

Հ. Ե. ԳՈՒԳՈՎ

ԳՈՒՏԱՐԱՐՆԵՐԻ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ
ՌԱՅԻՈՆ ԱՆԻՋԱՏՈՐԱԿԱՆ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԸ

Բարձր. Պ. ՓՈՒԱՆՉՅԱՆ

Հրատարակութեան ՀԱՄԽ-ին կից Գրատարնոցի

Ե Ե Ր Ե Վ Ա Ն

1 9 3 6 թ.



Վ. Ն. ԳՈՒԴԿՈՎ

1935-4480 1 1800

ԳՅՈՒՏԱՐԱՐՆԵՐԻ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ
ՌԱՅԻՆՆԱԼԻԶԱՏՈՐԱԿԱՆ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԸ

Քարտ. Ս. ՓԱՆՆՉՈՒՆ.

238888

A $\frac{2}{17103}$



Հրատարակւոյր յուն ՀՍՄԽ-ին կից Գյուտարարի

Յ Ե Ր Ե Վ Ա Ն

1 9 3 5 թ.

Տեխ. խմբագիր լեզվ սրբագրիչ՝ Ո. ՀԱԿՎԻԳՅԱՆ

ՊԵՏՆԱԿԱՆ ՏՊԱԳՐԱՆ, ԵՆԻՆՎԱՆ

Պատկեր № 219

Պատկեր № 097

Տպարար 1005

ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կապիտալիստական շերկերների գյուտարարությանից տարբերվող խորհրդային գյուտարարությանը հանդիսանում է հարյուր—հազարավոր առաջավոր բանվորների, կարմատեսականների, նարտարապետների և տեխնիկների մասնայական շարժում:

Սոցիալիստական կարգերը ստեղծել են պայմաններ, վերանց բնվազբում հայանադործվում են շատ և շատ հազարավոր աշխատավոր մարդկանց սաղանդներ և բնդանակաթյաններ:

Յերբեր և վոչմի տեղ չի յեղել գյուտարարության առջավիսի մեծ զարգացում, աշխատավոր մասնաների առջավիսի մասնակցություն գյուտարարության գործում, ինչպես մեր շերկերումն է: Յեյ դա հտականալի յե: . . . ՔՅեթե կապիտալիզմի պայմաններում բանվորը գործարանի վրա նայում է, վերանց բանալի վրա, սպախորհրդային իրափակարգում բանվորը գործարանի վրա արդեն չի նայում վերպես բանալի, այլ գործարանը բնդանում է իրրե իր սրտին մտալով, նարազատ գործ, վորի զարգացման և բարելավման հարցում խիստ շահագրգռված է: Հողիվ թե կարիք յիմի ապացուցելու, վոր բանվորների այգ նոր վերարերմանըը դեպի ձեռնարկությունը, բանվորների դեպի ձեռնարկությունը ասածած այգ մտալկության զգացումը խոշոր շարժիչ է մեր սմբողջ արգյունարերության համար:

Այս համգումանգով պետք է բացատրել այն փաստը, վոր արատադրալյան տեխնիկայի և արդյունաբերալյան կազմակերպիչների ասպարիգում որեցոր անում և անվար գյուտարարների քիվը:

(ՄՏԱԻՆ, գրույց սմերիկական 1-ին պտաղամավոր. հետ):

Մեր առաջնորդի այդ նշանակալից մտքերի ազա-
ցույցը կտրուկ և հանդիսանալ դյուստարարների Ընկե-
րությունը:

Ընկերությունը 1931 թ. սկզբին բնդդրվում էր 725
հազար ռացիոնալիզատորների և դյուստարարների: Նրան-
ցից 70⁰/₁₀₀-ը բանվորներն են:

Ընկերությունը ունի տրեթև բուրք միջին և խոշոր
ձեռնարկներում, խորհանոտեսությունների մեծ մասում
և ՄՏԿ-ներում իր բջիջները:

Ընկերության առանձին բջիջները անել են և դասել
ռացիոնալիզատորների ու դյուստարարների բաղմահա-
զար կալիեկտիվներ:

Մասկվայի ելեշտրոկոմբինատը ունի 5 հազարից ա-
վելի ընկերության անդամներ:

Թարկովի Շոռեքարչային գործարանը մոտ 4 հա-
զար Ընկերության անդամներ:

Ընկերության մեջ բնդդրվածների հիմնական մաս-
ան դա ռացիոնալիզատորներն են: Սակայն դա մոչ մի
դեպքում չի նվազեցնում Ընկերության նշանակությա-
նը, չի պակասեցնում նրա դերը մեր տեխնիկայի զար-
գացման գործում:

Ռացիոնալիզատորների և դյուստարարների նշանա-
կությունը տեխնիկայի համար մենք բնորոշում ենք մո-
թե պատենտով, մոչ թե նվաճումների միայակամով,
այլ նրանց պրակտիկ որոշումով սոցիալիստական շինու-
թյան համար:

Ռացիոնալիզատորների գերը, մտքանք կատարելա-
գործում են արտադրության տեխնիկան, բացարձակա-
պես մեծ և և կարևոր յուրացանչյուր ձեռնարկի, խորհ-
անոտեսության և ՄՏԿ-ի համար:

Առանձնապես կարևոր և դառնում ռացիոնալիզա-
տորների դերը նոր տեխնիկայի և նոր ձեռնարկության-
ների տիրապետման շրջանում: Ռացիոնալիզատորը,
յուրացնելով տեխնիկան, լավացնում և նրան, բայց և
անում նոր հնարավորություններ աշխատանքի արտա-

գրողականութիւնը բարձրացնելու, արատազրահել ինքնարժեքը ինչպէս և նրա վերակեր լավացնելու համար: Ռաջիսնալիզատարը քննադատարէն յարացնում և նոր անխնդիր և նրա աչք հասկումի յանը դարձնում և նրան վրէժ միայն մեր յերկիրը անխնդիրական պրոպագանդայի, այլ և մասունների կողմակերպիչ՝ անխնդիր յարացնելու համար, դարձնում և նրան բարձր անխնդիրական կուլտուրա ունեցող բանջար, վերաբնական անխնդիր կատարելագործումը կազմում և նրա խոր ուսումնասիրութիւն հետ:

Ռաջիսնալիզատարները և գյուտարարները ցեղերում, ձեռնարկութիւններում կարող են լինել ավելի քաղաքական, յիմն նրանց գեղարարչին ավելի լավ և յիմն նրանք ավելի լավ կողմակերպում լինելին: Գեղարար հետ հետ անցյալում գյուտարարների բնկերութիւնը համարում էր ցեղը իր ստորին կողմակերպութիւնը և անցիսնալիզատարներին ու գյուտարարներին կողմակերպում էր աչք ցեղի մասշտաբով: Իսկ գործնականում ինչպիսի մասշտաբ և գա—ցույց և առկա այն վաստը, վոր ներքարտիմ լինաւում (Մոսկովա) ցեղը ունի 2-3 հարար բանջարներ և 500—600 գյուտարարական Ընկերութիւն անգամներ:

Անկեր և, վոր խոր չէր կարող լինել կոնկրետ գեղարարութիւն մասին աչք անցիսնալիզատարները մեջ ցեղային բջիջի կողմից:

Ընկերութիւն չի՛ համ շատ թիւով շատաւային աշխատողները ցեղում, ինչպէս և բյուրայի անգամները, ցեղային բյուրայի սեկտորները և բաժինների բանակը չէին լավացնում գեղարարութիւնը, թիւ շատ գործարանային կողմակերպութիւններ համարում համ գնում և յին աչք համարարում: Կոնկրետ կերպով գեղարարը ցեղի պայմաններում—գա նշանակում էր անկեր ասած կողմակերպել անցիսնալիզատարներին և գյուտարարներին այն արատազրահան բնադարձում, վորին նրանք սպասարկում են: Վաչ մի շատաւային աշխատողներ և սեկտորներ աչք անել չէին կարող:

Ընկերութիւն Էյուրիսային Կովկասի կողմակեր—

պությունը իրենց (Ռոստոսլմաշ) զործարանում գեո
1981 թվին գնաց այլ ճանապարհով: Արտագրական շրջաններում նա կազմակերպեց ռացմիջուկներ՝ այնտեղ աշխատող ռացիոնալիզատորներին բազկացած:

Այդպիսով, Ընկերության Հիմնական կազմակերպությունը հանդիսացավ արտագրական խմբակը՝ ռաց խմբակը:

Ընկերության կազմակերպչական աշխատանքի մեջ այդ նոր քայլը կարող էր ունենալ կարևոր հետևանք Ընկերության հետագա դործունեյության համար, աշխատանքը կդառնար այլևի կոնկրետ և զգալի շախմատ կաճեր Ընկերության անդամների հասարակական ինքնագործունեությունը: Ընկերության կազմակերպությունները պրակտիկ ձևով պայքարի լծվեցին՝ ձևափոխելով յան արտագրական սլանները կատարելու համար:

Գծրախտարար, այն ժամանակ դեռ հասկանալի չէր Ընկերության կազմակերպման նշանակությունը արտագրական սկզբնական շրջանում:

Հիմա միայն, կենսաբանական խորհրդի ֆորդ պլենումի վարչականներից հետո, ռացիոնալիզատորական խումբակներին նշանակությունը բոլորի համար դարձավ ակնհայտ:

Ընկերությունը ներկայումս մացնում և փոխախտություններ իր կազմակերպչական աշխատանքների մեջ, խոշոր շախմատ բարձրացնում և ստորին ռացիոնալիզատորական բջիջի նշանակությունը:

Այլ կերպ չէր կարող լինել:

Կուսակցության քաղաքականությունը ուղղված և այնպես, վեր ամեն կերպ ամբողջի ստորին արտագրական ողակը, ցիխը, աշխատամասը, բրիգադան:

... Եվ ապա աշխատամասի լիակատար գեկավարներ և, ցեխի պետը՝ ցեխի լիակատար գեկավար... այնտեղից բղիտող բոլոր իրավունքներով, պարտականություններով և անձնական պատասխանատվությամբ:

(Լ. Կազանովիչ՝ 17-րդ կետ)

Համազգումարում արված գեկուցումից) Կ

Այդ ուղղութեամբ անց եր կացվում արդյունաբերութեան մեջ կազմակերպչական վերակառուցում: Հիշեցեք Համ. Կ. (բ) Կենտկոմի վերջում Գոմարտի մասին... Եսկսեցին բրիգադիրից առասնապետից, արտադրութեան նախնական քջիջից, ավեցին իրավունքներ տեղամասի պետին, լուծեցին ճորտություն, աշխատավարձի, մեխանիզմների վերանորոգման խնդիրները և այլն: Կազմակերպչական խնդիրը լուծված է անխայիս արդյունաբերութեան մեջ իմնավորապես և խորք:

(1. Կազմանովիչ — 17-րդ կուս.)

Համազ. արված ղեկուցումից)

Արդյունաբերութեան խորացրած կազմակերպչական վերակառուցման փամանակ վճռականորեն վտարման չենթարկվեցին նաև գյուտարարութեան և սպեցիալիզացիայի ղեկավարութեան սկզբունքները: Համ. Կ. (բ) Կենտկոմի Գոմարտի մասին կայացրած վերջում հիման վրա, վերացվեցին սպեցիալիզացիայի բյուրոները, «Բրիգներ», իրեն ֆունկցիոնալ սրբաններ, վերջնից կտրված էյին ցեխից, բրիգադայից, պետերից և վերջնից հանում էյին նրանց վրայից պատասխանատվութեանը գյուտարարութեան համար: Ֆունկցիոնալ կայի պատշգները բարձրին հայանի չեն: Լենինգրադի Լենկերութեան մարզային խորհրդի կողմից հրավիրված խորհրդակցութեաններից մեկում բնի. Սկորբանսկին (Կազիցիու անվան գործարան) հաջող կերպով բնութագրեց գյուտարարութեան ֆունկցիոնալ և նոր ղեկավարութեանը մեկնարկութեանում, նա սուսայ. —... & Մեկ մտա գոյութեան ձևեր տպարատի այսպիսի կենտրոնացված կառուցվածքը, բոլոր ռաց-տաքարիչները հավաքում էյին մի տեղ և ստեղծվում եր կուտակում: Որինակ, անցյալ տարի հավաքվել եր 150 առտարիկ, իսկ իմա միայն 11»: Մասնատեղան Գյուտարարութեան ֆունկցիոնալ ղեկավարութեանը տանում էր ղեկի խորհրդակցան ձգձգում, «Բրիգներ» պարտիսում հարյուրավոր և նույնիսկ հազարավոր առաջարկների աննպատակ կուտակում: Բախական և շույց սալ մի աշխարհի դեպք. 1932 թվին Մասկովայի Երկտրոկոմ-

բինատում «Բրիգի» մտա հավաքվել եր 2 հազարից ավելի
ուսուցանողները: Անցկացվեց հատուկ գիտնականի-
ան «Բրիգի» թեթևացնելու համար, սակայն կոմպանի-
այի ընթացքում ստացվեցին դարձյալ հարյուրավոր
առաջարկներ և կամպանիայի վերջում Բրիգի պարաֆե-
լում մնաց 1900 ուսուցանողները: Փունկցիոնարական
դարձում եր բոլոր գիտնականները» աննպատակ:

Գյուտարարութան կազմակերպչական ղեկավարու-
թյան փոփոխումը զգալի չափով կրճատեց ուսուցա-
նողներին շարժման ժամկետները դործարանում, մո-
տեցնելով նրանց արժանացումը ամբողջ ամիսներով:
Ներկայումս մասսայական գյուտարարությունը ղեկա-
վարում ե և նրա համար ամբողջությամբ պատասխա-
նատու չե բրիգադերը, վարպետը և ցեխի պետը:

...Ձեր տեխնիկան հրամայողաբար պահանջում ե
տեխնիկական ղեկավարության ամեն կերպի ամբացում:
Այդ տեսակետից վարպետը, ցեխի պետը, դործարա-
նի գերեկատրը կարող են լինել արտադրության իսկա-
կան հրամանատարներ այն ղեկավար, յնրը նրանք
ղեկավարում են արտադրական պրոցեսները վոչ միայն
անտեսական, այլև տեխնիկական ուղղությամբ:

(Լ. Կազանովիչ— 17-րդ կուսհամագումար-
մարում արված ղեկուցումից)

Գյուտարարության ղեկավարության բառերի տակ
հասկացվում ե Ջարտագրական պրոցեսի տեխնիկական
կողմը», հետևապես այդ ղեկավարության հանձնումը
վարպետին, ցեխի պետին ամբողջությամբ բխում ե
17-րդ կուսհամագումարի դրույթից:

Գյուտարարների Համամիութենական Ընկերությունը
պարտավոր եր կայացնել համապատասխան յեղրակա-
ցություններ նաև իր կազմակերպչական աշխատան-
քում: Որքեհնացիա վերցնել ցեխի վրա, իրրև ստորին
ողակի, յերը արտադրության մեջ այդպիսին առաջին
հերթին հանդիսանում ե արտադրական բրիգադան և
չրջանը, դառնում եր սխալ:

Յելնելով դրանից Կենտրոնական Պորհրդի Ժուրջ պը-

լինումը մայրեց հիմնական գոտիսու թշուհներ ընկերու-
թյան կազմակերպչական աշխատանքի մեջ:

Ընկերության ստորին կազմակերպութիւնը ցեփի
փոխարեն դարձաւ արտադրական բրիգադա և արտա-
դրական տեղամաս: Այստեղ ընկերութիւնը կազմակեր-
պում և ստեղծանալի գաղափարական խմբակ, մտքի իր աշ-
խատանքում անկախ և և ոժտութիւն և լայն իրաւունքներ
բով:

ՌԱՅԽՄԲԱԿԻ ԿԱԶՄԸ ՅԵՎ ՆՐԱ ԴԻՐՔԸ
ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ

Ինչպես մենք ասացինք, ռացիոնալա-
յամ ունի գյուտարարների Ընկերության սկզբնական
կազմակերպության բոլոր իրավունքները:

Դա նշանակում է, վոր գյուտարարների Ընկերու-
թյան մեջ նոր անդամներ ընդունելը պետք է սրանից
հետո կատարվի Ընկերության ռացիոնալի անդամ-
ների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ դործարանային խոր-
հրդի հետագա հաստատմամբ:

Այդ ձևով կատարվում է նաև Ընկերությանից
հեռացելը: Ռացիոնալի այդ լայն իրավունքները
Ընկերությանը տալիս են յերաշխիք, վոր Ընկերության
մեջ կընդունվին խսկական նախաձեռնություն ունե-
ցող բանվորներ և մասնադեմներ, վոր Ընկերության
բոլոր անդամների վրա հաստատական ազդեցություն
ը կլինի մշտական: Կեղծ գյուտարարները, լողերը-
բրակ արտադրողները, վորոնք քողարկվում են գյու-
տաճարի պատվավոր կոչումով, կմերկացվին առանց
զավարության և շատ շուտ:

Ընկերության սկզբնական բջիջի կազմակերպումը
արտադրական շրջանում թույլ է տալիս մեծացնել ըն-
կերության դերը տեխնիկայի տիրապետման խնդրում
արտադրանքի վորակի բարձրացման և աշխատանքի
արտադրողականության խնդրում, ամենորյա ազդե-
ցությունը բրիզադայի արտադրական ծրագիրը կա-
տարելու համար և դրա հետ միասին ցեխի և ձեռնար-
կի ծրագիրը: Բացառիկ Հնարավորություններ են բաց-
վում այդ ոտսրին բջիջի առաջ թե տեխնիկայի տիրա-
պետման և թե ռացիոնալիզատորների տեխնիկական
վորակը բարձրացնելու խնդրում:

Ումնի՞ց պետք է բաղկացած լինի ռացիոնալիզա-
տորական խմբակը:

Մացիոմբրակը բաղկացած է միայն գյուտարարների Ընկերության անդամներից: Կազմակերպման սկզբում, ըստ յերես յիմն, գյուտարարների Ընկերության աշխատանքներից, վարձուք սվլալ ժամանակ աշխատում են արատղրական բրիգադայում: Այնուհետև սոցիալական յրացմում է ի հաշիվ Ընկերության մեջ նոր բնդունվողների: Մացիոնալիդատորական խմբակի իրիջը կարծիք է լինել 3-ից մինչև 30 և այլի մարդ:

Մացիոմբրակի մարտիմայ կազմը կարելի չե համարել սվլալ արատղրական բրիգադայի ամբողջ կազմը:

Տեղին և աշտակ նարտղուչացնել մեր կազմակերպությաններին սխալներից, վարձուք շատ հաճախ տեղի չեն անենում շատ բջիջների աշխատանքների պրակտիկայում: Մենք խտում ենք Ընկերության մեջ ներգրավելու կամպանիայի բնույթ կրթչ աշխատանքների մասին, Ընկերության մեջ ամբողջ բրիգադներ և ցեխեր մանելու մասին: Պարզ է, վոր Ընկերության մեջ բնդունելու գործում կարիք չկա սղաչաղանել սվլալրդ գղուչության, սակայն համենայն գեղս անհրաժեշտ է պահպանել Ընկերության մեջ բանվորների և մասնագետների ինդիվիդուալ բնդունվելու սկզբունքը և կազմակերպությանների կողմից նրանց անհատական բնդունելությանը:

Այլ աշտակ, սոցիոնալիդատորական խմբակները կարծիք են լինել 3 հոգուց և Վի շանի ասանյակ հոգուց, Այլիի արդյունավետ կլինի վարարիվ խմբակը, իրբև սվլելի կենդանի: Արինակի համար ցույց կատար մի շանի արդեն գոյության անկող սոցիոնալիդատորական խմբակներ:

Արջանիկիմելի անյան սոցիալ-պրծարանի (Մոսկովա) փակածագործների բրիգադան բաղկացած է 5 հոգուց: Ակորում սոցիալական բաղկացած էր 3 հոգուց, իսկ ներկայումս խմբակի մեջ և ամբողջ բրիգադան բրիգադի բնդ: Սոյումատինի գլխավարությամբ:

«Կատուչակ» գործարանում (Մոսկովա) խտանների բրիգադան, վորը գրաղված է փախուղ սեակնի մշակմամբ բաղկացած է 10 հոգուց: Այս բրիգադայի սոցիալական ներկայումս հաշիվում է 29-ը հոգի:

Ընկ. Ստալինի անվան դործարանի (Լենինգրադ) կադապարիչներին բրիգադան բազկացած և ՆԱ հօգուց, խսկ ուսցիւմբակը Տ հօգուց,

Իբրև կանոն բրիգադայի ուսցիւմբակում դանվում են ամենասակտիվ և նախաձեռնութ՝յուն սննցոց արտադրողները, սրինակելի հարվածայինները: Նրանց դերը ինչպես մենք կ'անանենք հետագայում, բացառապես մեծ և:

Ռուսցիւմբակում կարող են լինել վոչ միայն բանվորները, այլ և ճարտարապետները, տեխնիկները, վարպետները: Նրանց նկատմամբ Ընկերութ՝յունը տնայում և վոքոչ շեղումներ ուսցիւմբակում ընդունելու համար սահմանված կարգից: Ճարտարապետները մեծ մասամբ լինում են, ըստ իրենց աշխատանքի ընուլթի վոչ թե ամբացված միայն մեկ բրիգադայի, այլ հաճախ սպասարկում են մի շարք բրիգադաներ, մի ամբողջ արտագրական աշխատաշրջան: Բայց թե ընկերութ՝յան բջիջը միայն բրիգադայում և և նրա մեջ ընդունվել հնարավոր և միայն բրիգադայում մասնակցողներին համար: Ճարտարապետ-տեխնիկական պերսոնալը անհրաժեշտ և ներգրավել զյուտարարների ընկերութ՝յան մեջ: Այդ տեղակեցումից, ճարտարապետ, տեխնիկը, վարպետը կարող և ընդունվել Ընկերութ՝յան անդամ իր աշխատամասի յուրաքանչյուր բրիգադայում. մանկելով միայն մի ուսցիւմբակի կադմի մեջ:

Մասնազեկի ամբացումը մի վորեն բրիգադայի ուսցիւմբակին խապա չի սահմանափակում նրա ուսցիւմբակալգատորական կամ զյուտարարական աշխատանքը: Նա կարող և աշխատել ցանկացած տեխնիկական խնդրի վրա, անկախ նրանից, թե արտագրական տեսակեցումից մեք բրիգադայի հետ և կապված նրա արտագրական աշխատանքը:

Ինքնբնախնայան հասկանալի այդ կարգը վերաբերում և վոչ միայն ուսցիւմբակի անդամ-մասնազեկտներին, այլ և Ընկերութ՝յան յուր անդամներին: Դրա հետ միասին, ուսցիւմբակի յուր անդամները, այդ թվում նաև նրա մեջ գտնվող մասնազեկտը, պարտավոր են յենթարկվել հասարակական կարգապահու-

թ յան, որչ խմբակի վերջումս՝ ներին և կատարել նրա
աստիճանը քննեք :

Պարզարանումք, վարը մենք կատարեցինք, անկատար
կամ կվեբացնի հնարավոր թ յուրիմացութ յունները բրի-
գայնեբուս սացիոնրակներ մեամբրելու գործում
և կրտսնայանի բույր մասնադեաններն գյուտարաններն
Ընկերութ յան մեջ : Այս պարզարանումք ամբողջութ
թ յամբ կարող և գործադրվել նաև ձեռնարկի զեկամար
անխնդրական և ազմի՛նխտարատիվ կազմի նկատմամբ :
Ձեռնարկի զիտեկտորը, յեթև նա հանդիսանում և Ըն-
կերութ յան անգամ, պետք և ամբացված լի՛նի վարձ
սացիոնրակի, նա իր գյուտարանական աշխատանքնե-
րում կաշկանդված չե խմբակի սահմաններով :

Սացիոնրակի կազմակերպումք բրիգայնեբուս կա-
տարվում և Ընկերութ յան թե տառնձին անդամներն և
թե ցեխային կազմակերպչի ու գործարանային խոր-
հույն նախաձեռնութ յամբ :

Նման խմբակ կազմակերպելու համար, ինչպես ըն-
դամվածն, հրավիրվում և ամյալ բրիգայնեբուսում աշ-
խատող գյուտարաններն ընկերութ յան անդամներն
ժողով : Այդ ժողովում մեակերպվում և խմբակի կազ-
մակերպումք և բնարվում և նրա կազմակերպչիչը : Վաչ-
մի նախագահութ յուններ և բյուրաններ չի բնարվում :
Այդպես և սակզնվում սացիոնայինպատրական խմբա-
կի : Սակայն գրա համար հարկավոր և 3 հոդույց վաչ
պահաս : Իսկ ի՞նչպես վարվել, յեթև բրիգայնեբուսում
կա միայն մեկ սացիոնայինպատր : Այդ զեպքում Ընկե-
րութ յան ցեխկազմակերպիչը մասնակախարատուս ամ-
բացնում և ուղղ սացիոնայինպատրին արտադրու-
կան անասեկտից համանման բրիգայնեբուս հասարա-
կական պարտականութ յուններ կատարելու համար
(անդամախնդրներ հավաքել և ալն) : Այդ միայնակի
սացիոնայինպատրական աշխատանքը համենայն զեպ-
տանում և իր բրիգայնեբուսում, ամեն կերպ աշխատե-
լով անձամբ և ցեխի Ընկերութ յան ակախիվ անդամնե-
րի սղնութ յամբ, կամ թե չե ցեխկազմակերպչի ու
նութ յամբ ներդասակ սացիոնեբուսնութ յան մեջ բրի-

գաղափարի մյուս բանվորներին և կազմակերպել հետադադար՝ իր ռացիոնալը:

Ռացիոնալի կազմակերպիչը, բնականաբար պետք է լինի ամենահեղինակալտը և հասարակական տեսակետից ակտիվ և անցիոնալիզատոր: Կազմակերպիչի վրա ընկնում է խմբակի ամբողջ աշխատանքի գեղամարտ-թշուհը թե՛ ռացիոնալիզացիայի և թե՛ մասնաշաղկան աշխատանքի մարտում: Կազմակերպիչը հրավիրում է խմբակի ժողով, աշխատում է, զուր կատարվեն նրա վերջումները, տալիս է հանձնարարութուններ խրմբակի առանձին մասնակցողներին, համարում է անդամավճարները, տանում է Ընկերության անդամների և խմբակի աշխատանքի հաշվառումը, ինչպես նաև խմբակի դրամական միջոցների ծախսման հաշվառումը: Դրա հետ միասին, կազմակերպիչը (ռացիոնալի կազմակերպիչը) անակցում է Ընկերության ցեխապատակերպի աշխատանքներին, հանդիսանալով, այսպես ասած, նրա ակտիվը:

Ռացիոնալի բոլոր անդամները պարտավոր են ենթարկվել իրենց կազմակերպչին: Հարգելի պատճառներ չունեցող բազմաթիվ անհնազանդության դեպքերը իրավունք են տալիս հեռացնել Ընկերության անդամութունից: Ռացիոնալը ցանկացած ժամանակ կարող է մերժվել իր կազմակերպչին, տեղյակ պահելով այդ մասին ցեխային կազմակերպչին: Ռացիոնալի կազմակերպչի ընտրութունը հանտատվում է ցեխային կազմակերպչի կողմից: Անդեպիցլինաության, վրա աշխատանքի, վարկարեկող արարքների համար ռացիոնալի կազմակերպիչը կարող է հեռացվել նաև ցեխային կազմակերպչի կողմից՝ ռացիոնալի կամ ընկերության դարձարանային խորհրդի միջոցով:

Ռացիոնալը կարող է ունենալ իր գրամական միջոցները: Դրանք կազմված են ռացիոնալի մասնակիցների անդամավճարներից, ռացիոնալում կատարված կոլլեկտիվ առաջարկների հավելումի 15 0/0-ից, ռացիոնալի մասնակիցների կողմից ստացված պրե-

մխաների կամալոք հասկացումներից, գործարանային
խորհրդի լրացուցիչ հասկացումներից:

Ինչի՞ վրա կարող են ծախսվել խմբակի միջոցները:

Այդ հարցին վառ չի պատասխանում սացխմբակ-
ների աշխատանքի փարձբ: Քերականի Պաւելյովնցո գոր-
ծարանում խմբակներից մեկի կազմակերպիչ ընկ. Բա-
րանովը թվարկում և այն ծախսերի մի մասը, վերոնը
կատարվել են խմբակի գծով:

... ՃՄԵՐ խմբակում անդամներից մեկը պարզեա-
տրրվել է տմոտանոցում սենյակով ամբողջ ամառվա
սեզոնի համար, խմբակի մյուս անդամը ուղարկվել է
հանդատի տուն: Մայիսի 20-ին մենք հնարավորու-
թյուն ունեցանք գյուտարարության գծով ամբողջ
խմբով մեկնել մի ուրիշ գործարան, դա յեղավ մեր
հանգստյան քրճ: Այդ ծախսը մենք հողացինք ի հա-
շիվ ԱՅՍԳ-ային հովելյումիջ:

Բացի այդ ծախսերից, խմբակը դիտարկում է
պետք է ծախսի իր միջոցները գրականության մեջ
բերելու համար, տնտեսներ և լրագրեր դուրս գրելու
համար, գծագրական պիտույքներ և թուղթ գնելու
համար, ցուցահանդեսներ, թանգարաններ, թատրոն-
ներ, գասախոսությաններ կարգի տանելու համար,
սեփնիկական կանաչապուտիկներ վար-
ձաարելու համար, վերանք անհրաժեշտ են, խնդրի
բարդ լինելու հետևանքով— գիտնականներ և խոսք
մասնագետներ գրսից հրավիրելու դեպքում:

Մացխմբակը կարող է իր միջոցներից ջուրը սառ
նյութական ամանդակության իր Ընկերության ան-
դամներին թե անվերադարձ և թե փոխարինարար:

Մացխմբակի գրամական միջոցները ծախսումը կա-
տարվում է ամբողջ խմբակի վորքչմամբ, իսկ վորքչ
դեպքերում, յեթե ծախսը փոքր է— սացկազմակերպչի
կողմից կատարվում է ինքնուրույն: Մացխմբակը
ասուզման և յնթարկվում ցեխային կազմակերպչի

կողմից և հաշվետու յե նրա առաջ: Միջոցներէ ծախսուածը կատարւում են ցեխկազմակերպչի կողմից հաստատւած նախահաշիւով:

ՍԻԱԼՆԵՐ - ՌԱՅԻՄԲԱԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՄԱՆ ՅԵՎ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՄԵՋ

Ռացիոնալիզատորական խմբակներ կազմակերպուելու պրակտիկայում վարժ տեղերում թույլ են տրւած լուրջ սխալներ: Դրանց մեծ մասը առաջ են գալիս դարձարանային խորհուրդների կողմից անբաւարար հրահանգի հետեանքով և իր հերթին մարդային և յերկրային խորհուրդների անբաւարար հրահանգից: Ռացիոնալիզատորական կազմակերպելու բնազաւատում նման սխալներէնց մեծք կ'ընկենք ամենատիպիկ սրինակները, վարժնք ստացել են, դժբախտաբար, մասնայական բընույթ:

Ռացիոնալիզատորական խորհուրդակցութեան ժամանակ Լենինգրադում Պուտիլովսկի գործարանի ուսցիկազմակերպիչներից մեկը այն և՛ բնկ. Բարանովը հայտնեց, վար... «Մեր ուսցիոնալիզատորական խորհրակը, վորի մեջ յես աշխատում եմ, բազկացած է: մարդկանցից, վարժմ աշխատում էյին տարբեր արտադրական տեղամասերում, կային մարդիկ արիշ արհեստանոցներից»:

Նույն խորհուրդակցութեան ժամանակ պարզվեց, վոր Մարախի անվան գործարանում գոյութեան ունեն ուսցիոնալիզատորական փոխարեն մի բրիգադայում լրացուցիչ խմբակներ Ընկերութեան անդամներից, վորոնք աշխատում են մի շարք բրիգադներում: Դրա հետեանքով ուսցիկազմակերպիչ բնկ. Կուլնեցովը իր խմբակում ունի Ընկերութեան 76 անդամ:

Ի՞նչպէս դա ստացվեց: Ընկեր Կուլնեցովը դա բացատրում և պարզ կերպով... «Մեզ մոտ բաժանված էր 5 մասի և ամեն մի մասում նշանակել էյինք մեր կազմակերպիչը»: Յեխի բաժանումը 5 մասի յեղել և քմահաճութեն և կապ չուներ ցեխային արտադրական բաժանման հետ:

Արտադրական սկզբունքները խախտումը ասց-
յալականների կազմակերպման գործում ամենատարած-
ված սխալն է և ամենատանհանդուրժելի ու վնասա-
կար: Կենտրոնական խորհրդի 3-րդ պլենումը անհրա-
ժեշտ դասով կազմակերպել բնկերության սկզբնական
բջիջ, հասկացիկ արտադրական բրիգադայում: Պլե-
նումի նման մտադրումը ուղղակի բխում էր 17-րդ
կուս համագումարի կազմակերպչական հարցերի մա-
սին չեղած գիրքագործից, ինչպես նաև տնտեսական
զեկավարության կազմակերպչական կառուցումից ձև
նարկության մեջ:

Մացյալականները կարող են ստեղծվել միայն բրի-
գադայում: Միանգամայն անխաչյապելի չե բար-
դացնել Ընկերության կազմակերպչական կառուցված-
քը: Գործարանային կազմակերպության կառուցված-
քի յերեք ողակները փոխարեն, այն է՝ ասցյալակնե-
րի, ցեխային կազմակերպչի և գործարանային խոր-
հրդի նախագահի՝ տաքարյուն կազմակերպչիները կող-
մից ավելացվում է նաև 1-րդ ողակը՝ լամբակային
կազմակերպչի, մտքը անգամագործ և ասցյալակի և
ցեխային կազմակերպչի արանքում:

Այդ շափից դուրս տաքարյուն կազմակերպչիներին
պետք է հիշեցնել բնկ. կազանովիչի ցուցմանը՝
«Արդյունարևորության ամբողջ վերակառուցման մեջ,
և մոյ միայն արդյունարևորության, ամենագլխավորն է
— սպակասեցնել կառավարման ողակների թիվը: Գա-
յանքում ունեցող 4 ողակայինի փոխարեն սահմանել 3
ողակային, իսկ ավելի լավ է յերեք-ողակային սխ-
տեմ»:

(1. կազանովիչ՝ 17-րդ կուս համագա-
մարում արված զեկացումից):

Մացյալականներ կազմակերպելու գործում մի քանի
գործարանային խորհուրդների կազմից թույլ արված
կապիտ սխալների կողմին, տեղի չեն ունենում նաև այլ
սխալներ, մտածք նա չնպես ազավաղում են Ընկերու-
թյան կազմակերպչական վերակառուցման հիմնական
սկզբունքը:



228 238
17103

«Պրոմտեխնիկա» գործարանի (լենինգրադ) ցեխերից մեկի կազմակերպչական սկզբունքը Հեռույն է, վրը նրանց կազմակերպչական սկզբունքը Հեռույն է՝ ճարտարապետ 30 բանվորներ են, նրանցից 7 հոգի գյուտարարներ: Այդ 7 հոգին բաժանված են յերեք մասի, վարպետի ստանանք յերկու բրիգադա:

Յեթե բոլոր 7 հոգին աշխատում են մեկ արտադրական բրիգադայում, Հեռուսպես բաժանել ասցիմբակները ինչպիսիք ասցիտնալիզատորների բրիգադների» կարիք չկա: Նորից ենք կրկնում, վրը Լենինգրադյան սկզբնական կազմակերպությունը հանդիսանում է ասցիմբակը արտադրական բրիգադայում, խմբակի վրձի բաժանում կատարել կարիք չկա, այլսպես արտադրական սկզբունքը կխախտվի:

Նույն դժբարանում և մի շարք այլ գործարաններում թույլ և արդյուն ասցիմբակների կազմակերպման դժուր մի սխալ էս: Ստեղծվում են ասցիմբակներ վրձի և արտադրական հասկանիշով, այլ ուրիշ հասկանիշներով: Որինակ, կանանց ասցիմբակ, ուր համասխմբում են ամբողջ ցեխի կին ասցիտնալիզատորներ, կամ կոմյունիստականների ասցիմբակներ, կոմունիստների ասցիմբակներ և այլն: Մտնում էս կա սխալ վերակառուցման արտադրական սկզբունքների աղավաղում:

«Կասուշուկ» գործարանում (Մոսկվա) ասցիմբակը, վորը դեռ կրում է ճարտարապետի հին անունը, իրենից ներկայացնում է բազմապիսի բյուրո կամ նասխադահալիզուտն, մի խոսքով հանդիսանում է բրիգադայում ընտրովի կազմակերպություն: Այսպես արինակ՝ խառատանացում և փականագործների բրիգադայում գոյություն ունեն ընկերության 29 անդամներ, վորոնցից առանձնացված է ճարտարապետի հոգուց բաղկացած, այն և ընկերներ՝ Բիկովսկի, Սարաֆանովը, Պետրովը և Ալբոնինը: Դասելով այդ ընկերների սարտականություններից, կանանք, վոր գրանք խրենցից ներկայացնում են սովորական նասխադահա-

թշուհ: Պարզ է, զոր Վատչուկին գործարանային
 կազմակերպութ յունը թույլ և տվել լուրջ սխալ: Ձի
 կարելի և մասասկար և սացիմբակից տասնմնացնել
 ինչգոր պաշտոնական սկիսիմ, զորը իրենոյ պետք և
 մտաբերին և սացիմբակին: Անկասկած, խմբակում կա-
 բող են լինել թիշ թե շատ սկիսիմ սացիմնայիդատորներ
 և հասարակական աշխատողներ, բայց բոլորովին սխալ
 կ'լինեք այնչի սկիսիմ բնկերներին տալ սկիսիմի պաշ-
 տանական Վատչուհ այն և ընտրովի կարգով: Պետք և
 ձևք բերել սացիմբակի բոլոր անդամներին սկիսիմու-
 թ յունը: Իսկ գա ամենից տաջ կախիմ և խմբակը
 նրա կազմակերպչի կողմից ձևներեց կերպով զեկա-
 մարկուց:

Մենք բերեցինք տիպիկ սխալներն որինակներ
 բազմաթիվ կազմակերպութ յունների համար: Կարող
 են տեղի անենայլ և այլ սխալներ: Սակայն, բախիմում
 և քննել թեկուզ այս սխալները, զորանք մենք վերե-
 սում բերեցինք, զորպետքի մեզ համար պարզ լինի նո-
 բանց ծաղաժը: Գործարանային կազմակերպութ յուն-
 ները, զորանք հրահանդ չեն ստանում մտրդային և
 չերկրային խորհուրդների կողմից, բայց չերեւոյթին
 իրենց համար չեն յարազրել Ընկերութ յան կազմա-
 կերպչական մեքակտուցման սկզբունքը, չեն հասկա-
 ցել, զոր բնկերութ յան ցեխային կազմակերպութ յունը
 մեքակտուցման և արտադրական սկզբունքով և զոր
 Ընկերութ յան հիմնական և միևնույն մամանակ,
 նախնական կազմակերպութ յունը հանդիսացել և սացի-
 մնայիդատորական խմբակը: Վորքան մտա և կանդան
 այդ նախնական կազմակերպութ յունը գործարանային
 խորհրդին, այնքան լավ և այնքան արդյունավետ
 կ'լինի Ընկերութ յան աշխատանքը:

ՈՒՍՏՈՒՄԱԿՆԵՐԻ ՍՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Ուսցիմնայիդատորական խմբակները անեն հետև-
 յալ պրակտիկ խնդիրները:

1. Կոնկրետացնել ուսցիմնայիդատորական Ուսու-
 ձնութ յունը բրիգադայի պլանի, վարակի արձ-

բացման, արտադրամքի ինքնարժեքի իջեցումն և քրի-
զադայի աշխատանքի արտադրազեղանկաւարքումը բարձ-
րացնելու ուղղութեամբ պայմարելու համար:

2. Ներգրավել քրիզոտոյի ամենագ իրազեկը սացիո-
նալիզատորական գործունեյութեան մեջ:

3. Որինակելի կերպով տիրապետել արտադրա-
քան տեխնիկային:

4. Ապահովել մշտական հասարակական կանտրո-
լը՝ ռացտատօրակները արմատացնելու համար:

Քննարկենք այս խնդիրները մանրամասնորեն: Ռա-
ցիոնալիզատորական նախաձեռնութեան կոնկրետացու-
մը — դա նշանակում և՛ խմբակի պրակտիկ դործունե-
յութեան ընթացքում ստրգալորման, հումարլի և
տեխնալոգիական պրոցեսի մշտական և ուշադիր ուսում-
նասիրութեան: Ռացիոնալիզը պետք և տեղյակ լինի իր
բրիզադայի արտադրական պլանների մասին ու դրա-
նից յեղնելով նշի իր սացիոնալիզատորական աշխա-
տանքի թեմատիկան: Մի խոսքով, սացիալատանքնե-
րի պլանավորումը բրիզադայում պետք և լինի ուղերա-
տիվ և բիւր բրիզադային արված արտադրական ա-
ռաջադրանքներից ու նրա արտադրական աշխատանքից:

Պարտութեան ունեցող սացիոնալիզը, ընդհանուր
առմամբ, չափազանց ղեղեկիկ կերպով են յարաջրել
իրենց ստեղծագործական աշխատանքի պլանավորման
այդ բնույթը: Ձերտանի Պուտիլովից՝ դործարանի
սացիոնալիզներից մեկի կազմակերպիչը պատմում և
խմբակի սացիոնալիզատորական գործունեյութեան
բազմաթիվ ղեղեկներից մեկը:

... Ձեմբակը, — տաւա և սացիալմակերպիչը, —
հիմնականում հարվածում էր աշխարի բնազալատում
ինչպիսին և պայքար խոտանի դեմ, պայքար ծրադրի
կատարման համար: Մեզ մտա, մեխանիկա-հալաքման
արհեստանոցում սուր կերպով ծառայալ ծնկաձև
դլանի խոտանի խնդիրը, վարի հետեանքով տու-
մում էր պլանի կատարումը: Ռացիոնալիզը իր վրա վերց-
րեց այդ դործը կարգալորելու պարտալորութեանը:

Աւերբ անշահք աչ աշխատանքին, ստիպման յեզանք վերանայել ամբողջ տեխնիկական պրոցեսը և հարկադրման էջինը նույնիսկ դուրս գալ մեր բրիգադացի ու մեխանիկական ցեխի սահմաններէն ու զնալ ձուլարան և վերջում արդեն կոյտցնել յեղբակացու-թյան: Ենթադի աչ աշխատանքի, մեզ հաջողվեց վերացնել խտանը: Մակաչն, աչ աշխատանքը մենք ստիպման յեզանք բաժանել, խմբակի յարաբանչութանդամին արդամ էր ինդիք՝ ուսումնասիրել ստան-ձին գործողությունները, վորից հետո նյութերը համարժեքում էջին ու կոյլիկաթի կերպով մշակվում:

Աչ արինակը բաժանանաչափ պարզ կերպով ցույց և տալիս խմբակի պրակտիկ աշխատանքներէ բնույթը: Ինքնէք մի արիչ արինակ, վորը ցույց և տալիս, թե ինչպէս ստիպմանը պլանավորում և իր ստեղծագործական աշխատանքը:

Մարտի անվան գործարանում (Էնինգրադ) մի քանի խմբակներում մշակվել և աշխատանքի վորձ, վորի մասին պատմելու համար խոսքը կտանք իրեն խմբակին:

... Վեննի ստացմի բրիգադայի արտադրանքում աշխատանքի յեռամոյակային պլանը: Ռացիսմբան, Բնուրչան առավ ամբողջ պլանը, զմարբերը: Մենք մշակման յեռարկեցինք ման ամբողջ տեխնիկական պրոցեսը: Մանավանդ յորիպային արդամ ստացարական ստացարանքի հետ, մենք նշեցինք մեր աշխատանքի թեմաները: Բացի յեռամոյակային պլաններէ, մենք ստանում ենք նաև բրիգադացի ստանական ստացարանքները, վորանք նույնպէս սչապիք կերպով բնույթն ենք ստանում: Վարս զվարությաններէ հանդիպելիս, մենք զխում ենք նարարարակախ և վարակախ սղնության:

Անրիս արինակն էլ պարզ կերպով ցույց են տալիս այն աղբյուրները, վարտելից վերջում և ստիպման-ներէ աշխատանքի թեման: Հիմնականում աչ աղբյուրը հանդիսանում և բրիգադայի արտադրական պլանը, սակայն դա ամենեվին վերջին աղբյուրը չէ: Ռացիսմարացման թեմաները կարող են վերջվել Ç 2

բարոստակայից, տեխնիկական դրականությունից, դրանք կարող են հայտնագործվել նաև դեպի ուրիշ ձեռնարկներ արտադրական եքսկուրսիաներ կատարելիս և առհասարակ իր ձեռնարկութեան ուսցիւմբակներէ միջև նվաճումներին փորձը փոխանակելու ժամանակ: Պարզ և, վեր թեման կարող և վերջվել իր և համանման գործարանների սոց. պատվերներին և այլն:

Մի խոսքով, ուսցիւմբակներին գլուխադարական աշխատանքների համար թեմա ընտրելու ազդուները կարող են լինել բազմազան: Թեմաների լուծման միջոցները նաևնպես բազմատեսակ են: Իրանցից առանձնապես մենք կհանձնարարենք Պետամացույցի գործարանի փորձը (Մոսկովա): Այնտեղ ուսցիւմբակները, իբրև կանոն, ամեն որ աշխատանքից առաջ կամ հնարքյակում յերկու-յերեք ժամ կազմակերպում են «տասը թագեյակներ», յուրատեսակ խորհրդակցութեաններ, վորտեղ հայանարեւելում են բրիգադայի նեղ տեղերը, արագ քննութեան են տանում, վորպեսզի հենց նույն ժամանակ վարտչի, թե ով և ինչ կերպ պետք և գրադվի ուսցիւմբակաւորական նախաձեռնութեամբ՝ թեմատիկան լուծելու համար: Թացիւմբակը գործնականում իրականացնում և իր ստեղծագործական աշխատանքի ոգիբառիվ պլանավորման սկզբունքը: Այդ ձևը ալելի լայ և, թան բոլոր տեսակի գոյարանում ճարտարապետների ուղեղերը, ճանաչածնութեան որդերները և այլ գրասենյակային փորձերը, վորանք մտցնում են ձեռնարկութեան պրակտիկայում քակրատիվ պլանավորման մեթոդներ: Իհարկե, այդ «որդերները» ու ճուղեգրերը կարող են առ վորտեղ սղուտ, իբրև յուրաքանչյուր ուսցիւմբակի անդամի աշխատանքի հաշվաման միջոցներ, սակայն շարժի դրանց տայ հասուէկ նշանակութեան:

Թացիւմբակի կազմակերպելը պետք և սահմանի թեև պարզ, բայց ճիշտ հաշվառում բոլոր այն առաջադրանքներին, վորտեղ ստանում և ուսցիւմբակի անգամը ինչպես նաև նրա ստեղծագործական աշխատանքի հաշվառումը: Մեզ թվում և, թե կազմակերպելը պետք և ու-

նենա միայն մի լավ հուշատեար, ընդգործւած նա-
պետք և խմանա, զոր աչք նշումները հանդիսանում են
ամբողջ սացխմբակի համար փաստաթղթեր և վաշ մի-
այն իր անձնական նշումները: Այդ խնդրաւորութիւնը,
նման պարզ հաշվաւորւած և սպետք և աստիճան սխալման
տեղադրարք և բարեխղճութիւն:

Սացխմբակում պլանավարելու մեր նկարագրած
մեզերը ապահովում են նրանց առաջին խնդիրը, այ-
սինքն սացխմբակի գաւառական նախաձեռնութեան կոն-
կրետացում՝ բրիգադայի պլանի համար սուշարելու
ուղղութիւնը: Ինչ գրութիւն մեջ և այդ իրականում
կարելի չե տեսնել արդեն դոյութիւն անկող սաց-
խմբակներին աշխատանքի փորձում: Մենք մտանա-
սուչ կաններ Սրջանիկի մէջի անփան գործարանի լախա-
զայն սացխմբակներէջ մեկը, զորք թերեւ համարվում
և Մասկովայում յախազայններէջ մեկը:

Գործարանի փականագործական-համարական ար-
հեստանքում փականագործների բրիգադայում կապ-
մակերպված և սացխմբակ: Կազմակերպելին և ընդ. Ար-
բանովը: Ակդրում խմբակը սենք յերեք հոգի, խնդրե-
տա արդեն ամբողջ բրիգադան, այն և՛ 5 հոգի:

Ընդ. Արբանովը պատկերազար կերպով պատմում և
իր սացխմբակի մասին: Նա ասում և, զոր... Յեւզ մտա
աշխատանքի աստարեզր մեծ և: Հենց զոր ստացվում և
մի վարեւ նոր դետալ կամ կոմբինացիա, մենք բուշրս
միասին կամ ստանձին-ստանձին միջոցներ ենք վերնա-
սում ախլի արդյունափետ աշխատանքի համար: Գա
ստանձնագիտ կարեւր և, զորովհետեւ մենք մեզի աշ-
խատանքների բրիգադա յենք:

Ահա խմբակի սացխմբակի գաւառական նախաձեռ-
նութեան արդյունքներից մեկը... Տեսա գլխացալանք
ունկանք «Գեղարք» ԱԾ դարանակի Հեռ: Գործը դրախ
չեր դալիտ, զորովհետեւ մեծ մասը խտանվում ևր և
աշխատանքը ստաջ ևր դնում շախաղանց դանդաղ:

Չարանակի մշակման ակննախախտանք պարտեւր,
զորք արված ևր արտադրութեանը նախադատարաստագ
բամնի կողմից, ստացվել ևր անհաջող: Մի որ ընդ.

Ստրամասինը, դաշով առաջոտյան գործարան, մեղ պատմեց, թե զսպանակ կորացնելը և վնասումն ծուկը կարելի չե կատարել այլ կերպ ու ավելի շատ Բրիգադան քննութեան տալ այս առաջարկը, մտցրեց մի շարք ուղղումներ ու ըստ այնմ առաջարկը ուղղեցինք վարպետ Ալեքսանդրին Առաջարկին համաձայնութեան ավին: Այժմ ամբողջ աշխատանքը կատարվում է մեր կողմից հարմարեցված սարքավորման վրա: Թոտանը գրեթե վերացվել է:

Աճեց արտադրողականութեանը: Յուրաքանչյուր 100 զսպանակի վրա ցելսը անանում էր Ա սուրբի, բացի այդ, մենք ինքներս էլ սկսեցինք վաստակել ավելի շատ փողով:

Մի քերիչ որինակ: «Կատչուկ» գործարանի №7 ցելսի սացխմբակը (կազմակերպչին է ընկ. Պետրուխինը) վերցրել էր իր վրա պատվավոր, բայց և գծվարին խնդիր՝ կատարել ժողկամ ընկ. Որջոնիկիձեյի հատուկ պատվերը կրեստովինաների դժով՝ ավիտարայանարեութեան համար: Խնդիրը կայանում էր նրանում, վոր պետք էր բարձրացնել կրեստովինաների խորակը և ավելացնել նրանց արտադրութեանը: Ռացխմբակը ավելի չերեք սացառաջարկներ: Ըստ սուրբարկի, կատարված է հատուկ դազդյա՜ կրեստովինայի այսպիսի համար: Կարողացել են ձեռք բերել ճիշտ աշխատանքի փարձ, վրացված է խոտանը և արտադրանքը բարձրացված է 50 անգամ: Մի շարք քերիչ սացառաջարկներին շնորհով հարավոր չեղավ փոխել տեխնոլոգիական պրոցեսը և ավելացնել կրեստովինաների արտադրանքը:

Այս յերկու կոնկրետ դրինակները զայսուհան կերպով պատկերացնում են սացխմբակներին գործնական աշխատանքը և դրանց խոշոր նշանակութեանը ձեռնարկութեան համար:

Ռացխմբակիդատորական խմբակները մեր ընկերութեանը նախապատասխան են տալիս վոչ միայն սակզճադորձական նախաձեռնութեանը նպատակահարմար ուղղութեան տալու, այլև սացառաջարկները արմա-

ուսցնելու նպատակով հասարակական կոնարտ կազմակերպելու համար:

Այդ կոնարտը ներկայումս անհամեմատ հեշտացել է: Պատկերացրե՛ք ձեզ այդ կոնարտը ասաջներում, յերբ բարձր սոսցատաջարկները համարում էլին Բանգյատարչութում և յերբ վերահսկողական ֆունկցիաները բարձր ասաջարկների համար փաստաբեր են կոնարտնազգում էլին Ընկերության գործարանային Սորձարգում: Հեանել, վոր իրազորնովի խակական կոնարտ յերկու հազար ասաջարկների ընթացքի վրա, ինչպես դա տեղի չէ ունենում Ելեկտրակոմերիսում, դա գործարանային խորհրդի համար դժգոհին խնդիր էր: Վերջին հաշիւով, սիտեմատիկ կոնարտը փոխաբնութում եր կամպանիայի բնույթ կրող արչալներով բանդ յարչարանների վրա, նրանց սեւացնելով և ալլն: Սացիոմբակի կազմակերպումը սկզբնական արտագրական փայլում էնկերության բջիջի բարձր կանոններով ստեղծում է հասարակական ներգործության համար նպատաւար հաշիւորությաններ՝ սոցատաջարկների շարժման համար: Ինչպես հայանի չէ, սոցատաջարկները ալժմա հայտալում Լն բրիգադայի, վարդեալի և ցեխի սեւալի մաս:

Մարտի տնվան գործարանում (Էնինդրայ) № 17 չեխում ասաջներում մեկ տմայա ընթացքում արմատանում էլին ասազգում ասաջարկների 58-60 տոկոսը, իսկ հիմա՝ վերակառուցման սկզբնական սրերից սկսված 75⁰/100-ից ալլելի: Ասաջներում սոցատաջարկները կատարում էլին յերկար ճանապարհորդության, մի բանի տմխ շարունակ, իսկ ներկայումս այդ ճանապարհը սահմանադիտում և յերկու շարաթով, հետագայում նմանաբնակ նվաճումները ալլելի կշտատանան:

Գործնական աշխատանքը ասաջարկեց արդեն հասարակական կոնարտի ձևերը ևս: Նրանց մեջ գուցե նոր միտք նու յնիսկ չկա, սակայն մի բան անվիճելի չէ, վոր այդ ձևերը, վերջապես, դարձան դարձնական: Շատ հաճախ սոցիոմբակները իրար մեջ բաժանում Լն ստանձին ասաջարկները և արդարեւ խմբակի յուրա-

քանչյուր անգամը կենսագործում և հսկողութիւն մեկ կամ յերկու առաջարկի վրա: Մի շարք ռացիոնալներ պնդում են, վոր կոնստրուցիոն պետք և սահմանել վաղ թե սեփական, այլ դրսի առաջարկների վրա: Իրր թե դրսից կատարվի լավ արդյունք: Ինչ չափով և դա ճիշտ, դժվար և դասել: Դա մեծ մասամբ կախում և վերահսկողների ակտիվութիւնից և վոր թե այլ պատճառներից: Մինչդեռ վիճելի յե մնում ռացիոնալների կողմակերպիչների կողմից ընդունվող առաջարկների պրակտիկան:

«Պրոմտեիտիկա» գործարանի (Լենինգրադ) ցեխային կազմակերպիչ Մալախովը դրել և այսպիսի կարգ... «յես հաստատել եմ հետևյալ կանոնը, — պատմում և նա, — վաղ մի ռացիոնալի ցեխում առանց ինձ ընթացք չստանա: Հենց վոր աղատ բոլոր յեմ դանում իսկույն այդ առաջարկները ցուցակագրում եմ ու հանձնում ռացիոնալիզատորին»: Այս «պրակտիկայից» կարելի յե հանել յերկու յեզրակացութիւն: Նախ գործարանում, ըստ յերկույթին, պահպանված և Փունկցիոնալութիւնը, բանաստղարկների բյուրոյի— ԲԻԻՁ-ի վիստարին գոյութիւն ունի ինչ վոր «ռացիոնալիզատոր» և չգիտես թե ինչու նրա մաս են համարվում առաջարկները և վոր թե վարպետի:

Յերկրորդ՝ ընկ. Մալախովը չափազանց հասարակ կերպով և պատկերացնում ցեխային կազմակերպիչի պարտականութիւնները. նա «ցուցակագրում» և առաջարկները, վորպետդի հետադայում հանձնի «ռացիոնալիզատորին» կրկնակի ցուցակագրման համար: Ընդհանրապես, ցեխային կազմակերպիչը պետք և հաշվի առնի միայն արժեքավոր առաջարկները, վորոնց ստացման մասին նա պիտի իմանա կազմակերպիչներից: Իսկ յեթե նրանք դեռ չկան — այն դեպքում դանելի ինքնուրույն «ռացիոնալիզատորներ»։ Զգծել առաջարկի առաջարկումը դուրս նրա համար, վոր պետք և ցուցակագրել — այդպես կարող և վարվել միայն բյուրոյից: Առհասարակ, ցեխային կազմակերպիչը և ռացիոնալի կազմակերպիչը չպետք և ի-

քենցով փոխարինեն ցեխային աղմինխառացիային և Առաջարկը անհրաժեշտ և հանձնել անմիջականօրեն վարպետին և ցեխի պետին: Առաջարկները հանձնուժք կարելի կատարել սացխմբակի կազմակերպիչներին միջոցով, ՚բայց հեղինակը պետք և իմանա, զոր առաջարկը նա հանձնում և զոր ին և կազմակերպիչին, այլ վարպետին և զոր վերջինս և լուծելու այդ առաջարկի բախար: Այլապես, ցեխային կազմակերպիչն ա. սացխմբակի կազմակերպիչն իրենք կզանան բանօրներին իրավացի բազմաների առարկա: Նման պրակտիկան փնասակար և նաև այն տեսակետաց, զոր խախտում և սացառաջարկներին շարժումն նոր սկզբունքը, գցում վարպետի ա. ցեխի պետի հեղինակախլույունը և աղատում և նրանց առաջարկի պատասխանատուությունից: Ասացխմբակի կազմակերպիչը կարող և վերջինս սացառաջարկները միայն կուլեկախվ կերպով քննարկելու համար:

Քերտանի Պուտիլովեցն գործարանի սացխմբակներին մեկի կազմակերպիչ ընկ. Բարանովը նկարագրում և առաջարկներին ընթացքի համար իրենց խմբակում ընդունված կարգը: Նրանց մաս... Երբեք տեսակի առաջարկներ ամենից առաջ տրվում են կազմակերպիչին, վերջինս նայում և և յեթև այդ սացառաջարկը խոշոր մշակում չի պահանջում— այդպիսին սաանում և հետագա ընթացք: Իսկ յեթև առաջարկը վերամշակման կարիք տանի, այդ դեպքում մենք հավաքվում ենք և կուլեկախվ կերպով քննարկում, յուրաքանչյուրը մացնում և իր դիտողությունը, զորից հետո միայն սացառաջարկը ստանում և հետագա ընթացք:

Նման կարգը կարելի չե համարել նորմալ, յեթև միայն կազմակերպիչը՝ ընդունելով և աչքի անցկացնելով առաջարկը, չի ձգձգում: Յուրաքանչյուր սացառաջարկի կուլեկախվ քննարկումը, յեթև դա հնարավոր և և կարող և իրողործվել արագ, կզանա սկանակ սացիտնալիդատորներին համար լայնպես ղարոց և կիջեցնի խոտանը սացխմբակի բալսը անդամներին սակզմագործական աշխատանքում:

Դրանք են ուսցիմբակի հասարակական կոնտրոլի
ձևերը իրենց առաջարկները ընթացքի վրա: Մենք արդեն
վերևում գրեցինք, վոր ուսցիմբակի մնացած խնդիրնե-
րի թվում հիմնականներից մեկը հանդիսանում և տեխ-
նոսուցումը, տեխնիկայի ակրապետումը իբր աշխա-
տամասում: Ռացիամբակը պարտավոր և տեխմինիմու-
մի յուրացման գործում լինել առաջավորը: Այլ կերպ
չի կարող լինել:

Անհնարին և գրազվել արտադրության ուսցիմնա-
լացմամբ առանց տեխնիկապես գրադետս լինելու, ա-
ռանց իր գործի տեխնիկան խորը ուսումնասիրելու:
Ռացիմնալիզատմական գործունեյությունը բանվորի
մեջ առաջ և բերում հետաքրքրություն դեպի տեխնի-
կան, ցանկություն լրացնել և խորացնել իր դիտե-
լիքները: Կողմնակի վախատմանքի միջոցորտում, ընկե-
րական, բարեկամական փոխադարձ գործնական աղդե-
ցության միջոցորտում ուսցիմբակը կարող և մեծք բե-
րել հսկայական հաջողություններ ուսցիմնալիզատոր-
ների տեխնիկական գրազիտությունը բարձրացնե-
լու գործում և վաջ միայն նրանց, այլ և բժիղադայի
մյուս բանվորներին:

Ռացիմբակում տեխնիկական ուսուցումը ընդհան-
րապես տարվում և հանրակրթական ուսարկաներ (Ֆի-
զիկա, մաթեմատիկա) ուսումնասիրող խմբակների մի-
ջոցով, գծագրությունը, իր մաքերի տեխնիկական գը-
րանցման արվեստը ուսումնասիրող խմբակների մի-
ջոցով, մեքենաների, ագրեգատների և տեխնիկական
պրոցեսների տեխնիկական ուսումնասիրող խմբակների
միջոցով:

Ռացիմբակները կազմակերպում են մամուլում
լույս տեսած արտասահմանյան և խորհրդային տեխ-
նիկական նորությունների սխտեմատիկ ընթերցում-
ներ, ուղտադործելով, յեթե հարկ կա, և թարգմանիչ-
ներին: Ռացիմբակները իրենց համար դուրս են գրում
լրագրեր ու ամսագրեր: Որինակ, «Կատչուկ» գործա-
բանի խոտատային արհեստանոցի ուսցիմբակը իբր մի-
ջոցներից դուրս և պրում ամսագրեր. «Գյուտարար»,

«Քիտախնայոր՝ բանփորի փորձը», «Ուսումնասիրիք Տեխնիկան»։ Բացի այդ, ստանում ե «Տեխնիկա» լրագիրը։ Այնտեղ, սեր լուրջ և գրված տեխնոսոցում արդյունքները տկնեք ևն։

Որչոնիկիմէ յի անվան զործարանի (Մսակիա) փահանայորձական, մեխանիկական արհեստանոցի ուսցիւմբակը «Ելուտարար» ամսագրում գրում ե, վոր . . . սուսցիւմբակի ամբողջ կողմը անցել և տեխնիկամար։ Տեխնոսոթյունը բոյորի կողմից արված և զգեբողանց։ Տեխնիկա, վորի զեկավարն և վարպետ սգնականը, շատ բանում մեղ սգնում ե։ Մեր սուսցիւմբակի անդամ բնկ-Լիխաշովը, վորը ավել և բոլորից շատ տաջարկներ, սխտեմասիկարար կարգում և տեխնիկական գրականություն, համառ կերպով աշխատում ե իր վրա։ Տղաները ցանկություն ունեն շարունակելու իրենց սուսցումբը։ Տեխնոսոցումբը հարստ վարություն կատ մտցնել ավելի խոշոր տաջարկներ։ Սուսցիւմբակը կոնսուսցիա յի ստանում հարստարպետ ՄԵՅԵՍԻՅ՝ . . .

Սուսցիւմբակը այնպես պետք և կողմակերպի իր աշխատանքը, վոր ազգեցություն ունենա արտագրական բրիգադայի ամբողջ կողմի վրա, վորպեսդի վնի նա նախանկենդ ամանգարգր թե արտագրական և թե հասարակական աշխատանքում։ Սուսցիւմբակը պետք և ներգրավի աշխատանքների մեջ բրիգադայի բոլոր բանփորներին։ Մի քանի սուսցիւմբակներ արգեն սովորել ևն հաջող կերպով այդ կատարել։ Մարտիի անվան զործարանի սուսցիւմբակներից մեկի կողմակերպիչը բերում և ամբողջ բրիգադան սուսցիւմբակիստարական գործունեություն մեջ ներգրավելու մեկից մեկը։ Նա գրում ե, վոր . . . շեքե մեղ մտա աշխատանքի ընթացում հանդիսում և բարդ խնդիր, վորը սուսցիւմբակում լուծել չենք կարողանում, սուր խնդիրը մենք լուծում ենք բրիգադայում։

Բացի այդ միջոցառումներից, սուսցիւմբակը պարտաւոր և տանել սխտեմասիկ պրոպագանդիստական

աշխատանք: Ռացիամբակը պետք է լույս ընծայի իր պատի լրագիրը:

Յուրաքանչյուր ռացիամբակ պետք է ապահովված լինի տեխնիկական կոնսուլտացիայով, վորի մասին պետք է մտածեն ռացիամբակի կազմակերպիչը և ցեխային կազմակերպիչը:

ԿՈՒԼԵԿՏԻՎՆԵՐՆ ՈՒ ՌԱՑԻՍՄԲԱԿՆԵՐԸ

Այժմ, յերբ մենք մանրամասնորեն պատմեցինք ռացիամբակների խնդիրների ու պրակտիկ աշխատանքի մասին, մեզ դժվար չի լինի անցկացնել մի գուղաճեռ նրանց և գյուտարարների կուլեկտիվների միջև: Շատ շատերը շիտթում են այդ յերկու կազմակերպությունները: Վրոմանք հակումն ունեն համարել այդ յերկուսը միևնույն կազմակերպություն, միայն թյուրիմացությամբ կամ ինչ վոր քմահաճույքով տարբեր տեսնենք կրող, մյուսները այդ յերկուսի մեջ գտնում են խոր անգունդ: Մինչդեռ, թե սրանք և թե մյուսները սխալվում են: Գյուտարարների կուլեկտիվների և ռացիամբակների միջև նմանություն չատ կա, սակայն և վաչ պակաս տարբերություն: Հիշեցեք, թե վերևում ինչ ասվեց ռացիամբակների պրակտիկ խնդիրների մասին: Դրանք չափազանց բազմատեսակ են, սկսած միատեղ ստեղծադարձական աշխատանքի կազմակերպումից մինչև նրա պլանավորումը, անդամավճարների հավաքումը, Ընկերության անդամ ընդառնելը, սացառաչարկների իրացման հասարակական կոնտրոլը և այլն:

Ռացիոնալիզատորական խմբակը հանդիսանում է Ընկերության նախնական կազմակերպությունը՝ դրանից բխող բոլոր իրավունքներով և պարտականություններով: Կուլեկտիվը նման խնդիրներ, իրավունքներ և պարտականություններ չունի: Կուլեկտիվը իրենից ներկայացնում է գյուտարարներին և ռացիոնալիզատորներին ստեղծագործական աշխատանքի համար ժամակախորապես համախմբող կազմակերպություն:

Կուլեկտիվները յենթակա յեն գյուտարարների ըն-

կերտւի թիւան կազմակերպութեաններին, այդ թիւում և
նացիոնալիզմի, Ռուսիոնալիզմի կարող են լինել կոլլեկ-
տիւմ աշխատանքի համար միացած ռուսիոնալիզատորու-
կան խմբակներ, բայց կարող են լինել և ռուսիոնալի-
զատորներ, վերջինք գերադասում են աշխատել անհա-
տապէս: Վերջ վեր չի կարող ստիպել նրանց պարտադիր
կերպով կոլլեկտիւմ մտնելու:

Արեւելի մեծամասնութիւններում փորձում են ջնջել
նացիոնալիզմի և կոլլեկտիւմի միջև յեղած տարբերու-
թիւնը և ստիպել ռուսիոնալիզմի բոլոր անդամներին ըս-
տեղծադարձական աշխատանքում դասնալ կոլլեկտի-
ւիստներ: Դա, իհարկէ, միանգամայն ցանկալի չէ.
բայց, հարկադիր «կոլլեկտիւմացումը» կարող է հան-
դել անախարհ հետեանքներին: Կոլլեկտիւմի մեջ պետք է
ներքշտովել համոզելով և կոլլեկտիւմ ստեղծադարձու-
թիւն ստապելութիւններին գործնական ցուցադրումով:
Ռուսիոնալիզմը, նորմալանդ բազմանգամ խմբակ-
ները, կարող են ունենալ իրենց կազմում 2-3 կոլլեկ-
տիւմ: Ռուսիոնալիզմը կազմակերպում է արտադրական
հատկանիշով: Կոլլեկտիւմը կազմած չէ վերջ մի արտա-
դրական սահմաններով: Այնպէս կարող են լինել կոլ-
լեկտիւմներ, կազմած Արեւելի թիւան անդամներին, վեր-
ջինք պատկանում են տարբեր ռուսիոնալիզմներին: Չնա-
հակաթիւնում կարող են լինել կոլլեկտիւմներ դաւա-
րարներին և ռուսիոնալիզատորներին, վերջ միայն տար-
բեր ռուսիոնալիզմներին, այլ և տարբեր ցեղներին:

Գաղափարում հնարաւոր է ունենալ Արեւելի թիւան ան-
դամներին կոլլեկտիւմներ տարբեր գործարանային բը-
ջիտներին: Գլխաւորարներին և ռուսիոնալիզատորներին
այդպիսի գաղափար կազմակերպութեաններին գո-
յութիւնը միանգամայն անհրաժեշտ է:

Չի կարելի և կլինել կողմից սխալ սահմանափակել
դաւա-
րարներին և ռուսիոնալիզատորներին ստեղծադար-
ձական աշխատանքը միայն մեկ բրիգադային, շքանի,
ցեղի ու գործարանի արտադրական խմբակներով: Վնա-
սակար և սովորեցնել դաւա-
րարներին նեղ արհեստա-
վարականութեան: Խորհրդային յերկրին հարկաւոր են

վսշ միայն ուսցի՞սնալիզատորական բարեխալումներ, ալլ, ալիկլին— խոշոր դժուարեք և տեխնիկայի մեջ ՀԼ՝ դասիօխություն մտցնող տեխնիկական կատարելագործումներ: Այդ տեսակետից, ուսցի՞սնալիզատորը և դժուարարը, մասնակցելով իր բրիդադայի թեմատիկայի լուծման գործին, կարող և և պետք և դրա հետ միասին աշխատել ալիկլի բարդ պրոբլեմներին վրա: Դա ևս կարևոր է, վարպետի ապահովվի դժուարարներին ստեղծագործական աճը:

Կարծում ենք, վոր կոլլեկտիվների և ուսցի՞սմբակներին միջև յեղած տարբերությունը ցույց և տրված բաժնականաչափ պարզ, Բայց, ինչպես մենք արդեն ստացինք վերևում, նրանց մեջ կա ինչ վոր ընդհանուր նլմանություն: Այդ նմանությունը կայանում և նրանում, վոր ուսցի՞սմբակի աշխատանքում արդեն դրված և ապագա կոլլեկտիվի հիմքերը: Ծատ հաճախ ուսցի՞սմբակը ստիպված և ստեղծագործական խնդիրները լուծել կոլլեկտիվ կերպով:

Կոլլեկտիվ աշխատանքի վարժությունը սխտեմատիկարար արմատանում է ուսցի՞սմբակի բոլոր անդամներին մեջ: Ամենամոլեռանդ խնդիրիլուտալիստը, յեկնելով իր ստեղծագործական և արտադրական աշխատանքի պայմաններին, պետք և մասնակցի խնդիրներին կոլլեկտիվ կերպով լուծելու: Իսկ նման խնդիրներ քիչ չեն պատահի: Ի դեպ, քանի վոր մենք խոսում ենք կոլլեկտիվների մասին, վնաս չի լինի նախադրուշացնել ուսցի՞սմբակների մի քանի սխաններին, վարմնք հաճախ տեղի յն ունենում կոլլեկտիվները կադմակերպելիս: Գործարանային և ցեխային կադմակերպությունները շատ հաճախ իրենք են վորոշում կոլլեկտիվի կադմբ, դրեթե նշանակում են այդ կադմբ: Անկասկած, ազդել կոլլեկտիվի կադմբ վրա անհրաժեշտ է, վորպետեղի շանցնեն նրանց միջով մեզ համար խորթ տարրեր, պլուտիդներ, լոգրեր, վորոնք ցանկանում են դժուարեք կատարել ի հաշիվ ուրիշի տաղանդի:

Պետք է ազդել կոլլեկտիվի կադմբ վրա և այն տե-

սակեալոց, վարպետացի նրանում ապահովի սեխնիկապես գրադեա կարգը:

Գրա հետ միասին պետք և հիշել, վոր կոլլեկտիվը մի կարգմանկերպութեան և, վորչանց գլուտարարներն ու սոցիալնալիզատարներն իրենց սակզմադարձական աշխատանքում իրենք են բնորում համադարձակիցներ: Կոլլեկտիվն իր ներքին աշխատանքում, — իսկ նա, ինչպես գիտեք, կրում և միայն սակզմադարձական բնութիւն, — միանգամայն անկախ և:

Կոլլեկտիվն իր կողմից բնորում և կարգմանկերպիչ, վորի պարտականութեաններն մեջ մտնում և.

1. Կոլլեկտիվի վորոշումների կատարումը.

2. Կոլլեկտիվի աշխատանքի պայմանների ապահովումը (չենք, պիտույքներ, կոնսուլտացիա և այլն):

3. Կոլլեկտիվի գրամական միջոցների պահպանումը և ծախսելը ամբողջ կոլլեկտիվի վորոշումների համաձայն:

Կարգմանկերպիչներ նշանակվել չեն կարող, բայց կոլլեկտիվը սխալ գեկառնարելու համար կարգմանկերպիչը կարող և հետացվել ցեխիկարգմանկերպիչի կամ սոցիալրակի կարգմանկերպիչի կողմից յուրաքանչյուր գեպքում դարձարանային խորհրդի թույլատվութեամբ և կոլլեկտիվի միջոցով: Եւ ներքին աշխատանքում կոլլեկտիվն անկախ և, իսկ մնացած խնդիրներում չենթարկվում և սոցիալրակին ու ցեխիկարգմանկերպիչին:

Գլուտներն և սոցիալաշարկներն համար պրեմիաներ բաժանելիս, հանախ սեղի չեն ունենում սխալներ: Շատ ձեռնարկութեաններում, սոցիալարար մշակում են աշխատի ստանդարտ ձև: Պրեմիայի ԾՊ տիտը հիմնական հեղինակին, իսկ մնացածը կոլլեկտիվի բայք մասնակիցներին համասարաչափ: Դա ճիշտ չէ: Թող կոլլեկտիվն ինքը սահմանի մասնակցողներին վարձարձան յախը: Վերջինս կարող և լինել տարբեր. մի կոլլեկտիվում պակաս, մյուսում ավել: Կոլլեկտիվում պրեմիան բաժանելիս, մենք չենք կարող ինչ վոր ստանդարտի մեջ գնել գլուտարարի սակզմադարձական աշխատանքը: Պետք և վարձարկել բոլ աշխատանքի: Պարզ և,

վոր ռացիոնալներէ ու ցեխերի կազմակերպիչները և դործարանային խորհուրդը պետք է հետեւին, վորպետեղի կողմէկտիվում այդ հողի վրա թշուրիմացութեաններ չծագեն:

Կատեղորիկ կերպով պետք է արգելել դաւաճարարների վորակ կոմունաներ կազմակերպելը, իսկ դրանցից մեզ մոտ դեռ շատ կան, նամանավանդ Ողեսասայի կազմակերպութեան մեջ:

Կոմունայում թագավորում է մանր բուրժուական հավասարեցում: Այնտեղ պրեմիան հավասար չափով բաժանվում է գյուղատնտեսներից մեջ, առանց հաշիւ առնելու յաւաքանչյուր դաւաճարարի իսկական դերը ստեղծագործական պրոցեսում:

Դեպի կողմէկտիվները պետք է ունենալ առանձին խնամք, ամեն կերպ ոգնել նրանց, հաշիւ առնելով կողմէկտիվի խաչոր քաղաքական նշանակութեանը իբրև դաւաճարարական աշխատանքի նոր սոցիալիստական կազմակերպութեան:

ՑԵԽԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՁԻ ՊՐԱԿՏԻԿ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Այն բոլորից հետո, յերբ մենք մանրամասնորեն սահմանեցինք ռացիոնալիզատորական խմբակների աշխատանքի խնդիրներն ու մեթոդները, չափազանց ազատկար կլինի վորոշել Ընկերութեան ցեխային կազմակերպչի խնդիրը և նրա փոխհարարութեանը ռացիոնալներէ հետ:

Ցեխային կազմակերպիչը — դա նոր դեմք է Ընկերութեան մեջ: Առաջներում, մինչ կազմակերպչական վերահառուցումը, ցեխում դաշուրթուն ուներ Ընկերութեան ցեխային բջիջի ընտրովի բյուրո՝ նախադաշի գլխավորութեամբ, յերբեմն ազատված, իսկ մեծ մասամբ չազատված: Ինչպես կարգն է, ցեխային բջիջի բյուրոյում կային և սեկտորներ՝ տեխպրոպ, պլանավորման, իրացման, կազմմաստայական և այլն:

Ցեխային կազմակերպութեան ղեկավարումը բաժանված էր մանր ֆունկցիաների, վորոնք կատարում էին զանազան մարդիկ: Այդ բոլորի հիման վրա ցեխա-

յին բլիթի նախադասը յափ չնր հաննալու՝ բնկեցաթ յան
իր անդամներին և լրիվ շափով տեղ յակ չնր ցեխում
կատարվոյ աշխատանքի գրաւթ յան հետ աչն շափով,
ինչ շափով վար աշխատանքը արհեստանհան կերպով լու-
ծանովան եր սեկաորնների մեջ: Ենթեաշխուժս, Կենսաբու-
հրդի և-բղ. սլլեւումի վարաշխամբ, ցեխաշին բջիջնների
բյուրաները սկետք և յնթարկվին լիկվիդացիային: Նը-
րանց վարարեն Ընկերութ յան անդամների ցեխաշին
բնդհանուր մարտիւմ բնարթում և գլխատարարներին Ըն-
կերութ յան կաղմակերպիչ ցեխում: Կաղմակերպչի Ի-
րաջութնները յայն են: Ես սկետք և գլխում ամբողջ ցե-
խաշին կաղմակերպութ յան բոլոր սաշխարակների Ի-
րական գեկալարը:

Պարնականուրեն նրա աշխատանքը կոչանալու յե-

1. Կաղմակերպիչ սաշխարակներ և կոլլեկտիվներ
միտակց սակցմարտն աշխատանքի համար:

2. Պրակտիկ կերպով գեկալարել, գրանք:

3. Անցկացնել մասնաշական միջադասումներ (հա-
մարներ, ակադամեր, կանկուրներ, ակախնուսըսայիտ-
ներ, սրտի լրագրեր, ակախուսումն խմբակներ և այլն):

4. Ստեժանել հասարակական կոնարթը՝ ցեխի օաց-
առաջարկներին իրացման վրա:

Այս խնդիրների իրադարձման համար իր սրակտիկ
աշխատանքում ցեխկաղմակերպիչը հենվում և իր ակ-
տիվի վրա:

Հիմնականում ցեխկաղմակերպչի այդ ակտիվը
սկետք և յինն սաշխարակներին կաղմակերպիչները:

Լինել յու յե սվոյաք ցեխաշին կաղմակերպիչը Ընկե-
րութ յան հասարակային աշխատող ցեխում:

Ասանվին գեկոքերում, յերը ցեխն ունի յերկու-յե-
րեք հարար բանօրներ և 500-600 Ընկերութ յան ան-
դամներ, կարելի յե պահել հասարակային ցեխկաղմա-
կերպիչ Ի հաշիվ գարնարանային խորհրդի սպարատի
կրնաման:

Յեխաշին կաղմակերպիչները բնարթում են բոլոր
հերթափոխութ յաններում: Յեթե կաղմակերպիչներն
մեկը հասարակային և, այդ գեկոքում բոլոր կաղմակեր-

պիշները յենթարկելովսմ են նրան: Յեթե հաստիքային չկա, այն դեպքում բոլոր կազմակերպիչները անմիջա- կանորեն յենթակա յին գործարանային խորհրդին:

Այսպիսով, ուսցի՞ծնալիդատորական խմբակների դերն ու նպատակները ձեռնարկությալնենկրամ պարզ ե:

Անհրաժեշտ է շտապել կազմակերպելու գրանք, ան- հրաժեշտ է ողնել, վերականգնի դրանք դառնան ինքնու- բույն, գտնեն իրենց տեղը արտադրական բրիգադա- յում: Գործարանային, մարդային և յերկրային խոր- հուրդները պետք է կազմակերպեն ուսցի՞ծնալիների կազմակերպիչները սխտեմատիկ ինստրուկտիւմ: Լա- վաղույն ուսցի՞ծնալիների փորձը պետք է արագ և լայն կերպով մասսայականացնել:

Անհրաժեշտ է արագ կերպով վերաբերմունք ցույց տալ Ընկերության կազմիչրակաուսուցման ակզբունքնե- րի, սխալների ու ազալաղումների հանդեպ, վերական- գի ապագայում դրանք կտանցվեն և սովորեցնել մեր աշխատողներին ճիշտ հասկանալ Ընկերության կազմա- կերպչական նոր քաղաքականությանը:

Կազմակերպչական վերահատուցումը պետք է ասը- վի տանց հաղադման, վերափոխան դա հանդիսանում է Ընկերության աշխատանքի հաջողության բանալին: Գյուտարարների Ընկերությանը իր վրա յե վերցրել մի շարք պատասխանատու պարտավորություններ 17-րդ կուսակամադումսի վերաբերմունքը կատարելու համար: Այդ պարտավորությունների իրադրումը ամբողջապես կախված է նրանից, թե ինչ կերպ մենք կկազմակերպենք դյուտարարների և ուսցի՞ծնալիգա- տարների մասամ, ինչպես Ընկերությանը կղեկավարի նրանց:

Մենք հիմք յունենք գործ մնալու մեր նախկին կազ- մակերպչական աշխատանքից, այդ խիկ պատճառով, վերականգնի լուրջ և արդյունավետ աշխատանք, պետք է ճեռականքեն, համարձակ փոխենք կազմակերպչական աշխատանքի ձևերը՝ ինչպես և ուսցի՞ծնալիգա- տարների մասամ, ինչպես Ընկերությանը կղեկավարի նրանց:



ԱՄՆ Հիմնարար Պիտ. Գրադ.



FL0009599

ԳԻՆԸ 1 ԲՈՒԲ.

A $\frac{\pi}{17103}$