա-  
տարման անդր՝ ուրախությունն ինքն իրեն անհայտանում  
եր, Դինդիպը լամալի համար առնում եր կիսահում ա-  
նալի մսի մի կտոր, վոր վանականի սիրած կերակուրն  
ներ։

Դաշտում, ցանկապատից դուրս, վորանդ վանականն  
ոկնել եր իր աղոթքը, Դինդիպը տեսավ և ուզիշ լամա-  
շների—նրանք բոլորը մուրզուլ ելին կատարում, քավելով  
իրենց մեղքերը։

Դաշտը տըոըված եր և միենուլիս ժամանակ անհարթ, կարծես այդուեղից չտեսնված կենդանիների մի հոռ եր անցել, վանքի շորս բոլորը լերեզում ելին վոռքերի ծալքերից գուացած փոքրիկ փոսիկներ ու ձնկների հետքերու կամաները հանկարծ տարածում ելին ձեռքերը, հետո ծալում կըծքներին, ընկնում լերեսնիվալը և աղոթք անում, Ապա ամբողջ հասակով մեկ ձգվելով վեր, նըանք լերկու քալլ ելին անում դեպի այնտեղ, վորտեղ ծունը դնելու ժամանակ գլուխը դիպել եր գետնին և ձեռքերը տարածած, նորից փոփում դետնին:

Ալսղես ձունը ձունը լետեից, լամաները լերեք անում պիտի պատվելին դացանի շուրջը:

Ալդ տարարինակ կերպարանքների շարանը փովել եր դաշտով մեկ և հանկարծ բարձրանում ու ընկնում եր գետին, կարծես ինչ վոր հրամանով:

Ելը Դինդիպը ճանաչեց ուսուցչին, նու արդեն բարվական հեռացել եր այնտեղից, վորտեղից սկսել եր մուք-դուլը:

Համան միսն ընդունեց լուսթլամբ և ագանութլամբ սկսեց ուտել — զա միակ ուտելիքն եր մինչև հետեւալ կեռը:

Հալնարձակ լերկինքը տարածվում եր վանքի վրա Փշում եր թեթև տաք քամին, Ամպերը շարժվում ելին դեպի տրեմուտք:

Դինդիպն սկսեց մեղմ լերգել

ԽՈԽՎԱՐԱԿՆԵՐԻ

Վերադառնալիս Դինդիպն իշտվալրաւմ աեսավ մոնղոլիների, վորոնք կաթսալից հանում ելին վոչխարի միսն ու խժուում, Հեշտութլամբ կարելի լեր պատկերացնել, թե ինչքան լախարձակ տեղ ելին բռնել ուխտավորները ուշ

հրապարակում, վոր խիստ կոխոսված եղ, աղուստաված և  
վորի վրա ամենուընք լերեռում ելին մոխիր դարձած  
ոչախների հետքեց, թափթփված կըեղնեց ու վոսկոր-  
նեց:

Սուրբ նեխահոալը քիթ եր ծակում:

Ճանապարհին Նրան հանդիպեց Շարապը:

Նա ստատիկ վախեցած եր լերեռում:

— Մի խուվարակ են բռնել — ասաց նա,

— Խոսքարակ... Ո՞վ

— Մեկը փախել եր — բռնել են:

Տղաները վախից փակվեցին խրճիթում. Շարապը բա-  
ցատրեց գործի երաթյունը:

Ռոնթին բռնել են դաշտում: Ուժապառ լեզած, նա  
ընկել եր ուխաից վերագարձող մոնղոլների ձեռքը: Մոն-  
ղոլները Նրան լետ են բերել դացան:

Շարապը հանդիպել եր վանականին, վորը քշում եր  
պարանով կապած վախստականին: Լամալի հարվածների  
տակ մոնթը վալը եր ընկնում և նորից ձգում պարանը,  
Լաման հարվածում եր նրան կաշվե գռափակ: Ամրոխը,  
վոր հավաքվել եր լամալի ձալնին, հալածում եր մոնթին,  
ով ինչով կարող եր:

Ժամանակ առ ժամանակ թվում եր, թե տղան ել  
վեր չի կենա — սպանված եւ Բալց նա նորից եր վեր  
կենում սրորդելով և ձգում վանականին, աշխատելով  
խուսափել հարվածներից:

Մըսու որը տղալի դիմելը ցանկապատից գուրս առ-  
բան:

Ալդ դեպքը պղտորեց Դինդիպի և Շարապի կարճա-  
ռու հանդիսուց Դա վասազգեց դացանի բոլոր մոնթերի  
վրա: Նրանք հանդիպում ելին Դինդիպին և Շարապին

ընդհանուր աշխատանքների ժամանակ — ջրհողների մոտ  
կամ վառելիք հավաքելիս:

Տղաների դեմքերը մթազնել ելին: Նրանք աշխատում  
ելին հեռու մնալ իրարից:

Ընդհանուր խաղի մասին խոսք անգամ չեր կարող  
լիներ բայց և ընդհանարապես մոնթերի շրջանում ընդ-  
հանուր աշխատանքի ընթացքում չկար վոչ մի միանու-  
թուն, վոչ ել փոխադարձ կարեկցություն:

Յերեմին պատահում եր, վոր Դինդիպն ու Շարապը  
փորելով թփի արմատը, փորձաւմ ելին հանել այն, բայց  
անհաջող: Մուս զուգգը, մռալլ դիտելով նրանց զուր  
չարչարանքը, սպասում եր, թե լերը առաջին զուգը ձեռք  
կըացի, վարպեսզի ինքն այն ժամանակ, նույնպես անո-  
գուած, ձիգ տա՝արմատը, Նրանց սպասում եր լերը դգ  
զուրգը քսաւալով և նայելով հոնքերի տակից:

Յեղ արդ արմատը, և ուրիշ հարլուրավոր արմատ-  
ներ, վոր կարելի լեր հեղությամբ հանել և բաժանել  
իրար մեջ, մնում ելին հողի տակ:

Յերեմին կավաւմ ելին. լերկու-լերեք մոնթեր, զա-  
նազան խրճիթներից, հարձակվում ելին մի կտոր աթարի  
վրա և այնքան արորում, վոր փոշի լեր դառնում, հետո  
կտապած հարձակվում իրար վրա:

Կոիվն ել դարձանալի լեր իր բթությամբ և մռալլ  
կատաղությամբ, կղջում ելին լուս և այնքան չելին ծե-  
ծում ծեծվում, վորքան պատասխան ելին իրար խա-  
լաթներ: Կոիվը վերջանում եր արագ:

Մինչեւ իսկ այն տղաները, վորոնք Դինդիպի և Շա-  
րապի հետ տաճարում նստած ելին կողք-կաղքի, Թմրուկ-  
ների մոտ, — Նրանք ել շանկապատից գուրս հանդիպելիս  
բարլացակամության նշույլ անգամ չելին ցուլց տալիս:

Հաճախ մերկ մարմնի վրա խալաթ հազած խուվա-

բակը լերեմն նստում եր արեի տակ տաքանալու, բայց  
նրանցից վարևե մեկը լերեք չի վազի արջամկան լետե-  
վից, չի բարձրանա ծառը, մրցության չի մտնի իր հա-  
սակակցի հետ, թե վորն ավելի հեռաւն կցցի քարը:

Մտքերով ու խաղերով Դինդիավն ու Շարապը մնում  
ելին մենակը նրանց խաղերը խրճիթի շեմքին վերջանում  
ելին:

Փախստական մոնթի թաղման որից, նրանց մեջ  
ինչ վոր փոփոխություն եր կատարվելու կամաց կամաց  
Տղաների միակ զբաղմունքը դասնում եր խոսակցությունը՝  
Միշտ կիսամայն խոսում ելին սարսափների մասին:

Ուսուցիչը շարունակում եր մուրդուլը:

Դինդիապը կամ Շարապը սաւելիք և ջուր ելին տանում  
նրա համար, նա լուր հանդիպում եր նրանց, ուտում ա-  
գանաբար, չորրորդ որը հրամալից վոչինչ չբերել, բացի  
ջրից, Վեցերորդ որը լերեկուան դեմ արդեն քիչ եր մնա-  
ցել մինչև այն աեղը, վորտեղից նա սկսել եր իր զըդ-  
ջումը, Մուրդուլը դրանով վերջանում եր:

Ենի, վերջապես, նա հալտնվեց խրճիթի շեմքին, նա  
կատարեց իր ուխտը՝ մուրդուլը, ալսինքն լերեք անզան  
քարշ լեկավ դացանի շուրջը:

Ամբողջ առաջին որը նա քննեց:

Նա սաստիկ նիհարել եր, Թիթը, վոր առաջ շատ  
հասա եր, հիմա բարակել եր, ինչպես աքաղաղի կատար  
Յերեսին կաշին կախվել եր ծալքերով:

Նա լերկորորդ որն ել քննեց, իսկ լերեկուան չտփեց  
դուրս զիսկվեց:

Գիշերը աղաները հերթ ելին պահում, վանականին  
ջուր և զեղեր մասուցելով, Բատ լերևութին շատ զըխկ-  
վելուց նա փքվել եր, Ծնթում եր, խոխում, գարշելի-  
նու արձակում,

## ՏԵՐ ՈՂՋՐՄՑՅԱՆ ԵԼ ԲԱՄԲՈՒԿԻՑԻՑ ՊԱԿԱՍ ԶԻ ԽՓՈՒՄ

Ուսումը վերսկսվեց:

Յերեկի լաւան արգեն գիտեց մոնթի հետ պատահած դեպքը, վորովհեան աղաների վրա նայում եր առանձին կասկածանքով: Հետեւում եր նրանց ամեն մի շարժմանը, կարծես աշխատելով իմանալ, թե ի՞նչ ազգեցություն ե ունեցել նրանց վրա այդ դեպքը:

Մինչ Դինդիալն ու Շարապը վարոնում ելին իրենց ալբուրենը, յաման նիբոնեց:

Տղաները խոնարհարար նստեցին, սարսափը ուղարկեցում և նայում ելին իրաց: Ուսուցիչ քնածը եր:

Յերկար ժամանակ—մի կամ լերկու ժամ—վանականը չեր արթնանում: Տղաներն սկսեցին հազար, քիթները վեր քաշել, անհանգստանալ—ուսուցիչը քնած եր:

Շարապը համոզում եր.

— Արթնացը ու

Դինդիալը նրան, թե՝

— Չե, դու:

— Չե, փոքրը չի կարող, մեծ մոնթը ուսուցչին ավելի մոտիկ ե:

— Դու ինձնից շուտ ես դաշան լեկել:

— Գուցե հարկավոր չի արթնացնել:

— Ալո՛, ավելի լավ ե չարթնացնել:

— Նամի՞ր, նա թռչնի նման ե:

Շարժումները և քչիչոցը վերջապես արթնացըին քնածին—փոխոցը դադարեց:

— Ա՞ւք են դրքերը—հարցրեց նաւ—Դինդիալ, կարդա:

Տեր ողորմիան, զորից զլուխներն արդեն հանգստացել ելին, նորից ուսուցք առաջացրեց: Արցունքը փալեց նրանց աշքերում, Դինդիալի աշքին տառեցը հանկարծ

շարժվեցին ու մըջուռնների նման կախվեցին իրարից, իսկ  
արցունքներն ընկան գըքի վրա:

Դինդիպը լամակի լեռներց կրկնում եր անբնտկան  
ձայնով.

— Խաղարխալ — խա... խոդիդո՞ն — խո... տողսուտալ —  
սա...

— Յալնի — նա... չիդորդո — դա... դիսսախան — ա, ձալ-  
նակցում եր Դինդիպին. Շարապը.

Նա Դինդիպից ավելի լավ եր նմանեցնում ուսուց-  
չին:

Սակայն Շարապն ևս քաջալերման խոսքեր չեր լսել  
նու ել շատ հաճախ խրառներ եր ստանում տեր ողորդլալից:

Ծան զփոթության մեջ ընկապ՝ մեկ տառերն եր  
բաց թողնում, «տողվետուտալի» փոխարեն կարգում եր  
— «տողվետուտալ», մեկ ել ավելացնում եր՝ փոխանակ տ-  
սելու «խոլար» — «խոլարդ» եր ստում:

— Դե «խոլարդ» չե՞ — չխոլար... խոլար, խոլար...  
կրկնում եր գանականը, շրիկացնելով տղալի ճակատին:

Նա նգովում եր այն հալըերին, վորոնք ուղարկել  
ելին Դինդիպին ու Շարապին:

— Եսո լերեր չեմ կարող լավ լսմա լինել — մըսա-  
ծում եր Դինդիպը: Աղոթքներ չեմ կարող սովորել և  
Բուզզան ինձ չի լսի:

— Արաեղ արի:

Լաման բռնեց նրա ականջն ու, մասների արանքում  
խիստ վոլորելով քաշեց գեղի իրեն: Դինդիպը հեծլկաց:  
Շարապը նաևց Դինդիպին, ու նրա գեմքը սարսափ ար-  
տահալտեց: Դինդիպի ատամները խըվել ելին լամակի  
մուրդուլից հետո շորացած ձեռքի մեջ:

Դինդիպը, ծնուաները պինդ ոեղմած, շան նման  
կողել եր նրա ձեռքին: Լաման հուսանատ աշխատում եր

աղատվեր Վերջապես ուժասպառ լինելով, Դինդիպը թողեց ձեռքը:

Նա հատակին պառկած մնաց մինչև լեռեկու Միաւն այս ժամանակ, լեռը լաման զուրս լեկավ տնից, Եաբապը մահու չափ ծեծված իր ընկերոջը քաշեց մորթիների վրա Դինդիպը գրեթե ուշքը կորցրած զառանցում եր—քշում եր ինչ վոր մեկին, կանչում եր ալծեղին ու անհանդիստ շարժվում:

## ԶՈՐՌՈՐԴ ԳԼՈՒԽ

ԴԻՆԴԻՊԱԼ ԿԱԶԴԻՈՒՐՎՈՒՄ և ՓԱԽՉԵԼՈՒ ՄԻՏՔԸ,

Դինդիպալը դանդաղ եր կազդուրվում:

Լաման հրամալեց նրան քաշ առաջ նկուզ:

Մութ նկուզը խռնավ եր և գարշահոտ Այնուեղ  
ապրում ելին սարդեցն ու մողեսները:

Նրա ճիվանդության որերին Շարապն աշխատում եր  
լերկսի փոխարեն և լերք հեռանում եր խրճիթից, Դինդի-  
պալը մենակ մնալով ուրախությամբ լսում եր, թե ինչ-  
պես ճռվողում եր ինչ վոր թռչնակ, վոր հավանորեն,  
եր բունը հրուսել եր մոռերքում:

Կիսարաց զռնից նա ակսնում եր ամառալին փար-  
լուն սրբ Արեւ ներա եր թափանցում նկուզը, լուսավո-  
րելով մռալլ ու հոտած անկունները:

Ժամին ժամանակ առ ժամանակ բերում եր տաք  
ող, լերբեմն և փաշոտված մի տերմա:

Դինդիպալ ձգվում եր գեղի շեմքը և այն ժամանակ  
շողը հասնում եր նրա ուսին կամ լերեսին:

Կյանքի պարմաններն անտանելի դարձան: Դինդիպալն  
զգաց, վոր այն ամենը, ինչին նա վարժվել եր տանը,  
արտեղ իրեն հակառակ եր դառնում, և վոր ինքն արտեղ  
վոչնչանում ե — արտեղ պահանջվում ե կես մարդ, քառորդ:

մարդ, մարդաստվերի ձուլսը քանի գնում նվազում եք։  
Մնաս բարձրվ, Դուրսպն - Խոտոռի. Մնաս բարձրվ Ուղան  
— Բառորդ

Լաման սկսեց անհայտանալ լերկար ժամանակով։  
Յերբեմն դիշերն ել տուն չեր գալիս Շարապը խոնար-  
հարար կատարում եր տան աշխատանքները։ Զըախառն  
թրիքով նա բժշկում եր Դինդիսի վերքերը։

Դինդիսը լուռ եր

Լուսնի լուսի տակ Շարապը կարկատում եր տոսկ-  
ըակը, Լաման չեր վերադառնում Շարապը նստել եր  
նկուղի շենքին, լետեր դեպի Դինդիսը, տոպրակն եր  
կարկատում և նալում ճանապարհին

Դինդիսը կանչեց նըան։

— Լսիր, — ասաց Դինդիսը, — կուզմս ինձ հետ գնալ  
— Ուր, — հարցրեց Շարապը, — Ուր գնար

Բոլորովին գնալ... Դացանից,

Շարապը քարացավ, ապա վազեվազ մատեցավ դը-  
ռանը ու վախեցած շշնջաց։

— Կարծես լաման գտիս ե...

Սակայն ճանապարհին մարդ շեր լերեռում Հեռվում  
լուսինն առաջ լուրս եր սփռում շուրջը Շարապը լուս  
կծկվեց դռան կողքին։

— Ե, վճնց թե, — փսփսում եր նա։ — Ի՞նչպես թե  
«զնալ», մ'որ կգնաս դու, Դինդիս։

— Շարապ, դու ինձ լսիր։

— Պետք չի, իս վախենում եմ, — պնդում եր Շա-  
րապը։

Այդ գիշեր վախչելու մասին ալես խոսք չեղավ։  
Տղաները մլուս որն ել շխռսեցին ալդ մասին։

Շարապը պարզապես խուլս եր տալիս արդ մասին  
խռովուց, իսկ Դինդիսը, մի անգամ որտահայտվելով,

կարծես ինքն ել ամաչեց, Բայց փախշելու միտքը մի բռպե անդամ նրան չեր թողնում, Նա ամբողջովին համակած եր արդ մտքով:

Առողջանալուց հետոնա Շարապի հետ նորից գնում եր ցանկապատից դուրս, վառելիք հավաքելու, Հիմա նա ավելի շատ եր մնում դաշտում, ուշադիր դիտում եր ճանապարհը, մոածելով, թե ուր ե տանում նա, Հանկարծ նա հանդիպում եր Շարապի լերկչոտ հարացքին և, մի կողմ թողնելով լերազանքները, նորից սկսում եր վառելիք հավաքել:

— Այսր մւր փախչել, — հանկարծ հարցը Եարապը: Հանկարծակի տված հարցը Դիոթեցը Եց Դինդիպին: Նա զարմացած նայեց ընկերոջը: Նա զլուխը կախ նստել եր տոպղակը ձեռքին:

Այն լերազանքը, վոր ամբողջ մի տարի կենդանութեան եր տալիս Դինդիպին, արժմ միայն նրա դադտնիքը չեր—արդեն Շարապն ել եր համակվել արդ գալթակդութեամբ: Նա վոչ մի բոպե չեր կասկածում, վոր անհրաժեշտ ե փախչել:

Ծնցելով Շարապի թեր, Դինդիպն շտապ պատմում այն ամենը, ինչ ինքն արդեն գիտեր:

Նա պատմում եր Շարապին Ուլտն—Բատորի դպրոցի մասին:

Ամբողջ գիշերը խուվարակները լուս նստած ելին խրճիթում: Փախչելու ժամկետի մասին չեցին պարմանավորվել: Սակայն չհամարձակվելով արդ մասին խոսել, Դինդիպն ու Շարապը, կարծես, արդեն լուռ պարման ելին կապել—փախչել առաջին իսկ հնարավորութեան դեպքում:

Գիշերը դարպանը կողպվում եր:

Թագանի խցերում, աեղ-աեղ Ալիան, պլայում ելին  
ճրագները.

Իրենց խըճիթումնել մոռք եր, Վանականը, ըստ  
սովորականին շափից դուքս զիօկվելուց անքում եր և հա-  
ճախ արթնանալով ջուր կամ դեղ ուղարկե: Տղաները հոգ-  
սերով յի, սպասում ելին առավոտվան:

Ալդպես անցնում ելին զիշերներն իրար լիտեից:

Մի անդամ դասից հետո լաման գնաց, կարգադրու-  
թում անելով խուվարակների պարագմունքների մասին:  
Արդ բանը թուլլ եր տալիս մոտածելու, վոր լաման գնաց  
էնրկար ժամանակով:

— Մի տես, — ասաց Դինդիպը:

Նա բռնեց Շարապի ձեռքը և շշափել տվեց գլխի  
ալին ուսուցքը, վորը գեանս տաք եր:

— Հապս իմը տես, — պատասխանեց Շարապը:

Արդ շարժումներով նրանք, ըստ լերնութին, աշխա-  
տամ ելին նորից և նորից հաղթահարել անվճռականու-  
թունը՝ պիտք ե փախչել:

— Ձուր և հարկավոր, — ասաց Դինդիպը:

Տղաները ցանկապատից դուքս լեկան:

Շարապը գողում եր ամբողջ մարմնով, լերը Դինդի-  
պը կանգ եր առնում հանգստուանալու կամ վառելիք հա-  
զաքելով, հեռանում եր նրանից: Հուզմունքից դոդալով,  
Շարապը հազիկ եր կարողանում պահել ջրնորի մոտ ջրով  
արտծ կաշվե դուլերը:

Արճիթի դռանը նասալթաքեց, Ցեղան կաշվից շինած  
դուլը զիպավ կոտքին, ջուրը թափվեց հատակին:

Շարապը հանկարծ պառկեց լերեսն իվալը և սկսեց  
հավաքել ջուրը, կարծես թափվուծ հատիկ լիներ:

Նա ջղաձգորեն սկսեց խեղզվելով կուլ տալ թափված  
և կեղասաված ջուրը:

— Շարապ,—գոչեց Դինդիպը լերկլուղով լի: — Եա-  
բապ, ի՞նչ ե պատահել քեզ:

— Լաման... լաման կտեսնի, — քըթմնջում եր խու-  
վարակը:

Դինդիպը վալը դըեց իր բեռը և աշխատում եր դըս-  
պել խելակորուլս Շարապին:

— Չանես, — բղավեց նա, — չամարձակվես լիդել,  
ես բոպելիս կփախչենք, լսում ես զու, Շարապը Վեր  
կաց, ասում եմ, փախչում ենք...

— Դինդիպ, — կրկնում եր Շարապը, — հարկավոր, չենա  
մեղ կսպանի...

— Անց հիմա... հենց հիմա... ձեռք չեր քաշում  
Դինդիպը:

Նա, ինչպես հրզենի ժամանակ, վազվում եր սեն-  
յակում, վերցնում եր իրերն ու ելի դնում տեղը: Բոլոր  
արկղները, արկղիկներն ու տուփերը կողպեքներով փակ-  
ված ելին: Մասանի վրա կախ ելին տված ծանր կող-  
պերներ Միայն մի աման կորեկի ալլուր եր մնացել:  
Դինդիպն ալլուրը լցըեց թեքի մեջ:

— Հարկավոր չե, ի՞նչ ես անում, հարկավոր  
չե, — թոթովում եր Շարապը և ինքն ել, Դինդիպի հետ  
թեքր բացելով, ալլուրը լցնում եր նրա մեջ:

Դասն առաջ տղաները, ակամա ուշքի դալով, կանդ  
առանտ նրանց ձեռքին կար պարան և տոպրակ — կարծես  
վառելիքի ելին գնում: Տննդալին վիճակում, ամեն բոսք  
լամալին հանդիպելու լերկլուղի ասկ, աղաները հասան  
մինչև ցանկապատը Նըանց վոտքերը փաթաթվում ելին  
իրար:

Դարպասով անցնելին, Դինդիպը սովորաբար չեր  
նկատում ալն, իսկ արժմ այստեղից անցնելը սարսափե-  
մի լեռ թվում նրան:

Պարանը, կարծես դիտմամբ, խճճվեց:

Շարապը կանգնած եր սարսափից գունատված դեմքով, Ամեն ինչ ստարոտի լեր նրանց համար, Դինդիպը Շարապին լերբեք չեր տեսել արդպես ալլալլված։ Ցանկապատից դուրս — դաշտն ու ճանապարհը պսպղում ելին անսովոր փալլով։

Քամին վիշտում եր փոշին և վոլորում մաղի հրուսի նման։

Վերջապես նրանք լեկան ալնտեղ, վորտեղ միշտ վառելիք ելին հավաքում։

— Հավաքիք, հավաքիք, — կրկնում եր Դինդիպն ու ինքն ել կունում, սակալն չեր հավաքում։

Շարապը հետեւում եր նրան և նույնպես ձեացնում, իբրև թե հավաքում եւ։

Ցած մացառուախից գենը, վորտեղ ալես աննկառելի ելին նրանք, տղաները վաղեցին։

Նրանք շունչ առան հեռվում ձզվող բլբաշդակի թփուներում վանքն անհարտացավ, Խոչ վոր մի սորիշ տշխարհի բնութլուն եր բացվում նրանց առաջ, Յերեկոն եր մոռենում։

— Դոփլո՛ւն, — ասաց Դինդիպը։

Սակայն վոչ մի ձալն չեր լսվում։

ՓԱԽԱԿԱՆԻ ՏԱՐԱԾՈՒՅՈՒՆ

Ցուքու դիշերն անցավ։

Ցղաները քնած ելին դրկախառնված։ Արել ծագելով իսկույն նրանց տաքացրեց, Դաշտում ամեն մի ավաղի հատիկ առանձին փառ եր սասացել։

Շարապն առաջինն արթնացավ, Նա հրեց Դինդիպին. վերջինս արթնանալով դարձացած դիտում եր դաշտը, իւրկինքը։

— Ի՞նչ, — հարցը եց Շարապը, — գնա՞նք, ժամանա՞կն եւ Դինդիկը հիշեց իր հետ պատճառծը, իմացավ թե ինչ դաշտ եւ իր շուրջը փռված և թե ինչու լե ինքն ալղտեղ՝ Գոհունակութիւնն ժամանակ նըա դեմքով:

— Հիմա կը նանք, — ասաց նա, բայց միննուն ժամանակ նա պատրաստ եր ելի մի լերկու ժամ պառկել ալդ փայլուն ավազների մեջ, հրճվելով աղասութիւնն զգացումով:

Մակարն Շարապն շոապեցնում եր:

— Գնալու ժամանակ եւ, դացանն ալնքան ել հեռու չե, և շուասվ շոգը կընկնի:

Հայանաբերվեց մի մեծ կորուստ. Յերեկ, փախչելու ժամանակ, Դինդիկի թեքը բացվել եր և ամրադ ալուրը թափվեր, Փախչելու տենդով բռնված, նըանք ալդ բանը չելին նկատել:

Մնացել եր միարն մի թեքի ալուրը — Շարապի թեքի:

Նըանք չգիտելին Ուլան — Բատոր քաղաքի ճանապարհը. Դինդիկը վճռեց գնալ արևելքից դեպի ձախ:

Շուտով շոգն ոկսեց նեղել նըանց, Ողը տաք եր, ինչպես հնոցում:

Շարապն տռաջարկեց կանգ առնել, լենթագրելով, վոր ավելի լավ եւ ճանապարհ գնալ լերեկոներն ու գիշերը:

— Մանավանդ վոր հիմա, — ասում եր նա, — գիշերը լուսնուակի լուս եւ լինում:

Փաթաթվելով խալաթների մեջ, աղաները պառկեցին խղճուկ թփուտի տակ, բայց շուտով արթնացան ոնտանելի ծարավից. Բերաններն ու կոկորդներն ուղղակի ցամաքել ելին:

Աըեց գեռ բարձր եր:

Ցերեկողան դեմ նրանք մոտեցան արջամկների ընավալիքութիւն, Ամեն տեղ, ուր աչքը հասնում էր, լիրառում ելին բծեր, Դրանք հոգի մնթաշերտերն ելին, վոր փորել ելին արջամկները: Արդ դադանիկներն անհոգ սուլուս ելին ալս ու այնտեղ, Դնչները քամուն դեմ արած նրանք հասառում ելին ողն ու ձգվում լեռնի թաթերի վրա, դաւրս ցցելով առածիդ փորն ու ցնցվելով ամբողջ մարմնով:

Դա այն դաշտերից մեկն էր, վորոնք պատկանում էր Մանղոլիալի արջամկներին: Արդ լերկրում դրանք անթիվ բազմություն են կազմում: Նրանք տիրում են լերկրի ամբողջ հլուսիսալին կողմը:

Իրենց խոր ըները փորելիս, նրանք գուրս են շըպըրառում այն հեղը, վոր բավական պաղավետ եւ բուսականության համար պիտանի: Անա թե ինչո՞ւ արդ դաշտերը միշտ ծածկված են բուսականությամբ, լերը շըմապատում արգեն ամեն ինչ չորանում եւ:

Տղաները մասն արջամկների դաշտը, վոր նման եր գաճաճալին անտառի:

Նրանք փորձեցին ծծել ցողունների խոնավությանը, բայց արդ չոգնեց և ծարավն ավելի անտանելի չափերի հասավ:

Անասելի ծարավը զարթեցրեց Դինդիպի մեջ մի շշմեցնող հիշողություն—թարժ ջրավ լի զսւվեցը: Նա հիշեց գետնին թափված ջուրը, Շարապի շըթունքները, վորոնք ծծում ելին արդ ջուրը և թաց ելին, իսկ չորս կողմը պղառըված ջրի լճակու:

Ո՛, վորքա՞ն ջուր ունելին նրանք, Մի ջրհոր գեղի ցանկապատը տանող ճանապարհին, իսկ մրւաը ճանապարհը թեթվելուց հետ այն կողմը:

Դինդիպը թափահարեց իրեն, ամաչելով իր թուլամբը թուլթուլիսից Նալեց իր ուղեկցին, Շարապը գնում եր մթագնած հալացքով և կենորոնացած։

Խոսելու ուժ չունելին նրանցից ամեն մեկը քար-  
յում եր և կիսագիտակցաբար մինուն՝ միտքն անում։—  
«Ի՞նչ պիտի պատաճի վաղը»։

Արջամկների գաշտերը դեռ շարունակվում ելին։  
Արեն իշխում եր՝ հարթութունը վորոշակի բծավորելով  
արջամկների բների սովերներով։ Տոթը թուլանում եր և  
շնչառութունը թեթևանում։ Դաշտը հեռվում ըլլապա-  
փում եր։

Արեր մայր մտնելուց անմիջապես հետո մութը վրա  
հասավ։ Տղանեցը կանգ առան, սպասելով լուսնին Սար-  
սափը պատեց նրանց Շուրջը սուլում ելին ուշացած  
արջամկները։ Քամին զավանում եր ու խշխշում, դիոջե-  
լով արջամկների բներին։ Դետինը հովանում եր։

Մութ կապտավուն գիշերը ծանր առկաթում եր։

Վերջապես լուսինը վեր սողաց, Դինդիպի բանը  
տարավ, իսկ Շարապը նստած եր և կիսաքրուն դրութոն  
մեջ լսում եր արջամկների սուլոցը նա շատ եր վախե-  
նում։ Մարակը տանջում եր նրան։ Դինդիպը շնչում եր  
ծանր, ինչպես հիվանդը։

Լուսինը բարձրանում եր, դաշտը կենդանացնելով  
սավերների շարժումով։ Ստվերները ձգվում ելին, ծովոե-  
լով թիերն ու խոտերը։ Ամբողջ տարածութունը շարժ-  
ման մեջ եր։

— Յես սարսափում եմ, — շշնջում եր Շարապը, թե-  
թեակի հրելով Դինդիպին։ Նա խորը քնած եր։

— Արխացիք, Դինդիպ, յես վախենում եմ...»

Նա քնած եր։

— Դինդիպ, զնալու ժամանակ եւ

Նա քնած եր և շնչում եր ծանր։

Քամին քանի գնում զովանում եր, գետինը կորցրել եր  
իր առքությունը, Վերջապես ցուրան արթնացըց Դինդի-  
պին, նա վեր կացավ, գրեթե հիվանդ, մշուշոտ գիտակ-  
ցությամբ կեղուն ուռել եր բերանում:

— Գիտի զնա՞լ, — հարցըց նա քնաթաթախ:

— Գնա՞նք, արդեն լուս եւ

Յերկու ժամ քալելոց հետո, նրանց սպասում եր  
նույնը, ինչ վոր լերկու ժամ առաջ—միննուկն դաշտը:  
Խիստ փալիքի գետինը և պարզ գծադրված ալանդակ  
սովելըները, վորոնք արգեն սկսել ելին կարճանար:

Լուսինը բարձրացել եր:

Արժմ, լսելով իր կողքից քալող Դինդիպի վունա-  
ձալնը, Շաբապը սրտապնդվել եր:

Յերկուսով Միասին ավելի հեշտ ելին դիմանում հու-  
սանառությանը, Շաբապը, կարծեա, զրուցում եր Դինդի-  
պի հետ, վորը նույն սարսափի և հուսահատության մեջ եր։  
Սիրաները նեղված եր Ի՞նչ եր սպասում նրանց Հիմա,  
իթե ուզելին ել, չելին կարող գանել զայտանի ճանա-  
պարհ:

Ճանապարհը բարձրանում եր սարնիվեր։ Արջամկնե-  
րի ըներն ալլու հաճախ չելին պատահում Տղաները  
բարձրանում ելին լետեի հենց այն լեռնաշղթալի վրա,  
վար նկատել ելին արեւ մալը մանելուց առաջ։ Շուշով  
կրահողի ընկորներն ստիպեցին նրանց համար ճանապարհ  
վորոնել Ալտեղ ստվերներն ավելի սև ու մութ ելին,  
ինչպես իրար վրա կիսվաղ ժալուերի խոռոշներում։

Արեւելն արդեն գունատվում եր, Փշեց քամին, կար-  
ծես նոր բեկած գլունի շունչը լիներ։

Լուսի շիթերը տարածվում ելին ողի մեջ։

Լուսապեմին ճանապարհը փոխվեց։ Լեռնաշղթալից

ներքեւ լերեաց բուսականությունն Տղաների վոտների  
տակից դուրս ողբջավ մի մողես Ալստեղ կարող եր ջուր  
լինել:

Տղաները կանգ առան և ականջ դրին լի հուլսերով,  
Թփուտներում միայն աղմկում եր քամին: Յեզ հանկարծ  
Դինդիպն, ուղեկցից առաջ ընկնելով, բզավեց ու փովեց  
գետին:

— Զո՞ւր, Շարապ, ջուր կա եստեղ:  
Ժարոի տակից աղբլուր եր վազում:

Փոքրիկ աղբլուրը ծորում եր, կորչելով լերկութե-  
րեք քամի վրա սակայն նրա շուրջը պատել եր թարժ,  
ճոխ բուսականությունն և կախ ելին ընկել խոշոր ծաղիկ-  
ները:

Տղաները վազեցին գեղի ջուրը, իրարից խելով լրի  
հոսանքը ու խեղդվելով:

Ճանապարհորդության լերկուրդ որը լերեկուան  
նրանք նորից ընկան ավագների մեջ,

Աղբլուրը բավականաշափ նորոգեց նրանց ուժերը,  
բայց վոչ լերկար ժամանակով:

Թաղցը համառորեն զգալ եր տալիս իրեն. Շարա-  
պի թեքը վաղուց դատարկ կախ եր ընկեր

Տղաները ջրով թրջեցին փեշերն ու թեքերը, վոր-  
պեսզի ճանապարհին թացությունը ծծեն, բայց արեր  
քառորդ ժամում ըոլորովին չորացրեց:

Թամին փշում եր ճախիկին ուժգնությամբ նա  
սկսվել եր զիշերը, գեռ արջամկների գաշտում, փշում եր  
լայնարձակ աարածության վրա, վեր հանելով գետնից  
ավագը ու շաղ տալով ամեն կողմէ

Մի տեղ ճանապարհին տղաները տեսան մի ուղափ  
դիակ, վոր արդեն հասում եր և չեր կարող նրանց իրըն  
պաշար ծառալել, բայց նրա ներկալությունը մի թուլ

հուլս եր ներշնչում վոր արտեղով, հավանաբար, անց-  
նում ե քարավանի ճանապարհը, նրանք փորձում ելին  
վորեւս ուրիշ հետքեր դանել, առկայն ավագն ամեն բան  
խառնել եր իրար ու ծածկել իր տակ:

Արեւ մալը մանելու մոտ ըուքն ուժեղացավ: Թա-  
մին ավլում, առանում եր՝ ավագի անագին քանակություն-  
ներ: Ողջ լիքն եր մանը ավագի փոշիսվ, վորից լերկնքի  
սովորական դույնը բոլորովին փոխվել եր:

Նա թվում եր նարնջագուլն: Յերբեմն ծիրանաղույն  
բծի նման լերեւում եր արևը:

Առաջինը Շարապը վալը ընկավ: Եիկացած ավագը  
բոցի նման ալլում եր կաշին, ծակծկում եր և քերում:

Դինդիպը մեջքը քամուն դեմ անելով խալաթը գլխին  
քաշելով ստրափած սպասում եր, թե արդիոք Շարապը  
վեր չի կենա: Բայց Շարապը ձայն չեր հանում: Նրա  
քթածակերից բալի հատիկների նման լերկու կաթիլ ար-  
լուն ցալուց:

Յերկինքը գլխին պառւլա լեկավ:

Ուժասպառ լեղած Դինդիպը փորձեց Շարապի լե-  
րեսը գլխարկավ ծածկել: Բամեն վալիկենապես խլեց ալն:  
Դինդիպը փորձեց Շարապին իր մարմնով ծածկեր: Ալդ  
ժամանակ նա գրեթե անզգա վիճակում եր: Դեռ մի վո-  
րոշ ժամանակ նա լսում եր ավագի խշոցը բայց շու-  
տավ գիտակցությունը կորցրեց:

Դինդիպն ուշքի լեկավ Շարապի ձայնից Ուշքի գա-  
լով նա տեսավ, վոր ինքը բավական հեռու լե ընկել  
Շարապից վորին բռնել պահում ելին չտեսնված խալաթ-  
ներ հագած մարդիկ: Նա թպրառում եր նրանց ձեռքե-  
րում, բղավում, վոր իրեն բաց թողնեն, չծեծեն գոտի-  
ով: Մի մոնղու նույնովիսի զարմանալի հագուստով:

կուացել եր Դինդիպի վրա ու ջուր եր ցանում նրա լեռ  
բեսին, Գոռաց և Դինդիպը:

Բայց շուտով պարզվեց, թե նրանք ում են պար-  
տական իրենց փրկությամբ:

Փռատին ուղեկցող ջոկատը հանդիպել եր ավագով  
կիսաթաղ տղաներին:

Փոթորկից հետո ոգը խաղաղ եր  
Սամումն անցել եր:

Քարավանի ուղաւերն ավազների մեջ մարդկանց հոտն  
առան և նրանց արդ անհանգստությունը ժողովրդա-  
կան բանակալիններին բերեց դեպի ավագով ծածկված  
տղաները:

### ՈՒՂԱԿԱՆ-ԲԱՏՈՐ ՔԱՂԱՔԸ

Զոկատը գնում եր քաղաք—Ուղան—Բատոր Ցղաներն  
անցել ելին մոտ 70 կիլոմետր Մինչև քաղաք մոտած  
եր գեռ 100-ից ավելի կիլոմետր Սակալին ալֆմ դանձան  
եր մի բախտավոր զրոսանքի Յեթե շիներ Շարապի  
հիվանդությունը Դինդիպը ցնծության մեջ կլիներ:

Նա բանակալինների հետ եր գնում Հիտանում եր և  
հարգանքով դիտում զինվորներին, ճիշտ այնպես, ինչպես  
հովտում, խարուիլի մոտ, դիտում եր Ուղուլին Խումբը  
զինված եր հրացաններով: Զինվորները ուրախ, մի քէշ  
ել կոպիտ, զբազվում ելին նրանով, զցում ելին հրացանն  
ուսին, նստեցնում ուղափի վրա կամ հանացով քշում:

— Գնա՞՝, գնա, փախատական... բռնվեցի՞ր:

Յերեկոները, հանգստի ժամանակ, լերգում ելին ու  
ծիծաղում, ներկարացնելով, թե ինչպես լաման վնասում  
և փախած խուվարակներին: Նրանց կաշվե զոտիները  
հրաշալի հոտ ելին արձակում:

Ուղտերը գնում ելին առանց շտապելու: Փոշու-

ժամանակ նրանք փակում ելին քթածակեցը, իսկ տոթին թեթևակի նիշնումն

Պետը խոստացավ տղաներին անձամբ տանել Սուխե—Բատորի գպրոցը, Յեթե Շարապի հոգու չլիներ, Դինդիպի ուրախութանը չափ ու աահման չեր լինի:

Անեն ինչից յերեսում եր, վոր Ուլան—Բատորն արդեն մոտ եւ Ավելի հաճախ ելին զրուղեր հանդիպում, անապատները փոխվում ելին գաշաերի և բանջարանոցների, արտաատեղերում արածում ելին բազմաթիվ անտառներ. ճանապարհին պատահում ելին աղբակուլութեր, Դաշտում և ճանապարհի վրա պտտվում ելին ուրուրներ:

Մոնղուները քշում ելին իրենց վոչխարները, ճանապարհով շարժվում ելին ճոճուն սալերը՝ տանելով մորթիներ, վոչխարի քերթած մարմիններ, թոշուններ—կարծես ուխտազնացութուն լիներ:

Դինդիպը հուզմունքով պատրաստվում եր տեսնել մեծ քաղաքը, իր յերկը ամենամեծ քաղաքը, վոր մեծ եր Ուլլա-Սուտալից, Շաքիից և Կորդոլից:

Նա դնում եր Շարապի կողքով, վորին կապել ելին թամբին և տուում.

— Շուտով կհասնենք, Շարապ, արդեն շները թափառում են ալսուելու Ինչքան շներ կան, Շարապ, Դու աեսնում ես:

Շարապը լուս ու խնարհ ժպտում եր մեղավոր Ժպիտով: Իսկապես Դինդիպը յերբեք չեր տեսել շների արդողիսի բազմություն, մինչև անգամ հովտում: Նրանք գալլերի նման վոհմակներով վիտում ելին ճանապարհին կամ վազում քաղաքի ուղղութեամբ:

Ճանկարծ յետերից լովեց սարսափելի վոռնոց, փոշին բարձրացափ, Շները փախանու Ուղարեին բռնեցին. Զինվորները ոսնձերը հավաքեցին: Ահա վրա հասավ մի մեծ փալլուն սալը այդ վոռնոցի ու փոշու հեղինակը ու

արքնթաց անցավ Նըանց կողքով Նա հսկմահար արեց  
ու խլացըեց բոլորին:

— Դա ավտորուս ե,—ասաց ժողովրդական բանա-  
կալինը,—ես բռպելիս Ուշան—Բատորը կերեա:

Դինդիպն իր կյանքում տեսել եր միայն անազատի  
խղճուկ գուշները—մեկ գորշ, մեկ գեղնավուն ավազները,  
գունատ կըրաբարը, կարմրագուլն լեռները, վոր ծածկված  
ելին աղքատիկ բուսականութիւնը, մարդկանց; Վորոնք  
անապատում ընդունել ելին նույն դժուգնությունը և կար-  
ծես խունացած լինելին ալնպես, ինչպես լերընմնի վաս  
գուշներ ունեցող խալաթները

Մինչեւ անգամ գացանն իր բազմամարդ տոնախմբու-  
թյուններով չեր կարող համեմատվել այն տեսարանի  
հետ, վոր բացվում եր Դինդիպի առաջ:

Քաղաքը ճռճռում եր, բղավում և շառաչում: Ամե-  
նուրեք դեպի վեր խորացող դրոշակները, առադասաների  
նման, փողփողում ելին քամու առաջ և կարծես անեծք ու  
նզովք լինելին չար վսդիների դեմ: Մեծ ու փոքր դրո-  
շակները, վորոնց վրա գրված ելին բուշդարական դըր-  
քերից վեցըցած աեքստեր, կախված ելին ամեն մի վրա-  
նի և կըճիթի առջև, վառ գուշներով ներկված հարլուրա-  
վոր կուտների և տաճարների վրա, վորոնց զարդարուն  
առնիքներն ունելին նույն կորընթարթ ձեզ, ինչպես Ո—  
վանսումի առաջարում:

Բալը արծաթն արսանդ ավելի շատ եր, շենքերն  
ավելի բարձր, Քաղաքի կեսը տաճարներ և կուտներ  
ելին: Շուրջը խռնվում ելին կավածեփ հրուդեր, վրան-  
ներ, ծածկասալլեր, խանութներ, վորոնց մի մասը լիթն  
եր մորթիներով, իսկ մլուսները ուրիշ աեղերից բերված  
կառընդենով կամ խալաթներով: Վաճառում ելին նաև

Դուչխարի լեփած միս կամ չինական մանր մուշք իրեր։  
Գարշահոռոռութլունից մարդու աշքերն սկսում ելին  
արտավելել։

Թարերով և աղբով ծածկված փողոցներով որորվելով  
գնում ելին քարտվանները, սալլերը, Ալդ սալլերին լրծ-  
ված ելին խալնիկներ—լեզնալժի և կովի խառնուրդն  
Ամբախի միջից փողնարելով անցնում ելին ավտոբունե-  
րըն ու բեռնավտոները։ Փոշուց դորշացած մեքենաներն  
ու սալլերը քաղաքից արտահանում ելին մորթիներ,  
բուրդ, ներմուծում ելին ամբողջ լերկը համար շաքար,  
կտորեղեն, վորսորդական պիտուղներ, աարք և կան-կա-  
րասիք։ Դեղին և կապուլտ խալաթներով, ծանր դդակ-  
ներով ու լեվոպական գլխարկներով դարդարված ամ-  
րոխը կարծես լեփվում եր հրապարակներում, շուկանե-  
րում և նեղ փողոցներում։ Թաշ ելին գալիս ձիավոր մոն-  
ղոլները, տիրեթական հետախոտ ու խառավորները։ Զինացի-  
ները լերկար հազուսպներ հազած անցնում ելին փալլուն  
հեծանիվներով։

Մանուկները փորձում ելին վայը զցել նըանց կամ,  
իրենց մերկ ու բըտնած փորերը դուրս ցցած, կանգնում  
ելին շարժվող ավտոմոբիլների առաջ ու փախչում միայն  
վերջին բողելին։ Ալդ շատակեր ու զոդ շարաճճիներն  
անընդհատ ճիչ ու աղաղակով թրե ելին գալիս ամրոխի  
մեջ։

Ազգին պատկերացավ Ուլան—Բատոր քաղաքը Դին-  
դիպին, Մոնղոլիալի մալլաքաղաքը—Ուրգումո Դինդիպը  
լերըք չեր կարող լենթադրել, վոր մարդկանց արդպի-  
սի մեծ բազմութլուն կարող ե ապրել մի վալրում։

Իսպառ շշմած, նոտ սեղմկում եր զինվորներին, վա-

իսենալով ընկնել վոտքի տակ, Վախեցած և զարմացած  
նալում եր ավարբումների լեռնից:

Զոկատն անցավ բաղաքի միջով և, արդեն առանց  
քարավանի, սւզզվեց գեպի զորանոցները: Զոկատի ոլեալ:  
Դինդիպին տարավ Սուխե—Բատոր դպրոցը:

Շարապին տարան հիվանդանոց:

## ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ԳԼՈՒԽ

ԹԻԼԱՆ—ԲԱՏՈՐԻ ԴՊՐՈՑԸ ՅԵՎԼ ԴԻՆԴԻՊԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Դինդիպի վրա չուր եր թափվում:

Նա գալարվում եր և թըպըտում ջրի հոսանքի տակ  
ինչպես ձուկը ցանցի մեջ:

Դինդիպին լողացնում ելին:

Դինդիպն ընդունվել եր Մանդոլիալի հեղափոխական  
առաջնորդ Սուխեր—Բատորի անվան դպրոցը: Բաղնիքը  
Դինդիպի հոդին հանեց:

Նա իր կլանքում առաջին անգամ եր լողանում  
նրա հալըը, մալըը, ամբողջ ընտանիքը, մրու բորբ մօն-  
զուների նման, լերբեք չելին լողանում: Անսեղ հովտում  
մարմնի վրալից կեղտը մաքրելը նույնիսկ մեղք եր հա-  
մարվում: Իսկ վանքում ավելի վատ՝ լաման բոլորովին  
չեր սովորեցնում նրան մաքրություն պահպանել:

Զուրը խաղատում եր և սառցնում մարմինը: Դինդի-  
պը, վերջապես, չղիմացավկ սկսեց բզավել: Նրա շունչը  
կարվում եր:

Ոախպված նրան թողեցին անրվա:

Ալստեղ ամեն ինչ դարձացնում եր նրան:

Նա տեսնում եր վոչ թե մռալլված ու լերկուդած  
մռնթեր, ալլ կարտառ մանուկներ—առողջ, առուզք, ու-  
րախ: Նրանք համազգեստ ելին հազնում և քնում ելին  
վոչ թե մռթինեցի, ալլ թարմ քաթանսվ ծածկված մահ-

ճակաների վրա։ Ուստում ելին վոչ թե մատներով, ալլ զդալով իսկ,—վոր զիսավորն ե, —ամեն ինչում նա նկատում եր ինչ վոր առանձին, իրեն անհասկանալի մի բան—թե մանուկների խոսակցության ձևն ու փոխնա ըարերությունները և թե պետերի արտահայտություններն ու վարձունքը նրա համար չափազանց ոտարութիւններ։ Վորովնեան լերբեք չեր պատահում, վոր մեկը խփեր կամ թեկուգ մի կապիա խսոք ասեր մլուսին։

Խմբով դուրս լեկան բակ։

Դինդիպն ուղում եր մնալ, նա բաղնիսից հետո դեռ նոր եր շորացել, Շփոթված և աշքերը շորս արած նա հետեւմ եր ընդհանուր իրարանցմանը Նրան թվում եր, թե բոլորն իր մտարն են խոսում, Նրան մատեցավ պետք։

— Դու ել զնա, ինչ ես նստել—ասաց նա բարեկամարար հրելով նրան։ — Դու մի քաշվիր։

— Եես ալնպես չեմ, ինչպես բոլորը, ամաշելով առարկեց նա։

— Վո՞նց թե՝ ալնպես չես։

— Խալաթո, —ասաց Դինդիպը, աշքի անցնելով իր ճարպոտ բարակե խալաթը, վորով վաղուց չե, վոր ալնքան հպարտանում եր։

Պետը ժպտաց։

— Ալ շուտով լով կլողացնենք քեզ, ալն ժամանակ համազգեստ կստանաս դու ել։

Նրան աարավ պետը բակ, վոր արգեն լիքն եր ըլուզ ու վարափիկ հագած տղաներով, Ալնտեղ կալին Դինդիպից ավելի փոքր տղաներ, կալին հասակակիցներ և իրենից ավելի մեծեր՝ զինվորական կեցվածքով։ Բոլորն իրենց գլխներին դրած ունելին ասողը ճակատին կպցըած և հովարով գդակներ։

— Վերցրե՛ք ալդ նորեկին, — հրամարեց պետը թեր կապած մի մեծ տղալին: — Դա լավ ժողովրդական բանակալին կդառնաւ: Նա մենակ փախել է լամալի մոտից, առապատի միջով...

— Են մենակ չելի, Շարապն ել եր հետս, — առաց Դինդիպը:

Չարած ալդ զովասանքին նա իրեն լավ չեր զգում: Բոլորովին ել յավ չեր զգում:

Շարապի մասին մտահոգությունը մանուկների ուրախ լեռ ու զեռի մեջ իր մենակությունը, զանազան իշրերով լի յուսավոր և ուղղաձիգ սենյակների խորհրդավորությունը, և այն, վոր նա լերբեք արդպիսի իրեր չեր տեսնել, — ալդ ամենը նրան մռալլ եր դարձնում:

Նո իր խայաթով մենակ եր մլուսների շրջանում, զորոնք մեջքներին ունելին զոտի, և վոաքերին հարժար վստիամաններ: Նա զգում եր իրեն իրեն հերձված մի պատավ, վորին պատահաբար զեռ դուրս չեն քշել բակից:

Նա ալնպես չի, ինչպես մլուսները: Նրանք, իսկողես, զոլոցականներ են, իսկ ինքը մի խուվարակ ե, մի մոնթ:

Յեզ հանկարծ շարքերով կանգնած տղերքը շարժվեցին օճե՛կ, լե՛րկուա հաշվի տակ—լերկու շարքը դառավ չորս Շարքերի առաջ կանգնել եր պետն ու ձեռքով եր անում, և բոլորը ձեռքով ելին անում, նա պազում եր, և բոլորը նրա հետո Հետաքրքիր եր:

Դինդիպը ծանոթ եր մի քանի խաղերի և շարժումների, վոր Ռւդուլը Զորս ջրհորների հովասամ սավորեցնում եր փոքրիկ հովիսներին, բայց ալատեղ դրանք անհամեմատ ավելի զեղեցիկ ելին ու հետաքրքիր:

Տղաները շարժվում ելին անիպների ստվերների

Նման, —որինաշափ և անքակտելի, մեկ արագ—արագ, մեկ դանդաղ:

Դինդիպն այնպես տարվեց արդ տեսարանով, վոր չլսեց թեր կապած տղամի ձախնը, Նա հրեց նըան:

— Ես կողմը նայիր... Մուսների պես արատ Անունըդ ի՞նչ եւ:

— Դինդիպ...

Հացմունքն անմիջապես շքացավ: Շարքերի մեջ Դինդիպը նորից զգաց իր խալաթի ալլանդակութլունը Նա խճճվում եր նրա գինշերի մեջ և շփոթութլունից քրտինքը պատռում եր նըան: Հիշեց Շարապին—ա՛խ, ինչքան ինքը մենակ եր զգում իրեն առանց նըան:

Ցերք մարմնամարզութլունից հետո աղաները շրջապատեցին նորեկին, Դինդիպն ախպիսի համառ լուսթլուն պահպանեց, վոր նըանք անմիջապես ձեռք քաշեցին նըանից: Միայն այն հարցին, թե ոով ե քո ընկերն ալսոեղք, Դինդիպը հաղիվ պատասխանեց:

— Շարապն ե ինձ հետ... Մենք նըա հետ...

— Իս անունն ել Շարապ ե, — ասաց աղաներից մեկը—իսկ ճիշտ ե, վոր դու դացանից ես լեկել և են ել անաղպատի միջով:

Դինդիպը կարծես խլացել եր:

Բայց միևնույն յերեկուան նա խնդրեց բաղնիք տանել իրեն:

— Ցես մաքուր կլողանամ, — ինքը ասում եր նա, — միւտին ըլուզ, կոշիկներ և աստղով գղակ եմ ուզում:

Նա ավագով շվեսում եր իրեն, կատաղարար սապնում մարմինը հաղթահարելով վախնու ցավը Զուրը մարակում եր նըան, հոսում եր մարմնի վրալով, վոր ամբողջովին սեացել եր յերկար տարիների կեղտից:

Բայց նըաշալի վարձատրութլուն սպասում եր նըան

հենց արդատեղ՝ դռան յիտեւը, այնուեղ աշխատակիցը զբել եր մի զուլդ կոչիկ՝ կարերով նախշած ճիթքերով, մի գի- մացկուն բլուզ՝ կոճակներով, մի վարտիկ՝ փքված կողե- րով, սպիտակեղենն, մի գոտի և աստղով զդակ

— Դա, մնաս չունի, — վճռեց պետը, չորս կողմից գիտելով Դինդիպին, — լեղել եւ սրանից վատը, կարսդ ես հաղնվեր

Արդ լերեկուան Դինդիպին իրեն զգում եր մի արտա- սովոր զիճակում, վարը բոյբոսվին տարբերվում եր իր նախկին վիճակից — վրանում լիներ, արոտավալը ըրում, թե դացանուամ

Հիմա նրան դուք եր գալիս, լերը ձեռքով շուռում եր մաշկը, իսկ առաջ արդ մաշկը զընթե անզգա լեր։ Շունչն ել կարծես բացվեց

Գինդ կոճկված, գոտին կապած, Դինդիպը շուռում եր իր կողքերը, վարտիկը, ձեռքերով խփում եր կոշիկների ճիթքերին։

Ամեն ինչ ախաղես եր, ինչպես պատմում եր ժողո- վրդական բանակալինը,

Դեռ ինչքան լավ կլիներ, լեթե նրան շվշտացներ Շարապի բացակարութրունը։ Ինչքան եր ուզում զնալ չ բա մոտ այզպես համապղեսատով (ա՞յս, ինչքան մեծ եր արդ ցանկութրունը), բայց հիվանդանոցի տեղը չգիտեր, իսկ լոթե իմանար ել, միևնուն ե, հիմա չելին թողնի։

Ուզում եր նաև հենց հիմա հանդիպել հովտի ընկեր- ներին և իր քուզբերին և անցնել նրանց առջեռով տղա- մարդու պես։ Ինչ վերաբերում ե հորը, ապա ավելի լավ է հանդիպել նրան այս ժամանակ, լերը Դինդիպն ավելի մեծ կլիներ։

Դինդիպը, շուրելով իրեն և ժողովալով, դնաց դեպի տղաները։

— Դու յերբորդ զաստկումն ես, — ասաց Նըան այն  
նույն աղան, վորի թնկն կապ կար:

ԴԻՆԴԻԳԸ ՄՏՆՈՒՄ Ե ՊԻՌՆԵՐՆԵՐԻ ՇԱՄ-ՔԵՐԻ.

Բանավոր և գրավոր պարապմունքներ:

Թվարանության և բնագիտություն:

Ցեզ ամենահետաքրքիրը — մաքմամարզություն և  
զինվորական վարժություններ:

Դպրոցականների պարապմունքները տեղի ելին ա-  
նենում մեծ պատոհաններով լուսավորված մաքուր գա-  
ռառաններում կամ գալուցի շենքի սուաջ լեղած բացուտում:  
Դինդիզը սովորում եր ստորին խմբակում: Առաջին դա-  
սից նա վերադառնում եր, կարծեն տոնախմբությունից:

Խոչ գիտեր նա և ի՞նչ ելին սովորեցնում նրան  
դացանում:

«Ցերկիրը կանգնած և ջրի վրա, իսկ ջուրը կը տէկի  
վրա, իսկ կը ակը ոդի վրա»: — արագես և ասում Բողոքալի  
վարդապետությունը լերկը մասին: իսկ հիմա Դինդիզը  
սովորում եր հորիզոնի, լերկրագնդի, մոլորակների, ցա-  
մաքների և ովկիանուանների մասին...»

Նա անհամբերությամբ սպասում եր դասերն սկսվե-  
լուն, վորսնը միանգամայն նման չելին լամալի ուսմուն-  
քին:

Նա գնում եր այս բանով ուրախացած, վոր կարո-  
դացել եր մաքուր սպիտակ թղթի վրա նկարել դաս-  
Ալդ թուղթը հիշեցնում եր զարնանալին կաթի սերը: Նրա  
վրալով սահում ելին ստվերները:

Փողոցից բակ վաղեցին լերկու տղա: Նըանը բղա-  
վում ելին.

— Լամաները մեղ քշում են, ոգնության կանչեք:

Մի խումբ մեծ սղաներ՝ լսելով արդ կանչը, անմի-

Հապես վազեցին և դուրս լեկան դարպասից, Վազեցին և  
փոքրերից մի քանիսը, Դինդիպը հասկացավ, թե ինչ ե  
նշանակում արդ, բայց սարսափելով ուսմաները դալիս  
են բղավոցից ուզում եր արդեն վազել դեպի դասա-  
րանները:

— Ռուր ես գնում, — կանգնեցրեց նրան նույն տղան,  
վորի անունը նույնպես Շարապ եր, — Ռուր ես գնում,  
զե՞ վազիր ինձ հետ:

Վաղերով նա արձակում եր զոտին և հանկարծ վեր-  
ցրեց վոտքի տակ ընկած մի քար

Բոլոր դաներից դուրս ելին թռչում աշակերտները,  
վամանք ել ուղղակի լուսամուտնեցից,

Դինդիպը վազեց փողոց:

Անկյունի լեռնից, դանողորեն նահանջելով, մերևաց  
դպրոցականների խումբը, Նրանք լեռանդով քարեր ելին  
նետում մի վորոշ ուղղութամբ Մի քանիսի ձեռքերին  
փակտեր ելին մերևամատ Շուրջը լսվում եր շների հաջոցը,  
վորոնք հավաքվել ելին մոտակա ըոլոր փողոցներից:

Ոգնութիւնը վրա հասավ, դպրոցականները կանգ-  
առան: Հիմա քարերը թռչում ելին միահամուռ կերպով  
մի խումբ ճնճղուկների նման:

Հասնելով լուրալիններին, Դինդիպը ահսավ մի ու-  
րիշ խումբ — վանտիանների խումբ Նրանք կանում ելին,  
խուսափելով քարերից և թափահարում իրենց գավաղան-  
ները, Մի քանիսի զոտիններն ընկել ելին քարերի ճար-  
պիկ հարվածներից Լամաները ճզմվում ելին, Շները  
խցում ելին ականջները և զիլ հաջում:

Դպրոցականները նոր ուժերով դիմեցին գրոհինց  
Վանականները ցըիվ ելին գալիտ Նրանց աղաղակներն  
ու անեծքները միախառնվում ելին սուխեբատորցիների  
հաղթական կանչերին: Կոփկը վերջացավ:

- Տեսա՞ր վոնց տվի ե՞ն մեկին  
 — Իսկ են մլուսը... դու տեսա՞ր վոնց եր ստղում  
 են հաստը...
- Բա լես, վոր հենց տողիին եմի բանացնում, ու-  
 ղիղ տողիին:
- Ես անգամ կհիշեն մեզ:  
 — Մեկն ինձ բռնեց—լես վոր նրան շտվի՛ դվխով...  
 — Համա խփում ե, հա՛, թողոն,
- Հաղթանակի ուրախությունը շարունակվում եր ամ-  
 բողջ որը, Ամբողջ ժամանակ դասարաններում, սեղանա-  
 տանը, բակում քչփչում ելին, բացականչում, իրենց տպա-  
 վորությունները փոխանակում, բուռն կերպով ծիծաղում  
 և վանականների շարժումների ձևերն անում, Դինդիովը  
 քաշվել եր մի կողմէ
- Խչո՞ւ ելին կովում, — հարցըրեց նա, հանդիպելով  
 Շարապին:
- Նրանք մեզ «բռնեցին», — շտապ պատասխանեց  
 նա:
- Զե, դու հարա պատմիր ինձ կարգին, — խնդրում  
 եր Դինդիպը, — ինչո՞ւ, վոնց թե «բռնեցին»:
- Ցեվ այգաեղ առաջին անգամ Դինդիպը լոեց պիսելոց  
 խոսքը Ահա թե ինչ իմացավ Դինդիպը:
- Դպրոցի տղաներից շատերն աշխատանք են աանում  
 շրջակայքի վանքերի մեջ Ցերը նրանք գալս են ջրի,  
 տղերքն աշխատում են հենց ալդ ժամանակ համողել  
 նրան և քաշել իրենց մոտ Աշխատելով բացատրել կրօնի  
 խարելությունը, նրանք խովարակներին ըմբոստացնում  
 են լամաների դեմ, — ահա՝ ինչումն ե կարանում պիսեներ-  
 ների աշխատանքը:

Ալդպես բացատրեց Շարապը:

Դինդիպին հայտնի լեզավ, վոր բոլոր գպրոցական-

Ները պիտիերներ են, իսկ մեծահասակները նեղերիս միւ-  
տիւնն մեջ են:

— Դուել պիտի պիտիներ դառնաս,—ասաց նըան Շա-  
բաղը: — Վաղը դուքս լեկ հավաքուկթի:

Դինդիպը նորից ախրեց:

Արժմ նա ափսոսում եր, վոր չի մաօնակցում խու-  
զարակների վորսին, քարեր չի նետում վանականների  
վրա:

Նա ամաշելով հիշեց, թե ինչպես վախեցավ, լերը  
լսեց ուամաները գալիս ենք աղաղակը, և ուզեց վախչել...  
Ալ, մի կհասցներ, հա՞ւ Մի լավ քարով ենպես կտար  
վանականին վոր... Նա պիտի պիտիներ դառնա—Դինդիպն  
ինքը՝ Ռ.Վ.անսումից վախտծ խուվարակը:

Մուսս որը պարապունքները հազիվ ելին վերջա-  
ցել, լերը Դինդիպը դուքս լեկավ ուրիշների հետ միա-  
սին:

Տղերքը, խմբվելով բակի մի անկլունում, սկսեցին լեր-  
դեր Դինդիպը, սակաւն, սիրա չեր անում մոտենալնրանց,  
միաժամանակ չարանալով իր արդ անվճռականության հա-  
մար: Շուտով խումբը լոեց, տղաներն աշխուժացան—նըանց  
մոտենում եր մի մեծ տղա՝ զինվորական համազգեստով:

Դինդիպը տեսավ, թե ինչպես ուրախ վեր բարձրա-  
ցան ձեռքերը, Անսերգաշնակ ձալնով նըանք բղավեցին:

— Միշտ պատր' տատ:

Տղաները շրջապատեցին նըան Նա, ըստ լերեաւ-  
թին, ինչ վոր բան եր հարցնում:

— Ալ, հըեն ախտեղ ե, — բացականչեցին աշակերտ-  
ները ցուց տալով Դինդիպին, ու անմիջապես դարձան  
նըան: — Կստեղ արիւ Շուտա, եստեղ արի:

Եարապը նույնիսկ բռնեց նըան ու սկսեց քաշ տալ  
դեպի խումբը:

- Արի, արի, քեզ կանչում և կովարու  
 — Խոչու չես գալիս, — հարցը նա և ժպտաց:  
 — Միթե դու դեռ պիոներ չես,  
 — Նա դաշտանից եւ լեկել, պատասխանեցին մի քա-  
 նի ձալներ միասին  
 — Նա անապատի միջով և փախել  
 — Նրա հետ նաև...  
 — Զի ել չեն ունեցել  
 — Կացեց, — կարեց նրանց մեծ աղան: — Ինքը թող  
 պատմիր Քո անունն ի՞նչ եւ  
 — Նրա անունը Դինդիպ եւ:  
 Տղաներից ամեն մեկն աշխատում եր առաջ ընկնել,  
 խռնվում ելին, դիտում Դինդիպին, կարծես հենց նոր նրան  
 տեսան: Դինդիպն ասաց.  
 — Այս Յես, ել եմ ուզում պիոներ գառնալ: Յես  
 ել պիտի քարով խփեմ նրանց:  
 — Ո՞ւմ:  
 — Լամտներին,  
 — Բոլորը ծիծաղեցին: Կորվարը ուղղեց Դինդիպի  
 գոտին և ասաց.  
 — Ապա պատմիր, ինչպես ելիք ապրում Դաշտանում.  
 Տղաները շարվեցին Դինդիպի շուրջը, Նա, աշխու-  
 ժանալով, կենտրոնացած պատմում եր մոտիկ անցրալի  
 տպավորությունների մանրամասնությունները: Տղաներից  
 շատ շատերը մտաբերում ելին, նույն տպավորությունները  
 սեփական անցրալից: Նրանք վեր ելին թաշում աեղնե-  
 րից, ընդհանարևով Դինդիպին իրենց ասածներով, բալոց,  
 աշքները շռած, անմիջապես հանդարտվում ելին կորվարի-  
 խիստ հայացքից:  
 Դինդիպը վերջացրեց իր պատմությունը:

— Ուրեմն գու ուզում ես պիտներ դառնալ, — հարցուցից կորվարը:

— Այս, — պատասխանեց Դինդիպը:

Բոլորը նորից իրար անցան, բողավելով և առաջարկելով անմիջապես ընդունել նըան ջոկատի մեջ, կորվարը պատվիրեց փաղը փշել: Փողը կանչում եր դպրոցականներին, փառնք ուշանում ելին դասարաններում: Յերբ բարսը հավաքվեցին, Դինդիպն ընդունվեց միաձայն:

### ՇԱՐԱՊԻ ԳՈՒՆ<sup>1</sup> ՀԱՆՁՆՎԱԾ Ե ԴԻՆԴԻՊԻՆ

Շարապը չեր առողջանում, Դինդիպի բարեկամը պատկած եր հիվանդանոցում, և ոռուս թժիշկը կարծում եր, վոր անհնար և փրկել տղալին: Վանքում կրած զրկանքները, վախը, լարվածությունը և վերջապես ճանապարհորդությունն անապատի միջով — ալդ բոլորը հլուծել ելին թաւակազմ տղալին — արժ նա մեռնելու վրա լեւ:

Նըան շնաջողվեց տեսնել նույնիսկ դպրոցի բակը, այն դպրոցի, վորտեղ նա փափաղում եր սովորել:

Արձակուրդի որերին Դինդիպը դպրոցից գնում եր հիվանդանոց:

Դինդիպի համազգեսան զբաղեցնում եր Շարապին, նա շոշափում եր այն և թվում եր, վոր լերբեիցե խօքն եւ բլոգ կհագնի, գոտի կապի և գլխին ասուղով զլիսարկ կդնի, Նա ազահորեն լսում եր իր ընկերոջ պամությունները դպրոցականների, դասերի, ուզմական պարագանքների, պիտներական հավաքուլթների, կորվարի մասին: Ամենից ավելի պատկերավոր կերպով պատմում եր նա այս վերջինի մասին, իբրև հեղլերիտական ավագ ընկերոջ:

1 Գ. ու. թալիսման, Մ. Թ.

Շարապին լեռբեմն թվուած եռ, թէ Դինդիղի բոլոր  
պատմածները հենց իր գլխովն են անցել, ուրեմն և  
զուր շեր, վոր նա փախել եր զանքից:

Վանուկանների հետ պատահած կորիցները վախեցրին  
խուվարակներին և բատրակներին, վորոնցից շատերի  
հետ պիռներները ծանոթություն ելին սկսել, Հիմա  
նրանք խուսափում ելին հանդիպել դալրոշականներին և  
շելին գալիս հավաքուլթներին:

Խումբը վարչուած եր հանել, վոր ամեն մի պիռներ  
պարուավոր երերել գոնե մեկ բատրակ կամ խուվարակ:

Դինդիղը հաջողությամբ լուծեց արդ խնդիրը, Նա  
ինքը զնաց Ուլան — Բատորի ծալըին ալծեր պահող տղալի  
լեանից և Նրան բերեց հավաքուլթի: Ալդ աղան վախե-  
նում եր շներից, վորոնք հարլուրներով թափառում ելին  
փողոցներում:

Դինդիղն ինքն ել վախենում եր սոված ու կատաղի  
շներից, բայց և ալնպես ուղեկցում եր աղալին քաղաք  
գալիս և վերադառնալիս:

Առաջին անգամ Դինդիղին համակեց պատախանա-  
տվության և այն զգացումը, վոր ինքն աճել և, ու արտա-  
հարագում եր այն դիտակցությամբ, վոր ինքը գուրս և  
գալիս ուժեղ և բազմաթիվ թշնամիների դեմ: Ներկարումն  
գրանք վանականներն են:

Նա Շարապին ասաց.

— Յես հեղիերիտական պիտի գառնած: Դու զիտե՞ս  
լերդումը:

— Զե՞, — պատասխանեց Շարապը:

— Եթե կկովեմ ժողովրդի ազատության համար,  
չվախենալով մահից, կրակից և ջրից: — Ոհա հեղիերիտա-  
կանների յերդումը, Յես կլինեմ Մաքսարջապի պես: Դու  
լսե՞լ ես Մաքսարջապի մտօին:

— ԶԵ, — պատասխանեց Շաբապը տիւլութիւնը, —  
չեմ լսեր

— Յերբ Մաքսարջապը գնում է զաշտով կամ լեռ-  
ներավ, մոնղոլները լերեր սրվա ճանապարհ են կտրում  
նրան զիմավորելու համար, Դալիս են նրա մոտ, վորպես-  
դի համբուրեն նրա ձիու ասպանդակը, վոր շինված և  
վուկուց և ափուելի նման կլոր եւ Ահա՛ թե ով և Մաք-  
սարջապը

— Նա խուրիգա՞ն եւ,<sup>1</sup>

— Նա ժողովրդական կառավարութիւն մինիստրնե-  
րից մեկն եւ Զինվորական մինիստր, ա՛յթե ով և Մաք-  
սարջապը, Նա կովել է իշխանների և լամաների դեմ,  
Մոնղոլիան ազատելով նրանցից, Նա կովել է նաև ոռու  
իշխանի դեմ, վորը փորձում եր խրել ոռու աշխատավոր-  
ների և նողագործների ազատութեանը Նա կրում եր  
կարմիր շրանշան <sup>2</sup>, Ահա՛ Մաքսարջապը...

— Արդ բոլորը դպրոցում են պատմում, — հարցնում  
եր վոքրիկ Շաբապը,

Նա ախրութիւնը նալում եր իր նիհարած ձեռքերին  
և խնդրում ելի պատմել Մաքսարջապի կամ Ռուխե—  
Բասարի ժողովրդի աւաշնորդների մասին, հրացան-  
ների, մարմնամարդութիւն և Դինդիպի նոր բարե-  
կամների մասին, Դինդիպը պատմում եր նրան այն առ-  
անընթացի մասին, վոր գրում եր ինքը գարնան կաթի նման  
թարմ թղթի վրա, հրացանների և կենդինի—ոռու աշ-

<sup>1</sup> Խուրիլգան — զիմանական լամա, սույնը:

<sup>2</sup> Դինդիպը ձիչու և ասում: Մաքսարջապը մոնղոլական հե-  
ղափոխական գործիչ և զիմավորական մինիստր, մասնակցել է  
Կունակի դեմ մղվող կոկոլներին, Պարզմատրված և Կարմիր Դրու-  
շի շքանշանով:

խառավորների առաջնորդի մասին, վարի ձեզ, մռնդոյների կարծիքով, մարմնացել և Ամուրսանալի վոդին...

— Ուզում ես, իս կպատմեմ Ամուրսանալի մասին, — ողնդում եր Դինդիպը. — Բայց լեռնեմն չեր հաջողվուած վերջացնել խոսակցութլունը՝ բժիշկը Շարտպին պատվիրել եր հանդիստ պառկել, և նա խոնարհաբար հալացքով ուղեկցուած եր իր բարեկամին. Ամուրսանալի ավանդութլունը Դինդիպը հետաձգեց մինչև մլուս ալցելութլունը:

### ԱՄՈՒՐՍԱՆԱԼԻ ԱՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ամուրսանան խոլդական իշխան եր Նրա մալըն արդեն մի տղա ուներ, բայց լեռը պետք ե ծնվեր Ամուրսանան, մալըն մի լերազտեսավ, վարը լի լեր խոր հըրդավորութրամբ, Թամին փշում եր հլուսիսից Նրա արդանդից բուսել եր մի ծառ, վորի դագաթը հասնաւմ եր լերկնքին. Մասի ճաւդերն ամբողջովին պառկել ելին լերկրի վրա և նրա պտուղներով ողափում ելին ըուլը կենդանիները, թռչուններն ու չքավորները, իսկ իշխանները մոխիր ելին դառնում, նենց վոր դիպչում ելին պտուղներին».

Լավագույն մեկնաբանները և իմաստունները, վարոնք հրավիրված ելին լերազը մեկնաբանելու համար, ալսպես ասացին. «Կծովի մի տղա, վորը կդանաւ ժողովրդի ազատաբարը՝ հարուստների համար դաժան կլինի, իսկ չքավորների համար՝ բարի Նրա գործերի և իմաստութլան պտուղները կծածկեն ամբողջ աշխարհը, Նա բազմաթիվ անգամ պետք ե մարմնանա, մինչև վոր վերջին մարմնացմանը ազատութլուն ձեռք կրերի ժողովուրդների համար. Այն ժամանակ նա հլուսիսից կրերի պատղվետութլուն և հլուսիսից կարշավի Մարալ-Բաշի բաց աշխատ ձին....»

Մոր արդանդից զուրս լեկավ մանուկը՝ մի ձեռքուձքը, իսկ մլուս ձեռքում մի բուռք զարու հասիկներ։

Յերբ Ամուրսանան սկսեց գրադիտություն սովորել  
ուսուցիչն ասաց նրան, «Ենա լերեառան նշաններ, վորոնց  
մի՛ պավ դու կարող ես արտահայտել բոլոր նշանակու-  
թյանները և իրերի ու հաջունների ամբողջ աշխարհը»:  
Ան ժամանակ Ամուրսանան վեր կացավ և, ձիու պես  
խըսնջալով, հարցրեց. «Ի՞նչպես արտահայտել խրինջոցի  
հայլունը: Թո գրադիտությունը վա՞տ գրադիտություն եւ:»

Յեվ ահա Ամուրսանալին տվին Պեկինի համալսարանը,  
վորտեղ նա ուսանում եր բարձրագույն գիտություններ,  
և ազնիվ փիլիսոփակալություն: Զինական կալսրը նրան  
մոտեցրեց իրեն, վարովհետեւ նա իշխանական ցեղից եր,  
իմաստուն եր և գիտուն: Նա ապրում եր արքունիքի  
արգում, վար լիքն եր պատուիներով, արևով և զետակնե-  
րի խախովնուրդի Հագնուալ եր գույնվդուխն մետաքսներ,  
զիսին պահում եր նըրանկար հովանոց: Նա պիտի դառ-  
նար ամրան<sup>1</sup>, արտինքն փոխարքա իր հայրենի լերկըում,  
վորպեսդի նվաճողների կայսերական պետության համար  
հարկ հավաքի մոնղոլներից:

Յեվ վերադարձավ Ամուրսանան իր լերկիրը՝ Մոն-  
ղոլիա, վոսկի կառքի մեջ նստած, իր զարգերով և հարկա-  
հաններով շրջապատված: Բայց, վերադառնալով, տեսավ  
նա մոնղոլների տանջանքները — տակառի պես ուռած,  
ողնձի պես կարմիր հիգանդներին, թափթփուկներով  
կերակրվող աղքատներին, հարկահանների մտըակի տակ  
մեռնող մարգկանց:

— Ի՞նչ եք, — ասաց Ամուրսանը շինացի գիտնական  
դաստիարակին, — ի՞նչ եք սովորեցրել դուք ինձ, ալս լեր-  
կոի վորպուն: Յես գիտեմ աստվածաբանություն և գրքերի

<sup>1</sup> Ամը բան — չինարեն նշանակում ե բարձրաստիճան պաշտօն-  
յա: Մ. Խ.

գաղանիքները, բայց լեռ չեմ լսել ժողովրդի հոգաերի և ստորացումների մասին, Զեր գիտությունը վատ գիտություն եւ.

Եեվ արդ ժամանակ նա վճնդեց շինական խորհրդաւուներին:

Զինական կալսեր նվերները լեռ ուղարկեց Պեկին:

Մոնղոլների զորքին ուղարկեց հրամակելով բոլոր տեղերից դուրս քշել շին ականհարկահաններին, ինչպես նաև չքավորներին Ակազ իշխաններին, Զորքն առաջնորդում եր Ամուրսանալի լեղալը—Շիդր-Վանը,

Զինական զորքավարի դեմ կափվ մղելիս Շիդր-Վանը շրջապատվեց և բռնվեց, Պեկինում նրան գլխատեցին ու գլուխը ցցեցին քաղաքի պարսպին:

Բայց ահա արդ ժամանակ ծնվեց կալսեր լերկար սպասած վորդին, վորդի պարանոցի շուրջը լերեւում եր ինչ վոր տարրոցինակ կարմիր շերտ, Մեկնարաններն ու իմաստուններն ալսպես ասացին. «Շիդր-Վանի հոգին տեղափոխվել ե նորածնի ճարմնի մեջ»:

Անողոք կարսը հրամայեց յանկանն սպանել, մարմինն անցկացնելով մետաղու զրամի մեջ բացած անցքի միջով. Յերկրորդ վորդին ծնվեց ամբողջովին կարմիր կետերով, կարմես կարմիր բիբալով ծածկված. Խորհրդատունները վճռեցին ալրել մանկանը. Արդպիսով լերեք անգամ մերնում եր Շիդր-Վանը, Ամուրսանալի լեղալը Մինչ արդ Ամուրսանան բանակ խփեց Բուրգուտալ լեռան վրա, Ամուրսանան զենքը կախում եր ծիածանից և քամին փշում եր նրա համար ցանկալի ուղղությամբ. Քամին բերեց Ամուրսանալի դեմ ուղարկված կալսերական զորքի ազմուկը. Զորքերին առաջնորդում եր կալսեր լեղբալը:

Զորքը գալիս եր լերեք կողմից. միայն հյուսիսակին կողմն եր աղաս:

Զորքը հասավ Բուրգումալ սարին և ահա Ամուրսա-  
նոլի ձախից բացն իջավ լանջերի վրա,—զորավարը՝  
կալսեր լեղբալը և զինվորները բոցավառվեցին, և ալր-  
վոդ մտի գարշահոտությունը հասավ Պեկին, վորտեղ կար-  
սրըն սպասում եր հաղթանակի լուրին:

Ամուրսանալինժուլզը նրան տարավ դեպի հլուսիս...

Ալդ ավանդությունը—տուկան<sup>1</sup>, վոր բացատրում  
եր հեղափոխության կապն արդ լերկը պատմության  
հետ, Դինդիսը լսել եր դպրոցի աշխատակից ծեր մոն-  
ղոլից: Վերջինս դպրոցում կատարում եր հանդերձապահի  
պաշտոն, Տղաները հաճախ նստում ելին նրա շուրջը և  
խնդրում պատմել արս կամ ալն տուկան: Ամուրսանալի  
ավանդությունը Դինդիսը լսել եր լերեք անդամ:

Բայց փոքրիկ Շարապը չլսեց Ամուրսանալի պատմու-  
թյունը. Յերբ Դինդիսը հաջորդ ադատ որը լեկավ նրա  
մոտ, բժիշկը նրան ասաց:

— Շարապը մեռավ: Նա կոտեց իր դուռն հանձնել  
քեզ:

Խոդրեց չմոռանալ.

Այն ամենը, ինչ վոր մնացել եր Շարապից—նրա  
կրծքին կարած թալիսմանն եր՝ գուն, մի շատ փոքրիկ,  
տարրորինակ քանդակներով գագանիկ:

Դինդիսը Շարապի թալիսմանը վերցրեց լերկու ձեռ-  
քով, կարծես մի թռչնակի, տաքացրեց նրան իր շնչով և դառը  
լաց լեզավ—Շարապը չի կովելու նրա հետ միասին իշ-  
խանների և լամաների դեմ, ինչոքես Մաքսարջապը, Ամուր-  
սանան, ինչպես Աենինը—հլուսիսի առաջնորդը:

1 Տուկա—լեզենդա: Մ. Խ.

իսկ մինչ ալոք դպրոցը պատրաստվում եր Նադամ  
մին<sup>1</sup>:

Մոնղոլները փողոցներով տանում ելին փափռակ  
ներքնակներով ծածկված նժուգդներ, Շքեղ զարդարված  
ամրություն, ուրախ և շարժուն, զնդղնդացնում եր ու կա-  
րուսելի նման պատվում, փալլիլում եր նախշերով և  
վոսկով:

Ակավել եր Նադամը — լեռների առնը:

Առևիե — Բատորի դպրոցը պատրաստվում եր արշա-  
վանքի:

Հրապարակներում կատարվում եր ցամի<sup>2</sup>:

Լամաները, ներկարացներով բարի և չար վագիների  
կոփիք, փշում ելին հեռագրական սլուների շափ փողեցն  
ու ծովալին խեցիները և զարկում թմբուկները չափ տա-  
լով դերասանների քալլերին Խալտարդեա զգեստներով,  
հակալական և ալլանդակ դիմակներով, հարլուրամյա կաղ-  
նիների, զեռուների, ծովալին և հերլաթալին արարած-  
ների նման լամաները քալլում ելին ճամփաններով և  
շրջագծերի մեջ, վորոնք նշված ելին կըովի:

Դիմակները սարսափելի ելին, սակայն վրանների  
շուրջը հավաքված մարդիկ սիրալիք և բարեհօրտութեամբ  
քննադատում ելին դերասանների շարժումներն ու նրանց  
նշանակությունը:

Միջին վրանում ծխում ելին մոմերն ու հարլուրա-  
վոր կանթեղները լամաները փոքրիկ գորգերի վրա  
նստած աղօթում ելին զոհասեղանի շուրջը:

Բայց ցամին քանի գնում ավելի քիչ ժողովուրդ եր

<sup>1</sup> Նադամ լեռների առնը: Ե. Թ.

<sup>2</sup> Ցամի — սրբագան պարեր: Ե. Հ.

դրավում։ Ժաղովը պականն ըանակի դորքերն անցան։ Փողոցներով, լեռեխանների ուրախ կանչերի տակ, Զորքի հետ, հրացանները բռնած, զնում ելին Առևիս - Բատորի դողոսցի մեծահասակ աշակերտները, կուսանտներն ու հեղերիտականները, Բարձր թամրերի վրա նստած ու թամրի կեղի վրա կուցած ձիավորները սլանում ելին քաղաքից դորս՝ գեղի դաշտ, փոշու ամպեր բարձրացնելով։

Դաշտում, նվիրական լեռների մոտ, կատարվում եր առնը։

Կառավարությունն աշխատում եր արմատախիլ անել Նաղամի կրոնական իմաստը, տալով նըան ռազմա-մարդանքավին խաղերի բնուկթ։

Դինդիպը, կատարում եր առաջին արշավանքը։ Արշավանքային պալուսակը մեջքին, նա քալում եր շարքերում, միաժամանակ հիացած և ախուր։

Անդ Շարապի նա չիմացավ, թէ ինչքա՞ն ուրախ և հետաքրքիր բան և շարքում քալելը, լերը ըուրը զորքերը շարժվում են միաժամանակ և ձեռքերը արրուքերվում են միանդամալն ազատ, ինչպես մարդանքների ժամանակ։

Մեծահասակների դասակները զինված ելին հրացաններով։ Դինդիպն իր խմբում զարձել եր թարկանար, միակ պետքական բանը, վոր սովորել եր դացանում։ Նա իր հետ ուներ մի լնդինքափող ինչպես նաև վանդականկար բրեզենախից կարած մի պալուսակ, մեջը միքը մթերքներ։

Նա արդ պալուսակի մեջ գրեց նաև Շարապի թողած դուռն։

Ամբողջ շրջանից մոնղոլներն արդեն հավաքվել ելին Նաղամին։

Շատերը յեկել ելին հեռվից, անցնելով լերեք որվան և ավելի ճանապարհ՝ Քաղաքից անընդհատ խմբերով դաւիս ելին մարդիկ, ավասմարիլներով հավաքվում ելին չինացի վաճառականները, և բաց գունի վերաբերեած հաղած լեվորպացիները.

Ամբողջ տոնով տոնախմբութան լեկած մոնղոլների կանաւը և աղջիկները գլխներին կրում ելին լերկու-լերեք կիլո կշիռունեցող սանրվածքները. Արհեստական հուսները փաթաթված ելին արծաթից, մարզաններից և փիրուզներից շինած չանգի<sup>1</sup> շուրջը. Ամենահարուսանների հլուսների մեջ խրված ելին մարդարիաններ. Խոպոպները պողերի նման ցցվել ելին ամեն կողմ:

Կանանց և տղամարդկանց մաղերից դունզալի<sup>2</sup> և լուղի հոս եր գալիս:

Լեռների լանջերի մաս տեղավորվել եր լախարձակիջավալը—վրանների մի քաղաք, կենտրոնում մաքրած հարթակի վրա խփված ելին կառավարական վրանները. Նրանց գլխին ծածանվում ելին գըռշակները:

Նաղամը տեսում ե լոթ-ութ որ:

Արդ ժամանակամիջոցում Դինդիպը տեսավ նետաձգություններ, մենամարտություններ և մրցումների ամենագլխավոր մասը —ձիարշավը:

Փափուկ ներքնակներով ծածկված խրոխտ նժուկդները, վորոնց հավաքել ելին արդտեղ ամբողջ շրջանից, հիմա իշխում ելին դեպի ստարտը—սկզբում առանց շատ պելու, հանդիսատ. ձիավորները ձեռքով կառավուկ խփում ելին ձիերին, շոյում բաշերը. հանկարծ—մի վոստյուն և

<sup>1</sup> Զ ա ն դ — գլխազարդ:

<sup>2</sup> Դ ո ւ ն դ ա — ձիախոսի մի տեսակը:

ամբողջ լերամակը սրանում եր առաջ, լետևից թողնելով  
միայն փոշու ամպ...

Փոշին լերկաց մնում է կանգնած, իսկ ձիերն արդեն  
ալնքան հեռու լեն, վոր մի անգամից հասկանաւ չի լի-  
նում, նրանք են արդյո՞ք, փոշի հանում, թե՝ առնախըն-  
լութիւնն շատապող սալերը:

Զիարշավը լերեսուն կիլոմետրի վրա լե կատարվում:

Յերամակն ալժմ արագությունից ցրված ծիրի ողես  
արդեն սրանում եր դեպի ամբիոնը, Մեծանում են կեր-  
պարանքները, Դոփիլունը շառաչում է լեռներում, լերկիրը  
գզրդում է, և ահա լերեսու և առաջին ձիավորը, Նա  
կախվել է թամբից, կարծես վիրավորված լինի, բայց  
դեռ ելի առաջ անցավ, ալժմ լերեսում է, թե վորքան  
լարված է ձիավորը, ինչպես վրափուը թափվում է ձիու  
վրայից, ինչպես ձգվել են ձին ու ձիավորը՝ գեպի վերջ-  
նական կետը — գաւավորի ամբիոնը, վորտեղից արդեն  
մափառաբում են գդակները:

Ալանալով ամբիոնի մոտից, մոնղոլը թոցնում են ըստ  
վրայի դրոշակը — հաղթողի մրցանակը:

Այս տարի մրցանակն ստացավ հեծելագորավին դըպ-  
րոցի մի կուրսանու, նախկին սուլխերաստորական։ Զինվո-  
րական նվազախմբերը նվազում ելին զանազան տեղերում։

Յերգում ելին մեկ ալսաեղ, մեկ ալսուեղ, վողջունե-  
լով լավագույն ձիուն և ձիավորին և վերջինս, իրեն  
ցուց տալու համար, շրջեց ամբողջ իշխալորը, բախտա-  
վոր ժողիար լերեսին, գուրզուրելով ձիու գեռես սաք  
վիզը։

Դինդիոլը հետևում էր ձիարշավին. Նա ձեռքում պա-  
հել էր Շարապի գաղանիկն այնպես, վոր Շարապն ել  
տեսնի ձիերին, ժողովրդին, զորքերին, փողերի պղինձը,  
վրանները, դրոշակները և կապույտ կապույտ լերկնքի

տակ փոված լարնածավալ տարածությունը...

Ցերկնքում լողում եր մի տմպ, կարծես քայուց տարված մի վրան։

ԱՆՑԱՎ, ԶՄԵՒԹԻ, ԱՄԱԽՈՅ, ՅԵՎ, ԵՎԻ ՄԻ ԶՄԵՒ

Դինդիալը դառել և մեծ պատանի — նա 16 տարեկան է, Նա վաղուց արդեն հեղափոխական լերիտասարդության կազմակերպության մեջ է, նեղյերթական է։

Դպրոցում նա ողակավար եր, Այն բախտավոր և բազմագան աշխարհը, վոր իր մեջ ընդունեց նախկին խռվարակին և դարձրեց հեղյերթական, արդարացրեց Դինդիպի լավագույն լերազանքները։

Արդեն բավական քանակությամբ կոչիկներ են մաշված, կոչիկներ, վորոնք այնքան զրավում ելին նրա լերկակալությունը։ Հաճախ նա ցուրտ եր քաշել գիշերակին արշավանքներին, կրակել եր հրացաններից, հալածել եր լամաներին, ծերունի աշխատակցից լսել եր ավանդություններ և վերջապես լերկու բատրակների և մեկ խռվարակի գրավել եր խմբի մեջ և գրադիտություն սովորեցրել։

Հիացմունքն ու կալտառությունը փոխարինվեցին աշխատանքի մեջ ցուցաբերված տոկունությամբ։ Այստեղ եր դպրոցում, զիրք կարդալիս, բակում, պիոներների շրջանում կամ ծուռ ու մոռ փողոցներում, վորոնեղ դադունի հանդիպումներ ելին կատարվում վանական մանթերի հետ, Դինդիպն ամեն անդ առաջնորդող եր։

Դինդիպը սովորում եր հաջող։ Շարապի անունն առաջվա պես հնչում եր նրա համար վորպես լավագույն բարեկամի անուն։ Իր մտերմությունը գեղի փոքրիկ Շարապը ալժմ նա դարձրեց գեղի ալն Շարապը, վորին նա հանդիպել եր դպրոցում։ Այդ Շարապը դարձավ նրա ամենալավ ընկերը։

Շարապը Դաւրգուն—Խոտոկի հարևան հովտից եր։  
Մաւա ու մուռ թաղում կար մի պալատ, վորտեղ  
հեղափոխությունից առաջ ապրում եր Բաղդա-Գեղենը—  
Մոնղոլիալի գերազուն կառավարիչը։ Ալդ պալատի լե-  
տեի պատի մոտ ազաները գտան մի կիսափուլ կռատուն։  
Ալժմ Խռառալում գտնվում եր միայն Բողդո-Գեղենի  
մումիան Բողդո-Գեղեն մոնղոլերեն նշանակում ե կեն-  
դրանի առաված։ Նրա կենդանության ժամանակ նըս գտ-  
հին ամբացրած եր մի պարան, վարի ծալը գտնվում եր  
արատեղ՝ կռատանում և ամեն մեկը կարող եր բռնել  
արդ ծալը, ինթե վճարեր չ դուլար։  
Ալժմ կռատան քարերի արանքներում խորը փոսեր  
ելին գոլացել, դրությունները վաչնչացել ելին, հատակի  
մեջ ըռուն ելին դրել մողեսները և զգացվում եր մամուռի ու  
բորբոսի սուր հոտր։

Դինդիպը սիրում եր գալ ալդաեղ Շարապի հետ մի-  
ասին։ Պատի ատակ նըսնք փորեցին մի բավական լայն  
անցք, վարի միջով անցնում ելին մացտուներով պատած  
ալդին, վորտեղ նըսնք հաճախ նստում ելին ժամերով,  
դարձն մտած, ինթազրելով բացել Խռառուի դադունիք-  
ները, վորոնք գոլություն չունելին։

Մոնղոլները զարնանք զայիս ելին լերկրովադելու  
Բողդո-Գեղենի մարմնին։ Ալզում թափառում ելին լամա-  
ները, Բալց աղաներին թվում եր, վոր ալդաեղ կարելի  
լե լսել և հայտնաբերել վահականների և հարուստների  
դամիերը ժաղավրդի հանդեպ։

Նըսնք քափչում ելին, իրար պատմելով զանազան  
պատմություններ, լերեհմն սարսափելի բաների մասին,  
չերբեմն հերսոնների մասին։ Մի անգամ Դինդիպն ասաց։

— Մեր հովտում ապրում ե Գունը, ալն, վորի մոտ  
լես չովիկ ելի, — հայ ազան ե և չար։ Յերբ լես զորքերի

հետ վերադառնամ հովիս, ինչպես Մաքսարջապը, նրա  
բոլոր գոշխարները կրաժանեմ արատներին։ Նա կարմ-  
րաներ եւ և նրա մաշկը վեշերով եւ ծածկված։ ոչքերը  
լերկարավուն են, թռչնի թևերի նման և քթի տեղ մի  
ծակ կա միայն։ Նրան լերազումս տեսա այնպես մեծ եր,  
սալի չափ։

— Իսկ նա իսկապե՞ս արդարես եւ, — հարցրեց Շարապը։

— Զե, գուցե և արդպես չի Յես առաջ շատ ելի  
վախենում նրանից։ Հիմա լես կդնամ նրա մոտ և կտանեմ,  
վոր շուատվ պիտի նրան սպանեմ։

— Բայց նա քեզ կսպանի։

— Զե, չի սպանի։ Յես ճանաչում եմ հովաի բոլոր  
բատրակներին և մենք նրանց հետ միասին կդնանք։  
Շարապ արի գնանք մեր հովիտը։

Տղաները վորոշեցին գնալ միասին։ Արձակուրդի  
ժամկետը մոտ եր։ Տնից դուրս գալուց և դացանից փախ-  
չելուց հետո Դինդիպն առաջին անգամ պատրաստվում  
եր հանդիպելու իր ընտանիքի հետ, չկարողանալով պատ-  
կերացնել իրեն, թե ինչպես կընդունի նրան հալը։  
Հավատացած լինելով, վոր հայրը սաստիկ բարկացած և  
դացանից փախչելու համար, Դինդիպը փոքր ինչ վախե-  
նում եր։ Շարապի վորոշումը գնալ նրա հետ միասին —  
շատ ուրախացրեց նրան և խրախուսեց։

ՎՐԱ. ԶԵ. ԹԵ ԴՈՒՐԴՈՒՆ — ԽՈՏՈԿ, ԱՅԼ, ՄՈՍԿՎԱ Ա.

Դոլրոցում տիրում եր իրարանցում։ Բոլորը, սկսած  
լերկու տարի սովորողներից, պատրաստվում ելին ար-  
ձակուրդ գնալու — վորը հենց արդուեղ քաղաքում, վորը  
քաղաքից դուքս, մերձակա վալրերը, իսկ մեծամասնու-  
թունը — հեռավոր լալաղները։ Միայն վորքերն ու վոք-  
քիկները չելին հաղնվում և չելին պատրաստվում ներ-

կուրանալու իրենց ընտանիքին զինվորական համազգեստով:

Դինդիպն ու Շաբաղը պատրաստվում ելին մեկնելու Նրանք պիտի ճանապարհորդելին մարդատար քարավանի հետ Ռւտելիքի պաշար ելին պատրաստում, կազկըսուն ելին իրերը և, վերջապես, նշանակված որը լեկան քարավանի լշավալը:

Իշավալը ու ճավագվել ելին ձիավորները, Ռւդտերը դանդաղ վորոճում ելին, գլուխները թոշունների նման շուռ տալով, Նրանց պարանոցի վրալի բուրդը թափվում եր Մոտակա վրաններից լեկած լերեխաներն ու կանալք փետում ելին բուրդը պարանոցի և կողքերի վրալից: Ռւդտապաններն անտարբեր անց ու դարձ ելին անուալ:

Ամբողջ ըակը ծածկված եր ազրով, Մածկասալլերում աեղաւորվում ելին կանալք, Կապոցներն ամբացվում ելին Ռւդտերի լծաստրքին: Ազաղակները և մտրակների շրիկոցը հանկարծակի լսվում ելին ալս ու այնտեղ: Հարալից փշում եր չոր և առթակեղ քամին: Նա զալիս եր դաշտերից, կարծես վալրենի լերկը լաւ տարածության հանգեղ բաց արած դարպասներից:

Դինդիպը համակվել եր մի դուրեկան հուզմունքով:

Նրանք պետք եւ առաջուց կանդ առնելին Շաբաղի հալրենի հովտում, վորի մոտով անցնում եր քարավանի ճանապարհը, և ապա Շաբաղի ձիով գնալին Դուրգունդունկուի:

Արդեն սկսեցին շրիկալ մտրակները՝ Ռւդտերը պատրաստվում ելին ճանապարհին Դինդիպն արդեն ուղում եր մտնել ծածկասալլը, լերը հանկարծ ձիով բակը մտալ Սոնոն-Դաշան—գպրոցի ավագ կոլվարը և, ձին կանգնեցնելով, բղավեց:

— Ե՛ւ, ո՞վ կա ալստեղ...Շաբաղ, Դինդիպ!

Նա նալում եր շուրջը, տղաներին վորոնելով ծածկառայերի և ձիերի ժխորում:

— Մենք արագեզ ենք, — բացականչեց Շաբապը:  
— Ի՞նչ ես ուզում: Մենք գնում ենք:

— Դե շուտ իջեք, — աղաղակում եր Սոնոն — Դաշան:  
Քսանք դպրոց հավաքութի... Մոսկվա ողիտի դնալ:

Մինչ արդ ծածկասալերը շարժվեցին, և տղաներն  
ուշի լեկան այն ժամանակ միան, լերը Արան-Դաշան  
մի փորս տեղ ուղեկցելով նրանց, հասկացը բանի  
ելությունը:

Մոնղոլիակի Պատանի Պիռներների կենտրոնական  
ըլուրոն ստացել եր մի զբություն, վորով առաջարկվում  
եր պատգամավորներ ուղարկել Մոսկվաի հավաքին:  
Մուխե-Բատորի գոլրոցն առացավ լերեք տեղ:

Ել ի՞նչ պատմեր:

Հարցերի և զգացմունքների տարածն ալլում եր  
Դինդիպին: Նա իջավ ծածկասալից:

Արեր վասկում եր նրա զիխավերելը, լերեսին վշում  
եր ասթակեզ քամին: Դինդիպը կանգնած եր հալլենի  
լերկը անապատի առաջ, առթի և ճառագալթների դեղ-  
նության մեջ: Դուրգուն-Խոտոկի հովիտը, վորի քամին  
արդեն կարծես զիպչում եր նրա լերեսին, ալժմ փակ-  
վեց նրա համար:

Դեռք եր Մոսկվա դնալ... Նա գիտեր՝ Մոսկվան—  
դա Խորհուրդների լերկիրն ե, այն լերկիրը, վորի մա-  
սին շատ բացատրություններ՝ դպրոցի ծերունուց: Բայց այն լու-  
րը, վոր նա հալլենի հովտի փոխարեն դուցե և պիտի  
Մոսկվա գնա... Չե դժվար ե մի բան հասկանալ...

Նա գնում եր, սրանեղած քաշ տալով իր իրերի

տոպրակը, լեռը աղմուկն ու իրարանցումը գպրոցի դարպանների մոտ, բակում լերեացող գրոշակը, լեղջերափողի ձայնը և ա/դ բոլորը խիստ աղղեց նըա վրա:

Յեզ անա սուխերատոքալինների հուղմունքն անմիշապես հաղորդվեց Դինդիպին և Շարապին՝ արդպիսի բան լերրեք չեր լեզել, վոչ մի հավաքուլթի ժամանակ:

Շտապ պիտի մեկնելին: Հենց նույն որը պետք եր ընտրել պատգամավորներ և մրտւ որն ուղարկել Անենութեք վորսում ելին գպրոցականներին, վորոնք դեռ չելին դուրս լեկել քաղաքից Վիճուա ելին, թե ուժ ուղարկեն: Տարբեր բաներ ելին առաջարկում—լավագույն վորսորդներին, ձիավորներին, ամենազեղեցիկներին, ժրաշաններին: Մի քանիմ ել կարծում ելին, վոր պետք և ընարել փողհարներին և թմրկանարներին: Նրանց առարկում ելին, վոր պետք և ընարել ուժեղ ձախ ունեցող աղաներին:

Դուրս լեկավ Սոնոն-Դաշտն:

— Տղերք, — սկսեց Սոնոնը, — Մասկվալում պիտի լինի բոլոր լերկրների պիսներների հավաքը: Մոնղոլիալի լերեխանները պիտի պատմեն, թե ինչպես ենք ապրում մեր մենք մեր լերկրում, ինչ ենք անում մեր ջոկատներում և ինչպես ենք մենք կուլում մեր տղաների համար:

Սոնոն-Դաշտն մանրամասնորեն պատմեց հավաքի և պատգամավորութիւնն ինդիրների մասին՝ պետք և ուղարկել այնպիսի տղաներ, վորոնք լավ ծանոթ լինեն Մոնղոլիալի պիսներաշխատանքի պարմաններին: Նրանք պիտի և ծած լինեն հեղիերիտականներից:

Յերեք անուն ամենից ավելի հաճախ ելին արվում առաջարկութիւն ժամանակ—Շարապի, Դինդիպի և Դաշինամալի անունները: Սուխե-Բատորի գպրոցն արդ լերեք գոլրոցականներին և պիսներներին ընարեց Մասկվալի հավաքին մամնակցելու համար:

ՅԵԶԻՒԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ: ԻՒՆԻՒՊԻ ՆԱՄԱԿԻ.

Դինդիպն ամբիոն բարձրացագի Ելեկտրական ջահերը  
վառվում ելին գլխավերեց, իր առջև նա տեսնում եր  
Միսւթլունների Տան դահլիճը, վոր լիքն եր լերեխանե-  
լով:

Դինդիպը կանգնած եր քը ընկերների առաջ, վորոնք  
լեկել ելին արևելքի, արևմուտքի, հարավի և հյուսիսի  
լերկըներից. Նա հիշեց Ռ-Վանսումա վանքի նկարները—  
այն զինվորականներին, վորոնցից ալնողես վախենում  
եր խեղճ Շարապը:

Խուվարակի գուն Դինդիպը սեղմում եր գրանում:  
Նա ժպառաց:

Դինդիպը կանգնած եր ռեֆլեկտորի ճառագալթների  
ասթի առաջ՝ Մուխե-Բատորի դպրոցից լեկած մոնդուա-  
կան մի պատանի:

Նա սկսեց ճառը:

Դ Ի Ն Դ Ի Պ Ի Ն Ա Մ Ա Կ Ը

Քիմիեմիկի և մետաղական օլյուցին Մասկու բա-  
ղամաման յեր Դինդիպն արդեն վերապատճել է Մոնդուա  
յին ապա կրամից ենա յնդել և Դուշզութեառն հավա-  
արձակեառամ<sup>1)</sup>:

Յեղ ձեղ ընկ. Վոլկով.

1) Այժմ մական մոնդուական գյուղու Ե. Հ.

լեզ ձեզ կենտրոնաբոլի ընկեր,  
լեզ բոլոր մրուս ընկերներին — պիոներնե-  
րին և կոմիտերիսականներին — նամակ Դինդիպից,  
վորը ձեզ հետ լեզնել և Մոսկվալում:

Մոսկվալից և լես, և Շարապը, և Կալ-  
դունը, և Դաշի-Նաման վերադարձանք դպրոց՝  
Ալան-Բասովը քաղաքը:

Նորից մենք պարուծ ենք արտեղ:

Մենք լեկանք թե չե, Մեծ Հռոմուրդանի  
հրազդարակում հավաքվեցին պիոներները և  
հեղինականները — շատ մարդիկ ամբողջ Ու-  
լյան-Բատորից: Յեզ լես, և Շարապը և Կալդունը  
և Դաշի-Նաման բարձրացանք աակառի վրա և  
պատմեցինք Մոսկվալի մասին և պիոներների  
հավաքի մասին:

Կրեմլի պասի մեջ լեղած դարպասի մա-  
սին, փողոցների ու տրամվայների մասին, ա-  
կումբների մասին, վորտեղ շատ լուսամուտներ  
կան, ճաշարանների և զանազան մեքենաների,  
կարմիր բանակալինների, բանվորների և ցուց-  
ցերուած լեղած դրոշակների մասին:

Իսկ, վոր ամենագլխավորն ե, մենք պատ-  
մեցինք խորհրդալին պիոներների մասին

աստծու և լեկեղեցու դեմ,

«Հին կենցաղի» դեմ,

«Փոխարինողների» դաստիարակութիւն հա-

մար:

Հնգամյակի համար:

Թոլորը պասմեցինք, ըոլորը:

Զոկատներն անցան թմբաւկներով և հաբ-

ցըրին մեղ — և հազուստների մասին, և խուվա-  
լակների մասին, և այն մասին թե խորհրդա-  
լին լերեխաներն արածացնո՞ւմ են արդյոք կալ-  
վածատերերի հոտերը:

Մենք ամեն ինչ պատմեցինք ձեր մասին,  
ամեն ինչ ասացինք վոր շեն արածեցնում, վոր  
հինգ տարի Խորհրդապին լերկիքը պիտի ստգին  
տշխատի, վոր գրագետ պիտներները սովորեցնում  
են անգրագետներին, վոշնչացնում են փալառջիլ-  
ներին, լվերին, բլոճներին, արջանիկներին և  
մորեթներին. Արմակները պահպանում են հրդեհ-  
ներից. Ցնկում են և պահպանում ծառերը, խնա-  
մում են թռչուններին, ինչպիսին են հավերն  
ու սարլակները. Դաշտերի համար հավաքում են  
մոխիր, իսկ գործարանների համար — լերկաթ և  
ըրոնգ, վոսկոր, պարաններ, փալաս փուլում — և  
և այն ժամանակ՝ կլինեն ամենալավ գործարան-  
ները և արատների աշխատանքը ավելի հեշտ  
լլինի:

Իսկ դա բոլորին շատ ե հարկավոր:

Իսկ մոնղոլական պիտներները պիտի սովո-  
րեն խորհրդապին պիտներներից:

Յեզ յիս ելի նստել, և Շարտալը, և Դաշի-  
նաման, և Կարդունը, ինչպես Ռւլաստալցի  
այն ծերունին Ռ-Պառւալան, վոր պատմում եր  
մեղ Ամուրսանալի մասին. մեր շուրջը խմբվել  
ելին աշակերաներ, խուվարակներ և բատրակ-  
ներ: Ալսպես մենք պատմում ելինք ելի մեկ

<sup>1</sup> Դինովուն ուղղում է ասել՝ գնդամբակն իրազարծե-  
լուց հետոց: Ս. 2.

լերկու որ, հետև լես ու Շարապը գնացինք  
հովիտ։ Մեզ արձակեցին։

Իսկ տանն արդեն դիտելին ինարէկ, վոր  
լես փախիել ելի Ա.Վանսումալից, — ղացանից, —  
վորտեղ Շարապն ել ինձ հետ եր, Մուս Շա-  
րապը, վորը մեռավ։

Բայց լես հրուր ելի։

Հալրա հանդիպեց ինձ առնական գլխարկով։  
Հուրին չեն համարձակվի ծեծել և նույնիսկ  
չեն ել հիշեցնի դրա մասին։ Հալրս պատվիրեց  
մի վոշխար լեփել Յես տեսա լիռնաշղթան և  
և նրա վրալի սոճին, բայց բլուրն աչքիս ցած-  
րացել եր, իսկ ամերող հովիտն ավելի ամալի  
լեր, քան առաջ, վրանի մոտ հավաքվեցին մոն-  
ղովները և բոլոր լերեխաները՝ կեղաստ խալաթ-  
ներսվ ու լուռ Շատերին լես հիմա չելի ճա-  
նաշուած, իսկ լես համազգեստ ելի հագել և փող-  
կապ ունելի, կըծքիս կար ԿիՄ-ի նշանը, վոր  
ստացել ելի Մոսկվալում։

Իգրիմը սատկել ե—այն գայլախեղոը, վորը  
կերել եր լիդրորս դիակը, Մեր մլուս շներն  
ինձ չհիշեցին, հարձակում ելին վրաս, մինչե  
վոր հալրա նրանց չխարազանեց։ Յերեկուան  
լես ու Շարապը պատրաստավում ելինք լերգել  
ու պատմել Յերեք հոգի կալին, վորոնք ուզում  
ելին վանին քշել մեր հովտից, Նրանք հարցըին  
թե լես լերը պիտի քշեմ վանին։ Ասացին վոր,  
իբր թե, լես հիմա ցիրիկ<sup>1</sup> եմ—կարող եմ դառ-  
նալ հրատանատար, նրանք կամ իմ լետից։

<sup>1</sup> Ցիրիկ — հրաժիղ կարմիր բանակային։ Մ. Հ.

Դիկ Ռեունաման աշքերը լախ բացեց ու ասաց.  
«Հո՞ւ, Նա ցուլց տվեց իր փորը, վոր կարված  
եր դալլի ճանկերից հետո, իսկ լեռ ասացի, «Զե,  
լեռ արդեն գիտեմ, վանին չենք կարող քշել  
առանց մեր հայրերի ոգնության, Հորս ովետք  
ե սովորցնել վանին քշելը»:

Յես պատմեցի, վոր լեռ Շարապին կան-  
չել եմ, թե ռարի գնանք, գու ել ոգնի՞ր, վանին  
քշենք, Յես պատմեցի նրանց, վոր մենք լեր-  
գում ելինք, քշվում, թե ինչպես պիտի լես  
ու ինքը քշենք վանին, և նույնիսկ լես ուզում  
ելի, վոր գնդակն ինձ դիպչի:

Ալժմ մենք գիտենք, վոր դա «բզա»<sup>1</sup> լե-  
պետք ե սովորցնել հորս, լեղբալրներիս, .քու-  
րերիս նրանց պեսք ե սովորցնել։ Պետք ե  
հարկադրել սապոնով լվացվել ու լվանալ և մաք-  
րել վրանի շուրջը զտնվող ազբու

Եերեկոյան թեկ ցուրտ եր, մենք լերգեցինք.  
լես բերեցի ու բոլորին ցուլց ավեցի սապոնն  
ու սրբիչը, Յես ու Շարապը, թատրոնի պես,  
ներկարացնում ելինք նրանց համար։

Հիմա Շարապը կզրի թե ինչպես տղանե-  
րը դառնում են պիտներ։ Շուտով նրանք, իսկ  
տանը հայրս ու քուլրերս, այլևս չելին ծիծա-  
դում, լերը լես դիրք կարդայիս շարժում ելի  
շը թունքներս, Հալըս հիշում ե 17 տառ, իսկ  
քուլրերս ավելի շատ։ Իսկ փոքր քրոջս հետ

<sup>1</sup> Բզա—հավանաբար Դինդիպն ուզում ե ասել՝ «բու-  
դա», վոր նշանակում ե աղմկալի անկարգություն։  
Մ. Խ.

պարման եթ կապել՝ միշտ լվանալ, մաքրել նաև  
իո դնալուց հետո։ Յես նըան լեռկու սըրիչ  
նվիրեցի.

Յեզ ահա նորից մենք ապրում ենք Ռւլան—  
Բատորում—միայն ավելի սպասկար կերպով։  
Եաւ հաճախ հավաքում ենք աղբ, քարեր և  
վոսկորներ։

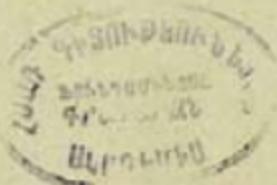
Դա հիմա է Կիբակնորլակը և հաղամլակի  
սպահն։ Գուցե հինգ հազար հավաքած լինենք  
ձեր զործարանների համար. ընկ. Վոլիկով, ընկ.  
Ոլգա ԿԲ—ից, ընկ. Կոստա Շուշուլեվ, վոր մեղ  
հետ գնում եր կուլտուրալի և հանգստի պարկը,  
կինո և ճամբար, և բոլոր ընկերներ, բոլոր,

Յեվ շարունակում ենք աշխատանքը արատ-  
ների, բատրակների և խուվարակների մեջ. Յերե-  
խաների միայն 10 տոկոսն է մանուռ կաղմա-  
կերպված պիտոներ - ջոկատների մեջ - 7000 հոգի:

Իսկ հեղինքիամիության մեջ՝ 19,000<sup>1</sup>,  
Աւան—Բատորի և Սուխե—Բատորի գպրոցի  
բոլոր պիոներներն ու հեղինքիամիաները չեն  
մոռանալ Մեծ հավաքի նահատները:

Digitized by Google

<sup>1</sup> Բվերը վերարկում է 1930—1931 թվերին, Դրանք այժմ զգալի չափով մեծացել են:



ԳԱԱ Հիմնարար Գիտ. Օրեն-



FL0005622

227

9160 1 fl. 20 4.

