



Ա. Ա. Աւագիսեան

Յերիշասարդության
կուսունչածական
ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅԵՎ ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅԱՆ
ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Պրոլետարիատ բոլոր յերկիրների, միացնք

Ա. Ա. Անդրեաս

ՀԿԸ

ԱՍՈՒԳՎԱՆ Է 1981 թ.

ՅԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ
ԿՈՄՅԵՐԻՏՄՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

3489

Համար(թ) Կենտկոմի հարաւղար
բնկ. Ա. Ա. Անդրեյսվի նար
Համականություն Խ համագումարում
1936 թ. ապրիլի 15-ին



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ • 1936

A II
8337

А. А. АНДРЕЕВ

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОЛОДЕЖИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА

Армпартнэдат, Эреванъ

Ընկերնե՛ր, Համկ(բ)Կ կենտրոնական կոմիտեյի
Հանձնարարությամբ թույլ տվեց բոլշևիկան ջերմա-
դին վողջույն հաղորդել լենինյան կոմյերիտմիության
X համագործադին։ (Բուռն յերկարառմ ծափեր։ Բա-
ցականչություններ. «Կեցցե՛ ընկեր Ստալինը, ուռա՛»)։

ԽՍՀՄ-Ն ՀԱՂԹԱՆԱԿԱԾ ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԻ ՅԵՐԿԻՐՆ Ե

Ընկերնե՛ր, լենինյան կոմյերիտմիության X համա-
գործարը գործարվեց այն հսկայական աշխատանքից
հետո, վոր խորհրդային իշխանությունը և մեր յերկ-
րի աշխատավորությունը Համկ(բ)Կ-ի զեկավարու-
թյամբ կատարել են առցիսայտական շինարարության
բարձագան ասպարեզներում։ Լենինյան կոմյերիտմիու-
թյունն ամենասակատիվ մասնակցությունն ե ունեցել այդ
ամբողջ աշխատանքում։

Ընկեր կոսարեմի զեկուցման մեջ բազմակողմանի
կերպով ծավալվեցին լենինյան կոմյերիտմիության
անցած ձանձագարչի Հանդապումարները և նրա առաջի-
կա աշխատանքի խնդիրները։

Յերկրի ընդհանուր զրոյթյունը վերջին տարիներու
այնքան շատ է վոխվել, վոր հնարավոր չե վորեհ Հա-

մառուս ընդհանրացումով արտահայտել այդ բոլոր փոփոխությունները :

Սակայն, կարելի յէ ասել մի բան՝ այն, վոր 1922 թվականին մեծ լենինի տված այն պատգամը, վոր մեր յերկրը նեղական յերկրից դարձնենք սոցիալիստական յերկր, կատարված եւ : (Ծափահարություն) :

Արդարև, ընկերնե՛ր, յեթե վերցնենք սոցիալիզմի առանձին հատկանիշները, ապա ինչո՞վ պետք եւ տարբերվի նոր հասարակակարգը, սոցիալիզմի հասարակակարգը, կապիտալիստական հասարակակարգից : Յեթե վերցնենք այն հիմնական սկզբունքները, վոր ձեւակերպել են գիտական սոցիալիզմի ու կոմունիզմի հիմնադիրները՝ Մարքսը, Ենդելսը և մեր հեղափոխության նախապատրաստման ու իրականացման ընթացքում դարձացրել են լենինն ու Ստալինը, և մեր յերկրի ներկա դրության վրա հայացք զցենք այդ սկզբունքների իրականացման տեսակետից, ապա գործը հետեւյալ պատկերը կունենա . բացի պրոլետարիատի դիկտատորայից, վորն, իհարկե, հանդիսանում ե սոցիալիզմի հիմնական պայմանը և վորը, ինչպես դուք գիտեք, մել մոտ լրիվ իրականացված ե հանձին խորհրդային իշխանության, —ապա սոցիալիզմի առաջին հատկանիշն այն ե, վոր բանվոր դասակարգն իր ձեռքում իր սեփական սոցիալիստական խոչոր արդյունաբերությունն ունի : Առանց այդ կանորագույն պայմանի սոցիալիզմ չի կարող լինել : Միմիայն մանրությունն ունի : Առանց այդ կանորագույն պայմանի սոցիալիզմ մասին, վորը կարող եր լինել նաև առանց խոչոր արդյունաբերության : Բայց դրանք

միայն վնասակար, մանր-բուրժուական յերազներ են:
Իրականության մեջ առանց խոշոր արդյունաբերու-
թյան վոչ մի սոցիալիզմ չու կարող լինել:

Մենք ցարիզմից, կալվածատերերից ու կապիտա-
լիստներից ստացանք, կամ՝ ավելի ճիշտ՝ խեցինք
աղքատ, աղքարային մի յերկիր, թույլ և կիսակոր-
ծան արդյունաբերությամբ:

Այժմ, ընկերնե՛ր, մենք կարող ենք ասել, վոր ու-
նենք խոշոր առաջնակարգ սոցիալիստական արդյունա-
բերություն, վորն արտադրության մեջ իր ունեցած
տեսակարար կշռով, արժեքային արտահայտությամբ,
կազմում ե մեր յերկրի ամբողջ արտադրանքի յերեք
քառորդ մասը, այսինքն՝ գերակշռող, հրամանատա-
րական դիրք ե գրավում: Դեռ 1927 թվականին մեր
արդյունաբերությունը տալիս եր 13,3 միլիարդ ռուբ-
լու արտադրանք, իսկ 1935 թվականին մեր արդյունա-
բերությունն արդեն տվեց 65,9 միլիարդ ռուբլու ար-
տադրանք:

Այժմ մենք մեր յերկրության ունենք արտադրության
ամենաբարձրապիշտի ճյուղեր, վորոնք առաջ չկային մեղ
մուռ և վորոնց նկատմամբ մենք ուզգակի կախում ու-
նելինք կազիտալիստական յերկիրներից: Այժմ մենք
ունենք արտադրության այդ ճյուղերը, սակայն չափա-
գանց կարեւոր ե նաև այն, վոր արդյունաբերության
հետ միասին մենք ունենք նաև լավ աշխատող սոցիա-
լիստական տրանսպորտ: Այդպիսով սոցիալիզմի առա-
ջին և հիմնական պայմանը լրիվ ու ամբողջովին կա-
տարված ե մեզ մոտ: (Բայն ծափահարություն):

Սոցիալիզմի յերկրորդ պարմանը, ընկերնե՛ր, հան-
գայնացված գյուղատնտեսության առկայությունն ե:

Դեռ քիչ է ունենալ միայն խոշոր արդյունաբերություն։ Պետք է ունենալ նաև սոցիալստական գյուղատնտեսություն։ Մեզ մոտ սոցիալիզմը չեր կարող լինել, յեթե մենք չկարողանայինք հսկայական քանակությամբ անհատական գյուղացիական տնտեսությունները սոցիալստական ռելակերի վրա փոխադրել կոլեկտիվացման միջոցով։

Այժմ մենք գիտենք, վոր մեր դյուղատնտեսությունը վերածվել է խոչոր հանրային տնտեսության հանձին խորհանութեառների ու կոլտնտեսությունների, վորոնք զինված են հարյուր հազարավոր տրակտորներով ու հարյուր հազարավոր ամեն տեսակ բարդ դյուղատնտեսական մեքենաներով։

Գյուղատնտեսական արտադրության մեջ կոլտնտեսությունների ու խորհանութեառների տեսակաբարքը կշիռը 1935 թվականին արդեն կազմաւմ եր 93,6 տոկոս։ Այդ վկայում ե, վոր մենք, բացի մնացած փոքրաթիվ անհատական տնտեսություններից, արդեն լիովին ավարտել ենք մեր դյուղատնտեսության փոխադրումը սոցիալիստական ռելակերի վրա։ Այսպիսով սոցիալիզմի յերկրորդ, դժվարագույն և կարևորագույն պայմանն հս մենք կարող ենք մեր բոլշևիկյան կուտակության կողմից լիովին կատարված համարել։ (Բուռն, յերկարան ծափահարություն)։

Այդ կապարկցությամբ, ընկերներ, նաև այն առհմանը, վորն առաջ բաժանում եր քաղաքը դյուղից, դյուղատնտեսությունը՝ արդյունաբերությունից, այն հակասությունները, վորոնք առաջ գոյություն ունենին այդ յերկու բևեռների միջև, այժմ՝ չնչփում են բոլոր տեսակետներից, և՝ արտադրության պայմանների տե-

սակետից, և՝ կուլտուրական ու նյութական կյանքի տեսակետից :

Մեր յերկրում սոցիալիստական արտադրության տեսակարար կշխու 1936 թվականին պետք է կաղմի 98,5 տոկոս, այսինքն՝ ինչվոր չնչին մեկ ու կես տոկոսը դեռ վերաբերում ե վոչ սոցիալիստական հատվածին :

Այսպիսով մենք կարող ենք ասել, վոր այն հինգ տնտեսաձևերի վրաբեն, վորոնց մասին լենին ասել և 1921 թվականին, — նահատկետական, մանրապրանքային, մասնավոր տնտեսատիրական կազիտալիզմի, պետական կազիտալիզմի ու սոցիալիզմի տընտեսաձևերի վրաբեն, — մենք հասանք, ինչպես ասել ե ընկեր Ստալինը դեռ ՀամԿ(ր)կ XVII համագումարում, սոցիալիստական տնտեսաձևի անխախտելի տիրապետությանը :

Սոցիալիզմի յերրորդ կարևոր հատկանիշն ե դասակարգային հասարակության վերացումը : Ինչպես գիտեք, ընկերնե՛ր, բանվոր դասակարգն ու կոլտնտեսային գյուղացիությունը մեր բոլշևիկյան կուսակցության դեկալարությամբ, կոմյերիտմիության ամենաակտիվ մասնակցությամբ, Հաջողությամբ վերացրին շահագործող բոլոր դասակարգերը մեր յերկրում : Այդ աշխատանքը կարելի յէ հիմնականում ավարտված համարել, չնայած այդ վոչնչացված դասակարգերի առանձին բեկորները փորձեր են անում զգալ տալ իրենց վնասարարության ու տեսորի զանազան գործողություններով, իրենց բուրժուական կուլտուրան, խուզիգանությունը և այլն յերիտասարգության առանձին խավերի մեջ խցկելով : Այդ դասակարգերը մեզ մոտ

բնողմիշտ դուրս են յեկել թառերաբեմից և այլեւ չեն
վերադառնա։ (Ծափահարություն)։

Բայց կարեոր ե, ընկերնե՛ր, մատնանշել նաև մի
այլ բան, այս, վոր հասարակության վերակառուցման
պրոցեսում, շահագործող դասակարգերի վերացման
պրոցեսում, փոխվեց նաև հենց պրոլետարների դա-
սակարգի հին եյությունը։ Մի՞թե կարելի յէ, որի-
նակ, այսորվա բանվորին համեմատել նախկին բանվո-
րի հետ, մի՞թե կարելի յէ մեր բանվորին իր եյու-
թյամբ համեմատել կապիտալիստական յերկիրների
պրոլետարի հետ, վորը զորդի և արտադրության
բոլոր միջոցներից, բացի իր աշխատանքային ուժից,
վորն իրու ապրանք վաճառում և կապիտալիստին։
Մեր բանվոր դասակարգը կանգնած է իշխանության
գլուխ, մեր բանվոր դասակարգը արտադրության հան-
րայնացված միջոցների սեփականատերն է։ Դրանով
իսկ մեր պրոլետարիատը, վերակառուցելով դասա-
կարգային հասարակությունը, վոչնչացնելով շահա-
գործող դասակարգերին, փոխեցնաւ իր նախկին եյու-
թյունը։ Նույնը կարելի յէ ասել նաև զյուղի վերա-
բերմամբ։

Մի՞թե ներկայիս կոլտնտեսական գյուղացին վորեւ
չափով նման և անցյալի գյուղացուն։ Վոչ, ընկերնե՛ր։
Առաջ գյուղացին ունենալով մի թիղ հողամաս, ըստ
եյության աշխատում եր կուլակի համար, կալվածա-
տիրոջ համար, մշտապես նրա ճորտը լինելով։ Այժմ
կոլտնտեսականը խոշոր հանրային տնտեսության տե-
րըն է։ Կոլտնտեսականի կյանքն ու նյութական պայ-
մանները բնավ նման չեն նախկին գյուղացու կյանքին
և նյութական պայմաններին։ Ահա տեսնում եք, թե

ինչպիսի խոշոր վոփոխություններ են կատարվել նաև
այդ զասակարգերի՝ պրոլետարների դասակարգի և
գյուղացիների զասակարգի եյության մեջ։ Ասենք,
գնալով ավելի յև չնջգում նաև բանվորների և կոլորն-
տեսային գյուղացիության նախկին տարրերությունը։
Այս բոլորը մեղ լիակատար իրավունք ե տալիս ասե-
լու, վոր սոցիալիզմի յերրորդ կարևորագույն պայ-
մանն ել՝ զասակարգային հասարակության վերացու-
մը, հաջողությամբ կենսադործում և մեր բոլշևիկյան
կուսակցությունը։ (Ծափահարություն)։

Սոցիալիզմի չորրորդ, շատ կարևոր պայմանն այն
է, վոր սոցիալիզմը չի կարող լինել, յեթե մարդիկ կա-
րիքի մեջ են և աշխատանք չեն կարողանում գտնել,
յեթե արմատախիլ չի արված գործադրկությունը։
ԽՍՀՄ-ում խոչը արգյունաբերություն ստեղծվելու
և նրա աճման ու կոլտնտեսությունների կազմակերպ-
ման հետ միասին ընդմիշտ անհետանում և աշխատա-
վորության ամենալատիթար պատուհասը՝ գործադր-
կությունը։ Մեզ մոտ գործադրկություն չկա, չի լինի
և չի կարող լինել։ (Ծափահարություն)։

Մեր յերկրում, ընկերներ, գերբնակչության վտանգ
չկա։ Զկա նաև ապրանքի գերարտադրության վտան-
գը։ Վորքան շատ մարդ լինի՝ այնքան լավ մեղ հա-
մար, վորքան շատ ապրանք լինի՝ այնքան լավ։
Թոհիչքներով ու խոչընդուներով զարդացող կապիտա-
լիստական արտադրությունը մշտագես կանգնած և
գերբնակչության, ապրանքների գերարտադրության
հարցերի առջև, ձգնաժամերի առջև, արտադրության
վորոշ սահմանների առջև։ Այսուեղ մարդիկ մի կողմից
մենում են սովոր, իսկ մյուս կողմից ապրանքներին

մեղ չկա, և արտադրությունը կրճատվում է: Այդ և
 կապիտալիստական արտադրության հակասությունը,
 մի արտադրություն, վորը հիմնված է հավելյալ ար-
 ժեքի արտադրման վրա, բանվորների չահաղործման
 վրա, —մենք կործանեցինք այդ հիմքը: Մեղ մոտ ար-
 տագրությունը կառուցված է այլ հիմքի վրա՝ բավա-
 րաբել սպառումը, բարելավել աշխատավոր մասնակ-
 տի կյանքը և ել ավելի բնդարձակել սոցիալիստական
 արտադրություն՝ աշխատավորների նյութական
 կյանքը բարեխավելու համար, այս սրատառուվ մեղ
 մոտ չի սահմանափակված մթերքների արտադրությու-
 նը և սպառումը: Նրանց մոտ կան տասնյակ միլիոնա-
 վոր գործազրուեկիներ, իսկ մեղ մոտ գործազրուեկ չկա:
 Չնայած մեղ մոտ ապրանքի արտադրությունն ավելա-
 ցել է, որինակ՝ ընթացիկ տարիա առաջին յեռամ-
 սակում արդյունաբերական ապրանքների արտադրու-
 թյունն ավելացել է 31,1 տոկոսով՝ համեմատած ան-
 ցյալ տարիա առաջին յեռամսյակի հետ, այնուամե-
 նայնիվ մենք վոչ միայն աշխատանքային ուժի ավել-
 ցուկ չենք նկատում մեր ձեւնարկություններում,
 այլև, ընդհակառակը, մեր արդյունաբերության մի-
 քանի հյուզեր այժմ ել աշխատանքային ուժի սրակա-
 ռություն են զգում:

Ահա սոցիալիզմի չարբորդ պայմանը, վորը լրիվ
 կատարված է մեղ մոտ բանվորների նյութական պայ-
 մանների արմատական բարելավման հետ միասին:
 Վեցնենք, որինակ, աշխատավարձը, վորը համեմա-
 տած 1928 թվականի հետ բարձրացել է ավելի քան
 3 անդամ: Բանվորի տարեկան միջին աշխատավարձն
 ոյն ժամանակ կազմում եր 730 ռուբլի, իսկ այժմ,

1936 թվականին, կազմելու յէ 2465 ոռորդի : (Ծափահարություն) :

Ընկերնե՛ր, պետք ե ասել, վոր դրա հետ միասին արմատապես փոխվել է նաև մեր խորհրդային յերիտասարդության գրությունը : Կապիտալիզմի պայմաններում յերիտասարդությունը յենթակա յե ամենատմարդի շահագործման ու նախ և առաջ գործադրկության և կապիտալիզմի մյուս «Հրաշալիքներին» : Կապիտալիստական արտադրության մեջ յերիտասարդության աշխատանքն ամենաեժան աշխատանքն է : Իսկ մեր ինորհրդային յերիտասարդությունը նյութական պայմանների տեսակետից վոչ միայն չի տարբերում արտադրության մեջ բանվորների ու կոլտնտեսականների մյուս մասսայից, այլև զեռ ավելին՝ հաճախ ամենապատվավոր տեղերն ե գրավելում և ոլատասախանատու մասնագիտությունները, ամենքից ավելի մեծ նախաձեռնություն հանդես բերելով մեր սոցիալիստական շինարարության բոլոր ճակատամասերում :

Կատարված ե նաև սոցիալիզմի մի չատ կարևոր պայմանն ել : Մեզ մոտ ամեն ինչ արգած ե կնոջն ազատագրելու և նրան մեր ամբողջ սոցիալիստական շինարարության խկական ու իրավահավասար մասնակիցը դարձնելու համար : Մեզ մոտ չկան աշխատանքի ու գիտության այնպիսի ճյուղեր, վորտեղ կին ամենասկալվ մասնակցություն չցուցաբերի :

Մեր բոլշեիկյան կուսակցությունը հաջողությամբ լուծեց նաև աղքային հարցը : Խորհրդային Միության բոլոր ժողովութղներն իրավահավասար են և հավասարաշափ մասնակցում են նոր կյանքի շինարարությանը : Խորհրդային Միության յուրաքանչյուր, թե-

կուզ ամենափոքր աղդության լեզուն, կուլտուրան նպաստավոր պայմանների մեջ են դրված իրենց գարգարցման համար: Մեզ մոտ չկան նոչվողներ և ճնշողներ: Այսպիսով սոցիալիզմի այդ պայմանն ել լրիվ ու ամբողջովին իրագործված է: (Ծափահարություն):

Այս ամբողջ վիթխարի աշխատանքն ամենավերջին շրջանում պատկվում է արդյունաբերության և գյուղատնտեսության մեջ տարածվող սուխանովյան շարժման հզոր թափով, վորը նոր սահման՝ և անցկացնում մեր խորհրդային հասարակակարգի և բուրժուական հասարակակարգի միջև՝ աշխատանքի ավելի բարձր արտադրողականությամբ, քան այդ կա կապիտալիստների մոտ, մեր յերկրի այդ նոր, ավելի փարթամծաղկման հիմքով: Ստախանովյանները, տեխնիկային տիրապետած, սահմաններ չհանաչող, այդ սահմանները խորուակող մարդիկ ճանապարհ են հարթում սոցիալիստական հասարակության ավելի բարձր սատիճանին անցնելու համար: Յեվ այդ և, ընկերներ, այն մեծապույն նշանակությունը, վոր ունի ստախանովյան շարժումը:

Ահա այն արժատական վիոկոխությունները, վոր կատարել են մեր մեծ յերկրում:

Այսպիսով, հեղափոխության հանդեպ նվազողների, սպա նրա ուղղակի թէնամիների՝ Տրոցկու, Զենովյանի, Կամենեցի ու մյուսների այն բոլոր պնդումները, թէ մի յերկրում չի կարելի սոցիալիզմ կառուցել—մնացին իրեն մի խղճուկ վնդսաց: (Ծափահարություն): ԽՍՀՄ-ում սոցիալիստական հասարակակարգը ստեղծված է: Խորհրդային Միությունն ամբակուր է, ուժեղ, նրա սահմանները պաշտպանում են մեր

քաջարի կարմիր բանակը : (Ծափահարություն) :
ԽՍՀՄ-ն սիրելի հայրենիք և դարձել վոչ միայն իր
ժողովրդի համար, այլև դարձել և այնպիսի յերկիր,
վորը սիրում են համայն աշխարհի աշխատավորները :
(Ծափահարություն) :

Այս բոլորին մենք հասանք մեր բոլշևիկյան կու-
սակցության և նրա կենտրոնական կոմիտեյի լենինյան
ճիշտ քաղաքականության շնորհիլ և մեր հարազատ ու
մեծ Ստալինի հանճարեղ զեկավարությամբ : (Բուռն
ծափեր : Դակիլինը վոտքի յե կանգնում : Բացականչու-
թյուններ՝ «Կեցցե՛ ընկեր Ստալինը», «Ընկեր Ստալի-
նին ուռա՛» : Ուկրաիններեն բացականչություն . «Կեցցե՛
մեծ Ստալինը, ուռա՛») :

Այսպես, ուրեմն, ընկերնե՛ր, մեղ մոտ ստեղծված
են բոլոր անհրաժեշտ պայմանները սոցիալիստական
արտադրության նոր վերելքի և հաղթանակների հա-
մար : Մենք ունենք խոշոր արդյունաբերություն,
այժմ մենք ունենք խոշոր սոցիալիստական գյուղա-
տնակություն . մենք ունենք հսկայական քանակու-
թյամբ ամեն տեսակ առաջնարկագ մեքենաներ, վորոնց
թիվն որեցոր գնալով ավելանալու յե մեր գործարան-
ներում և կոլտնաեային դաշտերում :

Մեր մեծ յերկիրն ունի հսկայական քանակությամբ
ամեն տեսակ բնական հարստություններ, վորոնց
շնորհիլ նաև անկախ է դարնում մյուս յերկիրներից :
Մենք ցանկություն ունենք առաջ գնալու, մարտնչելու
նոր հաղթանակների համար, հավատ ունենք այդ հաղ-
թանակների նկատմամբ : Յել վերջապես այժմ մենք
ունենք նոր, հիանալի մարդիկ սոցիալիստական շինա-
բարության բոլոր ասպարեզներում :

ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅԱՆ
ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՄԱՆ
ՅԵՎ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉՆ Ե

Ի՞նչ է պետք մեղ այժմ։ Մեղ հարկավոր են, ընկերնե՛ր, ուսում, զիտություն, վորագիշեան միայն գիտությունն եւ վորոշելու գործը բոլոր առաջարևելներում։ Յես արդեն ասացի, վոր մեղ մոտ՝ ԽՍՀՄ-ում արտադրական ուժերը վոչնչով չեն սահմանափակված։ Արտադրության բոլոր կապանքները վերացված են։ Միմիայն զիտելիքների պակասությունը, կիսագրագիտությունը և ճահճացումը կարող են խոչընդուն հանդիսանալ մեր գործին։ Անդբագիտության և կիսագրագիտության վերացումը, ավելի լավ ուսուցումը դարձներում, բանվորների ու կոլտնտեսականների տեխնիկական կրթության բարձրացումը կվճնչացնեն այդ վերջին խոչընդուռ, վորպեսզի ավելի վերիխարի հաղթանակներ ձեռք բերվեն կոմունիստական հասարակության կառուցման գործում։ Ահա, ընկերնե՛ր, թե վորտեղից եւ բղիսում այն հատուկ ուշադրությունը, վոր նվիրում և կրթության հարցերին մեր բոլշևիկյան կուսակցության կենտրոնը և անձամբ ընկեր Ստալինը։ (Ծափահարություն)։ Ահա՛ թե ինչու ուսումը դառնում եւ լենինյան կոմյերիտմիության կենտրոնական ինները։ Կոմյերիտմիությունն ամբողջ խորհրդային յերիտասարդության ուսուցման կազմակերպիչնեն ե։ Ի՞նչպիսի ուսման մասին ե խոսքը։ Այդ հարցին մենք միայն այսպես պետք ե պատասխանենք. այժմ՝ մեղ համար կարեոր ե ամեն տեսակ ուսում զիտությունների բոլոր ճյուղերում, սկսած ան-

գրագիտության ու կիմագրագիտության վերացումից
մինչև գիտահետազոտական ուսումը:

Ինչպես զուք դիտեք, խորհրդային իշխանությունը
և մեր կուսակցությունն արդեն քիչ բան չեն արել մեր
յերկրում կուլտուրայի և կրթության զարգացման
տաղարեղներում: Կարելի յէ իրակ որինակ վերցնել մի
քանի թիվ, հասկանալու համար, թէ կուլտուրական
ինչպիսի հսկայական աշխատանք և կատարվել ԽՍՀՄ-
ում, անցած ժամանակաշրջանում: Տարբական և միջ-
նակարգ դպրոցների աշակերտների թիվը հեղափոխու-
թյունից առաջ՝ 1914 թվականին, կարմում էր
7.800.000 հոգի, իսկ 1936 թվականին տարբական ու
միջնակարգ դպրոցների աշակերտների թիվը կազմում
է 27.935.900 հոգի (ծափահարություն), այսինքն՝
համարյա չորս անգամ ավելի: Այդ նշանակում և, վոր
մենք հասանք յերեխաների գլխովին ընդդրկմանը մեր
դպրոցներում: Բացի դրանից տեխնիկումների աշխ-
ակերտների թիվը համապատասխանութեն կազմում եր
մոտ 48 հազար հոգի, իսկ այժմ՝ 740 հազար հոգի:
Տեխնիկական և ընդհանուր բարձրագույն ուսումնական
հաստատություններում կար 124 հազար հոգի, այժմ՝
509 հազար հոգի: Դրանով բնավ չեն սպառվում ու-
սուցման այն բոլոր տեսակները, վոր ունենք մենք մեր
յերկրում: Մեծ թվով մարդիկ սովորում են նաև Փար-
զործումներում, հասակավորների գործարանային
դպրոցներում, կոլտնտեսային դպրոցներում, գյուղա-
տնտեսության համար զանազան կաղըեր պատրաստող
դասընթացներում և այլն:

Անզրագիտության վերացման տաղարեղում մենք
մեծ հաջողություններ ունենք: Հեղափոխությունից

առաջ մեղ մոտ 8-ից մինչև 50 տարեկան բնակիչների
70 տոկոսն անդրագետ եր, իսկ այժմ այդ հասակն ու-
նեցող անդրագետների թիվը կազմում է մոտ 8—10
տոկոս : Կատարված ամբողջ կուլտուրական աշխա-
տանքի չորրորդ դուրս հանվեց տղիտության
ու խավարի ծովից, սակայն այդ գեռ քիչ է : Այժմ
մեղ քիչ է հետաքրքրում ուսումնական հաստատու-
թյունների թիվը, բացի առընդական ու միջնակարգ
դպրոցներից, վրոնք մենք շարունակելու յենք կառու-
ցել ուժեղ թափով : Խսկ տեխնիկումների և բարձրա-
գույն ուսումնական հաստատությունների ու այլ դրա-
գույնների թիվը մեղ մոտ արդեն քիչ չե : Այժմ մեղ հե-
տաքրքրում է գլխավորապես ուսուցման վիճակը, նրա
կաղմակերպումն ու վորակը : Պետք է խոստովանենք,
վոր, չնայած ձեռք առնված միջոցներին ու այն մեծ
աշխատանքին, վոր կատարվեց դպրոցում զործի զըր-
վածքը բարելավելու համար, ականած տարրականից
մինչև բարձրագույն դպրոցը, մեր դպրոցի բոլոր
ողակներումն ել դրությունը զեռ անբավարար է,
մանավանդ այնպիսի կարեոր առարկաների նկատ-
մամբ, ինչպիսիք են մայրենի լեզուն, պատմությունը
և աշխարհագրությունը : Կարիք չկա բազմաթիվ որի-
նակներ բերելու ձեղ այդ ասպարեզից, յերբ զպրոցն
արվարտող յերեխաները և բարձրագույն ուսումնական
հաստատությունն ավարտող ուսանողները լավ չգիտեն
սպառմությունը, չեն կարողանում դրազետ դրել, չեն
կարողանում հաշիմներ անել՝ չտիրապետելով մաթե-
մատիկական անհրաժեշտ գիտելիքներին :

Վո՞րաեղից են առաջ գալիս այս թերությունները :
Անչուշտ, մինչև այժմ ել զեռ վատ դասավանդումից,

դասագրքերի վատ վորակից և նրանից, վոր դպրոց-ների ուսուցիչների զգալի մասը դեռ ինքն ել բավա-կանաչափ գրագետ չե: Միայն միքանի թիվ կը բերեմ մեր ուսուցիչների անբավարար գրագիտությունը և նրանց կրթության ցածր մակարդակը ցույց տալու համար:

ՈՒՁԽՆՀ տարրական դպրոցներում 1935 թվականին ուսուցիչների 34,8 տոկոսը տարրական կրթություն ուներ, 63,7 տոկոսը՝ միջնակարգ կրթություն և մի-այն 1,5 տոկոսը՝ բարձրագույն մանկավարժական կրթություն: Թերի միջնակարգ և միջնակարգ դպրոց-ներում ուսուցիչների 9 տոկոսն ուներ տարրական կրթություն, 66 տոկոսը՝ միջնակարգ կրթություն և միայն 24 տոկոսը՝ բարձրագույն կրթություն: Աչա թե ինչու ուսուցիչների կրթության անբավարար մակար-դակը դպրոցի ամենաթույլ ճակատամասն է կաղմում:

Գետք ե, լնկերնե՛ր, խոստովանել, վոր դպրոցի գրությունն առայժմ գեռ բացահայտորեն անբավարար է: Համկ(ր)կ կենտկոմը և մանավանդ անձամբ ընկեր Ստալինը յեռանդուն լծվել են աշխատանքի այդ ճա-կատամասին: Պարզ ե, վոր մենք անպայման կուզենք այն: Բայց զրա համար հարկավոր ե շատ լրջորեն աշ-խատել:

Այդ ասպարեզում կոմյերիտմիության դերը հսկա-յական կլինի, բայց առայժմ պետք ե բացեիրաց ա-սել, վոր կոմյերիտական կազմակերպությունները ինչպես հարկն ե չեն լծվել այդ դործին և դեռևս պառւոյտ են զալիս դպրոցի շուրջը:

Ուսուցչության նկատմամբ պարզորոշ կերպով լուրջ հողատարությունն արտահայտվեց կենտկոմի և

Ժողկոմիորհի վերջին վորոշումներում : Մենք պետք են սկսենք յուրաքանչյուր առանձին ուսուցչից , ողնենք նրան բարձրանալու կուլտուրականության ու դրագիտության ավելի բարձր մակարդակին , ոգնենք նրան ավելի բարձր վորակ ստանալու , վորպեսզի նա կարողանա իրոք լավ ուսուցիչ դառնալ :

Պետք են նկատի ունենալ , վոր մեզ մոտ ուսուցիչների կեսը կոմյերիտական հասակ ունի , ուստի և կոմյերիտիությունը կարող է հսկայական աշխատանք կատարել : Խոսքը միայն տարրական ու միջնակարդ դպրոցներին չի վերաբերում , հարկավոր են լրջորեն լծվել գործի բարելավման աշխատանքին նաև մեր բարձրագույն դպրոցներում , մանավանդ մանկավարժական դպրոցներում , վորոնք ուսուցիչների կաղըերեն պատրաստում մեզ համար , բայց վորոնք մինչեւ այժմ ել գետ չառ վատ հիմքի վրա յեն դրված : Հարկավոր ե , վոր կոմյերիտությունը լրջորեն դառնալու մանկավարժական ինստիտուտներն ու տեխնիկումներն առաջավոր կոմյերիտականներով ու կոմյերիտուհիներով համալրելու գործով , ինչպես անում ե այդ միքանի մյուս ուսումնական հաստատությունների նկատմամբ :

Պետք ե շատ լուրջ գործ համարել նաև անդրագիտության ու կիսազրագիտության վերացումը մեր յերկրում : Դա մի ծանր քար է , վոր խանդարում և մեզ ուժեղ թափով առաջ գնալու : Մենք դեռ մի քանի միլիոն անգրագետ ունենք :

ԽՍՀՄ ժողկոմիորհի և Համկ(բ)Կ Կենտկոմի վորոշմամբ մենք պետք են յերկու տարում վերացնենք մեր մինչեւ 50 տարեկան ազգաբնակությունների նկատմամբ :

տությունը։ Բայց դեռ քիչ է վերացնել անգրադիտությունը, մեղ հարկավոր է վերացնել նաև կիսազրագիտությունը, պետք է նկատի ունենալ, վոր կիսազրագիտությունը գոյություն ունի վոչ միայն մեծերի, հասակավոր մարդկանց մեջ, այլև յերիտասարդության մեջ։

Յես կարող եյի բերել միայն մի որինակ։ Կոմյեն բխութիւնը Մոսկվայի կոնֆերենցիայում Ռյաժուկի շրջանից հանդես յեկալ մի ընկեր և հայտարարեց հետևյալը։

«Յես պետք և ասեմ, վոր մեզ մոտ, յերիտասարդության մեջ, կա 8,5 տոկոս անգրագետ և 32 տոկոս կիսազրագետ։ Դա տղաների մեջ, իսկ աղջիկների մեջ տոկոսն ավելի բարձր է։ Վերցրեք մեր կոլտնտեսությունները։ «Նովյե Վոլգդայեվո» և «Կրասնիյ Ոկտյաբր» խոշոր կոլտնտեսություններում 700 յերիտասարդից 314 հոգին կիսազրագետ և և 115 հոգին անգրագետ։»

Այդպես և գրությունը Մոսկվայի դյուդական շրջան։ Ներից մեկում, բայց արդյո՞ք Ռյաժուկի շրջանը բացառություն և կազմում։ Բնավ վո՞չ, ընկերնե՞ր։ Բառ յերկութին վորոշ տեղերում նույնիսկ ավելի վատ և, այնինչ, կոմյերիտական աշխատողների մեջ վորոշ տրամադրություններ կան անգրագիտության և կիսազրագիտության վրայից թոփչք գործելու, այն փաստարկումով, թե՛ ի՞նչ կարիք կա գլուխ ցավացնել յերիտասարդության անգրագիտության և կիսազրագիտության վրա, յեկեք միջնակարգ և բարձրագույն կրթությամբ զբաղվենք։

Վո՞չ, ընկերնե՞ր, զա շատ սխալ գիրք և։ Մենք ան-

պայման պետք ե վերացնենք անզբաղիտությունը և
կիսադրագիտությունը՝ տգիտության և անկուլտուրա-
կանության այդ հիմքը, և այն ժամանակ մենք չառ-
ավելի արագորեն առաջ կընթանանք:

Յես արդեն խոսեցի դպրոցական ուսուցման մասին,
բայց մեզ, ընկերներ, կարեոր ե վոչ միայն տարրա-
կան, միջնակարգ ու բարձրագույն դպրոցների ուսու-
ցումը, այլև արտադպրոցական ուսուցումը: Ուսու-
ցումն ավելի լայն հաճկացողություն ե, իսկ մեզ մոտ
ամբողջ ուսուցումը կոմունիստական ուսուցում ե,
վորովհետեւ առանց դրա չի կարելի կոմունիզմ կա-
ռուցել:

Հայտնի յե, վոր բոլորը չեն կարող դիտություն-
ստանալ գպրոցի միջոցով, մանավանդ գյուղում: Բնդ-
հանուր և տեխնիկական կրթության լուրջ միջոց կա-
րող ե ծառայել նաև հեռակա ուսուցումը, վորը բա-
վականաշափ չի ծալվել մեզ մոտ, բայց վորը պետք
ե հսկայական թափ ստանա, վորպեսզի ողնենք մարդ-
կանց գիտելիքներ ստանալու առանց արտադրությու-
նից կորվելու: Այդ գործում կոմյերիտմիությունը
պետք ե հանդես դա վորպես ակտիվ կազմակերպիչն
աշխատելով հանդերձ զարգոցներում ու խմբակներում,
գործարաններում ու կոլտնտեսություններում, առանց
արտադրությունից կարմիրու՝ ուսուցումը ընդարձա-
կելու և բարելավելու համար: Զի կարելի ճիշտ համա-
րել յերիտասարդության վորոշ մասի մեջ գոյություն
ունեցող և յերեխաների մեջ լայնորեն տարածված՝
ահապայման ինժեներ կամ ողաչու գառնալու տրամա-
դրությունը: Կոմյերիտմիությունը յերեխաների ու
յերիտասարդների գիտակցության մեջ պետք ե արմա-

տացնի, վոր մեր հասարակակարգուամ հավասարապես
կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները՝ ուսուցչի,
փականագործի, խառատի, մեքենավարի, արակտո-
րիստի, անասնաբուծի և այլ մասնագիտությունները:
Յուրաքանչյուր պատանի ու աղջիկ պետք է ձգտի կա-
տարելապես տիրապետելու վորեւ մասնագիտության:

Միքանի խոսք քաղաքական դաստիարակության
մասին: Աշխատանքի վերակառուցմանը վերաբերող՝
ընկեր Ստալինի հայտնի ցուցումներից հետո կոմյե-
րիտմիությունը քիչ աշխատանք չի կատարել այդ աս-
պարեզում: Սակայն պետք է խոստովանել, վոր զեռ
գոյություն ունեն շատ լուրջ թերություններ, վորոնք
խանդարում են յերիտասարդության կոմունիստական
դաստիարակության գործին: Կոմյերիտմիությանը
տրվող լենինյան դաստիարակությունը պետք և պատ-
րաստի իսկական բոլշևիկներ, կոմյերիտականների մեջ
դաստիարակի բարձր գաղափարականություն:

Այդ դաստիարակությունն անհրաժեշտ է յուրաքան-
չյուր կոմյերիտականի, վորպեսզի նաև ավելի խիզա-
խորեն ու վստահ կերպով առաջ գնա և ըմբռնի շրջա-
պատող իրադրությունը, լինի դա տնտեսություն, թե
իդեոլոգիա: Ճիշտ և, վոր մեզ մոտ շահագործող դա-
սակարգերը վոչնչացված են, սակայն այդ դասակար-
գերի մնացորդները դեռ կան: Նրանք յերեմն թա-
փանցում են մեր խորհրդային սրգանիզմի ամենա-
պատասխանատու և զգայուն տեղեր՝ կատարելով ի-
րենց վնասարար աշխատանքը: Այդ տեղի յի ունենում
նրանից, վոր չկա քաղաքական բավականաչափ սրու-
թյուն և զգաստություն ընդդեմ դասակարգային թրչ-
նամիների թափանցման՝ մեր կազմակերպություննե-

րի մեջ։ Այդ թույլ չտալու համար պետք է քաղաքականապես գրադես լինել։

Ահա թե ինչու մեր յերիտասարդությանն անհրաժեշտ է լենինյան-ստալինյան կովկածություն տալ, լավ կազմակերպելով քաղաքական դաստիարակությունը։

Քաղաքական դաստիարակության առաջարեղում կոմյերիտմիության կատարած աշխատանքի թերությունների մասին քանից խոսվել է։ Հիմնականում՝ դրանք հանգում են այն բանին, վոր քաղուսուցումը և կուսակցության պատմության ուսումնասիրումը հաճախ մակերսորեն և դրվագ, պրոպագանդիստներն ընտրվում են անուշաղից կերպով, իսկ վոր զլիավորն է՝ կոմյերիտական կազմակերպությունները պրոպագանդիստների հետ չեն աշխատում։ Դպրոցների ու խըմբակների հաճախումն անբավարար է, գործոցներում ու խմբակներում պարագմունքները հաճախ հետաքրքր չեն ընթանում, չեն զրավում յերիտասարդությանը։ Մինչդեռ պետք է ասել, վոր կուսակցության պատմության ուսումնասիրման թեման և այն ամենը, ինչ կապված է դրա հետ, լենինի և Ստալինի աշխատությունների ուսումնասիրումը, ամենաճիխ ու ամենահետաքրքիր թեման է։

Սակայն դպրոցներում ու խմբակներում դասավանդման աշխատանքը հաճախ այնքան անհետաքրքիր է կատարվում, վոր կոմյերիտականներին ուղղակի խորթացնում է քաղաքական-դաստիարակչական աշխատանքեց։

Այդ տեղի յի ունենում այն պատճառով, վոր այդ աշխատանքում պատշաճ դեկավարություն չի առա-

Հովված : Այժմ բանն աշխատանքը գործնականորեն կաղմակերպեն է, վոչ թե բանաձեւերն ու վորոշումները, այլ դպրոցների ու խմբակների ծրագրերը, և այս, վոր տանք լավ դասագրքեր, ընտրենք լավ պրոպագանդիստներ, վոր կոմյերիտմիության դեկալար աշխատողներն անձամբ ստուգեն դպրոցների ու խմբակների աշխատանքը և անձամբ աշխատանք կառարեն այդ դպրոցներում ու խմբակներում, վորպեսզի նյութ հավաքեն գոյություն ունեցող թերություններն ուղղելու համար :

Ձեռնամուկ յեղեք, ընկերներ, այդ գործին, ինչպես հարցն ե, պատշաճ բարձրության վրա դրեք քաղաքական-դատաժիբարակչական աշխատանքը կոմյերիտմիության մեջ :

Ենինը և ընկեր Ստալինը քանիցս կոմյերիտմիության առջև են զբել դաստիարակչական աշխատանքի հարցերը : Մի տարի առաջ լնկեր Ստալինն առանձնահատուկ լրջությամբ դրեց լենինյան կոմյերիտմիության ամբողջ աշխատանքն այդ տեսանկյունով վերակառուցելու հարցը : Սակայն պետք ե ասել, վոր կոմյերիտական կաղմակերպությունների ապարատը զեռ հեռու յետք առաջ առաջ ապարատը վերակառուցված լինելուց : Աւաման և դաստիարակության հարցերը դեռ կենտրոնական հարցեր չեն դարձել կոմյերիտական կաղմակերպությունների աշխատանքում : Շատ կոմյերիտական աշխատանքներ, դեռ անտեսելով այդ հիմնական ինդիքը, ցըմում են անտեսական ու խորհրդային աշխատանքի զանազան ճակատամասերում :

Յերբ կոմյերիտմիության համագումարից առաջ ըննարկվում եր, թե ինչպիսի հարցեր պետք ե դնել

Համագումարում, և ինչ տեսանկյունով անցկացնել համագումարի աշխատանքը, ընկեր Ստալինն ուղղակի ասաց, վոր նրա կարծիքով կոմյերիտմիության համագումարը պետք է անցնի ուսման ու դաստիարակության կազմակերպման նշանաբանով։ (Բուռն, յերկար ժամանակ չլուս ծափակարություն)։ Այդպես ել, ընկերներ, պետք է անել, ինչպես խորհուրդ տվեց ընկեր Ստալինը։ (Բուռն ծափակարություն)։ Կոմյերիտական աշխատանքի ամբողջ պաթոսը և մեր լինինյան կոմյերիտմիության վողջ հերոիկան այժմ պետք է փօխազրել ուսման վրա։ Այդ և գլխավորը։ (Բուռն ծափակարություն)։

ՍՏԱԽԱՆՈՎՅԱՆ ՇԱՐԺՈՒՄԸ ՅԵՎ ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուղղակի ուսուցման հետ և վասպված նաև ստախանովյան շարժման հետագա ծավալումը։

Ի՞նչ ունենք մենք այժմ ստախանովյան շարժման զարգացման ստպարեզում։ Այսուղ, կրեմլում տեղի ունեցած ստախանովականների հայտնի խորհրդակցությունից հետո, ընկեր Ստալինի ճառից հետո և կենտկոմի ոլորտումի վորոշումներից հետո ստախանովյան շարժումն ավելի ստած դնաց։ 1936 թվականի առաջին յնուամսյակում արգյունաբերությունը կատարեց իր պլանը, իսկ յերկաթուղարյին արանսպորտի գծով պլանը նույնիսկ գերակատարվեց։

Սա, ընկերներ, ստախանովյան շարժման լուրջ հաղթանակն է, քանի վոր, ինչպես դուք դիտեք, մեր սուածին յնուամսյակի պլանը բարձր եր և սովորական պայմաններում նա չեր կարող կատարվել։ Պլանը կա-

տարվեց միայն չնորհիվ այն բանի, վոր ստախանով-
յան շարժումը մեզ մոտ առաջ գնաց :

Սակայն, ստախանովյան շարժումը ծավալվում է
խայտարղետ կերպով : Արդյունարերության մի շարք
ճյուղեր շարունակում են հետ մնալ : Հետ են մնում
այնպիսի կարեոր ճյուղեր, ինչպես անտառային ար-
դյունարերությունը, շինանյութերի արտադրությունը,
ինչպես պղնձի արդյունարերությունը և այլն : Յեթե
արդյունարերության արդ ճյուղերը հետ չմնային, մենք
ամենայն հավանականությումը կգերակատարեցնք ա-
ռաջին յեռամայակի պլանը : Բայց նույնիսկ առջեկց
ընթացող ձեռնարկություններում ու արդյունարերու-
թյան ճյուղերումն ել ստախանովականների թիվը հիմ-
նական ցեխերում բարոր աշխատազների մեկ յերրորդ
մասն և կազմում, իսկ ոժանդակ ցեխերում՝ նույնիսկ
Ել ավելի պակաս :

Նոր նորմանների կիրառման և աշխատավարձի վե-
րակառուցման աշխատանքն արդյունարերության մի
շարք ճյուղերում չափից գուրս ձգձգվեց : Այսպիսով
կարելի յե ասել, վոր ստախանովյան շարժումը դեռ
միայն իր սկզբումն և գտնվում : Մենք ստախանովյան
շարժման ծավալման զործում ինքնահոսի անթույլա-
տրելի և մնասակար արամագրություններ ունենք տրն-
տեսավարների և վոչ միայն տնտեսավարների, այլև
կուսակցական, կոմյերիտական և պրոֆելիութենական
կազմակերպությունների աշխատազների վորոշ մասի
մեջ, և միայն դրանով կարելի յե բացատրել այն, վոր
մեր տնտեսության մի ամբողջ շարք ձեռնարկություն-
ներում ու ճյուղերում այժմ ստախանովյան շարժումն

ավելի վատ վիճակում ե գտնվում, քան դեկտեմբեր
ամսին:

Ստախանովյան շարժումը պահանջում է արտա-
դրության կառավարման ամբողջ մեխանիզմի աշխա-
տանքի նորոգում: Նա չի հանդուրժում վոչ մի ճահճա-
ցում, բյուրոկրատիզմ ու անշարժություն, ուստի և
այդ շարժումը սարոտածի յեն յենթարկում, նրան դի-
մաղքություն են ցույց տալիս մեր տնտեսության կա-
ռավարման սխառեմում յեղած այն մարդիկ, ովքեր այդ
թերությունների կրողներն են հաղիսանում: Կոմյե-
րիոմիությունը պետք է ամեն կերպ ոգնի կուսակցու-
թյանը՝ ջախջախելու այդ սարոտածն ու ընդդիմա-
դրությունը և ել ավելի ծագալելու ստախանովյան
շարժումը: Շատ տնտեսավարներ գտնում են, վոր ա-
ռաջադրված ծրագրի կատարումն ստախանովյան աշ-
խառունքի սահմանն է: Յերբեք: Ստախանովյան շարժ-
ման ծագալումը պետք է առաջ անցնի նշված արտա-
դրական ծրագրից: Այս և ինդիբր:

Բայց առանձնապես պետք է ընդգծել տեխնիկական
ուսուցման նշանակությունն ստախանովյան շարժման
հաջող ծագարձման համար: Բանվորների հսկայական
մեծամասնությունը մեզ մոտ այժմ ստախանովական
դառնալու ցանկություն ունի: Ստախանովական դառ-
նալու ճանապարհը ցույց էն տվել մեր լավագույն
ստախանովականները: Բանն այժմ այն է, վոր լայնո-
րեն ծալվալիք տեխնիկական ուսուցումը, վորը մեզ
մոտ՝ ձեռնարկություններում դեռ անբավարար հիմ-
քերի վրա յե դրված և հաճախ կազմակերպված և
ճեականորեն: Կոմյերիոմիությունը պետք է լծվի այդ

գործին ինչպես հարկն և և իր յեռանդը յերեան բերի
այդ ուղղությամբ։

Բայց կոմյերիտմիությունն առանձնապես վճռական
դեր պետք է խօսվա ստախանովյան շարժումը զյուղա-
տնտեսության մեջ ծավալելու դործում։ Ծնկեր Ստա-
լինը կուսակցության և ամբողջ յերկրի առաջ խնդիր
դրեց՝ մոտակա Յ—Ա տարվա ընթացքում հացահատիկի
արտադրությունը հասցնել մինչև 7—8 միլիարդ փթի։
Այդ խնդիրը մենք կկատարենք, յեթե մեր գյուղատրն-
տեսության մեջ, ինչպես հարկն և, ծավալենք ստա-
խանովյան շարժումը։ Իսկ սկսուք է խոստվանել, վոր
ստախանովյան շարժումը կորոնտեսություններում մեզ
մոտ դեռ միայն նոր և սկսվում, բայց նա արագորեն
ու լայնորեն ծավալվելու բոլոր հիմքերն ունի։ Մեքե-
նաներ մենք ունենք, զրանց թիվը տարեց-տարի ավե-
լի ու ավելի կշատանա, ստարարաններութերի քանակու-
թյունը կավելանա, կորոնտեսությունները վերջնակա-
նարան ձևավորվել են։ Կորոնտեսային ստալինյան կա-
նոնադրությամբ գտնվեց պետության և առանձին կոլ-
տնտեսականի շահերը՝ զուգակցելու լավագույն ձեր։
Մշակվեցին մարդկանց նոր կազմեր ի գեմս կոմբայ-
նավարձնելի, տրամադրիստների, անասնաբույծների և
այլն։ Գյուղատնտեսության մեջ յեղած ներկայիս ստա-
խանովականները — դրանք, ինչարկե, տուայժմ միայն
չետախույներ են, վորոնք չիանալի կատարեցին ի-
րենց խնդիրը և ցույց տվին ձանապարհը։ Ստախա-
նովյան շարժման արդյունքները գյուղատնտեսության
մեջ, ընկերներ, հոկայական կլինին։ Դժվար է նույն-
իսկ պատկերացնել, թե ինչպիսի թոփչք կկատարենք
մենք այն հետամնացությունից, վոր զոյություն ունի

գյուղատնտեսության մեջ, յեթե գործնականում իրականացնենք այն, ինչ տալիս են իրենց աշխատանքի արդյունքով՝ գյուղատնտեսության այնպիսի առաջավոր մարդկեկ, ինչպես Անդելինան, Դեմքնելոն և միշտիչները։ (Ծափահարություն)։

Բայց ստախանովյան շարժումը գյուղատնտեսության մեջ ինքնահոսով չի ընթանա։ Դրա համար պահանջվում է հսկայական կազմակերպչական աշխատանք և այդ գործում առանձին դեր պիտի խաղա կոմիտեիությունը, քանի վոր յերիտասարդության դեր գյուղատնտեսության մեջ ել ամելի նշանակալից և, քան արդյունաբերության մեջ, վորովհետեւ առավել առաջարկմականը, վորը կաշկանդված չե անհատական տնտեսության տրադիցիաներով, առավել համարձակնու գյուղանահատություն մեջ կոմիտեի նշանակալից և, առաջարկությունն ե, և պետք է յենթադրել, վոր կոմիտեիությունը պատվով կկատարի իր խնդիրն ու անհնալիբարար կմարտնչի հանուն ընկեր Ստալինի առաջադրանքի կատարման՝ հացահատիկի արտադրությունը մինչև 7—8 միլիարդ փթի հասցնելու, հանուն անտանաբուծության արագ վերելքի, հանուն բամբակի, վուշի, բրդի և արդյունաբերության համար անհրաժեշտ հումքի քանակի ավելացման։ (Ծափահարություն)։

ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՌԻԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐԸ

Թույլ տվեք ինձ այժմ մի փոքր կանդ առնել կոմիտեիության կազմակերպական հարցերի վրա։ Յեւ ճիշտն ասենք, ընկերներ, կոմիտեիության

կաղմակերպական աշխատանքը լրջորեն հետ և մնում
մեր սոցիալխառական չինարարության բոլոր ընագա-
վառներում կոմյերիտմիության ունեցած խնդիրների
ու դերի մակարդակից, իսկ կազմակերպական աշխա-
տանքում այդպիսի հետամնացություն չպետք է լինի:
Բանն այն ե, վոր վերացնենք կազմակերպական աշխա-
տանքի այդ հետամնացությունն այն խնդիրների մա-
կարդակից, վոր ունի կոմյերիտմիությունը:

Ինչի՞ յե հանգում կոմյերիտմիության կազմակեր-
պական աշխատանքի վերակառուցումն ու բարելավու-
մը: Նախ՝ այն բանին, վոր կոմյերիտմիության ամ-
բողջ կազմակերպական աշխատանքը յենթարկվի հիմ-
նական խնդրին—այն ե՝ դառնալ ամբողջ խորհրդա-
յին յերիտասարդության ուսուցման ու կոմունիտա-
կան դաստիարակության իսկասիս լայն կազմակեր-
պություն: Այդ կողմը պետք է շրջել, ընկերներ, ամ-
բողջ կոմյերիտական ասլարատը, և շրջել ինչպես հար-
կըն ե:

ՅԵՐԿՐՈՐԴ՝ կազմակերպական աշխատանքի բարելա-
վումն ու վերակառուցումը հանգում և այն բանին,
վոր զործնականում իրականացվի կոմյերիտմիության
նոր ծրագիրն ու նոր կանոնադրությունը, վորը զուք
կընդունեք համագումարում:

Ընկեր Ստալինը, վորի զեկավարությամբ մշակվե-
ցին կոմյերիտմիության նոր ծրագիրն ու կանոնադրու-
թյունը, չափազանց լուրջ ուղղումներ մտցրեց թե՛
ծրագրի և թե՛ կանոնադրության սկզբնական նախա-
գծերի մեջ: Բայց, ընկերներ, պետք է առեմ, վոր այդ
ուղղումները պարզապես ուղղումներ չեն ծրագրի ու
կանոնադրության նախագծերի մեջ, այլ լուրջ ուղ-

զումներ կոմյերիտմիության նախընթաց ու գոյություն
ունեցող վողջ կազմակերպական աշխատանքում։ Ի՞նչ
ուղղումներ են դրանք։ Այդ ուղղումները չափաղանց
շատ են։ Յես կարծում եմ, վոր այն զեկուցողները,
փորոնք զեկուցելու յին համագումարին ծրագրի։ ու
կանոնադրության մասին, կպատմեն այդ։ Յես կանոց
կառնեմ միայն յերկու ուղղման վրա։

Կանոնադրության հիմ տեքստի յերրորդ պարբերու-
թյան սկզբում՝ յեղած՝ «Համկանական» իր ելու-
թյամբ մասսայական-պրոլետարական կազմակերպու-
թյուն ե, վորն իր չարքերում համախմբում և առաջա-
վոր, դասակարգայնորեն գիտակից, քաղաքականապես
դրագետ յերիտասարդության լայն խավերին» փոխա-
րեն ընկ. Ատալինն առաջարկեց այլ տեքստ. «Համկանա-
կանական» մասսայական անկուսարկցական կազմակեր-
պություն ե, վորն իր չարքերում համախմբում և քո-
ղաքի և զյուղի առաջավոր, քաղաքականապես գրադեմ
աշխատավոր յերիտասարդության լայն խավերին»։ Այդ
նույն պարբերության յերկորորդ մասում, «Համկանական» կ
և Համկանական ծրագրից կատարվող ամեն մի շեղում
անհամառեղելի յէ կոմյերիտմիության մեջ մնալու
հետ» Փրազից ննջված են «Համկանական» բառերը։ Յեր-
րորդ կետում հիմ տեքստի փոխարեն, վորանդ խոս-
վում էր Համկանական անդամ ընդունելու ժամանակ
ըստ սոցիալական հատկանիշի խմբերի բաժանելու
մասին, ընկեր Ստալինն առաջարկեց այլ տեքստ. «Կոմ-
յերիտմիության անդամ ընդունվում և առաջավոր,
ստուգված, խորհրդային խօսանությանը նվիրված յե-
րիտասարդությունը՝ բանվորների, դյուզացիների և
ծառայողների միջից»։

ի՞նչ են ցույց տալիս այս ուղղումները : Սրանք
ցույց են տալիս , վոր կոմյերիսմիությունը պետք է
վերջ դնի իրեն կուսակցական կազմակերպություննե-
րին լիովին համապատասխան ձևով կուսուցելուն և
իր ամբողջ աշխատանքում կուսակցական կոմիտեներին
նմանվելուն : Մենք ունենք մեկ բոլշևիկյան կուսակ-
ցություն : Կոմյերիսմիությունը Համի(բ)կ-ին հարող
առաջավոր յերիտասարդության անկուսակցական կազ-
մակերպությունն է : Այդ նշանակում է , վոր կոմյերիս-
միությունը պետք է գառնա այլիլ լայն կազմակերպու-
թյուն , քան նա հանդիսանում է այժմ : Կարիք չկա հո-
րինելու Համկանքեմ անդամ ընդունելու այնպիսի
սահմանափակումներ , վորոնք նման լինեն կուսակցու-
թյան մեջ ընդունելու սահմանափակումներին : Նոր
ծրագրի ու կանոնադրության հետևանքով կոմյերիտա-
կան կազմակերպությունը պետք է աճի և զրա մեջ
սարսափելի վոչինչ չկա : Այդ չի նշանակում լայն բաց
անել դռները և ընդունել ում վոր պատահի : Դրա հա-
մար կա սահմանափակում , այսինքն՝ վորոշ քաղաքա-
կան պատրաստականություն և յուրաքանչյուրի ստու-
գումը՝ կոմյերիսմիության մեջ ընդունելուց սուած :
Այս յերաշխիքները պետք է խստորեն կատարվեն ,
բայց կարիք չկա կուսակցական կազմակերպություն-
ներին հատուկ սահմանափակումներ հորինել :

Ուղղումներն այնուհետև ցույց են տալիս , վոր կոմ-
յերիսմիության մեջ պետք է վերացվի սոցիալական
կազմի այսպես կոչված կարգավորման պրակտիկան :
Պետք է վերացվեն զոյություն ունեցող բաժանումնե-
րը : Մինչև այժմ կոմյերիսմիությունն իրեն համա-
րում էր զերազանցապես ոլործետարական կազմակեր-

պություն, այժմ նա զառնում է ավելի լայն կազմակերպություն, խորհրդային ամբողջ առաջավոր յերիտասարդության — բանվորների, կոլտնտեսականների, ծառայողների և ուսանողների կազմակերպություն։

Աչա թե, ընկերներ, ինչ են բղխում ընկեր Ստալինի արած միայն այն յերկու ուղղումներից, վոր յեսմեջ բերի այստեղ։

Յերբողք՝ կոմյերիտմիության կազմակերպական աշխատանքի բարեկալման խնդիրներն այն են, վոր վերացվեն գոյություն ունեցող թերությունները և ուժեղացվեն կոմյերիտական աշխատանքի այն բնադավառները, վորոնք այսոր դեռ թույլ բնադավառներ են հանդիսանում։ Ի՞նչ թերություններ են դրանք։ Առաջին լուրջ թերությունը, վորի մասին խռոսում ելին կոմյերիտմիության՝ համագումարից առաջ անցկացված բարձրթիվ կոնֆերենցիաներում, այդ այն թերությունն է, վորը հանգում է կազմակերպական դեկաֆարության թուլությանը՝ վերեկից մինչև ներքեւ, վորն արտահայտվում է այն բանում, վոր կազմակերպական դեկաֆարության մեջ կոնկրետության փոխարեն հաճախի գերակշռությունը և դիրեկտիվներով, քաղաքական գրույթներով և ընդհանուր առմամբ մատնացուցանելով, գործադրությունը, ընկերներներ, այժմ չեն այն բանում, վոր այդ թերությունները պետք ե ուղղել։ Այսպիսի դեկաֆարությունը, ընկերներ, այժմ չի կարող բավարարել մեղ։ Ես պետք ե լինի ավելի կոնկրետ, ավելի վորոշակի և նաև պետք ե հետապնդի կոմյերիտական կարերի՝ վերեկից մինչև ներքեւ դաստիարակության խընդիրները։

Դաստիարակման տարրերը կազմակերպական աշ-

իստանքում, համոզելը և սովորեցնելը ձեզ մոտ պետք
է չառ ավելի ուժեղ լինեն, քան կուսակցական կաղ-
մակերպություններում, վորովհետեւ կուսակցության
մեջ մենք ընդունում ենք ավելի հասունացած ու քա-
ղաքական տեսակետից ավելի պատրաստված մարդկանց,
մինչդեռ կոմյերիտմիության մեջ մենք զեռ հակայա-
կան դաստիարակչական աշխատանք ենք յենթագրում
յուրաքանչյուր կոմյերիտականի նկատմամբ: Ահա թե
ինչու կազմակերպական աշխատանքի մեջ դաս-
տիարակման և ուսուցման առարկերը ձեզ մոտ պետք
է ավելի տարածված լինեն: Զեզ մոտ պայքարը
տույժերի առատության, կազմակերպական աշխա-
տանքի մեջ յեղած Փորմալիզմի, զանազան հարցերն
այսպես կոչված հարցման կարգով լուծելու և վարչա-
րարության գեմ պետք է լինի ավելի սուր, քան այժմ:

Այժմ արդեն քիչ ե այն, վոր դու վորպես զեկավար
կամ հրահանգիչ մատնացուց ես անում թերություն-
ները և զբանց ուղղման անհրաժեշտությունը: Վո՞չ,
դու զբա հետ միասին պարտավոր ես նաև սովորեցնել,
թե ինչպես ուղղել այդ թերությունները: Անկանոնու-
թյունները յերկան բերելը — դա զեռ քիչ ե զեկավա-
րի համար: Լավ ե, վոր դու զբում ես թերություննե-
րը, բայց դու պարտավոր ես նաև սովորեցնել, թե
ինչպես ուղղել այդ թերությունները:

Ցեվ վորքա՞ն բողոքներ կան ձեզ մոտ հրահանդիչ-
ների դեմ, առանձին զեկավար աշխատողների ըլջադա-
յությունների դեմ, ստորին կազմակերպությունների
ու շարքային կոմյերիտականների կողմից: Դու,
առամ են, մի մարդ, կհայհոյի, կըննադատի, ճառեր
կասի, կհավաքի ամեն տեսակի վիճակագրական ավյալ-

ներ ու կվերագառնա . իսկ ողնել դործին , սովորեցնել ,
թե ի՞նչպես կարելի յէ ավելի լավ կազմակերպել աշ-
խատանքը — այդ բանը չկա :

Կա արդյոք , ընկերնե՛ր , կոմյերիտական կազմա-
կերպությունների մեջ այսպիսի պրակտիկա :

ԱՅՑՆԵՐ — Կա , կա :

ԱՆԴԻԵՑԵՎ — Ի՞նչ են ցույց տալիս այս թերու-
թյունները : Դրանք մի կողմից ցույց են տալիս , վոր
դեկալար աշխատողների կողմից մակերեսային մոտե-
ցում գորություն ունի դեպի կազմակերպական հար-
ցերը , իսկ մյուս կողմից՝ այն , վոր այս վայ այն դե-
կամարն ինքն ել ուրախ կլինի սովորեցնելու , թե ինչ-
պես կարելի յէ ավելի լավ կազմակերպել դործը , բայց
չդիտե , թե ինչպես անել այդ : Այդ պատճառով ել հա-
ճախ աշխատանքը բարելավելու ձեր չփանալը քո-
ղարկվում ե ընդհանուր խոսակցություններով , դե-
րեկտիվներով ու քաղաքական դրույթներով : Սա ցույց
ե տալիս , վոր դեկալար կոմյերիտական կազրերի վո-
րոշ մասը հետ ե մնում կոմյերիտական հարածուն աշ-
խատանքի կենսական պահանջներից ու կարեքներից :

Կոմյերիտական դեկալարությունը՝ ներքեւ մինչև
վերե , չպետք է հետ մնա յերիտասարդության քաղա-
քական , կուլտուրական ու կազմակերպական աճումից :
Ինդիրն այն է , վոր ե՛լ ավելի համարձակուն կոմյերի-
տական աշխատանքի ներգրավվեն նոր մարդիկ , և ամ-
րող դեկալար ակտիվն ավելի լրջորեն սովորի , վոր-
պեսզի լինի քաղաքականապես զրագետ , կուլտուրական
դեկալար : Ավելի քիչ նիստեր գումարեցեք : Շատ բո-
ղոքներ կան բազմաթիվ ու յերկարատև նիստերի վե-
րաբերյալ : Շատ կոմյերիտական աշխատողներ ասում

Են — այնքան շատ նիստեր ենք ունենում, վոր ժամանակ չի լինում աշխատելու և սովորելու: Ուրեմն, ընկերներ, ավելի քիչ նիստեր գումարել, ավելի քիչ ամեն տեսակի հանդիսավորություն, ավելի քիչ աղմուկ ու ձրճռան խոսքեր: Ավելի շատ համեստություն ու լրջություն ձեր ամբողջ աշխատանքում ու վարքի մեջ: Ավելի քիչ բանաձեռ ու ընդհանուր դիրեկտիվներ գրեցեք: Ավելի յեռանգույն պայքարեցեք անդրադիտության դեմ, պարձենելուության ու մեծամտության դեմ: Ավելի շատ սովորեցեք ու աշխատեցեք ձեզ վրա, այն ժամանակ կաղմակերպական աշխատանքը ձեզ մոտ կհասնի հարկ յեղած բարձրության:

Կոմյերիտմիության թույլ ճակատամասը նրա կուտնահային կաղմակերպություններն են: Մեր յերկրում մենք ունենք 250 հազար կոլտնտեսություն, իսկ կուտնահային կոմյերիտական կաղմակերպություններ՝ 102 հազար: Նշանակում ե՝ կոլտնտեսությունների կեսից ավելին չունի կոմյերիտական կաղմակերպություններ: Կոմյերիտականները կոլտնտեսություններում միայն 7 տոկոս են կաղմառում ամբողջ կոլտնտեսույին յերիտասարդության համեմատությամբ: Սա քիչ է, ընկերներ: Սա ցույց է տալիս, վոր կոմյերիտմիությունը իր ազդեցությունը զեռ բավարար չափով չի տարածել կոլտնտեսություններում: Խաթ յեթե դրան ավելացնենք, վոր կոմյերիտական կաղմակերպությունների աշխատանքը կոլտնտեսություններում, իրերեւ կանոն, ավելի թույլ ե, քան քաղաքում և արդյունաբերական ձեռնարկություններում, ապա կոմյերիտական աշխատանքի այլ բնագավառը պետք ե համարել թույլ բնագավառ:

Պետք ե գործն այնպէս առաջ տանել, վոր կոմյերի-
տական կազմակերպությունները լինեն մեր կոլտնտե-
սությունների համեմայն դեպս մեծ մասում և կոլ-
տնտեսային յերիտասարդության մեջ աճի կոմյերիտա-
կան յերիտասարդության շերտը:

Մատակա 3—4 տարում 7—8 միլիարդ վության
հատիկ տալու, անառնաբուծության վերելքն արա-
գացնելու խնդիրը պահանջում է, վոր կուսակցու-
թյան ու կոմյերիտմիության աշխատանքն զդացվի յու-
րաքանչյուր կոլտնտեսությունում:

Քաղաքի և գյուղի միջին յեղած տարբերության վե-
րացումը հսկայական կուտարական աշխատանք է պա-
հանջում: Կոլտնտեսականն այժմ ցանկանում է քաղաքա-
ցու նման ապրել ամեն տեսակետից. նա ցանկանում է
ունենալ կինո, ուաղիո, յերաժշտություն, գրքեր,
թերթեր և այլն: Կոլտնտեսականները ցանկանում են
սովորել, մի խոսքով՝ այժմ նրանք չեն ցանկանում
հետ մնալ քաղաքից ու քաղաքի կյանքից:

Այդ առաջ եր, վոր կիսաքաղց ապրող, կալվածա-
տիրոջ ու կուլակի կողմից ճնշվող գյուղացին ողիսով եր
մոռացության տալիս իր վիճոր: Այժմ վիճու չկա և
կյանքը գարձել և ավելի ուրախ, ավելի հրճվալից,
ունեոր կյանքը փաստ և դարձել և ողու սպառումը
մեր յերկրում տարեց-տարի պակասում է: Այժմ սովոր-
արն ավելի ու ավելի մեծ քանակությամբ ծախսվում է
զանազան տեսակի տեխնիկական կարիքների համար:

Կոմյերիտմիության առաջ կանգած է կոլտնտեսա-
լին յերիտասարդության հսկայական մասսաների կո-
մունիտատկան դաստիարակության խնդիրը, 15—26
տարեկան հասակի յերիտասարդության, վորը հաս-

նում ե վոչ ավելի , վոչ պակաս , քան 28 միլիոն հոդու :
Նրան հարկավոր ե վերազաստիարակել :

Ուրեմն , ընկերնե՞ր , ամուր ձեռնամուխ յեղեք կոմիտ-
րիտական աշխատանքի այդ հետ մնացող բնագավա-
ռին և լրջորեն ուղղեցիք այն :

Կոմիտրիտական աշխատանքի մյուս թույլ ողակը
կոմիտրիտմիության աշխատանքն ե այն յերիտասար-
դության մեջ , վորը գեռ չի մտել կոմիտրիտմիություն ,
իսկ այդ յերիտասարդությունը հսկայական մեծամա-
սություն ե կազմում : Յեթե կոմիտրիտմիությունն առ
1-ի հունվարի 1936 թվականի իր շարքերում ուներ 3
միլ . 623 հազար հոդի , ապա կոմիտրիտական հասակի
ամբողջ յերիտասարդության թիվը քաղաքում և գյու-
ղում հասնում է 37 միլ . 500 հազար հոդու , մինչդեռ
կոմիտրիտական կազմակերպությունների զդալի մասում
գոյություն ունի վորոշ պարփակվածություն և ձրգ-
տում՝ մեկուսանալու այսպես կոչված անկազմակերպ
յերիտասարդության մնացած ամբողջ մասսայից :

Սա սիալ ե , ընկերնե՞ր : Զպետք ե թույլ տալ , վոր
ջնջի ամեն մի սահման կոմիտրիտականների ու մնա-
ցած յերիտասարդության միջև , չպետք ե կորցնել յե-
րիտասարդության ավանդաբարի գեմքը , բայց միաժա-
մանակ չպետք ե նաև պարփակվել և կորցնել մնացած
մասսայից : Այս իմաստով ել հենց պետք ե վերակա-
ռուցիլի կոմիտրիտմիության և առանձնապես նրա
սկզբնական կազմակերպությունների կազմակերպական
աշխատանքը : Դրա համար պետք ե ողտազործվեն յե-
րիտասարդությունը կոմիտրիտական աշխատանքի հետ
կապելու և նրան այդ աշխատանքի մեջ ներպարկելու
րուրը հնարավոր ձևերը :

Կոմյերիստմիության շարքերից գուրս գտնվող յերիտասարդության մեջ կատարվելիք աշխատանքը չի կարող հանգեցվել միայն նրան նկատերին ու ժողովներին, իմբախների մեջ ներզրավելուն, արտադրության մեջ, կոլտնտեսային դաշտերում, բրիդազներում և այլ աշխատանքի գրավելուն։ Սակայն կոմյերիստմիությունը, գրա հետ միասին, լայն աշխատանք պետք է ծավալի խորհրդային յերիտասարդության ուրախ կյանքի կարգմակերպման ուղղությամբ։ Այս բնագավառում կոմյերիստմիության գործունեյությունը դեռ անբավարար է։

Ընկեր Ստալինն այն խոսքերով, թե կյանքն ավելի ուրախ և գարձել, հիանալի կերպով արտացոլեց մեր մեծ խորհրդային յերկրի ժողովրդի տրամադրությունը։ Պետք է ամեն կերպ ողնել ամբողջ յերիտասարդությանն ապրելու կուլտուրական և ուրախ կյանքով, ճանապարհ ցույց տալ նրան այդ տեսակետից։

Ի՞նչ է նշանակում այս։ Այս նշանակումն է, վորելի ավելի ուժեղ ու ավելի լայն պետք և ծավալել ֆիդկուլտետ աշխատանքը, առանձնապես կոլտնտեսություններում։ Այս նշանակումն է—ավելի լայնորեն արմատացնել բար պարերը և վոչ թե միայն ֆոկատրատները, վորոնք, ի դեպ, պետք է ասել, մեղ մոտ մտցված են ուսար բանակից ։ այդ նշանակումն է ավելի լայնորեն առարձել լավ յերգերը։ (Ծափահարություն)։

Կոմյերիստմիությունը պետք է յերիտասարդությանն ողնի ոգտվելու յերաժշտական լավագույն յերկերից, այդ բնագավառից գուրս մղելով ամեն տեսակի խալտութան։ (Ծափահարություն)։

Դուք պետք է ավելի շատ զբաղվեք ամեն տեսակ

յերաժշտական գործիքները մեր խորհրդային յերիտաս-
սարդության, առանձնապիս գյուղական յերիտասար-
դությանը մոտեցնելու ուղղությամբ։ Ճիշտ և, այդ-
պիսի գործիքներ մենք դեռ քիչ ունենք և վորակով
ել նրանք դեռ այնքան լավը չեն, բայց յես կարծում
եմ, վոր մենք ձեզ հետ միասին թամբում ենք արդյու-
նարերության՝ յերաժշտական գործիքներ արտադրող
շրուդը, վորուեցի մենք ավելի շատ և ավելի լավ
վորակի յերաժշտական գործիքներ ունենանք։

Այդպիսով կոմյերիտական կաղմակերպություններն
ել ավելի սերտորեն կիապվեն մնացած ամբողջ յե-
րիտասարդության հետ։ Հարկավոր և միայն մի բան
նկատի ունենալ—չափեց դուրս մի՛ «կաղմակերպեք»
այդ գործը (ծափահարություն), վորովհետեւ մեղ մոռ
յերբեմն այնպես են «կաղմակերպում» ամեն տեսակի
ժամանցները, վոր մեր խորհրդային յերիտասարդու-
թյունը փախչում և այդ «կաղմակերպված» սրբախ
կրանքից։ (Ծիծաղ)։ Ավելի շատ խօսկական ուրախու-
թյուն, ավելի շատ նախաձեռնություն, բաղմագանու-
թյուն ատցրեք այդ աշխատանքի մեջ, ավելի քիչ շար-
լոն ու տրաֆարետ, և այն ժամանակ հաջողությունն
ապահովված կլինի։

Անկատաձ, շարունակվում է կոմյերիտական աշ-
խատանքի թույլ բնակավառը մնալ կին յերիտասար-
դության ներգրավումը կոմյերիտմիության մեջ։ Արա-
մասին բաղմիցո խոսվել է։ Սակայն մենք ստիպված
ենք այդ մասին մեկ անգամ ևս հիշեցնել կոմյերիտ-
միության տասերորդ համագումարում, քանի վոր
չնայած վորոշ բարելավմանը, աշխատանքն այդ բնա-
գավառում այնուամենայնիվ անբավարար է։

Մի՞թե կարելի յէ բավարար համարել այնպիսի
պրությունը, յերբ կին յերիտասարդությունը կոմյե-
րիտմիության մեջ մեկ յերբորդից ել պակաս
է, յերբ կին յերիտասարդության մասնակ-
ցությունն առանձին ազգային մարդերում ու համբա-
պետություններում իջնում և մինչև կոմյերիտական
յերիտասարդության ընդհանուր թվի 10—15 տոկոսը,
իսկ կուտնատեսություններում 100-ից միայն յերեք աղ-
ջիկ են կոմյերիտմիության անդամ և մնացած 97-ը
մնում են կոմյերիտմիության շարքերից դուրս :

Չի կարելի բավարար համարել նաև կոմյերիտուհի-
ներին կոմյերիտական կազմակերպություններում զե-
կավար աշխատանքի ներգրավելու ուղղությամբ կա-
տարգող աշխատանքը :

Հարկավոր ե կին յերիտասարդությանն ավելի լայ-
նորեն ներգրավել կոմյերիտմիության մեջ, կոմյերի-
տուհիներին ավելի համարձակորեն ներգրավել կոմյե-
րիտական ակտիվի մեջ ու նրանց մասնակից գարձնել
դեկավարությանը, այն ժամանակ կոմյերիտմիությու-
նը կլինի ե'լ ավելի ուժեղ, ե'լ ավելի ազգեցիկ։ Աս
առանձնապես վերաբերում ե այնպիսի ազգային կադ-
ակերպություններին, ինչպես Ռւգբեկատանը, Տաջի-
կատանը, Թուրքմենստանը և այլն, վորտեղ կոմյե-
րիտմիության կենուկոմի նախաձեռնությամբ լավ անց-
կացվեցին կին յերիտասարդության կոնֆերանցիանե-
րը։ Բայց դրանով չի կարելի սահմանափակվել։ Այս-
տեղ կան անցյալի, չնի ու կնոջ նկատմամբ ձորտատի-
րական վերաբերմունքի շատ մնացուկներ։ Դրանք յե-
րիտական գալիս նույնիսկ ակտիվ կոմյերիտականների
վորոշ մասի մեջ։ Այդ մնացուկների դեմ պետք ե

սիստեմատիկաբար պայքարել՝ մեր վողջ հասարակական աշխատանքի մեջ կին յերիտասարդությանն եւ ավելի ներգրավելու համար։

Յեզ վերջապես վերջին հարցը—յերեխաների մասին։ Այս բնագավառուր դեռ չարունակում և նույնպես մնալ կոմյերիտական աշխատանքի թույլ տեղը։ Դպրոցական հասակի յերեխաների կազմակերպումը չափազանց կարևոր գործ և առանձնառպես այն պատճառով, վոր դա ուղղակի կերպով կապված է գպրոցական ուսուցման հետ։ Յերեխաների կազմակերպումն զգալի չափով հանձնարարված է կոմյերիտմիությանը։ Արդյոք այստեղ ամեն ինչ բարեհաջող է։ Վո՞չ։ Դուք ինքներդ գիտեք պիտոներական աշխատանքում յեղած մի ամբողջ չարք ինեղաթյուրումների մասին։ Հաճախ յերեխաներին չափից դուրս ծանրաբեռնում են հասարակական աշխատանքով, վորն անդրադառնում և նրանց ուսման վրա։ Յերբեմն պիտոներական հավաքույթները վեր են ածվում տաղտկալի պարագամունքների, վորի հետեւանքով յերեխաները փախչում են այդ հավաքույթներից և խորշում նբանցից։ Պիտոներական հավաքույթները հաճախ անցնում են առանց կոմյերիտմիության բավարար ղեկավարության, յերբեմն դպրոցից դուրս։ Հաճախ չարաշահում են հոգնեցուցիչ եքսկուրսիաների, արտելքների և այլնի կազմակերպումը։ Յեզ վերջապես, դեռ չկա մանկական լուրջ գրականություն։ Յերեխայի համար դեռ ստեղծված չելավ գերք։

Ինչպես տեսնում եք, այս բնագավառում թերություններ դեռ չափազանց շատ կան։ Վո՞րտեղից են ծագում այս թերությունները։ Դրանք ծագում են այդ

գործի նկատմամբ ունեցած անուշադիր զեկավարությունից : Ապացույց և հանդիսանում այն փասոր, վորմեծ թվով պիոներական կոլեկտիվներ դեռ չունեն կողմարներ : Պիոներական կոլեկտիվների կողմարների պայմանը մասը չի համապատասխանում իր կոչմանը : Ծառ հաճախ լինում են այնպիսի գեղքեր, յերբ կոմյերիտական կազմակերպությունները վորով պիոներական կողմար առաջ են քաջում հեղինակություն չունեցող մարդկանց : Պետք է լրջորեն դժաղվել յերեխուների կազմակերպությունը բարելավելու գործով :

Մի՛ կարծեք, թե ամբողջ գործը սահմանվակիցում ե միայն պիոներական պալատներ ստեղծելով : Դա լավ բան է : Պալատներ մենք կստեղծենք և ունենք այդ հնարավորությունը, բայց, ընկերնե՛ր, բանը միայն այդ չե : Այժմ, յերբ մանկական հրատարակչությունը կոմյերիտմիությանն ե հանձնված, դուք պետք ե ավելի մեծ քանակությամբ լավ գըքեր ստեղծեք : Բանն այն է, վոր դուք վերացնեք բոլոր այն թերություններն ու խեղաթյուրումները, վոր կան պիոներական աշխատանքի պրակտիկայում :

Անհրաժեշտ է, վոր կողմարների ուշադիր ընտրությանը զուգընթաց, կոմյերիտական կոմիտեների քարտուղարներն ու անդամներն իրենք հենց ավելի հաճախակի լինեն դպրոցներում ու հավաքութիւններում, տեղում ուղղեն թերությունները և փորձ ձեռք բերեն մանուկների մեջ կատարվող աշխատանքը և՛լ ավելի բարելավելու համար : (Նախարություն) :

Ահա, ընկերնե՛ր, կազմակերպական աշխատանքի վո՞ր կողմերի վրա յես կցանկանայի հրավիրել համագումարի ուշադիրությունը : Մի՛ մոռանաք, վոր կազ-

մակերպական աշխատանքը միհնույն ժամանակ նաև
դաստիարակչական աշխատանք է: Ուստի և, ընկեր-
նե՛ր, մի՛ արհամարհեք կազմակերպական աշխատան-
քը: Դուք դիմուք, թե ինչուն մեր կուսակցությունը և
նրա առաջնորդները—Լենինն ու Ստալինը—միշտ բարձր
են դասել ու դասում են կազմակերպական հարցերը՝
առանձնահատում ուշադրություն նվիրելով կազմա-
կերպիչների կադրերի սպատառումանը, մարդկանց ընտ-
րությանը, ճիշտ գեկավարությանը՝ ներքեւից մինչև
վերև, աշխատանքի մեջ ճշգրտություն արմատացնե-
լուն, իրենց յուրաքանչյուր վորոշման՝ կատարումը
մշտակես ստուգերուն և վերջապես ինքնաքննադատու-
թյան ծավալմանը: Այդ հիման վրա յեն, ընկերնե՛ր,
մեր բոլցեկլյան կուսակցության մեջ կերտվել կազմա-
կերպիչների զորեղ կադրեր, վորոնք հազթանակում են
յուրաքանչյուր քայլափոխում:

Կոմյերիտմիության գերը մեր յերկրում մեծ ե
րովոր բնագավառներում: Այդ գերնե՛լ ավելի յերած-
րանում յերիտասարդության կոմունիստական դաս-
տիարակության և ուսուցման ասպարեզում յեղած
հսկայական խնդիրների կապակցությամբ: Մեր կոմ-
յերիտմիությունն իսկապես լենինյան կոմյերիտմիու-
թյուն ե և զեկավարվում ե մեր բոլցեկլյան կուսակ-
ցության կողմից: Նա համախմբում ե աշխատավոր
յերիտասարդության ամենահամարձակ ու ամենայե-
ռանդուն մասը, վորը կապված չե հին տրալիցիանե-
րի հետ և հսկայական ուժ ե տալիս կոմյերիտմիու-
թյանը:

Կուսակցությունը բավականաչափ գնահատում ե
մեր լենինյան կոմյերիտմիության այդ գերը, ուժն ու

Հաջողությունները և տարակույս չկա, վոր կազմակերպական աշխատանքը բարձրացնելով այն հսկայական իմոդիլների մակարդակին, վորոնք դրված են կոմյերիտմիության առաջ, կոմյերիտմիությունը կոմյունիզմի կառուցման գործում կուանա ե'լ ավելի ակտիվ մի ուժ և ե'լ ավելի արագորեն առաջ կընթանա դեպի նոր հաջողություններ, դեպի նոր հաղթանակներ :

ԿԵՋԵԲ' ընկնյան կոմյերիտմիությունը :

ԿԵՋԵԲ' բոլոր աշխատավորների առաջնորդ և ուսուցիչների յերիտասարդության լավագույն բարեկամ ընկեր Ստալինը :

(Համագումարը բուռն ովացիա յե սարքում ընկեր Անդրեյեվին : Լավում են վողջույնի բացականչությաններ—«ԿԵՋԵԲ' ընկեր Ստալինը, ուռա՛» : «Խայ Ժիլի վելիկիյ Ստալին, ուռա՛» : «ԿԵՋԵԲ' Համկ(ր)կ Կենտկոմը, ուռա՛» : «ԿԵՋԵԲ'ն Կենտկոմն ու Ստալինը, ուռա՛» : Յերկար ժամանակ չլռող ուռաներն ու ծափահարությունները բռնկվում են ավելի նոր ուժով) :



Թարգմանիչ Հ. Թուրշյան, Խմբագիր Հ. Գաստարյան,
սըբագրիչ Ա. Տ.-Մկրտչյան

Դավթիսի լիազոր Ը-1071, հրատ. № 375, պատվեր № 153,

Ո' 84

տիրաժ 4000, ինդեքս PK

Հանձնված և արտադրության 29/IV 1936 թ.

Ստորագրված և տպադրության 5/V 1936 թ.

Գինը 30 կ.

Проз. 1940 г.

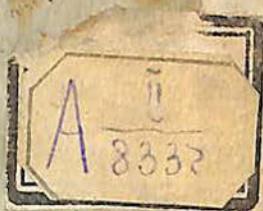
ԳԱԱ Հիմնարար գիտ. գրադ.



FL0018417

398

-034.
4115 88-4.



А. А. АНДРЕЕВ

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОЛОДЕЖИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА

Армпартиздат, Ереван